护理人员在职培训计划与考核制度 护理人员在职培训计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

护理人员在职培训计划与考核制度篇一

时间过得可真快，从来都不等人，又迎来了一个全新的起点，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家收集的护理人员在职培训计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

按照护理工作的规范，各级护理人员必须在巩固基础知识和技能的基础上继续加强学习，不断掌握新理论，新技术和新方法，适应临床护理工作需要，以让患者满意为工作目标。

1、复习巩固护理的基础知识、基本理论和基本技能。

2、复习巩固专科的医学和护理知识、专科技能。

3、学习护理专业的新理论、新知识及有关教学、科研、管理知识。

1、各病房有计划的组织讲课、护理查房和安排读书报告会。

2、参加院内、外组织的各种会议、专题讲座、学习班等。

3、根据实际开展新护士规范化培训，专科培训和管理培训。

毕业2年内护理员、护士的培训。

目标：具有良好护士形象和行为，独立完成临床护理中小组护士工作。

培训重点：

1、具有熟练的基础护理技能（如：排便、排尿异常的护理；会阴护理、体位转换；口腔护理等）。

2、熟悉常见症状护理（如：咳嗽咳痰的护理；恶心、呕吐的护理；腹胀的护理；疼痛的护理；发热的护理等）。

3、掌握常用监测技术（如：体温测量、无创血压测量、血糖监测等）。

4、熟悉本科责任制整体护理程序，掌握病房护理工作质量标准。

实施情况：

1、接受岗前培训、科室轮转，熟练掌握基础护理知识和技能。

2、熟练掌握各岗位工作程序和职责，实行责护分组管床到人工作方式，为患者做好基础护理工作，取得护士执照，安排夜班工作。

3、参加院、科组织的业务学习和管理培训，鼓励参加护理专业的电大学习或高等教育自学考试。

4、参加护士礼仪规范化培训，做到日常言行举止端庄，礼仪服务、温馨服务规范化。

5、每年参加护理部组织理论考试、技能考核2次/年，不及格者补考直至达标。

毕业3-6年护士的培训培训重点：

1、具有熟练的基础护理技能（如：卧位护理；体位转换；口腔护理、压疮护理等）。

2、熟悉常见症状护理（如：咯血的护理；心悸的护理；发热护理等）。

3、掌握常用监测技术（如：心电监测、血氧饱和度监测等）。

4、掌握给药治疗与护理（如皮内注射、肌肉注射、密闭式静脉输液等）。

5、熟悉本科责任制整体护理程序，掌握病房护理工作质量标准。

6、学习和熟练抢救技术及相关知识。实施情况：

1、熟练掌握基础护理知识和技能。

2、熟练掌握各岗位工作程序和职责侧重专科护理及急救知识，以小组护理工作为主，参加夜班工作。

3、参加院、科组织的`业务学习和管理培训，鼓励参加护理专业的电大学习或高等教育自学考试。

