

# 最新奇妙的磁铁教案(汇总10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 奇妙的磁铁教案篇一

科学家是社会进步和创新的主要驱动力量，为表达对科学家们的敬意并激发社会对科学事业的关注，我们学校近日组织了一场“致敬科学家”活动。通过参与这次活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。

首先，这次活动给了我们一个难得的机会，了解并表达对科学家的敬意。在活动中，我们通过学习科学家的事迹和成就，了解到了他们为科学事业所做出的巨大贡献。我了解到了爱迪生的发明、爱因斯坦的相对论、李约瑟的发明、以及现代科学家马克吐温的发现等等。这些故事不仅让我们欣赏到了科学家们的聪明才智和顽强精神，还让我们明白到科学是一个充满挑战和发现的领域。通过展示自己对科学家们的敬意和尊重，我们积极参与活动，不仅提高了自己的科学文化素养，还传递了对科学事业的热爱。

其次，这次活动让我更加明白科学事业的重要性。科学是推动社会发展的重要力量，它不仅改变了人们的生活方式，还解决了许多难题。科学家们通过各种实验和研究，使人们能够更好地了解自然规律，从而促进社会的进步和发展。我们通过与科学家的互动和学习，加深了对科学事业的理解和认同，也更加珍惜现实中那些为科学事业默默奉献的人们。

此外，这次活动也提高了我们对科学的认知和学习兴趣。通过与科学家们的近距离接触和交流，我们更加深入地了解了

科学研究的过程和方法。我们发现科学与日常生活息息相关，无处不在。我们对科学知识的渴望和求知欲被激发，同时也更加明白了学习科学的重要性。我们相信，只有通过不断地学习和实践，我们才能不断推动科学事业的发展。

最后，这次活动促进了我们科学理论与实践的结合，让我们在实践中体会科学的魅力。活动中，我们开展了一系列的科学实验和制作，不仅锻炼了我们的动手能力和动脑思维，更加加深了对科学原理的理解。我们通过自己动手实践，亲身体会到科学知识的神奇和魅力。这种乐趣和成就感进一步激发了我们对科学学习的热情和兴趣。

通过这次“致敬科学家”活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。他们为人类社会做出了巨大的贡献，他们是推动社会进步和发展的不懈努力者。正因为有了这些伟大的科学家们，我们才能享受到现代科学带来的种种便利与福祉。因此，我们应该更加珍惜自己的学习机会，为将来自己能够成为一名有追求的科学家做好准备。相信在未来的科学事业中，我们将会通过自己的努力，为人类社会做出更大的贡献。

## 奇妙的磁铁教案篇二

在科学领域中，科学家们的贡献无法忽视。为了向这些伟大的科学家致敬，我们学校举办了一场致敬科学家的活动。通过这次活动，我深深感受到了科学的力量和科学家们的无私奉献。在这篇文章中，我将分享我对此活动的体会和感受。

首先，参加致敬科学家的活动让我重新认识到科学家们对于人类的贡献是多么巨大。我们的课堂上往往只能接触到一小部分的科学知识，但通过这次活动，我了解到了更多不为人知的、科学家们为之努力研究的领域。例如，我学到了来自美国的生物学家Jane Goodall，她花了几十年的时间研究黑猩猩的生活。她的研究发现对于保护黑猩猩和其栖息地非常重

要，这让我深受启发。此外，我还了解到了许多其他科学家的故事，包括爱因斯坦、居里夫人等。他们的故事让我更加欣赏科学家们为人类所做出的贡献。

其次，通过参加活动，我明白了科学的不易。科学家们为了探索未知的领域付出了辛勤的努力和巨大的牺牲。他们不畏困难，勇敢面对挑战，不断追求真理。举个例子，居里夫人是一个杰出的化学家，她在研究放射性时冒着巨大风险。她最终发现了镭元素，并因此获得了两次诺贝尔奖。居里夫人的故事告诉我，科学是一项需要毅力和勇气的事业。只有通过不断的努力和坚持，才能取得突破性的研究成果。

