

# 最新解放思想大讨论拟题目 解放思想大讨论总结(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 解放思想大讨论拟题目篇一

xx移动公司解放思想大讨论第一阶段小结按照xx县委县政府的统一部署和安排，从2月份开始，利用3个月的时间集中开展解放思想大讨论活动。

为认真组织好这次大讨论活动，我分公司领导高度重视，结合公司实际，全面动员，强化措施，认真贯彻落实全县动员大会精神，积极按照要求抓好落实，要求全体工作人员，通过开展解放思想大讨论活动，达到“学透”、“找准”、“改实”的目标。现将学习提高阶段的工作汇报如下：

一是迅速研究制定了xx移动公司解放思想大讨论活动的实施方案。根据县委县政府有关文件要求，我公司结合实际，迅速研究制定活动实施方案和进度表。

二是召开宣传动员会议，对开展解放思想学习讨论活动进行动员部署。2月29日召开全体职工会议，总经理主持了会议。会议传达了县解放思想大讨论活动动员大会会议精神，部署了在全公司开展解放思想学习讨论活动的各项工作，要求全公司开展大讨论活动。还下发了《xx移动公司开展解放思想大讨论活动实施方案》，明确了各阶段的工作目标和任务要求。

三是成立解放思想学习讨论活动的领导机构。我公司专门成

立了以党支部书记为组长，副总经理为副组长，各部门和班组负责人为成员的领导小组，领导小组下设办公室，负责对公司解放思想大讨论活动的工作领导和组织协调。

一是积极开展专题学习体会交流活动。

原原本本的认真学习了县委领导重要讲话精神，深入系统地学习县第十七届二次全体会议精神，进一步明确2012年工作目标任务，做到有的放矢。分公司领导干部要建立学习笔记，采用集中学习与自学相结合的方式，做到集中学习有记录，平时自学有笔记。二是借鉴先进经验找差距。结合“作风建设年”活动和工作需要，组织干部职工到兄弟单位考察学习，进一步开阔眼界，查找差距，借鉴经验，定措施，确定下一步争先进位目标。

我局解放思想学习讨论活动第一阶段工作在全体职工的共同努力下，取得了一定的成效，也达到了预期的目的，但也存在一些问题和不足。主要是个别部门和个人学习不够扎实，工作主动性不强，对于这些，我们将在下一步工作中进一步加强和改进。

## 解放思想大讨论拟题目篇二

“解放思想，是党的思想路线的本质要求，是我们应对前进道路上各种新情况新问题、不断开创事业新局面的一法宝。”当前，开展解放思想学习讨论活动，是贯彻落实党的十x大精神的必然要求，是继续推进改革开放伟大事业的迫切需要。只有坚持解放思想，才能完整准确地把握党的十七大精神，才能结合新的实践，创造性地贯彻落实好党的十x大提出的各项战略任务。通过认真学习十x大精神和省、市县有关文件精神，联系自己的工作实际，我认为要解放思想，必须做到“三个强化”、“一个树立”。“三个强化”是指强化学习意识、强化服务意识、强化创新意识，“一个树立”是指树立求真务实的工作作风。

1、要强化学习意识。树立终身学习的观念，自觉做到坚持不懈、持之以恒、学以致用。只有不断地学习，才能不断地实现认识再认识，也才有可能不断地实现思想的解放再解放。通过学习，不断增长才干，提高工作水平，适应新形势、新任务；通过学习，开阔视野，获取创新的灵感，促进工作取得新成效；通过学习，牢固树立正确的世界观、人生观，在复杂的环境中保持清醒的头脑。

2、要强化服务意识。强化服务意识，结合到我们的工作，主要是指强化服务基层的意识，要做到：

(1) 积极协助基层解决在工作中遇到的问题和困难；(2) 讲求行之有效的工作方法，加强对基层工作的指导，切实服务于基层，推进基层工作；(3) 多听听基层的意见，以实事求是态度改进我们的工作。

