

# 最新幼儿园社会领域教案设计意图(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校工作计划落实情况篇一

为了进一步促进县内各校教育资源均衡发展，学校教育教学管理经验相互交流，同区域范围内师生活动相互合作，使各校在相互交流、相互沟通、相互合作的氛围中，不断提升自身学校的教育教学水平，不断完善管理制度，促进师生共同发展。四所交流学校在立足自身特色，发挥优势辐射的宗旨下，以县教育局关于交流工作的相关文件精神为前提，结合实际，相互协商，特制定以下交流工作计划。

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织与其他学校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习双教函[20xx]xx0号文件，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20xx年重要工作之一，选派了素质高、业务棒的骨干教师到正兴小学参与交流工作。

- 1、在各交流校的统一协商下，研究制定学校交流工作计划，重点从行政管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥各校的特长。

- 2、加强对交流教师的管理。学校为交流教师搭建发展的平台，

在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。各交流学校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

5、积极开展交流学校之间的学生德育活动。通过手拉手活动，促进各校学生之间的相互交流学习。

1、学校管理工作交流。

2、教学科研工作交流。

3、班主任工作交流。

4、实验教学和特色活动交流。

## 学校工作计划落实情况篇二

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

- 1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。
- 2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。
- 3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

#### (一)深入学习和领悟学科教学模式。

##### 1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

##### 2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

##### 3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快速的领悟教学模式。

#### (二)应用教学模式，扎实开展教学。

##### 1、以模式为依托，实施课堂教学。

##### 2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

### 3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

## 学校工作计划落实情况篇三

高质量的教育离不开一流的学校，一流的学校必须有一支专业化的、具有先进教育理念和较强的教育教学能力的师资队伍，它是学校生存、发展和提高的关键。

因此作为一名现代教师，必须通过继续学习和培训更新教育理念，不断地提高教育教学能力，提高教育科研能力，发展形成教学专长，提高自己的综合素质，努力成为一名研究型教师，以适应社会的发展，跟上教育创新的步伐。

综观我校教师队伍群体，呈现如下特点：

年龄结构：青年教师多，45岁以下的青年教师达80%。

学历结构：大专及以上学历者占90%

素质基础：中、老年教师经验丰富，青年教师思维活跃易于领悟。

基于以上情况，我们将充分挖掘和利用学校内的教师培训资源，发挥老教师作用，调动青年教师的积极性，通过各种渠道，开展形式多样的校本培训。

## 1、工作目标

### (1) 总体目标：

培养一支师德修养好，教育理念新，具有创新意识，综合素质高的教师队伍。

### (2) 具体目标：

2) 有先进的教育理念，教师的综合素质和实施教育的能力有显著的提高

4) 使15%成为优秀教师，50%成为骨干教师，100%成为达标教师。逐步推出学校的首席教师、明星教师，形成一支市、区、校级骨干队伍。

### (3) 不同层次目标

1) 全体教师

2) 新教师

3) 青年教师

4) 骨干教师

a. 校级骨干

b. 区级骨干

## 2、实施原则

(2) 青年优先：把培养青年教师作为培训的工作重点。

(3) 教、研合一：坚持以培训为基础、科研为先导、教研为核

心，将教研、科研、培训相结合。

(4)使用与培养相结合：坚持培养与使用并举的原则，让教师在具体的教学实践中将先进的教育理念转化为教学行为，切实提高教育教学能力。

## 1、内容

(1)学习名师风范，敬业爱业，提高教师职业道德修养为主的内容，以电视教育、外请报告、自行教育等形式进行。

(2)学习先进的教育、教学理念以及课堂教学、学科德育及社区教育调适教师心理健康等方面内容，以不断地接受新的信息，更新教育、教学观念。

(3)学习新基础教育的理念文章。

(4)学习实施教科研课题的科学方法，围绕学校主要科研课题组织科研讲座。

(5)完成区里规定培训的课程。

## 2、方法

(1)专题讲座，交流提高

组织有针对性的报告、讲座，学习现代的教育理论、创新教育、师德修养、科研讲座等，从而不断提高教师的师德修养，更新教育观念，同时使教师了解教育前沿知识及发展趋势，拓宽知识的宽度和深度，并要求老师写学习体会，在大会和小组会议中进行座谈、交流。

