

电子学生实训报告 电工电子学生实习报告 (模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

电子学生实训报告篇一

1.1 实习概况

毕业实习不仅使我们的专业知识及工程实践能力得到了很大的提高，也使我们在将来踏入社会时更具有岗位竞争力和胜任能力。作为即将毕业的我们如果可以在专业比较对口的实习岗位上，将会使所学的理论知识与我们的工作密切结合。

实习期间，为了能够达到实习的目的，培养我实际工作能力。师傅给我安排了实习的基本任务：

- 1、负责日常维修、计划检修、保养。
- 2、负责施工监理、配电线路安装等工作。
- 3、及时巡查，发现问题及时处理。
- 4、负责内部所有电气设备的维护检修工作。
- 5、熟知安全规范和操作规范
- 6、具备较高的纪律性、责任心、执行能力、语言表达能力、学习能力。

1.2 实习时间

20xx年3月9日—20xx年4月3日

1.3 实习地点

xxx汽车服务有限公司电工车间

2.1 公司简介

xxx汽车服务有限公司是一家集整车销售、售后服务、零部件供应与信息反馈为一体的汽车销售服务公司。下覆淄博、滨州、济宁、东营等地区，与梅赛德斯—奔驰、广州本田、长安福特、北京现代、东风本田、福建奔驰等著名品牌公司合作，成立了十余家4s汽车经营公司。

2.2 公司规模

公司于20xxx年开始建立，九年时间共投资2亿多元，占地700余亩，拥有职工1000余人，通过厂家及地方专业等级考试人员占85%以上。拥有10座符合国际标准的维修车间，是鲁中地区发展较快、规模较大的一家民营企业。

3.1 实习学习阶段

明确学习目的，掌握基本电工知识。在四周的实习中，实习是大学生融入社会的一种锻炼，是一个必要经历的过程。它让我们从实践中逐渐认识社会，了解社会，同时实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

3.2 实习实践阶段

第一周主要掌握做一名电工的基本常识，好好学，让我莫要眼高手低。讲实习安全问题，让我学到了不少，工作中千万不能大意。不懂的地方一定要多问，师傅说安全强调多少遍都不为过，千万不要存在侥幸心理。要学会基本电工工具的使用。灯泡安装，插座安装，万用表的使用。唐师傅给我讲了讲实习安全问题，让我学到了不少，工作中千万不能大意。不懂的地方一定要多问，师傅说安全强调多少遍都不为过，千万不要存在侥幸心理。

第二周对各种电气设备进行认识性的学习。能够识别各种电气设备，掌握他们的基本用途。师傅领着我参观了学习了电网设备。比如学习和认识变压器及互感器。电器成套装置，学习大开关电器。主要有少油断路器、真空断路器、空气断路器、SF₆断路器、智能断路器、转换开关、开关附件等。了解和学习的是塑壳开关，看到了现场的好多主接线图。主接线是由电力变压器、各种开关电器、电流互感器、电压互感器、母线、电力电缆或导线、移相电容器、避雷器等电气设备以一定次序相连接的接受和分配电能的电路。见识了许多的仪表。比如计量仪表、无功补偿、防浪涌及避雷器、智能仪表等。电子式电能表是通过对用户供电电压和电流实时采样，采用专用的电能表集成电路，对采样电压和电流信号进行处理并相乘转换成与电能成正比的脉冲输出，通过计度器或数字显示器显示。通过对这些电气设备的学习，让我对电工工作有个更深入的了解。通过自己的努力学习，不但收获了快乐，还学到了知识。

第三周主要留在公司陪着师傅领材料和配材料，他们让我在旁边送送材料与工具，并让我在旁边学习他们的操作流程和方法，一边做一边的给我讲解要点，教授作业方法与他们的经验给我，他们一边做我一边做笔记。下午的时候就让我在地面做一些简单的实操，刚开始的时候老是出错，做的不好，师傅就站在旁边指导我做，慢慢的也就能上手了。学会了不少作业手法，学会了如何绑扎丝，如何做拉线，教我怎么用验电棒，知道多粗的杆子适合用什么样的抱箍，接地

