

最新大班第一学期汇报活动方案及流程

有趣的脚印大班第一学期学习活动方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班第一学期汇报活动方案及流程篇一

教学分析

体育活动是幼儿园教学的重要组成部分，它不仅是一种训练动作技能、增强体质、培养幼儿身心和谐发展手段，而且，还能满足孩子模仿、运动、交往、竞争、表现等多种需要。是促进幼儿智力、个性、品德、能力等多方面发展的重要途径。经过小班、中班两学年的体育教学活动，幼儿身体素质、活动技能、锻炼习惯等都有了明显的提高。本学期将在此基础上进行多项创造性体育活动，如跳跃、钻爬、投掷等。根据《幼儿园指导纲要》中，对健康领域的目标要求，特制定此计划：

教学目标

- 1、对体育活动感兴趣。不管是小班、中班还是大班的孩子来说户外游戏或者户外运动他们都很感兴趣。很愿意投身其中。但是，要求幼儿参与具有一定竞争性质的体育活动，养成积极锻炼身体的习惯。以游戏为基本形式。
- 2、掌握走、跑、跳、投掷、钻、爬、平衡等基本动作，能大胆攀爬攀登架或攀登墙，并能动作协调地参加综合的体育活

动联系。

3、能够创造性地尝试体育器械的多种玩法，做到一物多玩。大班孩子已经可以尝试一种玩具多种玩法。

4、能动作到位、精神饱满、整齐地做徒手操和轻器械操。5、能够听口令立定、稍息、向左（右）转等，并进行动作变换及23种体育队形的变换。

6、愿意运用各种材料动手制作简单的'玩具。

活动方法设计

在设计活动时，注意方法的科学性。我们可以根据知识内容的性质和幼儿自身特点来选用不同的方法。方法的选用是否科学关系到教学目标实施效果的优劣。

1、主动探索法。引导幼儿主动去发现玩法，然后请幼儿示范自己的玩法，最后经教师指导练习巩固动作。这种方法注重以“儿童为中心”，充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿感觉活动的轻松性、愉快性，真正形成“快乐体育”的理念。

2、榜样激励法。幼儿的能力是存在个体差异的，所以幼儿在活动时，教师要创造机会，鼓励幼儿相互交流，使能力弱的幼儿在得到他人启发的同时获得成功，以增强自信心。

总之，体育教学活动是教师有计划、有目的、有组织地教授幼儿一些身体练习的基本形式，是增进幼儿体质以及促进幼儿情绪成熟的最基本的途径。它不是单纯的技能传授，也不同于一般的身体锻炼，而是一种全方位的教育。在传授幼儿体育知识技能的同时，完善幼儿人格和个性，发展智力，更为终身健康打下基础。

大班第一学期汇报活动方案及流程篇二

为了增进在校大学生之间的交流，营造生动活泼、积极向上的团结氛围，在学校学工部领导的支持下[]20xx年x月x日，院40名学生在升旗广场参加了由微笑心理协会组织的以“集体中塑造自我，合作中塑造快乐”为主题的大学生户外素质拓展训练营活动。

此次平职学院大学生户外素质拓展训练营活动由院心理咨询中心主任特邀请学工处书记举办。共举办三期，每期学生40人。

训练开始，40名学生被分为2组，在一定时间内小组成员通过自我赏识和竞选大比拼的方式选出了队长，随后，依次进行的是“雷区取水”“举案齐眉”“同舟共济”“蒙眼障碍”等活动项目。

活动结束后，每个人都谈了自己的感受，大家都认识到团队的作用，被队长敢于担当和对队员不抛弃不放弃的精神深深地感动，收获了超出以往在课堂和书本上的间接经验和总结，增强了自信心，提升了自我牺牲、自我奉献的意识，磨练了战胜困难的毅力。相信在今后的学习、工作和生活中，大家都会积极调整身心状态，勇敢面对工作和生活的挑战，发挥团队合作精神，把平职学院建设的更加美好！

大班第一学期汇报活动方案及流程篇三

愉快的寒期行将开始了，为了让同学们度过一个“安全、文明、愉快、充实”的假期，学校从学生的实际动身，组织展开丰富多彩的主题教育，丰富同学们的寒假生活。现将活动要求及留意事项通知以下。

