

大学生社会调查报告实践内容 大学生社会实践调查报告(通用7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生社会调查报告实践内容篇一

导语：下面是小编为大家精心推荐的大学生社会实践调查报告3000字，欢迎阅读参考，希望能够帮到您！

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别

为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附件）

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

大学生社会调查报告实践内容篇二

在调查中我了解到成功的企业背后一定要有规范性与创新性的企业管理制度，调查报告《大学生社会实践调查报告》。

成功的企业在企业管理制度实施方面具有共同的特点：那就是规范性的管理制度编制或创新(新的企业管理制度编制过程实际就是一种创新的过程)，规范性管理制度实施的效果等因素较其他企业成功；而且这些管理制度是在不断的、稳定的创新、优化过程中，循环性升级式地提高实施质量，并不断的保持和增强科学、高效的企业管理制度体系的运转效能；换句话说讲：在竞争中拥有竞争优势的企业或在某一段时间成功的企业，其内部的企业管理制度及其所含的规范、规则等一系列因素一定也是具有较强的优势。具体说，企业间如在某一方面存在差距，一定是与此方面的相关管理制度及其所含规范、规则等的总体实施效果有一定的差距；企业间如在同一产品、同一市场领域里的竞争存在优、劣势之分，也一定是企业间在整体企业管理制度及其规范、规则因素的总体表现方式、表现效果存在差距。

由此可见，谋求生存、希望形成与保有竞争优势、追求成功的企业家及企业高级管理工作有必要充分认识并合理运用企业管理制度的规范性、创新性的特征及其之间的相互关系，从而来保证与促进企业管理制度在企业规范性地实施，发挥其在企业中应有的地位与作用。

为此我对企业管理制度究竟是什么以及如何发挥作用呢，怎样提高企业管理制度等问题作出一系列的调查，访问，我将根据我此次实践的结果具体下论述。

什么是企业管理制度？

据了解企业管理制度是企业员工在企业生产经营活动中共同须遵守的规定和准则的总称，企业管理制度的表现形式或组成包括企业组织机构设计、职能部门划分及职能分工、岗位工作说明，专业管理制度、工作或流程、管理表单等管理制度类文件。

大学生社会调查报告实践内容篇三

在大四的这最后一个学期里，我迎来了最后一门课程——毕业实践。本次实践被安排在了开学后的六周，其主要目的是让我们把在学校所学到的专业知识与具体实践相结合，通过对司法实践的了解进一步深化对所学法律知识的深层次理解和掌握。

我此次在攸县人民法院实践。攸县人民法院是基层法院，共有三个民事审判庭、两个刑事审判庭、一个行政审判庭以及六个派出法庭（分别是西黄村镇派出法庭、南石门镇派出法庭、将军墓镇派出法庭、路罗镇派出法庭、东旺镇派出法庭及黄寺镇派出法庭），还有立案庭、高审庭、审监庭、执行局等。我被分到民一审判庭，民一审判庭主要负责审理合同纠纷案件，后我又到执行局呆了一段时间。我在这里的工作主要是整理卷宗、旁听庭审、练习撰写判决书，还有几次与其他工作人员到当事人住所地调查。

去实践时老师对我们说实践能否学到东西，关键不在于老师和法官，而在于自己，只有你带着一双求知的眼睛去观察、探求，才能学有所获。而且老师反复强调实践的重要性，特别要求我们认真对待实践。

实践的第一天，确定实践岗位后我到民一审判庭去报到。民一庭内正在开庭，我便坐在旁听席上旁听。这是一起比较简单的合同纠纷案件，庭审程序进行得很快，在双方当事人拒绝调解后，法庭听取了当事人的最后陈述，法官宣布合议庭和议后择日宣判，庭审结束。下午我被安排在庭内整理卷宗。

从第二天开始，我每天8点15左右赶到法院，先把庭内的卫生打扫一下。我们庭基本上每天上午开庭，不开庭又没什么具体工作时我就到其他庭里旁听。中午11点40分结束工作去吃饭。下午很少开庭，只有一次因上午没有审理完毕，下午继续开庭。除此之外大部分工作是整理卷宗(主要是排序、装订、登记)。庭长还给我安排了练习撰写判决书的工作，把经过开庭审理的案卷让我每三天写一个判决书，写完后交庭长修改。在执行局呆的几天除了和执行人员外出调查取证或送达传票、执行令外，也同样是整理卷宗。