第三，参加致敬科学家的活动让我意识到科学的发展离不开合作与分享。科学家们往往在他们的领域进行研究，但他们也会分享他们的发现和经验。爱因斯坦曾说过：“倘若我所做的不成杂草，而在数百年同样的思路研究并验证实际上并没有得出卓越的成果，那么我所做的工作无非是浪费生命。”这句话深深触动了我。科学家们之所以能取得巨大的成功，是因为他们之间的合作和共享。他们不会止步于个人的成果，而是努力让科学家社区共同进步。正因如此，科学的进步才得以迅速推进。这是我们每个人在学习和研究科学时需要学习的重要价值观。

第四，致敬科学家的活动也让我对自己的未来有了更加明确的规划。通过了解和学习科学家们的故事，我开始意识到科学家的工作是多么有意义和令人兴奋。他们不仅在实验室中推动科学的发展，也在社会上提供了许多创新解决方案。作为一个年轻人，我起初可能迷茫不知道将来从事什么职业。但现在，我明确地意识到我想成为一个有益于社会的科学家。我希望通过我的努力和协作，为社会做出贡献，推动科学的发展。

最后，致敬科学家的活动让我感受到了科学的力量。从早期的牛顿引力定律到现在的人工智能和基因编辑技术，科学的

发展改变了我们的世界。这次活动让我明白，只有不断推动科学的进步，我们才能解决面临的各种全球性挑战，如气候变化、能源危机和疾病治疗等。科学是解决这些问题的关键。我们每个人都有责任去理解科学，支持科学家的工作。

通过参加致敬科学家的活动，我对科学有了更深刻的理解和认识。我真诚地向所有的科学家们致敬，感谢他们为人类做出的伟大贡献。我也更加坚定了自己未来从事科学事业的决心，希望能够为人类的进步和未来的挑战做出自己的贡献。科学的力量是无穷的，我们需要共同努力，使其发挥出最大的效应。

## 奇妙的磁铁教案篇三

科学活动作为一种重要的学习方式，对于培养学生的科学素养和实践能力起到了重要的作用。近日，我参加了学校组织的一次科学活动，获益匪浅。通过这次活动，我深刻认识到科学是开展实践、提高能力的有效途径，同时也让我体验到了科学的魅力和乐趣。

首先，科学活动丰富了我的科学知识。在这次活动中，我亲自动手进行了实验，了解了科学原理，以及在实践中应如何运用。通过现场互动和实践操作，我对相关理论的理解更加深刻，并且能够更好地应用到实际中。这样的学习方式不仅提高了我的学习兴趣，还让我感受到了科学的魅力。

其次，科学活动培养了我的实践能力。在活动中，我充分发挥了自己的想象力和创造力，通过对实验的观察和记录，分析结果，提出结论。这样的实践让我从理论层面走入实践层面，从被动接受变为主动探索，大大提高了我的实践能力。我相信，这种实践经验会对我今后的科学研究和解决问题起到重要的推动作用。

此外，科学活动增强了我的合作和沟通能力。在科学活动中，

我需要与其他同学共同合作，协商解决问题。通过这种合作，我体验到了集体的智慧和力量。同时，在实验过程中，我也不断与老师和同学进行交流和讨论，不断改善实验方案和完善实验步骤。这样的沟通和合作让我感受到了团队的力量。

最后，科学活动让我更加尊重科学精神。科学精神是科学活动的核心，它强调客观、理性、严谨和创新等品质。通过亲身参与科学活动，我真正领悟到了科学精神的重要性。在实践中，我需要严格按照科学方法进行实验，精确观察并记录数据。这样的过程不仅让我更加尊重科学的规律和方法，也锻炼了我敢于创新和质疑的勇气。

总结起来，通过参加这次科学活动，我真正体会到了科学的魅力和乐趣。它不仅丰富了我的科学知识，还培养了我的实践能力、合作能力和沟通能力，更重要的是让我更加尊重科学精神。这次科学活动让我进一步认识到，科学不仅是一门知识，更是一种思维方式和生活态度。通过积极参与科学活动，我相信我会成为一个更加具有科学素养和实践能力的人。

## 奇妙的磁铁教案篇四

科学活动是培养学生科学素养和探究精神的重要途径，近日，我校举办了一场富有实践性和启发性的科学活动。通过参与这次活动，我深刻感受到科学的奥妙和乐趣，并且获得了许多宝贵的经验和收获。以下是我对这次科学活动的心得体会。

