

2023年公开课活动幼儿园大班教案及反思 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

公开课活动幼儿园大班教案及反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。
- 2、知道塑料袋的基本特征及用途。
- 3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

- 1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。
- 2、幼儿能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。
- 3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

活动过程：

1、谈话活动

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。（较轻，不易腐蚀）

3、制作活动

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏教师引导幼儿将自制的娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风让娃娃飞起来。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

公开课活动幼儿园大班教案及反思篇二

1、认识象形字“山、水、日、木、竹、田、月、果”。

2、了解象形字的特点。

3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

ppt课件、人手1份纸、笔。

一、教师演示ppt□激发幼儿对“象形字”的观察兴趣，鼓励幼儿大胆表述。

t□“在这幅图画中，你们都看到些什么？你们觉得这些记号代表什么意思？在很古老的时期，人们还没有发明文字，古人是用什么方法记录他们看到的事物的呢？”

大班语言公开课教案《神奇的象形文字》含ppt课件

4. 教师出示ppt□展示“山、水、木、果”4张真实图片，请幼儿将图片与古文字配对连线，验证他们对象形字的理解是否正确。

t□“请把这些图片和古文字配对，谁和谁是一家人？”

t□“为什么你会认为他们是一家人？”

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字，不过比古文字更简单一点。

t□“请随意抽取一张古字卡，与它对应的现代汉字卡是什么？”

四、请幼儿自主观察图片，说说古文字的象形特点。

t□“太阳是圆圆的球体，在中间加一点表示它会发出光和热。”

㇏"月亮有时是弯弯的，中间一条线表示晚上也会有亮光"

㇏"笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶，这就是竹子。"

㇏"大块稻田就是一个方形，里面的田埂把它分成一格一格的。"

㇏"三个突起的三角形表示群峰的山脉。"

㇏"弯弯的曲线表示水波纹，风吹过来水面上泛起了层层水纹。"

㇏"一条直线是树干，下面的线条是树根，上面的线条是树枝，树也是木。"

㇏"果子长在树上，所以就在"木"上用圆圈表示树冠，里面的十字表示它结了好多果子。"

小朋友们今天我们认识了八个象形字，其实从古至今流传下来的象形字还有许多呢，回家后和爸爸妈妈一起找一找吧。

公开课活动幼儿园大班教案及反思篇三

活动目标：

1. 萌发学做安全小卫士的积极情感。
2. 反省自己的日常行为，知道安全重于一，树立自我保护意识。
3. 积极参与活动，大胆展示自我，增强团队意识。

活动重难点：

重点：幼儿通过分组竞赛反思自己的日常行为，提高自救自护能力。

难点：警醒自我，监督他人，远离危险。

活动准备：

1. 幼儿情感经验准备：基本的安全健康知识。
2. 教师准备：课件、红五星若干、评比板、安全小卫士徽章。

活动过程：

一、谈话导入：

教师：最近老师和小朋友们一起讨论了许多有关安全方面的话题，小朋友们可真棒，不但认识了许多安全标识，也了解紧急求助电话怎样使用，还知道了在生活中很多东西比较危险我们要远离它。今天，老师就想请小朋友来一场“安全知识在我心”竞赛活动，看看谁是真正的“安全小卫士”。

二、幼儿分组，了解竞赛规则。

1. 幼儿自主分组，教师指导建议：

（1）师：既然是竞赛活动，那请小朋友先选择队组成员，分成两组，准备参赛。

（2）讨论组名，展示交流。

2. 教师介绍竞赛规则：

幼儿根据课件图片显示的内容，找出其中存在的安全隐患，并说出其中的危害性，应该怎么做，积极发言并回答正确的幼儿可以为本组赢得一颗红五星。竞赛结束，哪组的红五星

最多哪组获胜，组员可获得动漫卡通小花一朵以作奖励。

另：“安全小卫士”由老师和小朋友根据竞赛活动中幼儿的表现情况，推选两名，并为其佩戴徽章。

三、幼儿开始安全知识竞赛。

1. 出示课件，幼儿观看，抢答。（了解安全行为的重要性）

- (1) 手摸电源插座。
- (2) 手伸进门缝里，脚站在门槛上。
- (3) 鞋带松了。
- (4) 玩打火机。
- (5) 剪纸时用剪刀指别人。
- (6) 画画是用铅笔指别人。
- (7) 用手触碰仙人球。
- (8) 坐椅子时翘起椅子腿。

2. 幼儿交流认知，受到启发教育。

安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，远离危险平安快乐每一天，！

四、宣布比赛结果，颁发“安全小卫士徽章”。

1. 数红星，宣布获胜的一组进行表扬。

（鼓励另一组不要灰心，表现也不错，还要继续加油！）

2、评选“安全小卫士”2名，带徽章。

（评选标准：竞赛中积极发言，安全知识点讲解清楚，且平时在园行为规范，安全防范意识强。）

全体幼儿和老师共同评选，佩戴徽章。

五、活动小结：

教师：通过今天的竞赛活动，老师收获了一份欣慰，为小朋友获得了那么多的安全知识而欣慰；收获了一份感动，为小朋友团结一致，努力为本组争取荣誉而感动，希望在今后的时光里，每一位小朋友都平平安安，快快乐乐成长！