在实践期间，我主要做了以下工作：

1、整理卷宗。

在实践期间帮助法官和书记员整理卷宗多份。在这些已经审结的案件中有不少的典型案例，涉及到事实的认定、证据的采信、责任的划分等。在此过程中，通过对卷宗的翻阅和向书记员咨询，我对合同纠纷案件从立案到审结的程序以及各种归档文书的分类有了详细了解。

2、旁听案件。

市场经济飞速发展的同时，人们法律权利意识不断增强，再加上仲裁等非诉程序纠纷解决机构较少，导致民一庭的案件相对较多，且呈逐年递增趋势。这对我来说是一件好事，有充足的案件旁听。以前在学校我参加过刑事案件的模拟法庭，刑事案件很注重程序，法庭审理严肃。但在这里，旁听民事审判后感觉庭审比较随便，气氛比较缓和，有些程序性问题

也省略了。通过旁听案件，我对民事审判的特点和程序有了详细的了解，认识到民事案件的审理关键在于化解当事人之间的矛盾，促进社会和谐。与刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件的理想结果应该是让双方当事人实现共赢而又不失法律的尊严，这一点对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面知识要渊博，更要求法官有很高的人格魅力。

3、书写法律文书。

在实践的6周中，帮助庭长草拟了7份民事判决书，在撰写的过程中出现了不少的错误。判决书的基本格式是首部、事实、理由、判决结果、尾部。首部写当事人的基本情况，然后是原告诉称，写原告的诉讼请求、事实和理由，再写“被告辩称”，其内容是被告的抗辩理由和事实。然后是“经审理查明”部分，写法院对证据的采纳和不予采纳的理由及认定的事实。此后是本院认为，写明判决的理由和所依据的法律，最后写判决结果。我写完第一个判决后交给庭长，他对我写的判决书做了很多修改。他说：“你前边写的还可以，但在‘经审理查明’一部分存在问题较多，措辞不够严谨，用语欠规范，陈述过于简单，逻辑有失严密，说服力不足。”的确。

我在写“经审理查明”部分时，写得过于概括，庭长说这部分要把案件所有的相关事实都加以分析，写出对证据采纳和不采纳的理由，因为判决要让原告、被告双方看，他们可能都不懂法律，作为一个法律文书撰写者，你要让诉讼双方看了以后，通过对判决书中认定事实的逻辑分析得出与判决书相同的判决，这样才能让判决具有说服力，才会是一个成功的判决。而我的判决只是对原告、被告存在争议的部分事实作了分析，并不能让人从我的“经审理查明”和“本院认为”部分想当然的得出我做的判决。法律文书写作这门课我在大二时学过，可惜当时认为只是考查课，没有认真学习。现在很后悔在学校是没能好好学习这门课，以至现在不能完

成实践中法官交给给我的工作。回学校后我会努力补充文书写作方面的知识，希望下次遇到类似情况时可以出色完成。

4、跟随执行人员到被执行标的物所在地去执行。

一般到了强制执行阶段的案件都是很难执行的，有一部分是被执行人的确没钱无力给付赔偿款，即无财产可供执行；还有一类是有钱但还是不能顺利执行，这些被执行人大多都提前把财产转移或隐匿，因为他们通晓法律。曾经有一个案件，申请人知道被执行人把钱存进了银行，但执行人员去查询后根本没有发现被申请人的账户，这肯定是把钱存进了他人的账户。对于这类案件如果部门之间协调合力执行，会大大提高执行的效率。

实践期间，我利用这次难得的机会努力工作，严格要求自己，虚心向法官求教，努力学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本之外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己所学的知识，为以后真正从事法律实践工作打下了基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实践过程中，我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和专业知识的匮乏，刚开始，对一些工作无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常难过。在学校时总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知之甚少，需要学的很多，这时才真正领悟到“学无止境”的真正含义。