3、要强化创新意识。解放思想是推动探索和创新的最强大动力，解放思想的根本目的在于创新。时代在不断前进，我们在实际工作中会不断碰到新情况、新问题、新困难。只有思想解放了，我们才能敢于放开手脚，敢于大胆地试，大胆地闯，才能敢于探索，敢于创新。实践没有止境，创新也没有止境。作为乡长助理、党政办主任，要适应新形势，胜任新任务，就要努力结合新的时代特点和社会实践，坚持实事求是的思想路线，不断增强创新意识，提高创新能力，培养与时俱进的创新品格。要以新的思想、新的观念、新的思考、新的作风和解决问题新的方式方法去开展各项工作。

4、要树立求真务实的工作作风。做到：

(1) 要尊重客观规律。要牢固树立正确的政绩观和科学的发展观，强化宗旨观念和公仆意识，解决好为谁求政绩的问题。尊重客观规律，还要树立科学的发展观，不坚持科学的发展观，就不可能落实正确的政绩观。只有落实正确的政绩观和科学的发展观，才能按照客观规律办事。

(2)要立足本地实际。求发展规律之真，必须以客观实际为依据。就是坚持一切从实际出发，不脱离实际。脚踏实地，埋头苦干，一步一步把事业推向前进。

(3)要讲究工作方法。一是要坚持调查研究，掌握真实情况，使我们的决策更加科学，更加符合实际；二是要着力解决实践中面临的各种重大问题，找到解决实际问题的有效方法，取得解决问题、推进工作的实际成效；三是要通过研究分析，掌握事物的内在规律和特点，高效率地推进和完成工作。

(4)要力戒形式主义。形式主义它是片面追求形式而忽视内容的一种形而上学的观点、方法和作风。脱离实际的形式主义，往往是只见热闹，不见成果。这些华而不实工作，应少做或不做。

解放思想大讨论

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 解放思想大讨论拟题目篇三

1978年12月，具有历史意义的十一届三中全会召开，中国从

此进入改革开放的新时期。如今，二十余年已经过去，对于在这个新时期成长起来的我们来说，所有的变化似乎只是理所当然，对于改革初期所经历的种种艰辛，并没有多少感性的认识。然而，这并不妨碍我们对那段过去有许许多多的一点了解，其中最深刻的则是那掷地有声的八个大字：“解放思想，实事求是”。

“解放思想，实事求是”是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

1978年11月中共中央在北京召开工作会议。会议闭幕时作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话。正是在这次讲话中，明确指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”

然而，“行百步者半九十”，“解放思想”毕竟只是这精髓的一半，没有了后半句“实事求是”的保证，就不成其为精髓，“解放”的思想也只能成为不切实际的空想。

“实事求是”一词，源于1900多年前东汉史学家班固撰写的《汉书·河间献王传》中的一句：“修学好古，实事求是。”唐朝颜师古注“实事求是”四字，谓“务得事实，每求真是也”。因此，实事求是本意是指严谨好学、务求真谛的一种认真的治学态度。

从\_到\_，这句古老的话在新时代已经被赋予了新的意义。它告诉我们要从实际情况出发，从中引出其固有的而不是臆造的规律性。实事求是并不意味着一味谦虚，甚至妄自菲薄，更不是妄自尊大，自以为是。

然而，在改革开放的浪潮席卷了整个社会的当今，存在着太多吸引我们目光的东西，很多人在大千世界之中迷失了自我，

人浮于事，盲目追求从金钱到权力以及其他的种种效益，却很难静下心来去思考，去探求事物的本质，去“求是”。

写到这里，不禁想到前段时间曾经在媒体上被议论纷纷的一则新闻，说某高校为了提高学生的竞争意识(或是为了什么别的目的，已经记得不是很清楚了)，强行规定每门课的考试必须有一定比例的人不及格，而有几门不及格者便要受到包括退学在内的处分云云。我在网上看到这则新闻的时候，觉得很不可思议。本来，一份试卷便不足以决定学生的素质，而每个班中的学生素质分布如何更不是用一个“放之四海而皆准”的比例便可以决定的。我们从这个规定中很容易便想到，如果一个班的学生学得都很好，只是为了一个“比例”而淘汰一批人，这样的“淘汰”难道真的有意义?这只是让人觉得是在以一种让人不能接受的方式剥夺着学生受教育的权利。诚然，我们不应该搞“大锅饭”，让每个人都可以不经努力轻松过关。但是，也不应该以一个硬性的比例强制性使一部分人不过关。更何况，这样人为地制造“竞争”也很难说对学生素质的提高有多少好处。