4、参加护理部的理论考试2次/年，导尿、鼻饲等技能考核2次/年。护师阶段的培训

目标：承担专科危重患者的护理，能为患者提供整体护理，积极参与并组织病房内抢救，成为病房的业务骨干并不断提高教学、管理能力，逐步到达主管护师的水平。

培训重点：

1、熟悉本专业系统的基础理论和专业知识（心电监测和心肺复苏等）。

2、掌握专科常用药物的给药方法、常用剂量、毒性反应等。

3、积极参与危重病人的抢救，及时记录，不断总结经验。

4、积极收集常见病的相关资料，更好的为病人做健康教育。

5、具有一定带教实习生的工作能力及管理能力。实施情况：

1、以危重患者护理为主，能承担护理小组长工作。

2、参加院、科组织业务学习和管理培训，并结合自学，完成继续教育

3、不断学习专科常用药物的作用、注意事项。

4、护理安全教育每月一次，理论、操作考核每月一次，参加护理查房。

5、能胜任各岗位工作，应用护理程序对患者实施责任制整体护理服务。

6、参与科室讲课、护生带教及护理科研设计，积极撰写论文。主管护师阶段的培训

目标：具有护理专科、教学、管理的专项特长，承担临床教学工作，开展护理科研、撰写论文，逐步达到副主任护师水平。

培训重点：

1、具有护理专科教学、管理的特长，承担病房带教工作，开展护理科研，撰写论文。

2、具有本专业系统的基础理论和专业知识。

3、具有扎实的基础医学理论和管理知识，能够解决本专业疑难问题。

实施情况：

1、承担科室专题讲座、护生带教，协助科室管理，开展护理科研设计，年终有论文。

2、参加院、科组织的业务学习和管理培训，完成继续教育25学分。

3、参与护理一级质控，发现问题及时解决。

4、参加并指导本科护理查房、护理会诊，指导下级护士业务学习和技能训练。

5、参加并指导危重病人的抢救及护理工作，协助解决护理业务上的疑难问题。

6、参加护理部组织的理论考试、技能考核2次/年。

护理人员在职培训计划与考核制度篇二

为了加强我院护理人员护理质量管理，提高护理人员的整体素质，根据我院的实际情况，特制定护理人员培训计划。

（一）对各级各类护理人员的培训内容与安排

1．基础理论知识、专科护理培训与考核

（1）各科每月组织科内业务学习至少一次，每周提问至少一次。

（2）各科护理业务查房、行政查房、教学查房每月一次。病例讨论每季至少一次。护理部组织全院护理业务查房每季一次，行政查房每月一次，对危重疑难病例、特殊病例相关问、新技术、新业务，进行讨论分析，总结经验，以提高护士的工作能力及业务素质。

（3）各科每月、护理部每半年组织基础和专科知识考试一次。

2．护理技术操作培训与考核

（1）各科室每月每季度进行一次技术操作的训练，每月进行考核一次，由护士长和主管护师主持。

（2）护理部年内组织技能培训班1-2期。首先组织各科护士长及骨干进行培训，合格后对本科护理人员进行技术指导。由护理部对全体护理人员进行统一考试，每季度或每年一次。做到三基培训全员参与人人过关。

