

最新漂亮的花教案反思 小班美术教案及教学反思漂亮的手套(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

漂亮的花教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

1、手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？
（冻）

2、小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1、出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

(1) 我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2、教师边讲解边示范装饰手套

3、你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

(2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

(3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

(4) 幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4、戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

(2) 幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼

儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人的作品。

漂亮的花教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

1. 手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？
（冻）

2. 小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？；（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1. 出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

(1) 我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2. 教师边讲解边示范装饰手套

3. 你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

(2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

(3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

(4) 幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4. 戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

(2) 幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼

儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人的作品。

漂亮的花教案反思篇三

活动目标：

- 1、注意到车辆的车轮花纹，加深对车辆的认识。
- 2、体会到合作做事的快乐。
- 3、积极的参与活动，大胆的.说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

各种颜色的颜料液、海绵、小碟子若干、玩具车、白纸。

活动过程：

1、让幼儿把玩具车翻过来，看一看车轮上凹凸不平的纹路，并用手摸一摸。结合实物向幼儿解释什么是凹，什么是凸。幼儿理解后，让他们再次用手摸一摸车轮上凸起来的部位和凹进去的部位。比一比它们摸起来的感觉有什么不同。

2、布置幼儿将海绵在颜料液里泡一会儿，取出来后反过来放在碟子里（这一步视幼儿能力发展水平而定。；。教。案来自：快思老。师教。案网；儿如果幼儿能力还做不到完成这一步骤，可以由教师事先泡好放在小碟子里，幼儿轮流使用）。示范指导幼儿把玩具车从海绵上经过，然后再把玩具车放在白纸上，从上面经过，拓出不同的车轮花纹来。幼儿

拓完后，帮他们在自己的作品上写上名字。

3、等幼儿拓出来的花纹凉干后，每名幼儿选一份作品，把选出来的作品用胶水粘连起来，组成长长的彩带。组织幼儿比较一下，自己手里的一张花纹图案和长长的彩带相比有什么不同，哪一个更好看一些，和孩子们一起把彩带挂起来，用来装饰活动室墙面。装饰好后，让幼儿去找一找哪一条彩带是自己拓出来的。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

漂亮的花教案反思篇四

活动目标：

- 1、锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力。
- 2、鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

活动过程：

一、组织教学

1、问早问好互动小游戏

2、引入“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

二、基本部分

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的’象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

三、结束部分

幼儿作画时，家长可参与进来，最后可分给幼儿彩条玩耍。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

漂亮的花教案反思篇五

活动目标：

1. 欣赏各种颜色、花纹的糖纸，知道废旧材料能美化我们的生活。
2. 愿意用语言表达自己的观察的糖纸。

活动准备：

1. 课件、教师准备各种各样的漂亮糖纸。
2. 幼儿事先收集数张糖纸。

活动过程：

(一) 出示一张糖纸导入活动，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。

(二) 教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。

1. 教师：你们今天也带来了许多漂亮的糖纸，那就请把它们拿出来，仔细看一看你们的糖纸是什么样的？(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)

2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师：谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的？和别的小朋友

友的糖纸有什么不同？

3. 欣赏教师收集的糖纸，进一步欣赏糖纸上独特的花纹，图案及美丽的色彩。

教师：老师也收集了许多漂亮的糖纸，要和你们一起来分享，看！

教师：你喜欢哪种糖纸？为什么喜欢？

教师小结：糖纸是多种多样的。颜色不同，图案也不同，糖纸还有多种形状，有的是长方形的，有的是正方形的，还有糖纸是圆的。

(三) 游戏“糖纸捉迷藏”。

规则：教师说出一种颜色或形状的糖纸，请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师：现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧！

(四) 播放课件，幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师：其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦！我们一起来欣赏吧！

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五) 分享活动

教师：我们每个人都有好几张漂亮的糖纸，你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗？

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说：***，送给你一张糖纸。

活动延伸：

将幼儿带来的糖纸投放美工区，引导幼儿尝试设计糖纸。

教学反思：

本次活动来源于幼儿的生活中，选取了幼儿十分熟悉的糖纸进行展开。活动中通过幼儿对自己作品的介绍和评析，主动建构了一些美学方面的技能，使其审美能力得到了提高。整个活动轻松、愉快，幼儿兴趣较高。