六、活动延伸：

请小朋友做一名小小安全侦查员，寻找幼儿园其他地方有什么安全隐患，记下来。

公开课活动幼儿园大班教案及反思篇四

1、对花布的一物多用感兴趣，并乐意用三字句儿歌，议议花布的变化。

2、能根据生活经验想象花布的多种变化。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

小花布44块折成各种物体贴于kt板上。

【活动过程】

一、出示花布，学习儿歌。

1、师出示花布，引起幼儿兴趣，启发幼儿想象。

师：老师带来的什么？它可以干什么？

2、师变魔术，与幼儿共同学习儿歌。

师：小花布变变变，变成一朵花。小花布变变变，变成一只帽。小花布变变变，变成三角形，蒙眼睛，做游戏，轻轻走，快快躲，大家一起捉迷藏。

3、师生玩捉迷藏游戏。

二、师与幼儿共同复习巩固儿歌。

三、启发幼儿想象，发展幼儿的创新能力。

师：如果你手里有一块小花布，你想把它变成什么？

四、出示kt板，幼儿观察讲述。

师：小花布变成了什么？

五、幼儿创编儿歌，要求每句为三个字。

师：请小朋友每人去拿一样小花布折的东西，请你看一下它变成了什么？请你把它变身的咒语给念出来。

六、小花布玩累了，请你把它送回家吧！

师：回家和爸爸妈妈比比，看谁用小花布变的東西多。

公开课活动幼儿园大班教案及反思篇五

1. 积极带领弟弟妹妹一同游戏。
2. 在交往、活动过程中尝试解决遇到的问题。
3. 增强责任心，感受当哥哥姐姐的快乐。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 幼儿已经与小班的幼儿在日常生活中多次接触，并两两结伴。

2. 可以选择室外场地或者大型活动室进行，皮球若干(与幼儿人数相等)，布块若干(与幼儿人数相等)，两条由障碍物搭成的小路。

3. 奖品：小贴纸、小花或卡片。

1. 教师出示皮球，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：今天我们要和弟弟妹妹一起玩球，看一看谁和弟弟妹妹玩得最开心。你有哪些方法玩球？幼儿说说自己想到的玩球的方法。

2. 教师引导幼儿带领弟弟妹妹玩球。

幼儿带领弟弟妹妹在场地上自由玩球。

教师：你是怎样和弟弟妹妹玩球的？你对他(她)说了什么？你们玩得开心吗？

幼儿说说自己玩球的过程。

3. 教师指导幼儿教弟弟妹妹玩“运小猪”的游戏。

教师出示布，讲解游戏的玩法：把皮球当作一只胖胖的小猪，两个好朋友用一块布共同运小猪，看谁运得稳。

幼儿尝试教弟弟妹妹玩“运小猪”的游戏。教师观察，引导能力弱的幼儿积极和弟弟妹妹交往。

教师：教弟弟妹妹一同运小猪遇到困难时，提醒弟弟妹妹和自己共同解决。

4. 教师组织幼儿玩“运小猪过障碍”的游戏。

教师引导幼儿尝试“绕障碍物运小猪”，如绕过椅子、绕过塑料圈等。

当哥哥姐姐的幼儿给完成任务的弟弟妹妹发奖品。

教师引导幼儿进行“快速运小猪”比赛，看谁先到达终点。

教师：你们以后还想教弟弟妹妹玩哪些游戏？

继续开展“大带小”活动，内容可以选择一些以游戏为主的活
动，例如带弟弟妹妹玩大型运动器械，进行角色游戏，玩搭
积木，进行种植活动等。

这是一个大班和小班的混龄活动。混龄教育对现在独生子女的社会性发展、健全人格的形成具有独特的、积极的作用，在混龄活动中孩子们大帮小、大教小、小促大，大小幼儿能积极地相互作用，不仅使他们的交往能力、语言表达能力、生活自理能力有了很大的发展，而且对其责任感、自信心等方面的培养都有很大的帮助。

整个活动主要采用了游戏体验法、讨论法、谈话法、互动法，各领域内容做到了有机联系，相互渗透。在活动的导入部分，

我通过谈话和音乐游戏来激发幼儿参与活动的兴趣，消除不同班级幼儿之间的陌生感。为幼儿做一个心理上的铺垫，为他们创设一个宽松的心理环境。活动第二个部分是悄悄话环节，通过这个环节加深了幼儿相互之间的了解。第三个部分是大带小的游戏实践活动，这也是整个活动的重点。为了最大限度地促进大小互动，我在游戏材料的选择上做了精心设计。例如，在切蔬菜制作蔬菜拼盘的游戏里，提供的材料既考虑到了大班和小班年龄段的目标。也考虑到小班幼儿切黄瓜时遇到的困难及大班幼儿怎么去发现并提供帮助，为大、小的互动提供可能；搭积木和制作心意卡的游戏则考虑到因年龄差异自然引发的示范和模仿。小班幼儿虽然缺乏与人交往的技能，但他们却会模仿大班幼儿，这种不经意间的“教与学”促使大班幼儿充分发挥自己的强项帮助小班幼儿并带动其发展，使他们都超越自己的原有水平，等等。第四个部分是经验分享。怎样引导孩子把自己的行为和感受用语言准确地描述出来，是本次活动的难点。为使分享活动更具实效，需要教师及时观察、捕捉幼儿在活动中的不同表现，有针对性地请幼儿来分享经验并帮助他们提升。在互相夸奖的环节中，孩子们都表现踊跃，我们能感受到他们心理上对新朋友的喜欢和认同，体现了一种情感上的交融。第五个部分是集体游戏环节。通过幼儿合作游戏，互相加深了感情。

本次活动较好地完成了预定的教育目标。我在活动的组织中注重观察、引发大小幼儿之间的互动。但偏多考虑的还是大班幼儿，其实对于小班幼儿来说，他们在活动中的体验和收获也同样值得去挖掘和重视。因为是借班上课，我对孩子们的经验储备不是特别了解，同时大带小的活动也需要一定的经验储备，所以在活动现场孩子们还是有一些陌生感，但是孩子们的发展都是很不错的。