（3）定期或不定期的组织学习，考核核心制度、相关法律知识、护理应急预案、院内感染知识等。

（4）鼓励护理人员在职继续学习，通过自考、函授等方法提高学历，提高知识层次，改善护理队伍的智能结构。

（二）对各级各类护理人员的培训目标及要求新护士的培训

1．培训目标

（1）做好岗前教育，教导爱岗敬业。

（2）抓好“三基”以临床实际相结合。

（3）工作中要求掌握核心制度，各班职责，熟练掌握基础的护理操作技术。

2．具体要求

（1）新入院护士入岗前，必须接受护理部安排“岗前培训”和服务规范训练。各科护士长做好环境，规章制度与各类工作职责的培训。

（2）护士长应结合每个护士制定出具体的培训计划。

（3）加强临床护理实践，以临床护理工作为主对各班次熟悉工作要求经带教老师考核后再参加各班的单独值班工作。

（4）参加所在科室及护理部组织的各项学习

（5）新参加工作的护士应不断的加强自身素质的修养。工作时仪表端庄，态度和蔼，工作认真，遵守劳动纪律，尊敬教学老师，勤奋好学搞好团结。

工作1-3年护士的培训

1．培训目标

（1）具有熟练的基础护理技能。

（2）掌握护理基础理论及专业知识。

（3）掌握各专科的治疗仪器的操作方法。

（4）掌握各专科的护理常规及护理技术。

2．具体的要求

（1）护理部结合医院的情况定出轮转的计划和培训目标。

工作4-5年护士的培训

1．培训目标

（1）熟练掌握护理基础理论知识及基础护理操作技能。制定完整的护理计划。

（2）掌握专科护理常规、技能及疾病健康教育知识。

（3）熟练的配合抢救工作，掌握在紧急情况下的处理原则。

（4）指导护生的临床实习。

（5）达到护师的任职条件。

2．培训方法

（1）护理部根据个人的特长，固定某科工作或结合工作需要提供到外院短期脱产学习的机会。

（2）承担科室业务学习及讲课工作。

（3）鼓励参加本科的深造，鼓励自学或以脱产学习等方法进行，达到提高护理水平的目的。

对护师的培训

1．培训目标

（1）具有较坚实的护理基础理论和专科理论知识，熟练的护理技能。

（2）熟悉对危重病人的观察方法并掌握急救技能。

（3）掌握本专业的新知识、新技术，运用护理理论，技术和护理程序，对病人进行心身整体护理。

（4）具有一定的护理管理，预防保健及教学的能力。

（5）每人撰写护理论文一篇。参与科室的基础管理。

2．培训方法

（1）多安排危重病人抢救配合工作，做好抢救记录，不断总结抢救经验。

（2）担任护生及进修护士的带教工作。

（3）参加护理科研课题的设计。

对主管护师的培训

1．培训目标

（1）具有坚实的基础医学理论并精通专科的护理理论及技术。

（2）能解决本科护理业务上的疑难问题，指导危重、疑难病人护理计划，制定与实施。不断跟新知识，能在管理、教学、科研起到骨干作用。

（3）具有课堂教学，临床带教能力。组织本科各病房的护理会诊，查房及参加全院性护理会诊。

（4）具有科研能力，能写出一定水平的论文。

三、专科护士的培训

选送外出短期培训，今年计划安排血透部、手术室、急诊科护理人员各1-2名到上级医院短期培训。

四、选派1-2名护士长、护理骨干外出参加培训学习，以不断增进新知识，新理念，以带动护理质量的提高。加强护士长

目标管理的考核、月季考评和年终考评相结合、科室质量与护士长的考评挂钩。促进护士长间及科室间的学习交流。每季组织护理质量交叉大检查。利用护士长会进行工作经验交流、以提高管理水平。

五、加强继续教育学分的管理，各科室建立继续教育学分登记表，由护士长统一集中管理。年底及时做好学分的登记，每人每年学分大于等于25分。协助医教科做好护理人员的年度考核工作。

护理人员在职培训计划与考核制度篇三

为了进一步加强我院护理质量管理，配合医院等级评审工作的开展，提高护理人员的整体素质，规范护理行为，保障护理安全，培养专科护士，提高护理管理能力，营造浓厚的学习氛围，特根据我院的实际情况，制定护理人员培训计划。

1、规范护理临床技术操作规程，强化操作技能。

2、熟悉各专科的基本理论和基本技能，提高专科业务能力。

3、掌握院感基本知识，提高人际沟通、护理教学、护理科研能力。

4、帮助新护士迅速适应医院环境，投入护理工作，保障护理安全。

5、培养专科护士，强化主管护师业务能力，提高护士长管理素质。

培训分为五个方面：基础护理操作培训、专科业务能力培训、新进护士业务培训、护理综合能力培训、重点护理人才培养。

1、基础护理操作培训：助理护士、护士、新入职人员。

2、专科业务能力培训：各专科护理人员。

3、新进护士业务培训：新入职护理人员。

4、护理综合素质培训：全院护理人员。

5、重点护理人才培养：护士长、主管护师、护理骨干。

1、基础护理操作培训：有护理部组织，24项基础护理操作按每月培训两项逐步完成，每月培训分为四个流程：（1）第一周观看操作碟片，观摩操作示范；（2）第二、三周指导操作练习；（3）第四周实际操作考核。

2、专科业务能力培训：各科室组织，护士每季度一次考核一次，护师、主管护师每半年考核一次，护理部定期指导，年底根据综合考试成绩评选优良、合格等级。

3、新进护士业务培训：实行院科二级培训，护理部组织岗前培训，各专科负责专科培训。新毕业护士采用轮科方式进行培训，各轮转科室制定培训计划，依照计划对轮科护士进行专科培训，其他人员由各专科培训。