以上也许是我一个人的感觉，不过有一点参加实践的同学都应该有所认识：我们的法学教育和实践的要求是有一定距离的。法学是一门实践性很强的学科，它需要理论的指导，但其发展和意义要在实践中才能实现，并且它的主要目的是为社会实践服务。所以，我们的法学教育应该与实践更紧密的结合起来，在采用理论与实践相结合的办学模式时，对实践加以重视，更多的增加实践所占比例。

在实践中，我发现法律的普及与公民法律意识的提高非常重要。我国为推进法治建设而进行了多年的普法教育活动，取得了很大的成就，人们的法制观念和法律意识都有了很大的提高。在我参加旁听的好几起案件中，当事人都没有请代理律师，而是自行抗辩和辩护，而且他们所运用的法律和抗辩的理由都很到位。

虽然我国的普法工作取得了以上很大成就，但是我们不能否认在普法的深度和广度上还有些不足。比如有些时候，人们对法律条文是知道的，但却未能正确的理解它，以至于触犯了法律而不自知；有些当事人由于平时不注重用法律保护自己的合法权益，最后导致矛盾加深，对簿公堂，以至于本来可以避免通过司法途径解决的案件占用司法资源。社会上还存在一些当事人对法律不信任的情况，他们质疑发律的公平和正义。所以我国应当而且必须加大法制贯彻、普及的力度，逐步建立人们对法律的信仰，只有这样法治建设才能取得巨大的进步。

这一个多月的实践使我深刻的认识到，除了要有很好的业务素质外，在工作中与同事保持良好的关系也是很重要的。做事先做人，只有先处理好人际关系，才能在工作中作出更大的成绩。对于我们这样即将步入社会的人来说，需要学的东西很多，周围的每个人都可能是我们的老师，只要我们注意观察和学习，工作与生活中周围的同事和朋友会教给我们很多知识和道理。

在实践期间，我严格遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成法官和书记员交给的工作，得到了民一庭全体人员的好评，同时也发现了自己的许多不足之处，找到了以后努力的方向。

通过一个月短暂而又充实的实践，我发现实践经验的欠缺使自己在工作中捉襟见肘，力不从心。在几位法官的帮助下，实践期间我努力将自己在学校所学的理论知识与实践相结合，

用理论指导实践，在实践中自己的知识得到了巩固和发展，解决实际问题的能力也得到了锻炼。

同时，实践开阔了自己的视野，使我对法律解决实际问题的程序有所了解，对专业用语有了进一步的掌握，法律文书的写作能力也有了显著的提高。

此外，我还认识了几位法官和律师朋友，通过与他们的交流和相处交流，使我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。最后，我想借此机会，再一次向为我的实践提供帮助和指导的邢台县人民法院的工作人员和我的老师、及在实践过程中帮助我的朋友致以衷心的感谢！

大学生社会调查报告实践内容篇四

随着社会主义市场经济的飞速发展，就业的激烈竞争，近年来，大学生的社会实践活动出现了很多新动向，在社会实践的目的、组织、时间、内容等方面发生了较大变化。很多学生针对社会实践领域进行了广泛的探讨，取得了显著成绩，对提高学生的综合素质起到了重要作用。但学生参与社会实践活动的方式、偏好不同，对参与社会实践的重要性程度认识不同。面对后金融危机时代的挑战，加上我校大学生就业形势日趋严峻，如何进一步贯彻落实《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》精神，让学生正确面对社会现实，引导学生观念；更深入有效地开展学生社会实践活动；如何激励更多学生参与社会实践活动；如何为学生社会实践活动创造更好条件并提供优质服务等诸多问题需要认真思考与探索。我们将就我校学生社会实践活动的现状进行调查与分析，为我校大学生社会实践活动提供一定参考。

为了了解本校大学生参加社会实践的基本状况，了解大学生对参加社会实践的意见，态度和看法，以便更好地引导大学生参加社会实践，适应当今社会严峻的就业形势。进行了本次调查，调查的对象为西南政法大学全体学生。此次调查对

象，我们根据年级、性别、专业划分出了三个维度进行具体的调查。10级的学生比例为34%，09级的学生比例为30%，08级学生的比例为20%，07级学生的比例为16%左右。男生占43%左右，女生占57%左右。法学专业学生占48%左右，管理学专业占11%左右，经济学专业展13%左右，刑侦专业占10%左右，新闻学专业占6%左右，语言学专业占6%左右，政治学专业占8%左右。