首先，在科学活动中我体会到了知识的生动感。在传统的课堂上，知识往往被老师一遍遍的灌输，枯燥乏味且难以记忆。但是，在这次科学活动中，我们通过亲自动手实验和观察，才能真正理解科学知识的奥妙之处。例如，在一次化学实验中，我亲自探究了酸碱中性溶液的特性，并且亲眼见到了溶液变色等酸碱反应现象。这一切都让我对酸碱中性的认识更加直观和深刻，也让我充分认识到科学知识是翱翔于实践的翅膀。

其次，在科学活动中我体验到了探索的乐趣。科学就像一扇通往未知世界的大门，而我可以自由地探索这个世界。在这次科学活动中，我经历了一次有趣且刺激的拓展训练。在这个训练中，我们需要自己组织团队，研究设计手工火箭发射器，并且进行试验发射。这个过程中，我们不断调整火箭的角度和力度，直到成功发射。当火箭在蓝天中飞翔时，我好似看到了自己的梦想也能够像它一样挥洒自如。这个探索的过程让我充满了成就感和满足感，也让我深深明白，科学活动既是一场头脑的游戏，更是一次享受的旅程。

此外，在科学活动中我明白了合作的重要性。科学活动往往需要团队协作才能取得较好的成果。在这次科学活动中，我们分组进行了一个关于电路的实验项目。每个人分担了不同的任务，有人负责采集数据，有人负责搭建电路，有人负责分析结果。我们互相帮助，互相配合，最终取得了非常好的实验结果。通过这次合作，我不仅学到了很多电路方面的知识，还学到了如何与人合作、交流和沟通。团队合作不仅使我们的实验更加顺利，也培养了我们的集体意识和团队协作精神。

最后，在科学活动中我明白了实践是理论的基础。过去，我往往面对书本上的各种理论，无从得知它们的真实感受。但是，在科学活动中，我亲自动手进行实验，领悟理论的实际意义。例如，在一次物理实验中，我们用弹簧和质量进行了振动实验。通过实验，我亲自感受到了振动的规律以及它对物体的影响。这样一来，我不仅对理论有了更加深刻的理解，也明白了实践是理论的基础，只有在实践中才能真正体验和领悟到科学的魅力。

综上所述，学生参加科学活动之后，我对知识的生动感、探索的乐趣、合作的重要性和实践的重要性有了更为深刻的理解。通过参与这次活动，我不仅增长了知识，体验了科学的乐趣，还培养了自己的创新思维和团队合作能力。我相信，这次科学活动必将成为我人生中一段美好的回忆，并且对我

未来的学习和成长产生深远的影响。

## 奇妙的磁铁教案篇五

### 第一段：引言（150字）

科学活动是学校教育中不可或缺的一部分，它能够激发学生的科学探索精神和创新能力。近日，我有机会参加了一次科学活动，通过亲身经历，我深刻体会到了科学活动的重要性和它对我们的影响。

### 第二段：深入参与（250字）

在这次科学活动中，我与同学们一起进行了一项关于光的实验。我们使用凸透镜、平面镜等实验器材，通过研究光的折射、反射等现象，进一步了解光的性质和原理。通过实际操作，我看到了光线的路径转折和颜色的分解，深入了解了光的行为。这些实验让我通过亲身经历，感受到科学研究的乐趣和魅力，激发了我对科学的兴趣。

### 第三段：团队合作（250字）

在科学活动中，团队合作是必不可少的。我与同学合作进行实验，互相配合、交流，共同解决问题并从中学到了很多。通过和同学的合作，我不仅感受到了团队的力量，还提高了沟通和合作的能力。我们互相鼓励、分享自己的观察和发现，尽力为团队的成功做出贡献。这种团队合作的经历，不仅让我更好地理解科学是一项集体事业，也加强了我对合作精神和团队协作的认识。

### 第四段：科学精神的培养（300字）

通过参加科学活动，我收获了更多的是科学精神的培养。在实验过程中，我遇到了许多问题和困惑，但并没有放弃或追

求捷径，而是持续不断地进行尝试和探索，直到找到解决方法。这锻炼了我的耐心、毅力和坚持不懈的精神。科学活动还要求我们保持严谨和批判性思维，不断提出问题、验证假设，培养了我的逻辑思维和分析能力。这些科学精神的培养不仅对我的科学学习有帮助，也对我今后的学习和生活有着积极的影响。

