

2023年幼儿园幼小衔接开展的活动 幼儿园幼小衔接活动方案(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园幼小衔接开展的活动篇一

1初步熟悉小学生活。了解小学生课间十分钟的活动内容。

2. 尝试合理安排自己的课间活动，并在与同伴、小学生的互动中大胆表达。

3. 向往小学生活，渴望成为一名小学生。

i.参观小学并与小学生对话。对小学生课间十分钟的活动有所了解。

2. 录像《课间十分钟》，邀请一位小学一年级学生。

1. 认识小学生，产生参与活动的兴趣。

(1)今天有一位客人要和我们一起活动。你们看，他是幼儿园的小朋友还是小学生？你们是怎么看出来的？（教师请出小学生，鼓励幼儿仔细观察。并通过小学生的书包、红领巾等特征进行判断。）

(2)请小学生自我介绍，师幼共同欢迎小学生。

2. 迁移参观经验，理解“下课”的意思。

(1)小学生哥哥在××小学上学。你们还记得去这所小学参观的事情吗？那天。你们在小学里看到了什么？（师幼共同回忆参观小学的情形，鼓励幼儿交流在小学校园内的所见所闻。）

(2)小学生上课的时候和我们一样吗？哪儿不一样呢？（先请幼儿根据自己的理解讲述，再请小学生介绍。帮助幼儿了解小学生每天上午要上四节不同的课。每节课都是四十五分钟，每上完一节课就有十分钟的。休息时间，这十分钟就是下课时间。学校里会有铃声或音乐提醒大家上课和下课。）

3. 观看录像《课间十分钟》，了解课间十分钟的作用。

(1)课间十分钟有什么用呢？你看到小学生在下课的十分钟里会做些什么事情？（引导幼儿积极回忆，大胆想象，主动表述。）

(2)小学生哥哥给我们带来了《课间十分钟》的录像，我们来看看小学生在课间十分钟里都做了些什么，想想他们为什么要做这些事。（播放录像，师幼共同观看。）

(3)幼儿自由结伴讨论、交流小学生在课间十分钟做些什么事，为什么要做这些事。教师鼓励幼儿有疑问时去问问小学生。初步引导幼儿理解课间十分钟是小学生入厕、喝水、换课本和游戏的时间。

4. 实践活动。学习安排课间十分钟。

(1)如果你是小学生，你会在课间十分钟做什么呢？我们一起来试着安排“课间十分钟”。请小学生哥哥当评委。看看谁安排得合理。

(2)幼儿安排课间十分钟，请小学生哥哥了解幼儿的课间活动内容。

5. 交流、讨论，知道要合理安排课间十分钟。

(1) 谁愿意来介绍自己在课间十分钟做了些什么？（请幼儿互相交流，大胆介绍自己课间十分钟做了哪些事。鼓励幼儿主动了解同伴对课间十分钟的安排。）

(2) 我们来听小学生哥哥说说哪些小朋友安排得合理。（小学生说说哪些小朋友安排得合理，让幼儿知道课间首先要解决入厕和喝水的事、学习上的事，如果有时间再和同伴游戏。）

幼儿园幼小衔接开展的活动篇二

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式各异的家长会是班主任工作的一项重要工作。家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作的，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对幼升小家长会做出如下安排：

1、让家长更好的了解本学期班级中的基本情况、具体措施以及各项工作安排；

2、引导家长有效地配合教师做好幼小衔接工作；

3、向家长建议性的讲解入小学前的各项准备事项。

1、各班家长会发言稿的准备

2、家长会发言稿的交流

3、家长会通知、签到表的准备

4、年段与班级家长会方案的制定

5、幼小衔接报告

6、各会场布置情况的检查

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。

2、观看幼儿早操

3、观看幼儿跆拳道

4、亲子活动：母亲节亲子活动

5、家长互动

1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加（包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动）。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服。

3、教室整洁，展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与会议相应的板书、板画。

4、班主任接待家长主持会议；配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

5、耐心解答家长疑问。

1、幼儿园整体环境

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

2、班级环境

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、办公桌上不摆放杂物。

幼儿园幼小衔接开展的活动篇三

1、幼儿入小学前要做一些适当的准备，这已是小学老师和幼儿园老师的共识，做好“幼小衔接”不但有利于入学前幼儿的学习和发展，而且能为孩子的以后打下良好的基础。

2、通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种实施方案，将“幼小衔接”活动真正落到实处。

3、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则、加强幼儿园与小学的衔接。

4、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

二、活动时间□20xx年4月2日下午2：30

三、活动地点：幼儿园多功能活动室

四、活动前准备：家长邀请函、签到表、相机、班主任代表准备发言稿。

1、大班级部主任张新芳负责策划活动方案，纪金梅准备家长签到表；

- 2、副园长李真负责家长邀请函。
 - 3、大班教师孙海英准备发言稿
 - 4、王爱新负责家长会ppt的制作，李园长负责音乐的准备
徐园长主持幼小衔接家长会；
 - 5、大班教师负责家长接待、签到和拍照；
 - 6、大班教师提前一天布置会场及会场卫生；
- 1、大班教师负责会场接待家长签到。
 - 2、会前播放音乐等待家长。
 - 3、大班班主任负责安排家长按规定的顺序入座。
 - 4、介绍本次活动的目的和流程。
 - 5、中心小学一年级教师宋良辰讲座。
 - 6、班主任代表发言。
 - 7、徐园长精彩讲座。
 - 8、与家长交流（互动）

