

英语教学设计评语(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校保卫科工作计划篇一

学校保卫科把坚持维护校园环境、确保学校、师生人身和财物的安全放在学校各项工作的重要位置上。下面是本站小编带来关于中小学保卫科学期工作计划内容，希望能让大家有所收获！

xx年保卫科工作要在校党政的领导下，发挥职能作用，提高服务质量，保证学校师生员工利益不受侵犯，为学校的教学、生活、工作、科研等工作顺利进行。

一、 统一认识，强化素质，.在新的一年里，保卫科要加强自身的学习，提高业务素质和能力，依据有关规章制度规范管理，提高工作质量和水平，完成学校交给的任务。

二、 加强治安管理，维护校园秩序，巩固综治成果。治安工作，要坚持打击与防范相结合，发挥职能作用与落实责任制相结合，加强治安管理与实施安全教育相结合，以保证校园治安秩序良好，促进教育教学的顺利进行，要突出抓好治安防范工作，在落实技术防范的同时，加大对门卫的管理，加强和保安公司联系、加强和辖区派出所联系，发挥人防技防作用。要继续依法严厉打击破坏校园治安的各类不法行为。保护学校及师生员工的财产安全。落实治安责任制，强化各部门负责人的责任意识。坚持在学生中开展安全教育，提高他们的安全意识和法律观念，加强对外来人员的管理，控制

各类案件的发生。

三、坚持“预防为主，防消结合”的方针，做好安全防火工作，要继续实行日查、周小检查，月大检查，对重点部位盯住不放，对隐患部位抓住不松，务求监督到位，整改彻底。加强安全防火宣传教育、培训、演练和责任制的落实，以确保学校防火安全。

四、坚持做好稳定工作，要关注师生员工关心的焦点、热点问题。采取多种形式，做好各种矛盾的调处。坚持打防结合，做好转化工作，以确保学校的安全和稳定。

五、按照学校党政的要求，认真做好学校大型活动的安全保卫工作，充分发挥职能作用，保证学校各种大型活动的顺利进行，确保学校健康安全快速发展。

六、认真做好综治工作。

七、完成各级领导交办的其他工作。

20xx年学院安全保卫工作，要以科学发展观为指导，以上级业务部门和学院年度工作要点为依据，以提高人才培养质量为中心，以创建平安校园为重点，以深化安全教育、健全预防机制、严格隐患整改、筑牢“防火墙”工程、提升安保队伍素质为手段，以践行学院核心价值观为动力，努力实现“五个避免”工作目标，不断提高学生满意度水平，促进学院又好又快发展。

一、突出宣传教育，深度营造安全文化氛围

(一)创新教育形式，增强“知识守护生命”理念

1、新生安全常识教育。对新生进行安全法纪专题教育，普及法纪、校规基本知识，使全体同学在安全问题上明确责任义

务，熟悉制度规定，掌握操作要领，实现“知识守护生命”。

2、重要节点安全教育。抓好全院重大节庆、大型活动、重要工作安全教育，使每一个重要节点部署任务提安全要求，实施过程有安全检查，工作含安全内容。真正做到“安全伴我行”。

3、安全问题警示教育。针对教职员工在安全工作的思想反映和突出问题，剖析通报典型事故和案例，及时开展警示教育，做到警钟长鸣。

4、重点学生强制教育。对行为失范，教育无效、引发突发事件风险较高的重点学生，邀请学校法制辅导员(警察)，或将学生唤至派出所，对其进行强制教育，落实预防在先。

(二)开展争先创优，培育师生安全情结

大力宣传学院年度安全先进集体和个人，不断激发师生员工安全责任意识，积极开展安全比学赶帮活动，努力打造群抓群防的工作基础。

(三)完善制度标识，提升安全文化氛围

校园重要部位、重点区域要完善安全制度标志，消防设施、设备标注维护日期和使用说明，大幅增设禁烟标识，全面展示平安和谐大学文化。

二、建全两个机制，全面优化治安预防体系

(一)加强沟通，营造齐抓共管治安预防机制。

1、发挥保卫主体作用：一是实行保卫部门相对独立处置突发事件的工作模式；二是保卫处制定全院控制目标，各校区保卫科分解完成指标；三是将预防和处置突发事件纳入学生对保卫

工作满意度评价系列。

2、营造通力协作局面：一是各教学单位、学生处及全体辅导员认真落实学生管理制度规定，将学生行为表现与素质拓展学分、与评定奖助勤贷挂钩；二是各保障部门、宿管等服务人员各伺其职，重点是通过责任追究，严格门卫管理制度，落实学生内控，降底校园夜间治安管理的压力。