4、护理综合素质培训：护理部制定计划，主要以每月组织一次全院业务学习的形式开展，并举行市级学术讲座，开办专题培训班。

5、重点护理人才培养：积极选派护理骨干去省级大医院进修学习，举行护士长经验交流会，安排护士长及专科护士参加护理管理及专科知识学习班，落实主管护师icu轮转制度。

1、基础护理操作培训：静脉输液、静脉输血、注射法、鼻饲法、洗胃法、灌肠术等24项基础护理操作。

2、专科业务能力培养：各专科基本理论、基本知识、基本技

能、护理常规、健康教育等。

3、新进护士业务培训：护理核心制度、医德医风教育、护理服务礼仪、医疗法律法规、各专科护理知识等。

4、护理综合素质培训：院感知识、人际沟通技巧、护理教学技能、护理科研等。

5、重点护理人才培养：国内外先进的护理管理理念、专科护理方法、危重病人抢救与护理等。

护理人员在职培训计划与考核制度篇四

1、护理技术操作训练与培训

（1）、每月进行一次技术操作的训练；

（2）、每半年进行技术操作考核一次；

（3）、由护士长主持每周考核一项操作。

做到基本技能及技术操作人人熟练掌握，人人过关。

2、基础理论知识、专科护理常规培训

（1）每月组织全科护理人员业务学习一次、

（2）每月组织护理业务查房一次。

（3）每周2次护理业务知识提问。

（4）每半年组织基础理论考试二次、

（一）考证后第1年的培训

1、培训目标：第一年工作为转正时间，因此一年内要巩固其专业思想，抓好“三基”（即基础理论、基本知识、基本技能）与临床实践相结合。工作中要求了解各种工作职责与程序，熟练掌握基础护理操作技术，了解专科护理理论与技能。

2、具体要求：护士长要经常组织召开新护士座谈会，了解其工作情况及有何困难，并对其工作进行评议，以求不断克服缺点，尽快成长。

（1）新护士进院前，必须接受护理教育和服务规范训练。护士长做好环境、规章制度与各类工作职责的介绍。

（2）护士长应结合每个护士制定出具体培训计划。

（3）护士考证后第一年为试用期，须加强临床护理实践，以临床护理工作为主，可适当安排主治工作，两个月后再参加夜班工作。

（4）一年内完成护理病历10份（按个案护理要求、统一规格书写），每份由护士长评议考核。年终为总体考核的部分依据。

（5）参加所在科室及护理组织的各项业务学习。

（6）新参加工作的护士应不断加强自身素质修养（包括思想素质、业务素质和身体素质）。工作时，要仪表端庄、态度和蔼、工作认真、遵守劳动纪律、服从领导指挥、尊敬教学老师、勤奋好学、搞好团结。

（二）工作后23年的培训

1、培训目标：

（1）具有熟练的基础护理技能。

（2）熟悉各专科护理理论、护理要求及护理技术。

（3）掌握专科治疗如吸氧、气管插管、气管切开的护理，以及监护仪、输液泵等的操作方法。

（4）掌握骨科疾病的病情观察要点。

（5）掌握骨科疾病的主要治疗药品的给药方法、常用剂量及毒性反应。

（6）要求掌握医学术语、骨科用药的英语名称

2、培训方法：由护士长做好具体培训计划及考核。

（1）安排工作计划：以临床护理为主，熟悉各岗位工作的职责与程序。如：临床护理：5个月。药疗：3个月。主班：1个月。夜班：3个月。

（2）书写护理病历5份：每份皆由护士长审批，书写病历的成绩应记入技术档案。

（3）基础护理16项操作：如晨、晚间护理、口腔护理、表格书写等操作。凡每项完成30次或操作合格者得满分。

（4）专科护理技术操作项目：护士长有计划地安排护士实习机会，并在操作前组织讲座与示范。护士每次操作后要由护士长检查完成情况。并签名。对新调入病房的护士首先应组织学习与实习临床操作。（5）组织专题护理查房：每月一次。由责任护士报告病例，大家讨论，最后由护士长作总结性发言。护理查房既可以使护士对此种疾病的发病原因、临床症状、病理生理变化机理、治疗方案、护理要点等有关知识加深了解，又可以提高护理质量。护士长须将查房考评成绩记录于考核本内。（6）组织提问：每周一次，由护士长确定提问内容，指定一护士回答，其他护士补充，最后由护士长公

布标准答案。提问的内容可以多样化，如骨科护理、饮食护理、心理护理、基础护理、并发症的预防、制定某病员护理计划等等。

（7）组织考试：每季度或每半年按护理部的部署，组织基础护理操作考试、专科理论知识与技能考试、护理学基础知识等。然后由护士长将各项成绩分别记入各护士的考核本内。

（8）记录工作表现与病人反应：对政治素质诸如服务态度、仪表、组织纪律、团结互助精神、出勤情况、病人反应等都记录于考核表内。

（三）工作46年的培训

1、培训目标

（1）具有熟练的基础理论知识及基础护理操作技能，能执行系统化整体护理。

（2）熟悉骨科护理理论、技能及防治疾病的知识。

（3）熟练掌握配合骨科抢救的知识及技能。

（4）能指导护生的临床实习。

（5）能参加护理科研课题的设计。

（6）掌握计算机基础理论与使用知识。

（7）达到护师任职条件及护理大专院校毕业水平。

2、培训方法：护士长根据个人特长，结合工作需要，可推荐到上级医院深造，达到熟练掌握基础护理技能，熟悉骨科危重病人抢救的配合，使骨科的护理水平更上一个新的层次。

（四）对护师的培训

1、培训目标：具有综合护理能力和骨科护理技能（如监护、骨牵引、石膏固定、康复等），属于定向培养。可结合工作需要与个人特长，使之发挥教学、科研或管理才干，达到主管护师的任职水平。

