

初二上语文备课组教学计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初二上语文备课组教学计划篇一

工作计划网为您编辑整理初中语文备课组工作计划，欢迎阅读。

初中语文备课组工作计划(一)

备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据语文教学大纲的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教学方法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体的智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体语文教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验和学生实际情况，特制定中学语文组集体备课计划。

一、指导思想

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的提高，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

1. 继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。
2. 集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。
3. 备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。
4. 明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。
5. 配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1. 制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。
2. 课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学

法、备训练。

3. 要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4. 要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5. 教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6. 坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

四、重点工作

1. 开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2. 探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位老师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3. 积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

初中语文备课组工作计划(二)

本学期，我们初一语文备课组将在新的课程标准的指导下，围绕着校长室、教导处的工作思路，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。抓好教学质量和面向全体，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

一、主要研究目标：

1、认真学习教育教学理论，以《初中语文新课程标准》为指导，如何开展“轻负优质”的语文教学，切实提高语文教学的课堂效率。

2、了解学生的学习情况，根据学生的实际，进行有的放矢的教学，抓好两头，争取发挥学生的最佳潜能，提高学生的能动力，使语文教学朝着合理的方向发展。

3、抓好初一年级的学习语文习惯，书写习惯、听课习惯、预

习作业习惯、课外阅读习惯，丰富学生的知识面，引导学生多看书，多写作，切实提高学生的语文素养。

二、主要研讨问题：

- 1、在教学理论和教学实践中找到一个切合点，进行小课题的研究，开展丰富多彩的语文教学实践活动，以提高语文素养。
- 2、围绕阅读和写作教学进行教学实践和探索，找到适合提高学生读写能力的方法。
- 3、如何通过各种方式，多种渠道，提高教师的业务能力，为语文教学的发展打下扎实的基础。
- 4、开展合理有效的语文课外活动，让学生在生活中学习语文，使语文学习的视野更加开阔，使语文学习的途径更加广阔，以适应时代的发展。

三、主要措施

1、学习教学理论，提高教学业务

新的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、综合性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们语文老师认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观；每位语文老师至少要阅读一份语文报刊。要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的. 教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求；紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学

习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

2、狠抓教学常规，提高课堂效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，转变学生的学习方式，转变语文课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节公开课，新教师每人上两节汇报课，以新老教师师徒结队为载体，通过相互之间的听课、评课，切实提高教学艺术。同时，备课组将配合教学处通过每月的听课、抽查备课笔记(包括作文备课)、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。鼓励教师多开课、多写论文，使我组的语文教学始终走在课改的前列。

3、加强教学研究，提高学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。把“人文、博雅”贯穿在语文教学中，通过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

4、培养青年教师，促进健康成长

针对我们备课组新教师多的特点，切实开展集体备课活动，

做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是多给青年教师锻炼的机会，使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

初二上语文备课组教学计划篇二

1. 、第一阶段：3月2日至3月6日，评讲寒假作业，结束课本上的课文，通过教学让学生了解戏剧这一文学体裁的特征以及叙事散文如何抒发感情。

2. 、第二阶段：3月9日至3月13日，完成补充六首古诗词及六篇文言文（选段）的教学。

3. 第三阶段：3月16日至4月10日第一轮复习。

（1）学习并完成《中考指南》

（2）月11日至4月30日，第二轮复习。，主要复习文言文和古诗文，以讲练为主。主要是狠抓“双基”，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法，特别是文言文和古诗词赏析的复习；以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

4. 第四阶段：5月2日至一模，以综合练习为主。综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合（阅读、写作），一条是解题思路、方法和规律的综合。

5. 第五阶段：模考及考前辅导，主要是查漏补缺，调整心理，冲刺中考。

初二上语文备课组教学计划篇三

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，

实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

第一单元：融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，注意品味含意丰富的语句。

第二单元：加强朗读，注意课文中的联想与想象，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语句。

第三单元：要在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，树立环保意识。

第四单元：感受自身日常生活中蕴含的无穷乐趣；体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

第五单元：注意在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累常见的文言词语，增强语感。

第六单元：引导学生能借助注释和工具书读懂课文，体会游记散文借景抒情的特点；要品味古诗文名句的思想感情，结合亲身体会加深理解。

总之，我们要从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

- 1、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道增加，学生语文实践的机会。
- 5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
- 6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