如何的做，今天学会到了不少知识但还有很多我不是很明白，还要努力。

第四周主要学习爬电线杆，看似简单做过之后让我吃尽苦头了。公司老板发给我一套工具，有安全带，脚钩子和二次保险让我跟着师傅学上电线杆，做在工程车上就比较紧张了，毕竟第一次要爬那么高还是害怕的，师傅看出我的紧张就在旁边安慰我，让我紧张的心情多少好了些，到了工地他交我如何系安全带和二次保险如何上杆子，刚开始，爬到一半的时候就上不去了，直往下看，太高，害怕，腿没劲，直抖，师傅叫我不紧张，深呼吸，头向前看，要相信自己，不行就抱着电线杆慢慢爬。爬到感觉脚钩子松了要收钩子，要稳住劲，一步一步来，我开始慢慢的调整好自己的状态，按着师傅的方法磨了半天总算是上去了，站在上面都不敢动，后来又抱着杆子慢慢的爬下来。虽然有点丢人，但好坏成功了，后来又在那边反反复复的练习，累了就去帮师傅送材料打下手，一天下来也能将就着爬杆子了。

3.3 实习情况反馈

认真总结每天的实习情况，并将书写实习日志，并将每周实习日志，通过电子邮箱发送给栗玉霞老师。在工作中才能更好的学习，无论是电力方面的知识。在实践中学习，效率才是最高的。端正好自己心态。其心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务必竭尽全力。

作为即将毕业的我们如果可以在专业比较对口的实习岗位上，将会使所学的理论知识与我们的工作紧密结合。实习是学生大学学习完成全部课程后的最重要的实践环节。仅仅的一个月实习，我将受益终生。通过此次实习，不仅培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离，对实际的工作的有了一个新的开始。

公司每个月都会开安全会与理论学习，统一的学习《电工安

全操作规程》，经过一天的系统学习，我了解了做电工的时刻要注意安全，在操作中不仅要注意自身安全，也要注意也要对线路注意保护，以免有哪儿有错误或因操作不当在操作中或以后的使用当中发生事故。操作时要严格的按照操作规程来做，不能马虎，这不仅是对工作负责任，更是对自己负责任，不然造成事故后追悔莫及。在以后工作中要不断的提醒自己，自己身系的责任，在对待以后的工作要更加的用心，谨慎，要严格的遵守规章制度，这是对自己负责任，也是对公司负责任。

电子学生实训报告篇二

电气电子工艺实习是自动化专业学生重要的实践教学环节，其目的是巩固和加深所学电子技术知识，了解并初步掌握一般电子产品的生产制作、调试与研制开发的基本技能与方法，全面提高学生的实践动手能力和分析问题、解决实际问题的能力；使学生对电子产品生产获得一定感性认识，为今后从事电子产品制作与创新设计工作奠定初步的实践基础。

一、实习要求

2、掌握电子元器件作用特点、性能和识别方法，熟悉简单电子产品整机装配的一般工艺知识并掌握其操作技能。

6要求看懂所装电子产品电气原理图并与实际电路板相对应，学会动手组装；

7、了解电子产品的焊接、2. 要求学员练习和掌握正确与焊接的方法, 熟悉焊接工具以及焊接材料的选择. 并了解工业生产中的电子焊接技术的发展, 焊接的流程以及装配整机的生产流程。-3. 要求学员掌握收音机, 充电器的装配, 焊接, 调试. 的基本操作技能, 并对实际产品的制作, 安装, 调试和检测。

4. 要三实习内容

(1) 焊接训练:

元器件: 电路板、导线;

工具: 电烙铁、锡线;

焊接训练时, 首先加热电烙铁, 然后根据老师的要求焊接导线。在焊接时特别要注意锡不能太多, 否则易发生短路。焊接完后再利用万用表进行检测。

求学员掌握了解电路板的基本知识, 基本设计方法。四注意事项

1、焊接的技巧和注意事项:

焊接是安装电路的基础, 我们必须重视它的技巧和注意事项。

(1) 焊锡之前应该先插上电烙铁的插头, 给电烙铁加热。

(2) 焊接时, 焊锡与电路板、电烙铁与电路板的夹角成45度, 这样焊锡与电烙铁夹角成90度。

(3) 焊接时, 焊锡与电烙铁接触时间不要过长, 以免焊锡过多或是造成漏锡; 也不要过短, 以免造成虚焊。

(4) 元件的腿尽量要直, 而且不要伸出太长, 以1毫米为好, 多余的可以剪掉。

(5) 焊完时, 焊锡呈圆滑的圆锥状, 而且还要有金属光泽。

2、手工插旱元器件的原则:

先焊矮的元件, 在焊稍高的, 最后焊的元件以及: 先焊小元件, 后焊体积大的元件; 焊接时锡量适中, 避免漏焊虚焊和桥接等故障的发生. 不必将所有的元件都插上在焊接, 而是插一部

分, (必须保证元件插对位置). 焊接好, 并剪掉管腿。

二实习要求

1. 要求学员熟悉常用电子元器件的识别, 选用原则和测试方法。接电路板的有关知识;

二、实习内容1. 熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。

2. 基本掌握手工电烙铁的焊接技术, 能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。
4. 熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围, 能查阅有关的电子器件图书。5. 能够正确识别和选用常用的电子器件, 并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

2练习焊接

3分发与清点元件。

在两周的实习过程中最挑战我动手能力的一项训练就是焊接。焊接是金属加工的基本方法之一。其基本操作“五步法”准备施焊, 加热焊件, 熔化焊料, 移开焊锡, 移开烙铁(又“三步法”)看似容易, 实则需要长时间练习才能掌握。刚开始的焊点只能用“丑不忍睹”这四个字来形容, 但焊接考核逼迫我们用仅仅一天的时间完成考核目标, 可以说是必须要有质的飞跃。于是我耐下心思, 戒骄戒躁, 慢慢来。在不断挑战自我的过程中, 我拿着烙铁的手不抖了, 送焊锡的手基本能掌握用量了, 焊接技术日趋成熟。当我终于能用最短时间完成一个合格焊点时, 对焊接的恐惧早已消散, 取而代之的是对自己动手能力的信心。在这一过程当中深深的感觉到, 看似简单的, 实际上可能并非如此。在对焊接实习的过程中我学到了许多以前我不知道的东西, 比如, 像实习前我只知道有电烙铁, 不知道它还有好多种类, 有单用式、两用式、调

温式、恒温式、直热式、感应式、内热式和外热式，种类这么多。还有就是挂锡以前不能用松香去擦拭电烙铁，这样会加快它的腐蚀并且减少空气污染，等等。但是我也遇到了很多不明白的地方，1. 为什么要对焊接物进行挂锡，是为了防止氧化吗，只要我将被焊接元件的表面清洗干净不就可以了吗，不明白;2. 待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

通过两个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、充电器和收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

三、掌握一种技能只能在一定的条件下才能使其发挥作用，但是他却起不到长久的效果。也就是说学习掌握一种技能并不是最重要的，最重要的是在学习这种技能的过程中养成一种严谨谦虚、求实创新的精神。电子工艺实习当然也是如此，这是我在这次实习过程中得到的收获。

五心得体会

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

1，对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

2，对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

3，对印制电路板图的设计实习的感受。焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。

在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

两周的实习短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：一个工位上两个同学组装，起初效率低，为什么呢？那就是没有明确分工，是因为一个在做，而另一个人似乎在打杂，而且开工前，也没有统一意见，彼此没有应有的默契。而通过磨合，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

实习这几天的确有点累，不过也正好让我们养成了一种良好的作息习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是一周实习的收获吧！但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。

电子学生实训报告篇三

1、目的和意义

通过本次电工电子实习，了解安全用电知识，学会安全操作要领，为以后学习工作中的安全用电奠定基础；了解常用电工电子工具的规格和用途，掌握常用电工电子工具的使用方法和注意事项；了解日光灯、白炽灯照明电路的工作原理，掌握照明电路的安装和接线；了解和掌握单相电度表、小型断路器、漏电断路器的功能和安装方法；通过实物认识各种常用电子元器件，掌握电子元器件的参数识读；掌握使用万用表识读电子元器件的参数；掌握手工电子焊接技术，掌握焊接工具及常用装配工具的使用；熟悉protel软件原理图设计的基本操作及掌握采用protel软件绘制电路原理图的基本流程；掌握根据电路原理图和网络表采取手工布线方式设计印刷电路图的方法；了解热转印法制作pcb板的工艺流程和掌握使用热转印法制作pcb板的技能；了解电路板的装配方法和电子产品的连接技术和安装方法；了解电子产品安装后的调试方法。