当然，我并不是教育专家，所以也并没有什么资格来对一所大学的人才选拔措施说三道四，不过，在看到网上很多人留下的评论时，我发现，和我有相同的想法的人并不在少数，那也许，我这样的想法还是有一定道理的吧。

从这个例子再回到“求是”，我们不难看出，其实这样的措施实在是太“表面化”了一点，并没有抓住竞争的本质，更没有，或者很少地从学生的角度出发，而单纯地从管理者本身的愿望出发。愿望虽好，却没有“实事求是”。这样的措施，也许促进了学生“竞争”的念头，却使得他们更难静下心来，从一门学科的实际出发，去研究，探求其中更深层次的问题。

也许，我们可以这样说，“实事求是”，不仅仅是一种简单的学习态度，不仅仅是句空洞的政治口号，其中包含的，更

有对待人生的哲理。

人的一生只一次，这仅有而宝贵的一生该怎样度过，是值得我们好好思考的。若是不能从实际出发，脚踏实地一步步从头做起，纵然有冲天的豪情，终究也只会像泡沫般湮灭。而若是只盯着目标一味猛冲，却不思考，不“求是”，最终也只是南辕北辙，越来越背离自己的目的，只能以迷茫和遗憾来为自己的行为画上句点。

既要解放思想，更要实事求是，这就是学习邓小平理论后我最深切的感受。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 解放思想大讨论拟题目篇四

大家好！

今天召开解放思想大讨论专题讨论会，我组讨论的专题是“如何强化开放意识，提高教育教学质量”。下面将我组讨论结果向各位领导和同志作以汇报：

“海纳百川，有容乃大！”这是我们一直追求的境界之一，只有心怀开放意识，才能不断吸纳新的事物，才能不断有所创造。新课程倡导关注学生的全面发展。新课程更强调开放意识，我们作为21世纪的教师就要具有开放的理念和开放的心态，我组在讨论过程中就教学目标、内容、方法、过程、结果等5方面开放意识的培养进行了讨论。

传统的教学强调以知识为本，教学目标锁定在基础知识与基本技能方面，教学过程只关注学科知识的系统传授和技能的训练。现代教学要求在关注学生掌握知识和技能的基础上，把学习过程和方法也作为教学目标，关注学生是通过什么方法、采取什么手段进行学习，通过什么途径获得结果，使结论和过程有机地融合起来，培养学生自主学习的能力。我们在学习洋思中学的过程中就是在课堂上，教师先提示课堂教学目标，指导学生自学，暴露问题后，引导学生研讨解决，教师只作评定、补充、更正，最后让学生当堂完成作业，经过严格训练，形成能力。比如，数学课上，先引导学生自己看例题、找规律，再让学生举一反三，做与例题类似的习题，然后教师引导学生研讨解决存在的疑难问题，最后让学生当堂完成作业。作文课上，先让学生独立审题、立意、选材、编写纲目，同时，教师巡视，发现问题，及时解决了作文中的主要倾向性问题，最后再让学生独立作文。这样就实现了知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观三位一体的教学目标。

传统教学强调“以本为本”，教科书是权威、是圣经，教学就等于“教教材”。教学内容最终透过教材向内缩小，集中（封闭）在考试范围上。今天的教学再不能只守着一本教材，时代在不断地发展，教材再先进，印刷出来的日期也是昨天。作为直接与学生对话的一线教师，有权利也有必要对教材进行补充、延伸、拓展、重组，同时鼓励学生对教材的质疑和超越。教学内容要透过教材向外扩张（开放），认识世界，了解社会。教材是具有一定权威的，教师应该尊重教材，但教材不是法典，更不是圣经。要以教材为平台和依据，充分