10、语文活动主要开展“三个一”读书活动。倡导建立“快乐晨读25分”（每周1—2次）和“读书课”（每两周1次）制度，组织开展“三个一”读书活动——每天背一经典名句；每周一次读书交流会或师生共读一本书；每月一个读书主题或一次读书成果展示活动。

11、指导学生参加征文比赛，书法比赛等第二课堂活动，提高学习语文的兴趣。

12、课前三分钟演讲：包括成语解说，每日一言，每日一诗等，锻炼表达能力。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

（1）加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“有效教育”等热点问题，结合初二语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。要求老师们多走进图书馆，查阅语文最新刊物，及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向，开拓视野，同时结合自己的教学实践，吸收并消化他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写教学论文，和教学反思，教学一得。

（2）充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教

学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的“优质课”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3) 落实教务部和年级组狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持周练制度，做好周练的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，最大限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽最大努力提高困难生的学习成绩。月考试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(4) 注重学习过程。注重学生平时学习情况的评价，建立新的更科学的语文学习评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立“语文学习双色本”。

初二上语文备课组教学计划篇四

新的一学年又开始了，我们初二语文备课组将围绕着学校的中心工作，以全面提高课堂效率和学生成绩为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务水平，根据学校、年级组、教研组工作计划，结合初二语文备课组实际，制定本学期工作计划。

进入初二阶段，一部分学生已基本适应当前的语文教学方式，养成了良好的语文学习习惯，掌握了一定方的语文学习方法，

语文学习成绩较以前稍有提高，就上期期末考试成绩来看，全年级平均分较期中考试有所提高，各班分数差别不大，最高分班级与最低分班级之间的距离在逐步缩小。

基础部分的选择题得分较理想，古诗文背诵中记忆性背诵部分得分不错，部分同学较差的同学都能拿满分；阅读理解中说明文的说明内容、说明方法、说明顺序掌握较好。写作方面审题能力、表达能力均有提高，前面考场出现了一批文质兼美的好文章，最后两个考场的同学也基本能按要求作文，不够字数的现象基本消失。全年级高分段比例较以前大有增加，不及格人数虽也有所增加，但分数比以前有提高。

但也存在一些问题，主要是相当一部分学生学习自觉性、主动性不够，各班均有少数同学更是毫无学习兴趣，课堂没状态，作业没质量，该听的不听，该背的不背，该写的不写，直接影响到语文成绩的提高。

对不同层次的学生设置不同的努力方向，力争每位学生都能有所进步：优秀学生要稳中求进，力争拔尖，让语文成为自己的优势、长项；后进生要加强基础知识的积累与巩固；中间部分同学要注重阅读理解、作文水平的提高。各班要抓两头促中间。

1、 根据教研室的安排，积极参加各项教研活动，认真完成相关的各项工作。

2、 根据学校教学常规规范化管理有关要求，严抓备、教、改、辅、改各个环节，认真完成各项教学任务，，组织好月考、中段考、期末考等大型考试，及时做好考情分析，根据学生的实际情况及时调整教学方法和重点，以期收到更好的教学效果。

3、 根据学校要求加强集体备课，在统一教学进度的基础上，以单元为单位，每个老师承担一个单元，中心发言人就每一

单元的教学重点、教学方法、练习设计、试卷拟定提出自己的设想、建议，其他老师讨论、补充，并随时就课堂中、备课中遇到问题进行讨论、探究，以形成浓郁的教研氛围，备课中要充分发挥老师的指导作用，做好对年轻老师的“传、帮、带”工作。

4、 学生方面：

(1) 每天50——100字的书写训练仍要继续，并要加强指导严格把关，对平时作业的书写也要提出严格要求，避免出现练字时有模有样，一写作业就乱七八糟的现象。

(2) 课前预习工作要到位，字词听写要坚持，错误订正工作要常抓不懈。

(3) 课内古诗文名句的识记、背诵工作仍要紧抓不懈，采用家长签名、组长检查、老师抽背、全班默写等各种不同的形式进行循环检测，避免学生边学边丢，边背边丢，背了后边忘了前边，或考完就丢，并要想办法变应付性背诵的短时记忆为理解基础上的长时记忆，避免过多的重复性劳动。可尝试采用“常见错别字集锦”等方式加深学生印象，逐步减少直至消除错别字。尤其是部分学习态度不太好，学习成绩较差的学生要与家长联系起来，争取家长能起到一定的督促作用。