本次实习主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有一定的感性和理性认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

2、发展情况及实习要求

广州大学机电学院于07年7月由广州大学原信息与机电工程学

院的机电工程系和信息与控制工程系组建而成。学院现设有机电工程系、自动化系和电子信息工程系。拥有3个本科专业和1个硕士点，本科专业培养方向覆盖3个一级学科下的6个专业方向。拥有4个综合性专业实验室，共计28间分室。校级重点实验室1个，重点实习基地2个。2个校级重点学科：机械电子工程和机械设计理论；1个校级特色学科：控制理论与控制工程；1个重点培育学科方向：声像与灯光技术；此外拥有先进制造技术应用研究院、工业工程与设备工程研究所、信息与控制技术研究所、声像与灯光技术研究所4个研究机构。

“电工电子实习”是一门面向部分理工科专业的，以学生动手为主、培养学生掌握一定的电工电子操作技能与工艺知识基础训练课程，是教学的其中一个重要实践环节。通过本环节的学习和实践，为学生今后的专业实践、毕业设计提供必要的工艺知识和操作技能，同时培养了学生严谨的学习、工作作风，养成良好的工作学习习惯。“电工实习”部分注重培养学生的日常用电技能；“电子实习”部分，除了必要的操作技能与工艺知识，还根据发展需要增加了protel软件的使用等项目的教学内容。

实习项目一：安全用电

- 1)、安全用电知识是关于如何预防用电事故及保障人身、设备安全的知识。在电子装焊调试中，要使用各种工具、电子仪器等设备，同时还要接触危险的高电压，如果不掌握必要的安全知识，操作中缺乏足够的警惕，就可能发生人身、设备事故。因此，必须在了解触电对人体的危害和造成触电原因的基础上，掌握一些安全用电知识，做到防患于未然。
- 2)、人体触电，当通过电流的时间越长，愈易造成心室颤动，生命危险性就愈大。据统计，触电1~5min内急救，90%有良好的效果，10分钟内60%救生率，超过15分钟希望甚微。
- 3)、触电保护器的一个主要指标就是额定断开时间与电流乘

积小于30mas□实际产品一般额定动作电流30 ma□动作时间0.1s□故小于30 mas可有效防止触电事故。

4)、双相触电是指当人体同时接触电网的两根相线，电流从一相导体通过人体流入另一相导体，构成一个闭合回路，从而发生触电，这种触电形式称为双相触电。两相触电加在人体上的电压为线电压(380v)□因此不论电网的中性点接地与否，其触电的危险性都最大。

5)、目前我国触电保护装置有电压型和电流型两大类。触电保护装置在对人身安全的保护作用方面远比接地、接零保护优越，并且效果显著，已得到广泛应用。

6)、电压型：用于中性点不直接接地的低压供电系统中

7)、电流型：用于中性点直接接地的低压供电系统中

电子学生实训报告篇四

电工电子实结和体会电工电子实结和体会对于这次实习，我获得的总结如下：

1. 我对电子技术有了更直接的认识，对放大和整流电路也有了更全面的了解，虽然曾经也自己拆装过简单的单管收音机，但与这次的相比，无论从原理还是实际操作上来讲都是不能相比的。

2. 对焊接程序也有了更清晰的认识，也更熟悉了焊接的方法技巧。

3. 对问题的处理能力有了很大的进步，由于一开始的盲目行动，我犯了很多低级的错误，比如一开始居然把元件焊在了印制板的反面，先焊了集成块等等。随着实习的进行，我深刻体会到了事前规划的重要性，相信这是没有进行过这种实

践活动的人所体会不到的。

4. 对电子产品的调试纠错有了更多的经验。我的收音机制作真的可谓命途多舛，从第一次接通电源它一点反应都没有，到最后可以收听多个频道的广播，我进行了多天的调试和纠错，在仔细检查每一个焊点，电路板的接线后，最终才完美解决了问题。

5. 对团队合作的意识培养起到了很大的帮助，虽然抓烙铁的是一只手，可是后面有许多个头脑在指挥和支持着，大家一起电路图，一起解决我们面前的每一个难题。也使班上同学之间的友谊更加深刻，班级更加团结了！