地挖掘、开发和利用各种课程资源。正如《语文课程标准》对教材选文的建议：只要“适合学生的年龄特点……”只要“体现时代发展的需要……”只要“符合语文文质兼美的特点……”都可以选用当教材。要注重书本知识向生活的回归，课程不只是“文本课程”（教学大纲、教学计划、教科书），更是“体验课程”，师生自身的知识、经验、方法等都是课程。教学不只是课程传递和执行的过程，也是课程创新与开发的过程。

传统教学中教师是课堂的主宰者，以教为中心、学围绕教转，教学双边活动变成了“灌输——接受”、“告诉——记忆”的单向活动。现代教学突出师生交往、积极互动、共同发展。交往昭示着教学将不再是教师教与学生学的机械相加，意味着人人参与、平等与对话、合作与沟通。教学没有固定的模式，整个过程是开放而灵活的。教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感和体验，丰富教学内容，实现教学相长，共同发展。《学会生存》一书对未来教师的角色作了这样的描述：“现在教师的职责已越来越少地传递知识，而是越来越多地激励思考；教师必须集中更多的时间和精力从事那些有效果的和有创造性的活动。”教师要更多地指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略；创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；提供各种便利，为学生的学习服务。

课堂教学不再拘泥于预先设定的固定不变的模式。课前的教学准备（备课）只是一种假设与预想，真正的教学只有在课堂上才发生。教案是死的，课堂是活的，不能让活人围绕死的教案转。预设的教案在实施过程中需要开放地纳入直接经验和弹性灵活的成分，课堂上随时随地都会发生变化、产生矛盾与冲突，这是教学中最有价值的东西，要时刻准备接纳始料未及的各种变化，鼓励师生互动中的即兴创造，超越目标预定的要求。

传统教学关注的是问题是否得到解决，如果学生把老师提出

的问题都回答出来了，课也就结束了。现代教学更强调培养学生的问题意识，让学生带着问题走进教室，带着更多的问题走出教室。不必片面追求课堂的完整，要适当留出空白，让学生自己去思考。鼓励学生从自己的视角出发去寻找结论。一个问题，学生们可以有几十种不同的解答思路 and 观点；一个实验，学生们可以设计出十几种不同的方案；一份调查作业，可以有几十种形式和内容。

近年来，我校与首都师范大学联合创办了教师发展学校。首都师大教授张京、宁红、周玉荣等人专程来我校进行实地听课、专题讲座、开展问卷调查、过教师发展日。20xx年7月，我校承担了全国教育技术研究重点课题《信息技术与学科教学有效整合的模式及应用方法体系研究》的子课题，东北师大刘茂森教授专门来我校进行现场指导。我校还先后组织教师到北京广渠门中学、石家庄28中、衡水中学、江苏的洋思和东庐中学等名校学习，让教师们有了更多与专家面对面的交流和学习的机会，拓宽了视野、激活了思维、萌生了发展的意识，下一步就是我们如何在此基础上付诸于行动。我校还在沙校长的带领下，不断优化课堂结构，加强学习方法的指导，在课上使用师生共用讲学稿，教师讲得精，学生练习的多，兴趣更加浓厚，课堂效率明显提高。同时，我校坚持开展教科研活动，促进了教师教育观念的不断更新，使课堂焕发出了新的生命活力，创造了教育的高质量，去年中考有392名同学考入了省重点高中，上线率达到69.5%，其中有46名同学考入唐山一中。

总之，在我组的讨论过程中，老师们也深深感到自身开放意识的深度和广度不够，还有待于进一步的提高，还有待于在学习、体验和实践中不断完善。同时，也希望各级领导多给我们创造一些外出学习的机会或者多聘请一些知名专家来我区、我校进行实地听课、讲座、面对面交流的机会。谢谢大家！

## 解放思想大讨论拟题目篇五

大家好！

当前，“解放思想与创新发展”大讨论活动正如火如荼地开展。联系自身工作实际，要实现解放思想与创新发展，我个人认为应做好下三个方面的工作：

首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入系统地学习党的路线方针政策，刻苦钻研水利业务知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑，在学习中要向领导学习，虚心向身边的同志学习，在实践中学习。通过不断的学习，提高思想认识，更新的工作观念，掌握工作方法，工作技巧，从而创新工作思想，以更好地适应新时期水利工作的需要。