此次调查采取的是系统抽样方法，以全校学生所住宿舍号为样本，抽取1518个宿舍作为样本进行调查。此次调查以问卷调查为主，以访谈为辅。此次调查问卷一共1518份，收回1300份，其中有效问卷为1244份，有效回收率为82%左右；此次访谈随机抽取了15个访谈对象。

1. 大学生参加社会实践的基本情况，包括大学生对参加社会实践的态度、意见和看法，参加社会实践的主要形式和内容，以及参加社会实践的场所取向等。（此次问卷调查我们一共设计了15个问题）

2. 访谈主要调查了一下大学生参加社会实践的时间、实践工作、实践困难、实践目的、对实践的态度、意见、看法。

1. 此次调查，我们发现在调查的实际状况中，有一部分拒访和不在宿舍的情况，还有一部分宿舍是辅导员办公室，由此导致我们的样本有小幅度减少。

2. 此次数据统计，我们采取了控制变量法(年级)进行统计，因此我们的调查结果也将以年级为标准进行说明。

3. 此次调查，我们是面向广大会员征召调查员和统计员，由于一部分调查员对问卷调查和统计并非十分了解，是本次调查的不足之处。

(一) 问卷调查结果：

从大学生参加社会实践的经历来看，其中参加过社会实践的同学占四分之三左右，28%(没有参加过社会实践)

从大学生认为参加社会实践的必要性来看，超过一半的同学认为非常有必要参加社会实践，那是必修课;也有较大一部分人认为参加社会实践是值得尝试一下的，只有一小部分同学认为参加社会实践是没必要的或者是抱着一种无所谓的态度。

从大学生参加社会实践的目的来看，各大年级的学生最主要的目的是为了获取社会经验，锻炼自己的能力，较大部分的同学是为了充实自己的大学生活，突出表现在09级和08级。这说明大学生都很自然地把参加社会实践和就业、社会接触联系在一起了。同时，各年级大约有将近五分之一的同学参加社会实践是为了减轻家庭负担、赚取零花钱。当然为就业做准备更是大学生参加社会实践的主要目的之一，这方面突出表现在08级和07级。还有一大部分同学是为了增长见识、广交朋友。

从大学生参加社会实践的途径来看，各年级有超过一半的人数会选择学校的途径，这可能是因为他们来自不同的地方，对周围环境不熟悉，因此对学校的依赖比较大。还有大部分同学会选择自己找，只有较少的同学会选择广告和就业中介的途径。由此可见，大学生的自我保护意识还是比较强的。

从大学生参加社会实践的形式和内容来看，绝大多数同学会选择与自己的专业相关的实践内容，只有较少的同学不会选择与自己的专业相关的内容。其中以兼职为主要形式的，10级、09级、08级、07级的学生比例依次为63%、67%、70%、71%;以主题调研作为主要形式的10级、09级、08级、07级的学生比例依次为24%、29%、33%、40%;以参观交流为主要形式的10级、09级、08级、07级的学生比例依次为28%、33%、40%、36%;以自主创业为主要形式的10级、09级、08级、07级的学生比例依次

为21%、22%、25%、21%;还有一小部分会采用其他形式。

参加社会实践)居多数。选择政府机关、学校、公益性组织作为自己的实习单位的大一、大二的同学相差不大,但是大三、大四的同学此时则偏向于选择政府机关作为自己的实践单位。这可能与大学生的专业联系比较大。

从大学生选择实践地点来看,绝大部分的同学会选择在商业区附近和学校附近,有较大一部分同学会选择在居民区附近,还有一小部分同学会选择在其他地点参加社会实践。

从大学生参加社会实践的时间选择来看,选择在寒暑假进行社会实践的同学占绝大多数,也有较大一部分同学会选择在课余实践和周末进行社会实践,还有较少一部分同学会选择在节日进行社会实践。