(3)信息交流，资源共享

加强学校的教研组建设，以教研活动、公开课为载体，教师

之间相互观摩、相互借鉴、相互切磋、相互指导，交流教学经验，取长补短，实现教师互动，就地取经、经验共享、双向交流、合作探索。

学校与学校之间的交流开放与互通有无，可以有效的达到师资、设备、信息等各方面资源的共享。组织学习、观摩外校典型的课堂教学，并进行评析。

#### (4) 学习先进，榜样领路

将逐步推出学校首席教师、明星教师，他们的课堂向校内、外教师开放，让有才能的教师脱颖而出，展示自己的才华，同时也是对自己的考验、鞭策和提高，从而带动其他教师向他学习。

#### (5) 课题研究，协作科研

#### (6) 努力实践，重于反思

#### (7) 坚持开放，锻炼提升

#### (8) 学会学习，自主培训

### 3、途径

(2) 以课题为抓手，组织教师参与，成立小组，以课题研究活动为中心带动教师培训。

(3) 完成区进修学校要求的各类技能培训。

(4) 组织教科研经验介绍，学习交流。

(6) 逐步推出学校首席教师、明星教师、好教师。

有效的`激励机制包括：

2. 荣誉激励。教育、教学工作成绩突出者给予区、市的荣誉称号，学校设立奖项进行鼓励。

3. 情感激励。学校组织各项考察活动，寒暑假进行家访，关心教师的生活，定时与青年教师开展文娱、体育活动，在各项活动中联络感情、密切关系。

## 学校工作计划落实情况篇四

(1) 巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践潜力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自我的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3) 具有良好的教学反思潜力及发现问题和解决问题潜力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4) 能理解教育的复杂性和不可预测性，能正确把握教育、教学改革发展动向，及时作出反应，对自我的知识和经验进行重组，适应教育的变化。

### 2020阶段的实施措施

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自我的教学工作的失败与成功注意积累，为自我打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自我的教育教学水平有必须的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的潜力，研究学生的



学习心理，探索提高学生学习潜力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4) 编好有较高质量的导学案，不断像身边的优秀教师学习。

(5) 加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自我的专业素养。

总之，应对新的教育课程改革，我时刻告诫自我崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

## 学校工作计划落实情况篇五

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。现将本学期工作计划如下：

### 一、提高思想政治素养

用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、职责感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

### 二、加强幼儿保育工作

我班有几个自理潜力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，持续本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求到达让幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手潜力培养作为重点工作。

(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

## 7、生活卫生习惯及生活潜力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常立刻知会家长。

## 学校工作计划落实情况篇六

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

(一) 充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》……进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1) 参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生

服务。

(2) 积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

## (二) 为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和和相关教学活动相结合。

3、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、

略读、速读。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，并与同组老师交流总结。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书籍。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。

## 学校工作计划落实情况篇七

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 保育方面

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

## 自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

## 学校工作计划落实情况篇八

### 一、指导思想

由于我校教师队伍年轻化，教师队伍的整合至关重要和迫切。因此，我们必须把教师专业发展作为学校今后一个时期一切工作的核心来抓，高度重视，刻不容缓。

我们针对学校发展的实际和实施课程改革的需要，本着教师发展“适度超前”的原则，建立我校教师专业发展学校，把教师教育作为实施课程改革，推进新阳中学跨跃式发展的一项基础性工程，力求在短时间内造就一批高素质、高水平，在市、县知名的教师。并力求使广大教师能主动适应当代经济建设和基础教育课程改革的需要，全面提高教师的专业知识、基础理论和教育教学技能的实际能力。

我校实施教师教育发展的目的是使每一个教师不仅能胜任本职工作，成为合格的人民教师，而且还要把他们锻造成为一支政治思想过硬，业务能力强，掌握现代教育技术，能够进行校本课程的开发的科研型教师。

在推进教师专业发展中，一定要把提高教师的思想政治教育放在教师教育的首要位置，切实提高教师的思想政治素质和师德水平，使教师具有坚定正确的政治方向，热爱教育事业，具有高尚的道德品质、作风正派、严于律己、以身作则，能为人师表。