3、完善治安预防措施：一是调整工作方向。辅导员、保卫人员力量下沉，片区责任制管理，一道抓教育、抓骨干、打基础；二是关注重点学生。对性格暴虐、有打架行为的，有酗酒、吸烟等突出不良习性的，拉帮结派、影响校园公共秩序的，经常晚归、不履行登记手续或填写虚假信息的个别学生，在重点教育的同时，掌握其活动规律，采取相应措施加以控制；三是准确及时干预。对重点学生可能导致的突发事件进行有效干预，防止行为升级和后果的恶化。

(二)加强外部联系，警校共建和谐周边环境。

1、强化周边治安防范措施。邀请公安、社区介绍社会及校园周边治安形势，严防不法分子渗入和破坏。对师生校内外重大突发事件，及时求助公安机关支持，妥善加以处理。

2、建立学生骨干信息组织。在党员、学生干部、纪检队员及事故易发场所工作人员中建立信息员，全方位、多渠道掌握动态，形成纵向到底，横向到边的信息网络，实现校园安全情况的动态控制。

3、完善突发事件处置程序。将突发事件的当事人、为首者带离现场，防止围观起哄；一般情况下，主要以沟通交流的方式缓解矛盾，控制事态，防止扩大或转移；在危及的情况下，果断采取人身控制措施，切实保护好师学安全。

三、狠抓三项整改，及时消除重大隐患

1、加大消防隐患整改力度。以构筑“防火墙”为契机，进一步加强师生员工消防“四个能力”建设，全面夯实校园消防工作基础。严格执行学院每月、校区每周、保卫后勤与教学单位每天安全隐患检查、抽查、巡查制度。对违规用电现象及时通报、限期整改，对公共场所吸烟进行教育和登记，并根据情节，按照消防法规和学院相关制度作出处理。

2、强化盗窃案件防范措施。各部门、各教学单位的公共财产实行主要领导负责制，凡未落实防范措施被盗者，责任自负。辅导员要教育并督促学生落实个人贵重物品的防护，动员学生使用指纹保险柜，个人原因造成被盗，责任自负。外部因素发生被盗，追究公寓和校区门卫值班人员责任。

3、严肃查处学生突发事件。严格执行大学生行为规范和“学生手册”规定，对个别酗酒打架，从事黄、毒、赌行为的学生，随发现随处理，决不姑息迁就。凡属行政责任性学生突发事件，各教学单位都要彻底查清原因，提出改进管理教育的措施和办法，保卫部门将通报情况，各单位从中汲取经验教训，以防止类似问题的重复出现。

四、抓好四支队伍，努力实现“五个避免”

1、提升保卫干部素质。一是通过政治理论学习和深入地沟通交流，提高全体干部对保卫工作的认可，增强个人职业光荣感、责任感，以校为家，学生为本，恪尽职守，团结奋进，塑健康人格，展高雅品味，坚守保卫岗位，书写辉煌人生。二是结合工作和个人实际，开展业务训练，重点提升日常文字能力、组织协调能力、办公自动化操作能力。三是开展工作研究，更新理念，创新方法，提高工作时效。

2、推进保安队伍改革。一是改革的目标。力争在两年时间内，在不增加学校整体负担的前提下，通过人员调整和机制创新，使队员收入达到保安行业中上水平，达到稳定队伍、减员增效目的。二是改革的重点。通过量化考核，严格纪律，优胜

劣汰，逐步解决队伍老龄化、属地化、兼职化、业务边缘化现状，优化队伍的组织基础。三是抓好培训。组织学习《劳动法》、《保安管理服务条例》、《四川天一学院保安管理规定》等法规制度，增强职责意识，强化纪律观念，端正职业作风，严整警容风纪，提高学生满意度水平，提升学院“窗口”单位形象。

3、拓展学生纪检队业务。与学生处共同完善学生纪检队的组织机构制度规定，将这部分学生的工作纳入素质拓展学分考核。进一步完善纪检队工作职责，开展业务培训，加强工作指导，使其在维护校园秩序、规范学生行为、协助门卫值班的实践中，“能做、能说、能合作”综合素质得到充分的锻炼和提升。

4、提升义务消防队作用。各校区已建立由保安、宿管和学生骨干组成的义务消防队，要进一步加强组织与工作制度建设，使其真正成为拉得起，打得响，靠得住，能作为的校园消防有生力量。

通过提升以上“四支队伍”的作用，进一步奠定平安校园建设的组织基础，有效促进“五个避免”（避免重大刑事治安案件；避免重大安全责任和交通事故；避免重大火灾事故；避免重大影响的群体性事件；避免重大卫生安全事故）工作目标的落实。