思考是一种能力，要根据我们掌握的第一手资料，运用自己所学知识、按照正确方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西。以科学发展观为指导，以服务创新的工作方式开展工作。工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这就要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好矛盾。在工作中面对上级领导和服务对象，一定要注意沟通方式和方法，要开动脑筋，想他们所想。要充分运用所学的知识和工作经验，根据岗位工作，积极思考如何打开工作局面，更好地完成好本职工作。

解放思想，就是要牢固树立“重在行动、贵在落实”的思想理念，要把解放思想大讨论与行动结合起来，与各自的工作实践结合起来，要转变观念，增加服务意识。必须实现自己从“干部”到“工作人员”再到“服务员”的角色转变，更好地服务于国家，服务于人民。既要克服本位思想，又要克服

萎靡不振的精神状态，在胸怀大局、着眼长远的思想指导下，加强部门人员之间的团结协作，善于放弃异见搁置争议，认定的事情要同心协力，克服困难，义无反顾的向前推进。通过这次解放思想大讨论活动，一定能进一步推动我们的工作，解决发展中的思想障碍，促进水利工作更好更快的发展。

综上所述，在日常工作中，我们要实现解放思想与创新发展，就必须加强学习，提高自身素质，提升干事创业的精气神；就必须解放思想，强化创新意识，提高创新能力；就必须转变观念，增加服务意识，切实干好本职工作。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，一定能够开创我们水利事业跨越发展的新局面。

## 解放思想大讨论拟题目篇六

我们是五月的花海，用青春拥抱时代，我们是初升的太阳，用生命点燃未来。

“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒，壮丽的事业，激励着我们继往开来。

正象歌中唱的那样，一代代优秀青年站在时代的峰顶浪尖，用激情叙写辉煌。追循火红的足迹，在新世纪继续解放思想的大潮中，作为深圳青年、大运青年我们更要身先士卒，勇当先锋。

“深圳与世界没有距离”、龙岗与世界没有距离，深圳申大成功，作为主场馆所在地的龙岗，面临着千载难逢的发展机遇。龙岗将举全区之力，集全民之智，高起点规划、高标准建设、高效能组织管理，配合市委市政府举办历史上最精彩、最成功的大运会。“风物长宜放眼量”，龙岗突破常规，解放思想，着眼大运，更超越大运，强力推进“五个龙岗”建设，实现大运短期效应与发展长远利益的协调，充分发挥大运会对龙岗经济社会跨越式发展的“催化剂”作用：坚持以

人为本，促进政治文明、精神文明与物质文明协调发展——建设和谐龙岗；切实转变经济增长方式——建设效益龙岗；加强城市管理和社会治安综合治理——建设平安龙岗；以绿色理念引领城市建设和经济发展，加大环境保护和整治力度——建设生态龙岗；培育城市人文精神，增强凝聚力和辐射力，提升软实力——建设人文龙岗。努力把龙岗打造成体现后现代理念、代表深圳21世纪发展水准的现代化中心城区。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”龙岗从未停止过开拓创新的脚步，他创新推出的“大综管”新格局建设，在行政资源有限、管理任务繁重的条件下，探索出一条有效提升基层管理效能的新路子，获得国家发改委等单位在人民大会堂颁发的第七届中国改革十大创新案例奖。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。现如今，站在新的历史起点上，站在继续解放思想大潮的风口浪尖，深圳，你能否成为新世纪思想解放的先锋？当代青年，你又能否成为深圳思想解放的先行者？我们的回答是肯定的。思想解放、青年先行，我们青年一代一定要居安思危、自主创新，做到理念不为定势所困，思想不为成绩所累，视野不为眼前所限，动力不为艰难所惧，勇当深圳思想解放的先锋。

青年朋友们，嘹亮的号角已经吹响，新世纪思想解放的事业正需要你我的参与！是的，我们不能驰骋疆场，轰轰烈烈，但我们可以立足本岗，兢兢业业。小草虽小，应该为充实辽阔草原的郁郁葱葱而骄傲，小我虽小，应该为成为特区建设的一员而自豪。