电子学生实训报告篇五

1、目的和意义。

通过这个星期的电工电子实习，我从自己动手的过程当中学会了很多知识，这些在书中也许只可以学到理论性的东西但是通过动手操作，才可以解决设计生活上的一些基本电工电子问题。我们主要学会了一下一些知识：

(1) 懂得一些安全用电的知识，可以再生活上叫我们如何安全用电；

(2) 学会使用一些常用的电工工具，并且了解其注意事项；

(3) 掌握照明电路的安装方法和接线规范；

(4) 掌握一般室内电气线路的安装方法；

(5) 掌握三相异步电动机正反转控制电路的接线方法和工作原理；

(9) 了解常用电工电子根据的用途、规格及掌握它们的使用方法和注意事项；

(10) 掌握焊接工具及常用装配工具的使用、掌握手工电子焊接技术；

(11) 简单了解印制电路板的装配方法、了解电子产品中的连接技术及紧固安装方法。

以上的11点就是我们的实习的目的和意义。

2、发展情况及实习要求。

xx大学电工电子实习中心发展情况[]20xx年以来[]xx大学学校正式启动了实验教学课程体系的建设，实验中心也建设了电工电子实验教学课程平台体系，配套进行了实验教研团队的建设。使我校实验教学改革工作得以蓬勃开展。

我们学校注重科研活动的开展。老师和实验技术人员均积极参与科学研究和实验教学研究，并取得不少成绩。学生科研也得到重视。通过开放实验室为学生科研和电子制作提供条件。自20xx年以来，教务处以电工电子实验室（实验中心的前身）为依托建设了电子信息技术创新基地，学生在这里得到进一步培训。从20xx年到20xx年，学生参加全国大学生电子设计竞赛、实验大赛、挑战杯等竞赛活动，获得省一、二、三等奖多项。同时还培养了学生的创新、创业精神和实践能力。

实习要求： 应该在实习过程中，以及今后的专业知识学习过程中以工程人员应具备的基本素质为要求来锻炼自己。在每天的实习前要写好预习报告，实习结束后，认真检查自己，看自己达到多少要求，还有什么不足，了解以后应该如何加强及如何提高自己的水平。

实习项目一：安全用电

我们都知道，如果违章用电常常可能造成人身伤亡，火灾，损坏仪器设备等严重事故。实验室使用电器较多，所以，大家要特别注意实习时和平时生活上的安全用电。下面是上课时学习的一些重要的安全用电知识：

1、触电种类：

(1) 点击；

(2) 电伤。

2、触电原因：

(1) 两相触电；

(2) 单相触电；

(3) 间接触电；

(4) “跨步电压触电”，因电势差在人体中形成电流而触电。

3、影响触电造成人体伤害程度的因素：

(1) 电流的大小；

(2) 电流作用时间的长短；

(3) 电流种类；

(4) 电流途径；

(5) 人体电阻。

4、防止触电的措施：

- (1) 不用潮湿的手接触电器；
- (2) 电源裸露部分应有绝缘装置；
- (3) 所有电器的金属外壳都应保护接地；
- (4) 实验时，应先连接好电路后才接通电源。实验结束时，先切断电源再拆线路；
- (5) 修理或安装电器时，应先切断电源；
- (6) 不能用试电笔去试高压电。使用高压电源应有专门的防护措施；
- (7) 如有人触电，应迅速切断电源，然后进行抢救。
- (8) 测量绝缘电阻可用兆欧表；
- (9) 在需要带电操作的低电压电路实验时用单手比双手操作安全；
- (10) 电动工具上标有“回”表示双重绝缘；
- (11) 实验室内的明、暗插座距地面的高度一般不低于0.3米。

5、防止引起火灾的措施：

- (1) 使用的保险丝要与实验室允许的用电量相符；
- (2) 电线的安全通电量应大于用电功率；
- (4) 如遇电线起火，立即切断电源，用沙或二氧化碳、四氯化碳灭火器灭火，禁止用水或泡沫灭火器等导电液体灭火。

6、防止短路：

(1) 线路中各接点应牢固，电路元件两端接头不要互相结触，以防短路；

(2) 电线、电器不要被水淋湿或浸在导电液体中；

(3) 实验时，电源变压器付边输出被短路，会出现电源变压器有异味；电源变压器冒烟；电源变压器发热现象，直至烧毁。