从大学生参加社会实践的天数来看,参加不到一天的同学10级、09级、08级、07级的比例分布依次为8%、7%、4%、21%;参加天数在1-15天的同学10级、09级、08级、07级比例分布依次为33%、43%、37%、36%;参加天数在16-30天的同学10级、09级、08级、07级比例依次为14%、18%、26%、27%;参加社会实践天数在30天以上的同学10级、09级、08级、07级比例依次为8%、11%、19%、26%,这则数据显示个年级的同学参加社会实践的天数集中在1-15天左右,而大三、大四的同学可能是因为课程比较少的缘故,参加社会实践的天数明显大于大一、大二的同学。

从大学生参加社会实践面临的困难来看,联系合适的实践单位是各大年级同学参加社会实践面临的最大困难,由此我们可以多在联系实践单位方面对大学生加以帮助;同时各年级也有五分之一左右的同学认为在确定实践项目方面比较困难,这种情况突出表现在08、07级;而认为在组织实践团队、资金投入、政策保障方面还需加大力度的同学10级占21%左右,09级占27%左右,08级占35%左右,07级占30%左右。

从大学生参加社会实践存在的问题来看，极大一部分同学认为不能达到预期效果，时间太短，无法真正进入角色；较大一部分同学认为相关的组织管理有待提高，活动不务实，形式主义较强，没有什么创新性。

当涉及到学校可以为大学生参加社会实践的问题时，绝大部分同学希望学校应该多为大学生创造一些实践机会，联系实践单位；也有一部分同学希望可以进行相关方面的培训(讲座)进行正确引导；还有一部分同学希望可以多提供一些安全方面的保障。

(二) 访谈调查结果：

主要有兼职机会少、交通不便等客观困难，也有受访者个人毅力不够、缺乏耐心等主观因素。不过在大学生参加社会实践方面的政策，大部分受访者都不了解或是不太了解。通过对受访者参加社会实践的看法的了解，我们发现大多数受访者都很积极地参加社会实践，并希望以此锻炼自己的能力。

1. 学校多为广大同学联系合适的实践单位，以疏通大学生参加社会实践的渠道。

a. 学校可以与各大商场建立合作关系，为其提供兼职人员，商场为学生提供兼职机会，做一些节假日促销、销售类的工作。

b. 学校可以根据广大学生的专业诉求，提供一些对口的实习单位。比如为法学专业的同学联系律师事务所，为管理专业的同学联系企事业单位等。

2. 学校能够开设相关方面的课程，举行相关方面的讲座，进行正确的理论引导。

a. 学校可以开设关于大学生实践方面的指导课程，让同学打

好理论基础。

b. 学校可以邀请一些知名企业的领袖现身说法，分享走向成功的社会实战经验。

3. 学校能加大在组织和管理大学生参加社会实践的投入和支持。

a. 学校可以在财力上加大对大学生参加实践的投入和支持，并制定成文的管理制度。

b. 学校可以设立专门的大学生实践管理机构，对有意愿参加社会实践的大学生登记注册管理。

c. 学校应该为大学生参加社会实践提供相关的证明。

4. 大学生也要加强自己参加社会实践方面的能力锻炼与培养。

a. 学生本身应该在夯实理论的基础上，加强对实践能力的锻炼。

b. 学生应该强化自己的专业素养，以便找到对口的实习机会。

大学生社会调查报告实践内容篇五

不知道有没有人体验过高原的野炊，中午我们拿饭来到草地上，看着高原，尝这真正的高原食物，真的别具风味，匆匆解决完午饭，我们来到我们的驻地——校外的帐篷。

几天的教学很快的结束了，当离别时才知道原来相聚是那么不容易，准备离开，虽然已经和孩子们提前说好，但还是控制不住内心的激动，几个女生眼睛已经发红，孩子们更是忍不住哭了起来，看到那眼睛，我们尽量控制住眼泪，准备发车，孩子们拉着手，往我们手里塞着他们的“礼物”，一张

张纸片，一张张折纸，我们想放开手，但手却被攥得更紧，不是谁开始唱起我们教给孩子们的歌“让我们荡起双桨，小船儿推开波浪· · · · · .”。眼泪真的忍不住了，虽然还要哄好孩子，让他们不要哭，但自己眼睛却开始湿润，车开了，我们即将离去，思想汇报专题孩子们唱起了藏民特有的送别歌，虽然我们听不懂，但我们可以感受到，孩子们的不舍，女生们还在抽噎，尽量避开孩子们的眼睛，因为那我们不能承受了。