(4) 文言文教学在注重字词的掌握的基础上要突出句子的翻译训练。

(5) 一如既往的进行阅读尤其是课外阅读的训练，采用有效而省时的办法拓宽学生的视野，并要加强阅读方法的指导，尤其要注重具体语境字词的理解、语段的赏析、批判性阅读的训练与指导。并要注重学生良好学习习惯的养成，把因看错题、不看题而丢分的现象减小到最低程度。课外阅读可以自读课本为主（教材没有配发，可让学生自己去借或买），

让学生积累词语、赏析句子、回答问题、写读后感，把拓宽视野与阅读训练有机的结合起来，并激发学生无所顾忌的抒发自己的阅读感受。课内自读课文可参照上学期的第四单元的教学方式，放开手脚让学生自己去读，也可尝试先让学生当课外文段先自读，按要求作阅读笔记，课堂老师再稍加点拨。

(6) 配合课堂阅读教学，充分利用好班级的“图书角”，以及两周一次的阅读课。

(7) 作文教学中要鼓励学生说出自己想说的话，鼓励学生写真实的生活，真实的感受；每周2-3次的课堂即时写作或课后的片段写作仍要坚持，并要做到每次及时讲评，哪怕是课前几分钟，把优秀片段用不同方式展示出来；并要加大专题作文指导的课时比例，每次先指导再让学生写，并在批改讲评后再让学生修改，力争每次作文指导学生都能有所收获。优秀的学生要在拟题的艺术性、立意的新颖性、构思的巧妙性、行文的流畅性、语言的精美性等方面下工夫，既要注重形式，又不能忽视内容。

(8) 加大培优补差的工作力度，尤其是注重差生的转化工作
在提高优秀率的基础上保证百分之90以上的及格率。

初二上语文备课组教学计划篇五

工作计划网为您编辑整理初一语文备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

初一语文备课组工作计划(一)

本学期，我们初一语文备课组将在新的课程标准的指导下，围绕着校长室、教导处的工作思路，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻

党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。抓好教学质量和面向全体，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

一、主要研究目标：

1、认真学习教育教学理论，以《初中语文新课程标准》为指导，如何开展“轻负优质”的语文教学，切实提高语文教学的课堂效率。

2、了解学生的学习情况，根据学生的实际，进行有的放矢的教学，抓好两头，争取发挥学生的最佳潜能，提高学生的能动性，使语文教学朝着合理的方向发展。

3、抓好初一年级的学习语文习惯，书写习惯、听课习惯、预习作业习惯、课外阅读习惯，丰富学生的知识面，引导学生多看书，多写作，切实提高学生的语文素养。

二、主要研讨问题：

1、在教学理论和教学实践中找到一个切合点，进行小课题的研究，开展丰富多彩的语文教学活动，以提高语文素养。

2、围绕阅读和写作教学进行教学实践和探索，找到适合提高学生读写能力的方法。

3、如何通过各种方式，多种渠道，提高教师的业务能力，为语文教学的发展打下扎实的基础。

4、开展合理有效的语文课外活动，让学生在生活中学习语文，使语文学习的视野更加开阔，使语文学习的途径更加广阔，以适应时代的发展。

三、主要措施

1、学习教学理论，提高教学业务

新的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、综合性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们语文老师认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观；每位语文老师至少要阅读一份语文报刊。要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的`语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求；紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

2、狠抓教学常规，提高课堂效率

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，转变学生的学习方式，转变语文课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节公开课，新教师每人上两节汇报课，以新老教师师徒结队为载体，通过相互之间的听课、评课，切实提高教学艺术。同时，备课组将配合教学处通过每月的听课、抽查备课笔记(包括作文备课)、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。鼓励教师多开课、多写论文，使我组的语文教学始终走在课

改的前列。

3、加强教学研究，提高学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。把“人文、博雅”贯穿在语文教学中，通过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

4、培养青年教师，促进健康成长

针对我们备课组新教师多的特点，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是多给青年教师锻炼的机会，使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

初一语文备课组工作计划(二)

初一年级是起始年级，我们初一语文备课组将认真学习和贯彻学校一系列提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，用最有成效的工作顺利完成教学质量年的各项工作，争取在各项考试和竞赛中取得最好成绩。

一、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等

热点问题，结合初一语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

二、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划