

2023年学校科学教研组工作计划 科学教研组工作计划(大全7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校科学教研组工作计划篇一

以学校工作计划为指导，结合校、县教科研的要求及我校实际情况，坚持以新课改为契机，以提高课堂教学效率为目标，以学生发展为本，强调在重视传授基础知识和基本能力的同时，突出科学方法、科学概念、科学精神和科学态度的培养，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，提高学生的保护环境的意识、节约资源的意识和积极创新的意识。积极开展探索新课程教学过程和方法等校本教研活动，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

1、组织科学教师认真学习《科学课程标准》，学习有关教学策略、教学评价、研究性学习的理论和实施的经验，提高我校科学教师的整体理论素养和水平。

2、利用业务学习时间或空余时间，组织科学教师学习优秀论文；学习有关教学案例专著，以提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

1、组织教师开展对新教材的研究，指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图，创造性地用好教材。

2、逐步建立以学生发展为核心的评价体系。探索以学生自评、互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体

的最佳模式。

1、各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。继续开展组内教师一学期一节公开课、10节听课以及相应的评课活动，使教师之间互相学习，取长补短。

2、按照规范教研组达标考核的要求，配合教导处完善和落实教学常规考核。每次备课组、教研组活动有原始记录。

3、根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课；根据学校经济实力，做到请进来，走出去；做到取长补短，努力完成新课程的教学目标。

4、认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。

5、组织每位科学教师写好一学期一篇的心得或教科研论文，充实网络资源。积极组织和参加教研室和本校的各项活动及比赛。

6、继续抓好竞赛辅导工作，加强辅导工作。九年级落实重点对象重点辅导。

7、大力开展校本教研活动。深刻研究教学中所发生的实际的、具体的情况，使教师的教学行为自我觉醒，自我开发，自我提升，改善教学活动，提高教学效率，促进教师专业、学生身心健全和学校的可持续性发展。确立教科研工作要为提高教学质量服务，为提高师生教科研能力服务的意识；做好组课题和教师个人课题的申报或结题工作；全面做好指导学生研究性学习活动；做好教研组和各备课组协调工作。

学校科学教研组工作计划篇二

新的学期科学组成立了，新的科学老师的加入也为我们的团队注入了新的血液，科学组在以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，扎实开展各项教研工作，打造面向全体人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平，促进我校小学科学教学质量稳步提高，特制定如下教研组工作计划：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥科学学科老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

科学组有四位专职科学老师，一位兼职科学老师。全组老师责任心强，工作认真，乐于钻研教材，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。

纠正学生的偏科思想，转变只重视语文、数学、英语观念，新课改中科学也是一门基础性课程，科学培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究，自主学习，让学生在交流中学习，在学习中积累经验。

鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

组织各年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学

生做好观察、实验和记录，撰写好实验报告。

1、积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2、大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

3、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

4、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，努力提高课堂教学效率。

5、认真落实教导处提出的青蓝工程，做好师徒结队工作，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

6、组织本组教师通过网络、光盘等方式学习优秀课例，并写出及时观课心得。

7、根据教导处提出的“同读一本书”活动，组织老师们深度阅读，做好读书笔记。

8、教师要按学校教导处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师职责。

学校科学教研组工作计划篇三

认真贯彻落实区教研室、学校教导处的工作计划，着眼于学生创新精神、实践能力的培养和教师专业成长，致力有效教学策略研究，提高科学课堂教学的高效性，营造科学教师团队进取氛围，促动教研组工作开展，进一步深入科学新课程实验和教学科研，提高科学教学质量，培养学生的科学素养，推进我校科学教科研工作深层次的发展和提高。

以科学的教育观、人才观、质量观为指导，立足课堂教学，切实深入课堂教学有效性的钻研，提高科学学科的教学质量；搭建业务平台，快速推进教师教育教学业务的成长，谋求专业水平的更高发展；营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学素养的全面提升。

1、加强教学常规管理，提高课堂教学效果。

(1) 落实教导处对教师的教学常规管理，做到提前备好课，对于实验课要在课前做好实验准备工作。课后要及时做好教学反思，防止出现平时不备课、不反思，学期结束匆忙补的现象，导致降低了教学质量。

