

# 2023年小班传球教案(精选6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班传球教案篇一

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。
2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。
3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

### 3. 游戏讲解

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

### 4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩

“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

## 小班传球教案篇二

《圈圈乐》是小班下学期的一个健康活动。小班幼儿身体的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。《纲要》指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在户外活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣。教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。

1. 活动热身、激发兴趣：和幼儿做简单的呼啦圈操，激发幼儿玩圈的兴趣。

2. 自由探索、实践体验：让幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法，引导幼儿合作玩圈，指导幼儿连续跳单圈、跳双圈、钻圈，练习幼儿钻、跳等技能。

3. 创设情境，由浅入深：组织幼儿进行接力闯关的游戏，对幼儿提出更高层次的要求，提高幼儿对钻、跳、平衡等技能的兴趣。

1. 对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。

1. 幼儿用的小圈若干、平衡木两组、椅子、小鼓一个

2. 欢快的背景音乐

让幼儿探索圈的多种玩法，让幼儿体验到玩圈的兴趣，知道圈有多种玩法。

怎样引导幼儿合作玩圈，并让幼儿感受到合作玩的乐趣。

1、师幼共同做热身活动：呼啦圈操

引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2、指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

请幼儿说一说是怎样玩圈的？并演示玩法，引导幼儿互相学习。

(2) 引导幼儿合作玩圈。

(3) 指导幼儿跳单圈、跳双圈、钻圈。

3、创设情境组织幼儿玩游戏。

游戏：接力闯关

规则：1将幼儿分为红队和蓝队。

2要求幼儿依次跳过呼啦圈、走过平衡木、钻过呼啦圈、敲响小鼓快速返回，将接力棒传给下一位小朋友，另一位小朋友才能出发，以最快一组为胜。

#### 4、放松环节

恭喜小朋友闯关成功，我们一起来跳个欢庆舞吧。听音乐做放松运动，活动结束。

### 小班传球教案篇三

- 1、记住自己的学号，会按自己的学号排队。
- 2、学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

#### 活动准备

每人一张学号卡

#### 活动过程

##### 一、数一数

- 1、幼儿和老师一起来数数。
- 2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

##### 二、认识学号

- 1、让幼儿们来认识自己的学号。
- 2、自己说说学号是多少？
- 3、找自己的学号的座位。

##### 三、分组排队

- 1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。

2、将30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

#### 四、比一比

1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。

2、看看哪对排组排得又快又准，还很安静。

#### 五、小结

1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。

2、让幼儿说说本节课学会了什么。

### 小班传球教案篇四

1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

## 二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

### 3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

### 4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

### 5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起

一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

### 三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

## 小班传球教案篇五

活动目标：

- 1、尝试运用交替的规律给图片排序。
- 2、借助自身的特征来排队，体验交替排队的规律和方法。

活动准备：视频展示仪、小图片人手8张（共5类图片）、操作纸（画好红旗和线条）、教具8张（西瓜和菠萝图片）

活动重点：幼儿根据不同的图片进行交替排序。

活动难点：幼儿想出用各种动作来交替排序。

活动过程：

#### （一）西瓜和菠萝排队。

- 1、在视频展示仪上展示出西瓜和菠萝，师：看，这里有什么水果？



### 3、引导幼儿观察认识操作纸上的标记

师：白纸上画了什么？（红旗、横线）我们可以从小红旗这里开始图片排队，把图片排在红色的线条上，这样看上去就很整齐了。

#### （二）给自己的好朋友图片排队

1、交代操作要求。师：在桌上的小盒子里放着一些小图片，我们也去给他们排排队，记住要从小红旗那里开始排。教师观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

2、请运用交替排列方法的幼儿将自己排列的图片展示给大家看，并请幼儿说说自己的排法。

3、教师对交替排列的方法进行小结。

4、请能力强的幼儿将教师的教具进行交替排序。教师将交替排序的图片先后顺序进行交换，让幼儿进一步明确交替排序的方法。

5、幼儿再次操作，全体幼儿运用交替排序的方法给图片排队。

6、展示评价幼儿的操作结果

引导幼儿自己发现和纠正排列过程中的错误。

#### （四）小朋友排排队

教师分别请出两组幼儿（男女各四人），分别站成两排。

1、请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。

2、引导幼儿运用不同的动作来排序，如：一个幼儿站一个幼儿蹲，又一个幼儿站一个幼儿蹲等。

3、集体玩交替变化动作排序。

## 小班传球教案篇六

1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。

2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。

3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

### 跳跳糖

一、开始部分。

1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。

2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

二、中间部分

1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？

2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢？谁能用动作表示一下。

3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们！我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧！

宝宝们跳的`真好！我们的跳跳糖真是太可爱了！”

2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

3、教师讲解动作要领。（强调是脚掌的前脚掌着地，要轻轻的；落地的时候要屈膝缓冲。）

4、 放松活动

#### 四、学习连续向上跳

1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳，那现在我们来试试连续向上跳好不好呀？”

2、随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧！”

3、随快音乐练习

#### 五、 游戏：《跳跳糖历险记》

1、教师示范讲解，帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了，我们要去老虎的大嘴巴里面冒险，当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点，（教案出自：）小心的去冒险，不要被老虎发现：那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点，听清楚了么？”

2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

3、幼儿开始游戏3-4次

4、放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”