幼儿园幼小衔接开展的活动篇四

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，

诸多家长有着太多的无奈和困惑。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）
- 2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
- 3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。
- 4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

1、身体方面的准备：

(1) 保证每天幼儿在园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看

红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

(1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等

要适当调整孩子的作息时间，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

(2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又要去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小

懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

(3)、做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

(4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了“比比谁的记忆好”的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

幼儿园幼小衔接开展的活动篇五

设计思路：

幼儿即将步入小学生的生活，但对上小学需要独立整理和保管好物品等生活自理经验不足，想通过一系列家园游戏活动进一步梳理，归纳和提升幼儿这方面的经验，满足幼儿想做小学生的愿望，为孩子们入小学做好充分准备。

活动目标：

- 1、通过系列活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。
- 2、了解一些小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

重点和难点：

重点：了解小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

难点：通过活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。

材料和环境创设：

- 1、家园相互沟通，共同收集有关小学的生活经验，积累相关经验。

- 2、笔，橡皮，尺等；各种小学一年级的书，本子，玩具，铅笔盒，书包等；

- 3、情景表演；

活动流程：

导入活动 游戏发奖活动 延伸

（一）导入活动：

听《读书郎》的音乐，幼儿唱唱跳跳，激发兴趣。

（二）游戏《想一想，做一做》：

老师引出话题：你们马上要做小学生了，今天我们来做个游戏，名字叫《想一想，做一做》

游戏一：笔答题（每队轮流回答，答对得一分）。

- 1、你们将于什么时候进入小学？
- 2、上学时应带些什么物品？
- 3、请幼儿做出正确的握笔姿势？
- 4、请幼儿做出正确的看书姿势？

游戏二：抢答题——情景表演找错（每一组看一段表演，找错一个得一分）

1、表演一：早上起床，闹钟不停地响，小明迟迟不肯起床，在妈妈的催促下，急急忙忙起了床，抓起写字台上的书往书包一塞，没吃早餐就上学了。

2、表演二：在课堂上，小明不专心学习，东张西望，看书时，脸贴着书，写字时趴在桌子上。

3、表演三：放学了，小明回到家，打开书包，书本乱到一桌，刚想做作业，忽然起身打开电视机，拿出零食，边看边吃边做作业。

游戏三：操作题（快速又正确的小组得三分）

1、学习整理铅笔盒。看看哪些需要放入铅笔盒。

（提供：铅笔盒，大小笔，橡皮，尺，玩具等）。

讲一讲，铅笔盒内应该放什么，怎么放？并请幼儿尝试操作。

2、学习整理书包。看看哪些物品需要放入书包内。

（提供：各种类型大小的书，本子，玩具等）。

讲一讲，书包应放什么，怎么放？哪些东西不该放？并请幼

儿尝试操作。

小结学习用品的摆放。

(三) 发奖

(四) 活动延伸：

1、家长为幼儿创设条件，支持幼儿学习整理，提供小书包，铅笔盒等，放手让幼儿自己做。

2、教师和家庭督促幼儿养成不迟到的习惯。

幼儿园幼小衔接开展的活动篇六

1、通过观察和讨论初步了解平衡的意义

2、通过操作明白物体是如何保持平衡

1、科学材料蝴蝶玩具组

2、准备文具笔

3□ppt课件

三、

师：小朋友们今天啊，我们来做了平衡游戏，大家抬起自己的一只脚站立，看能不能站稳？（幼儿操作）

师：那现在我们把双手张开，左右摆动看能不能比刚刚站的更稳？站得更加久？（幼儿操作）

师：通过这个小游戏，小朋友知道什么是平衡了吗？知道怎样保持平衡了吗（幼儿回答）

今天啊，我们一起来做个实验，一起来试试看怎样保持平衡？

- 1、老师展示蝴蝶平衡实验器具、硬币
- 2、老师先示范实验给幼儿看（让幼儿学会实验的步骤）
- 3、让幼儿自己操作亲身感受物体是如何保持平衡的
- 4、辅助观察能力较弱的幼儿让他们完成实验并能了解蝴蝶是如何保持平衡的
- 5、幼儿操作后老师通过提问来引导他们知道蝴蝶是如何保持平衡的

师：小朋友们现在知道蝴蝶是怎么保持平衡的吗？（幼儿回答）

师：哦，小朋友们还不明白是吗？没关系，我们再做个实验让小朋友们能更清楚些。

- 6、通过再一次的实验让幼儿更进一步的了解如何保持物体的平衡

师：看老师手上拿了什么？（幼儿回答）

师：是笔，那现在啊，老师把蝴蝶放在笔头上，你们看蝴蝶站稳了吗？为什么？（幼儿观察并回答）（还可以让他们用手指代替笔来完成这个实验）

师：对啦，小朋友回答的都很棒，蝴蝶可以保持平衡是因为蝴蝶的嘴巴，蝴蝶的嘴巴部分是整个蝴蝶的重心，所以啊，蝴蝶就可以保持平衡了。

师：今天啊，我们通过实验知道了蝴蝶保持平衡是因为他的嘴巴是蝴蝶的重心，所以蝴蝶可以保持平衡，通过这个让我

们知道了，只要找到物体的重心，以器物支撑在物体的重心上，这样就可以平衡的托起物体让他不会掉落了。