(2) 组内教师间要加强听课，听课后进行简单交流。

(3) 根据学校要求，教研组长对教师平时的备课、作业情况在学期中进行三次检查。

2、推进教师教育教学业务的成长，谋求专业发展。

(1) 以校本教研为载体，促动教师业务水平的发展。鼓励教师在科学课程的教科研活动中，以自我反思、自我积累为形式，深入开展教科研活动。

(2) 加强集体备课，在组内教师碰到难以解决或有疑惑的时候，大家一起出谋划策，依靠集体的力量来优化的课堂教学。

(3) 更新教育观念，学习新课标教育理论。

3、营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学素养的全面提升。

4、积极实施素质教育，提高学生科学素养。

(1) 培养学生认真倾听习惯。每位教师在课堂教学中要通过

各种激励机制注意培养学生认真倾听他人发言的习惯，改变随便插话和不认真倾听的习惯，同时还要培养学生小组合作讨论的习惯，做到讨论的规范性和有序性，为了鼓励学生认真倾听和相互协作。

(2) 培养学生良好的科学素养，在课堂内要求学生积极参加讨论，认真观察，科学地进行实验，能利用所学知识解决生活问题，并做有效的记录。

(3) 在课堂教学中应充分发挥学生的主体作用，多让学生提问、发言、讨论，可以实施根据学生的问题进行课堂教学，实现课堂教学为学生服务，而不遵循教师意图。

周次主要安排

第二周布置教学计划

第四周第一次集体备课

第五周苏xx老师公开课

第八周科学第一次月考

第九周教学常规检查

第十二周第二次集体备课

第十三周教学开放周梅冬云老师、余坦楼老师公开课

第十五周第二次月考

第十六周第二次教学常规检查

第十七周第三次集体备课

第二十周第三次教学常规检查

第二十二周期末考试

学校科学教研组工作计划篇四

本学期，我们科学组将根据县教研室和学区教研工作的工作要点，以“提高农村学校有效教学”为核心，结合本校的具体实际开展教研活动。认真学习《新课程标准》，努力优化科学课堂教学，加强课堂探究能力的训练，在切实减轻学生负担的前提下，加强科学教研组的教育力量，努力提高科学教学水平。

- 1、组织学习《新课程标准》，提高教师理论知识和业务水平。
- 2、加强规范管理，积极落实初中农村“四项教学规范达标”工作。
- 3、借助温州市初中科学复习会议，开展复习课研讨会议，提高复习课的质量。
- 4、开展科学实验竞赛辅导工作，提高学生动手实验能力。
- 5、通过课堂教学交流，提高教师教学能力，为参加学区和瑞安市的优质课做好努力。
- 6、以各活动为载体，完成组内课题。

1、积极开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、积极动员教师参加学区第二届青年教师教学技能大赛以及市教育教学论文评比。

3、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问

问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

4、参加初三复习会议，提高教师复习课效率。

月份

教研内容

二月

1、制定教研组工作计划。

2、传达初中科学教研组长、学科中心组成员学习会议精神。

3、初中学生科学实验操作研讨。

三月

1、开展“如何提高教育论文写作”研讨学习会。

2、参加温州市初中科学学业考试复习会议。

四月

1、集体备课研讨活动。

2、期中考试质量分析。

五月

- 1、“实验教学”为主题的教学研讨。
- 2、初三摸底考试并进行考前分析。
- 3、课题研究阶段性研讨。

六月

- 1、期末复习动员会议。
- 2、学期教研工作总结。

学校科学教研组工作计划篇五

以学校工作计划为指导，深刻领会“责任为先，质量为重，均衡发展、力创品牌”工作实质，在自己的工作中落实学校提出的核心价值目标体系。以积极的态度在“创建上海市文明单位”、“创建区素质教育示范校”、家长“开放日”三项工作中发挥组员自己所长。

由于学科的原因，有些学科的任课教师可能长期不担任班主任工作，因而有“人人都是德育工作者”这样的提法，其实这也是对一名教育工作者最基本的要求，难以想象一位只知道灌输书本知识而不重视学生思想的教师能得到学生的喜爱。我们教研组目前李伟老师和王华东都担任着班主任工作，对德育工作自然轻车熟路，梅新元老师也担任了学校科技总辅导员工作，在这个岗位上需要高度的责任心，我相信他一定能在不断摸索中积累经验。

由于我们组基本上都是一位教师担任一个年级的教学任务，而且科学学科期末需要接受区调研考试以及最后的市结业考试，按照组长负主责的制度，要求各教师达到学校规定的合格率100%的目标。这就需要大家牢牢把握教学目标，认真学习课程标准，切忌不能陷入应试教育的泥沼，要减轻学生过

重的学业负担，面对困难要积极想方设法，克服学生不重视、课余辅导时间少的困难，做好学困生的托底工作，顺利完成目标。

经过讨论，我们科学教研组结合《科学》学科的特点确立了课堂教学研究课题：“科学学科学生活动的有效性研究”，要求在听课月开始就紧紧围绕主题进行相关活动，不断的反思自己的教学，在听课月结束以教学论文的形式体现。听课月活动中，每位教师在完成听课任务的同时要做好评课工作，要毫无保留帮助优秀课展示的老师一起备课、磨课，使展示课顺利完成。