波光粼粼，我只是浪花一朵；霞光万丈，我只是金光一缕。但平凡的我坚定而执着，我愿意做一个忠诚的卫士，用大运青年的激情，撞响思想解放的大吕黄钟；我愿意做一个小小的音符，将我的青春溶入思想解放的壮美旋律，谱写出新时代的华彩乐章。

## 解放思想大讨论拟题目篇七

有位哲人曾说，人的思想一旦被禁锢，比终身监禁更残酷。可站在解放思想的风口浪尖，我又一次眼睁睁看着一朵含苞欲放的花就这样凋谢在求知的路上。

记得那天，她说她要走，我丢下手里所有的工作跑去找她。我在宿舍里找到正在收拾行李的她。她那张稚嫩的脸愁云笼罩，她说她看到父母那么辛苦，不想再读书了，想为家里减轻点负担；她说她妈妈说过，看着自己的女儿背着书包去上学就觉得很光荣，认为自己家的女儿就是比别人家的强；她还说若是她辍学了，她那才上小学六年级的弟弟也就找到理由跟着辍学了。她说了很多很多，包括了她的梦想。

她的梦想不平凡但却那么真实，当她看到她的父亲生病、住院、手术，她迫切地希望自己将来能成为一名医生，能为亲人减轻痛苦。我认真倾听她诉说，我知道她内心在苦苦挣扎，我尽我所能地劝说，做她的思想工作，我知道她是一个有思想也有爱的女孩，只是我们身处大山之中久了，未曾见过外面世界的精彩和残酷，我们更多时犹如井底之蛙，只见眼前碗一般大小的天空。她想到外面的世界去看看，这是必须的，但是，她选择的时间不对。

学习永远，不要停止；人生短暂，不要虚度；时间宝贵，不要浪费；此生唯一，不要后悔。当她选择辍学，她也就选择了放弃梦想。初生的路跟着父母走；学生的路跟着老师走；社会的路只能自己走。她一路在模仿别人，她的亲人、朋友和她的族人。她说她们不也没有上学而且过得好好吗？她就这样跟错了队伍，然后一步步丢了自己。在我留住她一周以后，她还是走了。她离开让我久久不能释怀，我以为我已经把她留住了，可到头来她还是头也不回地走了。我内心的欢喜一下子变成了惆怅，到底是为什么？我要怎样才能留得住呢？我一直在想这些问题。作为一名教育工作者，在面对新常态、新任务时，不得不清醒地认识到当前教育所面临的严

峻形势。居安思危，克服固步自封、安于现状的思想，转变工作作风，知难而进才有可能留住学生，才能在提升教育教学质量之路上走得更远。

若岁月静好，就颐养身心；若时光阴暗，就历练心志。人生是一种责任，教育则是一项良心工程，既然选择为人师，就应担当起教育的职责。不因执着，而因值得；该面对的还得面对，该扛起的就要扛起。作为班主任，我知道只要自己真正撑起来了，别人无论如何也压不垮；总有一些困难，一些痛苦需要我们去经受、去承担。活着就是一种责任，而教育工作者的活，更是责任中的责任。因为那三尺讲台、那一堆堆作业本和那一群天真无邪的孩子需要老师，那一朵朵含苞欲放的花需要我们精心呵护，莘莘学子的被需要使教师变得更有价值。

当然，在教育工作中不仅仅遇到学生辍学的难题，除此之外还有很多很多，遇到的每一个问题都是一种挑战，在这个时候我们就应该像河流那样，为什么不走直路而走弯路？因为走弯路是自然界的一种常态，而走直路是一种非常态。河流在前进的过程中会遇到各种各样的障碍，有些障碍是无法逾越。所以只有取弯路绕道而行；也正因为走弯路，让它避开了一道道障碍、一个个障碍，最终抵达了遥远而浩瀚的大海。其实，教育工作也如此，当遇到挫折、坎坷时，就要解放思想、改变思维，把曲折的教育道路看做常态，不悲观失望，不长吁短叹，不停滞不前，把走弯路看成是前行的另一种形式，另一条途径。这样就可以像河流一样，抵达遥远的“教育兴永”大海。