大学生社会调查报告实践内容篇六

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对**市**湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学

习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守儿童”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73%的孩子表示最担心父母的. 健康和安安全全;有48%的孩子表示面临的重大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：

(1)自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守儿童”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2)成绩偏差。大多数“留守儿童”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守儿童”占70%，这些“留守儿童”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守儿童”已成为教学成绩后退的一快“心病”。

(3)家教缺位，不良行为突出。父母是孩子的第一任教师，他们的教育对孩子影响深远，由于缺乏父母的正确的教育和引导，不少留守儿童养成不良的习惯，甚至走上犯罪的道路。据调查，31%的留守儿童平时有说谎话的习惯;15%的人有过偷人钱物，破坏公物，抽烟喝酒等不良行为(4)心理问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守儿童”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入

了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

大学生社会调查报告实践内容篇七

随着大学生年龄的增长和思想的成熟，以及学习、生活方面的种种原因，大学生兼职已经成为一种普遍的社会现象，越来越多的大学生走上了“学习兼职”的生活方式。时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

不论是迫于生活，还是自愿体验，大学期间的兼职对于我们而言都是很有帮助的，甚至是必不可少的。仅仅在课堂上所学到的知识对于即将面临社会上真枪实战的我们而言是远远不够的，社会需要的是全面发展的人才，而兼职恰好给我们提供了接触社会、锻炼自我的机会。它可以帮助我们了解社会，积累工作经验、社会经历以及人际关系，培养实践能力，增强竞争实力，提高个人素质，同时有利于我们更好的适应社会。但是，兼职过程中不可避免的会出现一些问题，例如，在如何协调兼职与学习之间的关系，如何有效地分配时间和精力这方面，有些同学很盲目，为了兼职而选择逃课。另外，

在兼职过程中，还存在兼职效果不佳、法律意识淡薄、自我保护能力弱等问题，这将影响大学生健康有序的成长。

针对大学生兼职的现状，我们小组选择了这个实践课题，对在校大学生的兼职择取及其兼职过程中出现的一些问题进行调查，并依据调查结果进行数据分析，总结出大学生的兼职现状，针对大学生应该如何对待兼职以及兼职过程中需要注意的问题提出我们组的观点及意见。

这次的调查问卷我们实行群策群力、集体讨论、分工合作、专人撰写。

首先，我们小组讨论分析调查问卷的设计，并由专人负责整理出完整的调查问卷和发放与收回问卷。其次，我们集体讨论采访方式，并派专人分别针对教师态度、学生行为、企业看法等方面去采访他们。最后，我们共同整理信息，并由专人录入整理后的信息。

2014年4月12日—2012年4月26日 具体工作时间安排：

- 1) 组织与实施
- 2) 调查问卷的设计和执行
- 3) 采访与数据整理
- 4) 调查报告撰写

根据上述工作的基础上再进行工作细分，并根据人员的能力与性格进行分工。

集体讨论在方案实施工程中可能遇到的各种问题与需要做到的礼节： 比如：

- 1) 在问卷发放过程中有些同学可能不够配合，我们要给予理

解不可与其发生争吵。

2) 采访他人时我们要注意礼貌，我们要怀着一颗感恩的心去感谢他们能够在百忙之中挤出时间来帮助并辅导我们。

3) 整理数据与报告撰写遇到问题后，要向负责人或其他队员反应。不可脱离组织。

1、我们组成员根据同学企业人员对大学生兼职态度做出分析并认真讨论其中利与弊。

2、最后我们根据个人经验给大家提出一些方案，以供大家参考。

本次调研报告就我校大学生兼职现状的调查研究。我们主要针对学生兼职情况和对于兼职的看法进行数据分析。另外，我们参照教师与企业一些相关人士对大学生的兼职态度总结出大学生兼职现状。提出一些关于大学生兼职工作中遇到的问题，并给出一些意见与措施。我们主要采用网上和校园内发放调查问卷的方式获得数据与现状，并运用采访教师与企业人员的方式获得较为准确的思想与建议。对于大学生兼职的利与弊做出全面的分析与总计。