按照学校统一安排，本学期每一位教师都要上一节录播课，组员要求精心备课，深挖教材，充分用好、用足录播教室的各种设备，尽量采用多种教学方法吸引学生学习兴趣，要有的放矢，密切联系学生实际，关注不同层次学生的学习状态，课后及时进行教学反思，并把反思文章挂到校园网上。

紧跟教改步伐，不断提高自己的业务素养，在自己的课堂上积极探索“问题导学”、“学生先学”、“小组合作”、“互动学习”、“课型创新”教学创新活动，摒弃不适合的传统教学方式，真正体现学生的课堂主体地位。

积极参加各级组织的业务培训，博采众家之长，在虚心学习中不断充实自己，并且能在自己的.课堂进行探索。

学校科学教研组工作计划篇六

根据学校20xx学年第二学期工作意见和校教科室工作计划，结合区科学学科研训活动计划，本学期科学学科组教研活动是以“学本课堂”为主题，以“合作学习”为重点，以“高效备课”为契机，围绕打造“有科学味”的“学本课堂”的中心，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工

作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、成员情况分析

本学期，我们科学教研组由4名教师组成，包括2名专职科学老师和2名兼课老师。全组教师责任心强，乐于进取，虚心求教，积极钻研教材，组内教师能积极交流讨论。教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，教学中能结合学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科科研工作，能经常互相学习，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，两名专职老师，分别担任5个、6个班级、两个年级段的科学课，教学工作负担重，精力被分散，又是年轻教师，缺乏管理经验和方法，很难面面俱到。而兼课老师由于还担任其他科目的课，更是没有那么多的精力和时间。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。由于本学期我们学校后幢教学楼兴建完成，我们终于有了自己的实验室，但是实验室只有一个，实验室还没有完全建好，仪器室里的仪器有待整理，实验器材有一部分还未到位。实验室和仪器室的管理和使用需要慢慢完善和加强，这些都给我们科学教师的教学和教研活动的开展带来一定难度。

1、结合区素养提升培训，开展校教研活动

结合区学科素养提升培训，以我校教师教学现状为出发点，以“学本课堂”为主题，以解决教学疑难问题，提高研训效率为目的，开展校内教研组活动。以“合作学习”为切入点，通过集体备课、听课议课等形式，重点做好“学生小组研讨活动设计”研究，解决教学疑难与教学需求。引导教师关注学生的学情、学习方式、科学学科特点，关注课内活动设计与实施能力，关注教学全过程，关注课内和课外协同发展，提高教学效益。

2、积极参与片区活动，提高教师业务水平

由于学校科学教师人数少，一些教研活动难以开展，故要多多团结合作校、片区的力量，开展多校合作活动。通过联盟教研活动，加强兄弟学校间的联系，实现校际老师间资源共享，经验分享，大家共同成长，努力实现教育教学最优化。

3、开展集体读书活动，提高教师内在涵养

“给学生一杯水，自己就要有一桶水。”要想教好学生，上好课，教师必须不断汲取新的知识，丰富自己的内涵，积累生活的经验。开展读书活动，就是一种给教师“充电”的好方式，不但可以让我们在繁琐、繁忙的工作之余，有安静和思考的空间，还可以有互相交流和分享。我们可以选择具有学科特色的书籍或者教育类经典书籍，以集体阅读、好书推荐等方式开展，从而促使组内教师养成好读书、读好书的良好习惯。

4、整理实验材料，完善管理制度

为了提高教学效率，顺利开展实验教学和探究活动，对实验材料进行统筹规划。对已有材料进行统计和整理，并统一管理。制定仪器室和实验室使用和管理的制度，严格按照制度

执行，保证仪器和实验室的使用有序进行。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、借力于各种评比：科学探究项目的评比和记录本评比，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，以培养“小科学家”为目标，开展社团活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

（3）借助每周一次的社团活动，培养学生的科学素养和探究精神，训练他们的科学思维，教导他们实践方法，提高他们的实验操作能力，从中选拔优秀学生参加区里的网络日志、科技论文、小发明、实验操作等比赛。

（4）鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

学校科学教研组工作计划篇七

继续贯彻新课程理念，推进课程改革。一方面，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，学会探究问题的策略，为将来的继续学习打好基础。另一方面，加强小学科学教育教学的研究，开展行之有

效的教研活动，提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。

3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，养成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。

4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。

5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育

教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；

撰写学期工作总结。