## 二、学习内容

1、教育学、心理学理论。

2、教师师德培训。加强政治学习，正确理解并运用党的方针、政策，提高教师政治思想觉悟；进行师德修养、职业道德规范的培训，增强教师的职业道德观念。

3、实施课程改革的通识性理论培训，使广大教师能够正确理解、掌握国家实施课程改革实验的基本理论，正确运用新课程标准，参与实施课程改革实验。

把新课程理论学习与研究及运用能力的培训工作作为学校各项工作的重心，作为学校今后进行继续教育的核心内容。抓好实施课程改革的学科性培训，认真组织开展各科课程标准的学习和探讨。

4、广大教师的学历层次提高，搞好正在进修和即将进修的教师的学习、考核工作。

5、教育教学技能培训。聘请有关方面的专家学者不定期来校举办讲座、研讨等学术活动；加强教研活动和集体教育教学研究活动；加强现代教育技术的学习活动；开展跨学科知识教学研究活动；提高教师教育水平。努力提升广大教师的教育教学理论水平，现代教育教学观念。

6、实施课题研究。

### 三、学习形式

坚持自学与学校组织集体学习相结合，坚持举办校本研修与聘请专家来校举办专题讲座相结合；坚持选派优秀骨干教师参加各种短期培训班学习和集体派遣外出参观学习相结合。

(1) 专家指导，专题讲座。

我们本着“量力而行，适度超前”的发展策略，通过外请名家到校讲学或指导课堂教学，内行“三大工程”，把推进课堂教学的现代化，校本课程开发建设，校本培训和校本研究，作为提高教师专业化素质的重要途径。

一是充分利用县教师进修学校的智力资源优势，聘请县里专家或名师来校指导课堂教学，在指导过程中，我们把专题讲座与听评课活动有机结合起来，采取“教师现场上课——老师从课中提取问题，确立研讨主题——专家指导”的形式，使我们的老师既从中吸收理论营养，又得到实践操作的实际



指导。

二是举办校本研修，力求使在新阳中学工作的全体教师，通过在校本研修活动中的学习获得实惠，在吸纳先进教育教学思想的同时，把教师的思想统一到“科研兴校、特色扬校、进取建校、创新强校”的工作思路上。

(2) 建立各种形式的学习班 为了进一步提高教师现代教育理论水平，我们结合其他学校的先进经验，根据我校实际需要，主要建立五种形式的学习班。

《新课程理论》 《新课程下的中小学教师系列丛书》、《多元智能理论》等。

栋梁工程学习班：主要由学校中骨干教师组织(30—40岁)及具有中级以上职称教师组成，学习内容为《现代课程论》《课程改革纲要解读》《中小学教、育评价改革》《教育科研的基本方法》、各科新课程标准等。

毕业班教师提高班：主要由任教当年初三三年级的学科教师组成，主要采取聘请进修学科教研员来校讲座和深入课堂指导的方式，同时组织学科教师学习有关新课程标准、《初中课程指导学习手册》以及开展对当年中考的研究。

德育教育提高班：主要由学校德育处领导、德育处工作人员、心理教育老师、班主任老师等组成，学习的主要内容国家有关开展中小学德育教育的法律法规、陈安福教授专著《中学心理学》《班主任工作理论与实践》、为了使学习班的学习落到实处，我们决定采取专题讲座(每学期2—3次)、专题研讨(每学期3—5次)、本校教师讲座(每学期各学习班1—2次)、外出参观考察。为了检测学习的成效，我们将不定期地组织各种形式的测试。

(4) 专题论坛，互学互助。

由于客观原因，广大中学教师教学任务繁重，研究条件受到一定限制，为此 各科教师在小课题研究上课题组老师们力求从思想观念和教育行为入手， 改变教师过去那种“单兵作战”的研究方式，向规模研究要效益。一是开展学习式教研活动。通过研修班学习、小组集体备课、相互交流等形式，吸引尽可能多的教师参与进来，实现教育资源共享；二是开展专题式研究。通过实行“教师导师制”、现代教育技术运用、学科教学研究等活动，进行专题式研讨和课题式研究，把研究与促进教师成长有机地结合起来；三是开展活动式教研。