一、活动安排：

（一）主题活动一：让心灵沐浴阳光

- 1、看出学问。养成关心时势时政、国家大事的良好习惯，坚持天天晚上收看《新闻联播》、《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》、《人与自然》、《百家讲坛》、《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。
- 2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。
- 3、巧手迎春：在家里展开“和家长一起写春联”“自编春联”“剪窗花”“讲民俗故事”等活动，在活动的进程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。
- 4、勤俭勤俭我能行：勤俭用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出本身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

（二）主题活动二：让学习洒满阳光

- 1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、文娱等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。
- 2、书中寻宝：浏览自己爱好的书籍，扩大自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在浏览书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（A4纸）；三、四年级同学每人办一张“读书小报”（A4纸）；五、六年级同学写一篇读后感。
- 3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成绩、故乡的发展变化和重大的国际时势；或以自己感爱好的内容为主题，如“故乡文

化”、“故乡美食”等，展开研究性学习活动，充分搜集资料展开调查研究，并以方案呈现，方案包括题目、调查目的、进程如何、得到甚么结论或启示、对你今后有甚么指导意义、你的思考和感受。（同学们可以将自己的感受、体会发表到班级博客中供大家一起交换）

（三）主题活动三：让他人感受阳光

1、小鬼当家：在寒假里当一天妈妈的小帮手，学做一两样家常菜，过年时给亲友露一手；把握一些家庭生活常识、技能；学会洗衣、叠衣；自己整理书包，整理书柜，整理房间……，更体贴父母，孝敬长辈。

2、手拉手一帮一：在假期中队员之间一帮一结对子，在生活上照顾，在学习上帮助，特别要关爱贫困生，落后生，使队员都能感遭到集体的暖和，相互学习，共同进步。

3、爱心天使：给你所知道的贫困学生送去暖和和祝愿，寄去你亲手制作的贺卡，或用你的零用钱去帮助他们。到所在社区慰问低保家庭，献一点儿爱心给身边需要帮助的人。做个爱心天使，帮助他人，快乐自己！

（四）主题活动四：让生命布满阳光

1、学习安全知识，并积极向四周的人宣传安全知识。

（以“安全在我心”为主题，1—2年级每人制作一张有关安全宣传教育的剪贴画，3—6年级每人制作一张有关安全宣传教育的手抄报。）

2、积极参加健康有益的文体活动，通过尝试学习一项体育运动技能；坚持天天锻炼一小时；学会与人交换，和同学常联系，天天与家长聊天交换；保持良好的心情。

3、寒假期间，展开“30天养成一个好习惯”活动。如“你能

够天天坚持锻炼身体吗？”“你能够每次出门、回家都向父母打招呼吗？”请同学们结合自己的实际情况，确定假期的习惯养成目标，制定执行计划，在寒假结束落后行自我总结。开学后，以班级为单位进行总结，看谁在假期里能够天天坚持，养成好习惯。（开学后，每班推荐5人事迹材料上报学校大队部。）

二、活动成果评比展现

开学后学校将组织以下评比活动：

- 1、“变废为宝”手工艺品评比活动。（1—2年级，每班挑选3份作品参加学校评比）
- 2、“快乐寒假、阳光少年”日记习作征文比赛活动。（3—6年级，每班挑选3份作品参加学校评比）
- 3、读书推荐卡（1—2年级）、读书手抄报（3—4年级）、读后感（5—6年级）评比活动。（每班挑选3份作品参加学校评比）
- 4、以“安全在我心”为主题，展开剪贴画（1—2年级）、手抄报（3—6年级）评比活动。（每班上送3幅作品）
- 5、请各班同学在老师的指导下留意保存、搜集假期活动资料。如：“30天养成一个好习惯”、“和家长一起写春联”、“剪窗花”等照片、文字资料等。开学后我们将评出寒假“十大阳光少年”。

大班第一学期汇报活动方案及流程篇四

活动目标：

- 1、在活动中加深孩子对“一双、一对”概念的理解。

- 2、让孩子在玩鞋印时脚踝处的肌肉得以伸展。
- 3、在组织各个活动的同时，锻炼孩子的各种能力。

活动准备：

把几种彩色的水粉颜料，装入比脚大的容器中，垫上海绵（水粉颜料很容易被清水洗掉，家长不用担心）纸张许多。不同鞋的鞋印范画。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏观看纸上不同颜色的鞋印，引起幼儿的兴趣。
- 2、教师围绕鞋印对幼儿进行踩、跳、看、找、配对、制作有关活动。

