最新节能环保实践活动报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

节能环保实践活动报告篇一

通过环保活动，帮助全体学生树立和巩固绿色环保意识，进一步优化美化校园环境，进一步督促环保行为，努力打造环保教室、绿色校园、绿色家庭。

传播绿色文明，参与环保行动。

月日

（一）发动宣传阶段。

1、师生共同设计绿色环保宣传标语：要求言简意赅，朗朗上口。

2、结合“绿色中国迎奥运”活动组织全校环绕校园长跑。时间：11月7日体育课。

边跑边整齐地喊口号，口号以“迎接奥运”和“环保”为主题。

（二）开展系列活动。

1、加强垃圾的分类管理。要求班主任利用班会课进行垃圾分类知识的讲解，在卫生角设置可回收垃圾桶、不可回收垃圾桶，并在垃圾桶旁张贴垃圾分类的具体方法，方便学生在扔垃圾前看一看，清清楚楚、准确无误地分类扔垃圾。政教处

将在每个星期派学生干部检查垃圾的分类情况，对表现好的班级马上进行表扬。

2、创建班级“绿色角”。

上交政教处。

4、成立“护绿”环保小组。水管员一名，负责对班级学生在洗手、洗饭盒等用水时进行监督，杜绝浪费现象。纸管员一名，负责监督班级学生一张纸两面用，不乱撕作业本，不用白纸叠飞机等，每星期抽查一次学生的作业本，一查页数，二查纸是否两面用。电管员一名，负责及时开关灯。环保小组成员每天把监督检查情况汇报给班主任，班主任再对有浪费现象的学生进行教育。

5、在积极开展好校园绿色活动的同时，引导学生小手牵大手。美术老师指导每个学生设计一张“护绿”公益广告，张贴在自己的家门口，向家人朋友宣传环保；班主任和科学老师指导学生自己动手种一盆植物，为家庭增添一份绿意，并要求学生与家长一起观察植物的生长情况，撰写“生长日记”，各班的语文老师负责检查日记的完成情况。

（三）评比总结阶段。

11月15日利用班队课评选“环保之星”（5名）。

节能环保实践活动报告篇二

时间流逝了，匆匆的流逝了，工作已经告一段落了，我们又有了新的工作内容和新的工作目标不妨坐下来好好写写策划书吧。那么如何把策划书做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的节能环保主题班会的活动策划书，希望对大家有所帮助。

节能、环保，爱我校园

主持人：我是今天的主题班会的主持人————————。下面由一段令人深思的环保短片，拉开我们今天主题班会的序幕。

（板块一）环保短片：

主持人：欣赏完了两个环保短片，不知道同学们有什么想法？又得到什么启示呢？（2到3个同学回答）

主持人：也许我们看到的是可怜的鸟儿和企鹅的家园都遭到了破坏，但是只要我们稍作思考，就知道这说明环境破坏和环境污染很严重。那么原因在哪里呢？在于你、我、他，保护环境是每一个人的责任。如果我们人类没有这个意识，后果就会是不堪设想的。所以我们每一个人都要爱护环境，保护我们的共同的家园。接下来让我们穿越时空，看看未来的地球是个怎样的世界，或许也能引起我们的思考。

（板块二）小品：最后一滴水

主持人：请欣赏小品“最后一滴水”。请演小品的同学上台表演。掌声欢迎。

主持人：同学们，为了不让人类的眼泪变成地球上的最后一滴水，我们要不要节约用水？

（板块三）讨论：反思校园里不节约、不环保的现象或行为

旁白（学生1）：现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。下面，我们先看几个日常生活中的场景吧！

主持人：场景一：在大街上，场景二：在森林中，场景三：在某工厂的总经理室

主持人：是的，如果我们再不重视节约、不注意环保，地球妈妈将向我们提出抗议了。4月22日是世界地球日，然而现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。那么今天，就让我们利用这次班会课的时间一起反思一下，在我们的校园中有哪些不节约、不环保的现象或行为呢？请同学们分组进行讨论，讨论时间为5分钟。

主持人：经过看环保片、欣赏小品和讨论，相信同学们对环保有了一定的了解。下面我们进行一个小小的环保知识竞赛。

（板块四）环保知识竞赛

主持人：看来同学们对于环保知识掌握得还不错，不过这只是理论上做好了，那么实际上呢？希望同学们在实际生活中也能注意环保，下面让我们一起唱环保歌，以表达我们爱护环境的决心。

（板块五）合唱环保歌

（板块六）班主任寄语————————

主持人：谢谢班主任的精彩点评。希望同学们从此以后都能注意环保，保护好我们共同的家园。好，今天的主题班会到此完满结束。

节能环保实践活动报告篇三

>国家环保政策

3、健全环境保护法律、法规和规章，使环境管理沿着法制化和规范化轨道发展。

环保，全称环境保护，是指人类为解决现实的或潜在的环境

问题，协调人类与环境的关系，保障经济、社会的持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的、创新研发的，也有法律的、经济的、宣传教育的等。

环境保护又是指人类有意识地保护自然资源并使其得到合理的利用，防止自然环境受到污染和破坏;对受到污染和破坏的环境必须做好综合治理，以创造出适合于人类生活、工作的环境。环境保护也是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济社会的持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的，也有法律的、经济的、宣传教育的等。其内容主要有如下：

1、防治由生产和生活活动引起的环境污染，包括防治工业生产排放的“三废”(废水、废气、废渣)、粉尘、放射性物质以及产生的噪声、振动、恶臭和电磁微波辐射，交通运输活动产生的有害气体、液体、噪声，海上船舶运输排出的污染物，工农业生产和人民生活使用的有毒有害化学品，城镇生活排放的烟尘、污水和垃圾等造成的污染。

2、防止由建设和开发活动引起的环境破坏，包括防止由大型水利工程、铁路、公路干线、大型港口码头、机场和大型工业项目等工程建设对环境造成的污染和破坏，农垦和围湖造田活动、海上油田、海岸带和沼泽地的开发、森林和矿产资源的开发对环境的破坏和影响，新工业区、新城镇的设置和建设等对环境的破坏、污染和影响。