## 第五段：总结与反思（250字）

通过参加科学活动，我对科学有了更深刻的认识，也发现了自己的不足和需要提高的地方。我意识到科学活动不仅仅是为了获取知识，更是培养学生的科学素养和科学精神，从而更好地适应未来的社会发展。我决心在以后的学习和生活中，以科学精神为指引，勇于探索、创新，并将科学精神融入到自己的日常学习和实践中。

总结：

通过亲身经历科学活动，我深刻体会到科学活动对学生的重要性和影响。科学活动不仅能够增加我们的科学知识，更重要的是培养了我们对科学的兴趣和好奇心，锻炼了我们的团队合作和科学精神。我相信，在今后的学习和生活中，这些积累将成为我不断进步的动力和支持。

## 奇妙的磁铁教案篇六

会“走”的盒子

1. 幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。
2. 幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。

3. 幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于

尝试的好习惯。

4~5岁幼儿。

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

## 奇妙的磁铁教案篇七

玩从来都是孩子的天性，孩子对玩沙有着浓厚的. 兴趣，玩沙

是我班孩子最喜欢的活动之一。每次一到玩沙池，孩子们蜂拥而上，喜悦之情溢于言表。在玩沙的过程中，许多孩子从家中带来了装沙的工具，有大小不一的铲子、沙桶、漏壶。看看孩子们带来的工具，就知道他们对于沙流动的属性认识不足。兴趣是最好的驱动力，我想，抓住契机，让孩子们在自主玩沙的过程中自然地了解沙的特性，通过自己的主动探索发现沙的新鲜玩法，体验科学探究的乐趣。让幼儿在沙地里自由探索，自主操作，使整个活动体现一种玩中学，学中乐的氛围。这样的形式比在我们课堂上机械地讲授更有意义，孩子能自主自动地受启发受教育，也是最能体现教育价值。

- 1、尝试运用多种工具装运沙子，体验干沙流动的特点。
- 2、在装沙、玩沙的过程中，感知沙的多少、大小。
- 3、体验科学探究的乐趣。

#### 1、经验准备：

教师和幼儿共同讨论、搜集装运沙子的工具，共同制作装沙子需要的工具，如引导幼儿用可乐瓶共同制作铲沙的铲子、小碗、杯子，寻找小车等。

#### 2、物质准备：

有孔的工具：漏勺、漏筐、漏斗等。

无孔的工具：大小两种铲子、碗、桶、杯等。

小车、小船、幼儿盛材料的塑料筐。

#### 3、环境创设：

问题墙：“你认为哪些工具可以很好得装沙子？”

幼儿用绘画的形式将自己搜集或制作的装沙子的工具记录下来，放在墙饰上做集体记录。

一、谈话引发兴趣。

提问1、幼儿园的沙池里有很多小朋友玩时，我们也想玩沙，怎么办？

2、你想用什么工具装沙子，做一个新沙池？

二、认识工具，尝试操作。

1、出示幼儿搜集和自制的装沙工具。每个幼儿一个装沙工具的筐子，其中有带孔

的和不带孔的工具，不带孔的工具中又有大容器和小容器。每个幼儿还有一个盛沙子用的同等大小的塑料筐。

2、引导幼儿充分尝试每一样工具，充分体验每样工具装沙子的特点。

教师：每样玩具你都试一试，看哪些玩具好用，哪些不好用。

（教师认真倾听孩子们在装沙中的语言表达，将幼儿零散的经验及时梳理和整合）

3、请幼儿把漏沙的玩具与不漏沙的玩具进行分类。

4、引导幼儿继续装沙子，体验工具的大小与装沙子的多少有关系。

教师：请小朋友用剩下的工具装沙子，看看哪个玩具能装很多的沙子。

三、经验共享，分类提升。

1、请幼儿用小推车将装满沙子的塑料筐推到小船边，把沙子倒入小船，做成沙箱。

2、集体讨论：

教师：每个小朋友共推了几车沙子，推得最多的是使用的什么工具？

教师：请小朋友将能装很多沙子、搬运沙子时感觉很沉的玩具分出来。

3、引导幼儿将工具按大小或搬运沙子的多少进行分类。

活动后，教师引导幼儿将搬运沙子既多又快的工具用绘画的形式记录下来，放在墙饰“这些工具装沙子既多又快”的集体记录中。同时，教师可引导幼儿对照前期的搜集和猜想，使幼儿在亲自探索中建立大小、多少的科学概念。