主要是根据各学科特点， 以学科备课组为单位，开展“常规教学”和“示范课教学”的“教学双优”活动，通过教学常规研究、教学问题研究、新课程研究三个层次的研讨活动，为教师的成长 构建起发展的台阶。五是外出参观考察，扩大教师视野。根据学校的需要，选派教师外出培训和参观学习，并规定每一位外出参观学习的教师和干部，都必须针对工作中的问题进行对口考察学习，结合自己的工作实际写出考察报告。

#### (5) 同伴互助，共同成长。

在实施校本研究过程中，我们充分发挥我校的教师年轻、工作热情高和勤学 钻研等人力资源， 让同学科教师形成积极的同伴互助模式，加快我校师资队伍整合和教育教学素质的提高。

一是以老带新。让新教师与科研能力相对较弱的教师，向老教师与科研能力 相对较强的老师拜师学艺，以提高教师队伍的整体素质。

二是结对子。通过探索课、引路课及示范课教学活动，让教师自己研究在授 课中的长处与不足。使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。

三是聘请名师指点。为骨干教师聘请县及其以上的专家、知名教师为指导教师，不定期接受培训和专家的指导，使他们总结形成自己的教学特色，充分挖掘自身的发展潜力。

(6)构建“网上交流平台” 学校利用网络设施及技术优势，构建新阳中学校园网上交流平台。开设了“课改论坛”、“教育信息”、“教学案例”、“教学反思”、“论文交流”等栏目，让老师们通过校园网络，进行广泛交流，我们把教师之间的直接对话和教师网上交流有机结合起来，通过教学设计讨论、学生问题诊断、教师听评课交流、教学反思交流、教学问题研究、知名教师与青年教师的对话等活动，相互借鉴、相互探讨、相互促进、共同成长。

(7)个案剖析，反思教育。

通过剖析教育教学案例和优秀教师成长过程，分析总结经验教训，对其过程中的影响因素，进行有利和不利方面的深刻比较，总结教育教学改进的措施，得出教师健康成长的规律，指导教师成长。反思教育，就是通过典型的教育教学案例的剖析，结合系统的理论学习，总结反思自己的教育教学行为，以指导实践操作。教师以自己的教育教学活动为思考对象，对自己的行为、决策及结果进行审视和分析、批判，提高自我反省、自我调控的能力，反思内容主要由一般性和相关的背景性问题，具体性和确切性问题两个层面构成，所谓一般性和相关背景性问题主要包括教育教学的目的、目标和价值观、学生观、成才观、教师观、课程观等理念层面的问题，以及教师自身所拥有的哲学、人文社会科学、教育心理学等基础理论素养。具体性确切性问题是指出教育教学目标在教育教学活动中的落实，教育学、心理学等理论在教育教学活动中的实践，包括课堂内的行为方式选择、教育教学策略的实施及其判断，以提高教师的专业化和理性认识水平。

组长：韩凤海 副组长：刘长仁 王延吉 贾迎春 王喜山 成员：于连祝 刘洪军 李建成 邹云海 彭英 崔洪涛 张德文 孙

育才 王艳2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现新阳中学可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

认真解决教师教育与教学工作的矛盾和学习费用。

教师学习期间待遇不变，学校保证学习时间，负责课程的调整，解决部分学习费用，添置有关现代教育教学设备。

3、实施“三大工程”，加快教师成长。

(1)制定教师专业发展工程的目标考核细则，实施教师成长记录袋。

(2)积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

选派优秀教师参加省、市、县各级部门组织的实施课程改革的相关培训和讲座。积极组织人力、物力赴市、县实验校参观学习。组织教师参加各级教育教研活动，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，把新阳中学建设成为“学习型学校”。

(1)各年级组、各教研室(组)要积极组织教师参加教师专业发

展学校的 学习活动。

(2)组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找 课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3)开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究， 加强研究性学习活动课的研究和实践， 实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、 现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。凡在规定期内按计划未完成学校所给任务，不能评优选模，不能晋级升职。