（1）具有较坚实的基础医学理论和骨科理论知识及熟练的护理技能。

（2）熟悉对重危病人的观察方法，并掌握急救技能。

（3）掌握本专业新知识、新技术，能运用护理理论、技术和护理程序，对病人进行身心整体护理。

（4）具有一定的护理管理、预防保健及教学的能力。

2、培养方法：多以科内培训为主。

（1）多安排危重病人抢救的配合工作，做好抢救记录，并不断总结抢救经验。

（2）担任护生及进修护士的带教工作。

（3）参加护理科研课题设计。

（五）对主管护师的培训1、培养目标

（1）具有坚实的基础医学理论并精通骨科护理理论及技术，能解决本科护理业务上的疑难问题，指导重危、疑难病人护理计划的制订与实施，不断更新知识，能在管理、教学、科研中发挥骨干作用。

（2）具有课堂教学、临床带教能力，能组织本科各病房护理会诊、护理查房及参加全院性护理会诊。

（3）能写出一定水平的论文。

（4）逐步达到副主任护师的任职条件。

2、培养方法

（1）有计划地选送到院外短期学习。

（3）每季度结合科内的学习内容进行考试，并将成绩记入个人技术档案。

护理人员在职培训计划与考核制度篇五

为培养高素质的护理人员，使我院护理人员的知识结构形成梯队，护理部将有计划地对不同年资、不同层次的护理人员进行培训，特制定20xx年护理人员在职培训计划。

1、继续加强安全教育，提高护理风险防范意识，定期进行相关法律、法规、院感、管理年知识及规章制度的培训与考试。

2、重点加强专科护理知识和技能的培训，组织进行急救技术与护理操作培训与考核。

3、拓宽高年级护理人员的专业技能、理论和综合护理能力水平，有计划选送人员到省内外进行专科知识培训和新业务新技术学习以及学术交流活动。

4、加强“三基”理论学习，组织进行“三基”理论考试。

5、鼓励护士参加大专、本科自学考试和外语学习。

6、参加护理部组织的护理业务学习和医院各项学术活动。

7、参加护理科研课题与论文写作培训，鼓励总结经验，撰写

论文积极投稿。

8、参与全院护理教学与业务查房和护理文书培训。

9、中级及中级以上护士长参加护士长管理培训班学习。

10、进行中医知识培训，各科根据本科工作量，有计划安排护士到针灸科轮训。

1、进行安全教育培训与学习，提高护士依法行医、执证上岗的法律意识，定期进行相关法律、法规、院感、管理年知识及规章制度的培训与考试。

2、强化“三基”训练，组织进行徒手心肺复苏等13项急救技术与护理操作培训与考核。

3、各科室按专科特点制定科内业务学习计划与内容，每周利用晨会时间系统组织专科业务学习。

4、鼓励护士业务学习，参加大专及本科自学考试和外语学习。鼓励撰写论文积极投稿。

5、参加护理部组织的护理业务知识学习，参加医院各项学术活动。

6、参加本科室业务与教学查房，参加护理文书培训与学习。

7、对工作一年内新毕业护士，进行医德、医风、职业道德教育和基础理论、基础护理技术操作，急救技术、专科疾病护理培训，提高基础知识学习的自觉性。

8、进行中医知识培训，各科根据本科工作量，有计划安排护士到针灸科轮训

9、对毕业1～3年护士进行“三基”内容为主培训。

（1）要求掌握本专科常见疾病护理、急救措施、急救护理技能、危重病人抢救配合。

（2）掌握常见病健康宣教知识和心理护理等知识与技能。

（3）学习新业务，新仪器、新设备的业务技术，护理部或护士长采取检查与抽查结合的方式进行考核。