## 奇妙的磁铁教案篇八

科学实验实践活动可以让我们更深入地了解科学知识，提升我们动手实践的能力，也能帮助我们更好地掌握科学思维和方法。在近期参与了一些科学实验实践活动后，我深感实践活动的重要性和必要性，体会到了许多学习的收获与体验。以下是我对于这些科学实验实践活动的心得体会。

次段：对于实验与理论的关系的认识

在实验和理论之间，实验是更为直观的，能够实际体现所学理论的具体作用。通过实验，我们能够用活生生的实例来彰显知识的真实性和实用性，加深对所学知识的理解和记忆。反之，理论则是实验的依据和指导，理论的逐步深入和发展也促进了实验研究的不断创新和进步。在实际实践中，我也逐渐明白了实践与理论的相辅相成的关系，明确理论只是

实践的基础和指导，并不是孤立存在的。

### 第三段：有效沟通的重要性

在科学实验实践活动中，一个团队的有效沟通很重要。一个好的团队要能够互相交流，相互协作。在合适的场合下踊跃提问，与人讨论，细节上考虑别人感受等都是有效沟通的重要表现。实验活动的目的也不在于一时的成功或失败，而在于在不断探究和尝试后有所发现和进步。因此，更多的实践经验和沟通交流是非常必要的。

### 第四段：科学思维的培养

科学思维是一种基于实践和证据的思维方式，可以锻炼我们分析问题、解决问题的能力。在实践的过程中，我们需要根据规律和实验结果得出相应的结论，并且在任务完成后分析改进的方案。这样我们学会了用科学的方法去观察和处理事物，培养了科学思维模式，也更深刻地认识到了科学实践活动的重要性。

### 第五段：总结体会

在实践过程中，我逐渐明白化学、物理的基本概念和理论，提高了实验分析问题的能力，也使得以前学习类科的知识能够直观地用实验来体现。更重要的是，交流交互中，增加社交能力等方面都为M带来了更多的收益。除此之外，在实验和讨论的过程中，我也见证了科学知识不断地更新以及人们持续解决问题的过程。在实践活动面前，我将持续提高自我认知和实践能力，为未来发展做好准备。

## 奇妙的磁铁教案篇九

1. 感受春天的美，萌发热爱春天的情感。

2. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

选择迎春花开放的一户外场地或在园内寻找迎春花。

1. 带领幼儿在户外寻找春天开放的花。

教师：你知道现在是什么季节吗？

教师：你知道现在有哪些花开了吗？

教师：春天到了，请小朋友找找有什么花开放了？

2. 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花是什么样子的？

引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师：迎春花是什么颜色的？它有几瓣花瓣？我们来数一数。

教师：花瓣是什么样子的？像什么？迎春花有香味吗？

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

3. 引导幼儿爱护花儿。

教师：你们喜欢迎春花吗？迎春花开后，还会有什么花开呢？

教师：春天美吗？为什么呢？

教师：我们应该怎样爱护春天里的花呢？

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 奇妙的磁铁教案篇十

1、通过操作获取有关弹性的科学经验，对探索科学现象感兴趣。

2、知道弹性与生活之间的关系。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

室外大型玩具。

1、幼儿自由探索材料，感知物体的弹性。

幼儿自由玩，在玩的过程中，引导幼儿多采用几种材料。

教师小结：有些东西玩一玩，看看这些东西用力拉或压它的

时候，它就会改变形状，手一松它就能变回来，这样的东西就有弹性。

1、引导幼儿进一步感知生活中物体的弹性。

教师：请你到室外再找一找还有哪些物体有弹性，比一比谁找得多。

引导幼儿在室外寻找、区分并讲述哪些物体有弹性、哪些没有弹性。

2、讨论弹性和生活的关系。

教师：你还见过哪些东西有弹性？

教师：有弹性的东西有什么用途呢？

引导幼儿发现弹性与生活的关系。

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密？在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

关于弹性的概念很大，本次活动的目标只是让幼儿通过操作，初步感知弹性，有些物体所具有的弹性将有待与幼儿长大后再去研究，游戏时教师对乒乓球弹性的讲解只会带给幼儿一种误解。