活动一踩鞋印

方法：把颜料和纸保持一定的距离进行摆放让幼儿一起把脚轻轻踩进颜料中，沾上颜色，然后在纸上踩出各自完整的鞋印（注意：落脚要稳重，才能踩清晰）幼儿如果第一次没踩好，要重来。接着，让幼儿分别踩出脚尖（前脚掌）、脚跟、脚内侧、脚外侧等不同的部位。

活动二跳鞋印

当孩子在纸上踩出不同的脚印以后，可以玩跳脚印的游戏；将所踩的脚印进行不同位置的摆放，让孩子根据脚印的方向，分别迅速作出反应，对应做往前跳、往后跳、往侧跳等动作。

然后，可以探索不同的跳法，如单脚跳、双脚跳、从高往下跳等。

活动三看鞋印

把踩出的不同脚印收集起来，教师组织幼儿一起看看、找找，分辨一下鞋印的大小、宽窄、花纹的不同等。

活动四找鞋印

将印好的鞋印打乱顺序，散放在场地上，让幼儿根据鞋印的大小、长短等进行目测，在规定的时间内，迅速找到自己的鞋印，并且左右脚不能搞错。

活动五给鞋印配对

印完脚印后，把鞋子全部脱下。教师随意取一只鞋子，让幼儿根据鞋底的花纹，将鞋子与鞋印进行配对；或者根据花纹、大小，把鞋印进行左与右脚的配对，以及将左脚的鞋子与右脚的鞋印进行配对等等。

活动六制作

把印好的鞋印剪下、塑封，作为孩子的印色作品；或者粘贴在走廊口、楼梯口等地方，作为行走的标志，提醒孩子文明行走。

大班第一学期汇报活动方案及流程篇五

阅读绘本的主体是幼儿，所以，我们对绘本教育的策略研究应立足于对幼儿的研究。幼儿的学习与其生活经验密切相关，幼儿阅读从观察、理解画面入手，以口语表述为主要形式。由于我们主张幼儿自主阅读为主，教师引领为辅；激发幼儿阅读兴趣，获取阅读方法为主，幼儿认读文字和感悟文字意义为辅，我们清楚地意识到，早期阅读不等于早期识字，在绘本教学中，同样既不主张简单地认读文字和讲读故事，也不阻拦幼儿自编故事和文字符号的兴趣。

教研主题：

绘本集体教学活动的组织教研目的：

- 1、选择合适的绘本。
- 2、教师要学会剖析图书特点，寻找教育元素。

教研准备：

绘本、绘本的教育价值□ppt课件等。

教研过程：

- 1、选择合适的绘本。

(1) 选材的时候要根据语言教学的发展目标（参照《纲要》和《幼儿园发展能力课程》中有关语言目标的表述-本文前一部分已阐述）。

(2) 眼前幼儿的需要，可成为教师选书的向导。

选择绘本首先要考虑绘本内容和儿童经验的关系，儿童的经验是儿童和画面碰撞的依据，它能让幼儿与画面里的角色行为产生共鸣。共鸣中的欣喜或烦恼都会刺激幼儿的阅读情绪，这是儿童自主阅读的支柱。为此，选择绘本要有儿童喜欢的对象，最好是动物和儿童自己。内容借助于画面，画面所表达的风格应该符合儿童的审美心理。据我所知，大班儿童喜欢的色彩是鲜明而不紊乱，大块色彩和小块结合，大块色彩最好能凸显出故事角色。故事中的角色要动态夸张，能诱发儿童的好奇心，会自然地运用形象的语言、比喻的手法自编故事内容，有声有色地讲述。有条件的話，可以和儿童一起选购书本，一是有利于教师从中了解幼儿的兴趣趋向和关注点，二是幼儿的兴趣爱好成为教师选材的”向导“。

- 2、教师要学会剖析图书特点，寻找教育元素。

因绘本来自于国外，它具有他国的文化背景因素。对教师来说，也许有生疏之感，只有细细解读才能领悟文本作者所传递的信息，才能找到相关的教育元素。只有教师掌握了相关的教育元素，才能跟随幼儿自主阅读，在过程中给予合适的引导。

绘本教学与其他教学活动的理念相一致，必须遵循目标性原则、学科有机整合等原则。并且以幼儿自主阅读为主，教师引领为辅，生生互动为主，师生互动为辅，所以必须是手不离本，眼不离图，用图引出文字，用文字补充图意。