路漫漫其修远兮，需前行的道路还很远很远。倘若无法延长生命的长度，但可因忙碌而拓展生命的宽度。从这个意义上看，不能不说，忙碌，其实是教育工作的一种必须。闲，要有滋味儿；忙，要有价值。忙，可以让我们不停地学习、进步，这样个人的能力就会越来越强。要提升教学质量，我们首先要提升自己教书育人的能力，只有学到手的技能才不会

贬值，学到头脑里的思想才闪烁智慧。只有在送走那一批批可爱的孩子茁壮后，才能感受“赠人玫瑰，手留余香”的美。

工作中也好，生活中也罢，我们必须要想到教育既是一种责任，也是一种生活，我们必须摒弃陈旧的思想，过时的观念。学会河流的行事风格，学会不抱怨，多奉献。如果我们能这样做，即使大山禁锢了我们的身体，却禁锢不了我们的思想。即使身处大山重围，我们也能化作春泥更护花，培育一代又一代美丽的花朵，让莘莘学子永不凋零！

## 解放思想大讨论拟题目篇八

说到这啊，我还得感谢我们学校的老教师们，要不是受到他们的激励与启发，我都不知道自己会变成怎样一个消极的老师了。去年，我们学校每间教室都装上了电子白板。可老教师们对于这个新鲜玩意儿却一筹莫展，于是，大家的目光都望向了。从那以后，我的课后生活充实了起来，每天都有老师来询问我关于电子白板的调试与使用问题。他们学得非常认真，每天都在实践中探索着和进步着。有的认真地做笔记，有的热情地提问，还有的老师连周末都不愿意浪费，让我教他们制作课件……没多久，我校的老教师们就都基本能在日常教学中使用电子白板了。看到大家在讲台上挥洒自如的神态，我这心里甭提有多高兴了。

我们学校的老教师们，没有因为身体或者年龄的原因放弃对现代化教育技术的学习，也没有因为知识的局限性而耽误了自身“现代化”的进程。当初的他们对此一片空白，尚且能学好，那我为什么就教不好英语呢？思想通、万事松，一通百通。从那以后，我的态度发生了巨大的转变，备课不仅只看教参，电脑上更多了几份英语教学资料和学英语的软件，就是为了让自己能更好地上好英语课。渐渐地，我的英语课堂上，孩子们越来越喜欢举手发言，做游戏也越来越积极了。

记得那是一个炎热的下午，放学后，我和同事朝县城方向走



去。没走多远，一个五年级的孩子跑到我面前，还没站稳脚跟便说了一句"good afternoon□miss xu□"然后又一溜烟的跑了，跑了一段还很害羞地回过头来朝我笑了笑。我当时的心情啊，有感动，有惊喜，但更多的还是欣慰，幸福之情油然而生。

朋友们，孩子那天用英语跟我打招呼的那个羞涩的表情，我直到今天都还记忆犹新。从那时候起，我感到我的付出有了回应，我不再是路旁那不发光不发热的小石子。我深深体会到了当一名教师的幸福感和成就感。我真的变成了孩子们的miss xu□

一分耕耘，一分收获。经过一个学期的共同努力，孩子们的英语成绩取得了一定的进步。部分孩子能够用英语和我进行简单的对话；学过的单词，我说中文，孩子们也能迅速说出英文；有的还能工工整整的默写出26个英文字母…这些进步，在别人看来，会觉得微不足道，可是在我心里，这却是他们迈出人生的一大步。每当看到他们有了进步，我的心中便会涌起一阵阵难以抑制的感动。

解放思想促发展，全县四千多名教师勇于担当责任。每位教师，只有破除慵懒守旧的落后思想，才能提升自身的教育教学能力；只有正确看待个人职业，才能找到自己的发光点，找到自己的幸福感所在。这，就是解放思想的价值所在。

教育强则国强。伴随着“创新驱动发展”和“教育兴昭”的强劲东风，我市教育被提到前所未有的重要位置。“昨天的教育是今天的经济，今天的教育是明天的经济”。是啊，教育关系到千家万户，关系到国家兴旺、国运兴晟。朋友们，让我们解放思想，转变观念，共同关心、支持、参与到永善教育的改革、发展当中，携手共进，共同创造永善教育光辉灿烂的明天！