共2页，当前第1页12

学校保卫科工作计划篇二

为扎实做好学校安全保卫工作，努力创建稳定，安全的校园环境，促教育教学工作有序开展，办全县人民满意一中。特制订浞水一中安全保卫工作计划。

一、指导思想

认真学习和贯彻党的xx大精神，深入践行科学发展观要求，以落实浠水县教育局《关于浠水县学校安全工作的指导意见》为目标，进一步落实校园安全保卫工作责任制度，加强安全管理与防范，为学校创造安全、稳定的育人环境。

二、工作目标

维护校园秩序稳定，消除校园安全隐患，杜绝校园安全事故发生，切实保障学校财产，师生人身、财物安全。

三、具体工作和措施

(一)认真学习教育局《关于浠水县学校安全工作的指导意见》更好地落实责任、增强安全意识、完善责任体系，进一步加大学校安全管理工作的宣传力度，提高广大师生的责任意识、忧患意识和安全防范意识。

(二)抓安全保稳定，落实安全管理工作责任制，做到层层签订安全责任状，继续实行安全管理责任追究制，安全工作形成全校师生人人知晓、人人参与、人人有责的管理氛围，维护并保持学校安全稳定大好局面，实现学校全年无安全事故的管理目标。

(三)加强对安全保卫工作的领导，强化保卫人员责任意识，落实门卫制度，校园巡查制度等，充分利用监控系统，实行全天候的人防、物防、技防，切实做好校园内防火、防盗、防安全事故的安全防范工作。

(四)门卫人员要严格落实学校封闭管理制度，做好学生请假外出的询问，收请假条事项，坚决杜绝学生无假外出，重点做好来客来访人员登记，杜绝小商贩、乞讨人员、推销人员、社会闲散人员进校，确保学校教育教学秩序正常。

(五)规范车辆管理，严格控制外来车辆入校，教职工车辆一

律入棚管理，送货车辆要按规定时间进入，摩托车、运货车车辆外出时门卫人员要验明身份，方可放行。

(六)落实校园隐患排查制度，实行周排查报告制度，做到及时发现问题、及时报告、及时控制、及时整改，将安全隐患消除在起始阶段。

(七)积极做好应对突发事件的紧急处置工作，重点是协助处室、年级做好安全工作预案，消防安全疏散演练预案及开展消防疏散演练活动，通过学生上、下楼演练，熟悉演练过程，掌握逃生、自护、自救常识，达到零伤亡的目的。

四、各月份工作要点

20xx年一月份：

- 1、认真做好创建“平安平安校园”工作总结。
- 2、期末安全检查。
- 3、签订寒假安全管理责任书。

二月份：

- 1、寒假值班安排，寒假值班检查。
- 2、进行期初安全检查，查隐患，抓整改，开展收缴管制刀具专项活动。

三月份：

- 1、召开新年度内保工作会议。
- 2、组织开展春季安全防火宣传教育工作。

3、开展社会治安综合治理宣传月活动。

四月份：

1、日常行为情况检查。

2、交通安全教育。

3、举办法制教育讲座。

4、“五·一”节护校值班安排。

五月份：

1、进行防溺水安全教育。

2、进行学生自我防范知识讲座，提高学生自我防范的意识能力。

3、配合有关部门进行校园周边环境整治。

六月份：

1、开展安全生产月活动。

2、开展安全教育活动，加强防溺水、防交通事故、防中毒工作。

七月份：

1、做好学年内保工作总结。

2、暑假值班安排，加强学校的安全保卫工作，做好护校值班工作。

八月份：

- 1、继续加强假期的学校安全保卫工作，不定时检查值班情况。
- 2、及时了解师生的假期活动情况。

学校保卫科工作计划篇三

中心小学党总支年度工作计划

一、指导思想

2015年学校党总支以党的十八大精神、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照市教工委、白琳镇党委的部署，坚持党的教育方针，紧紧围绕教育教学中心工作，扎实推进我校党建各项工作；改革创新，健全制度，狠抓落实，切实增强党的创造力、凝聚力、战斗力，使党的建设更富有时代气息、更富有实际成效，为办好让人民满意的教育提供坚强的思想、政治和组织保障。

二、工作目标

- 1、加强政治和业务学习，提高党员教师的思想和专业素质，充分发挥党员在学校各项工作中的先锋模范作用，争做品德高尚的优秀教师。
- 2、强化党总支建设，为促进学校全面和谐发展发挥政治核心和战斗堡垒作用。
- 3、进一步创新学校特色教育，加强领导班子成员、教师的责任意识，提高办学品质，办好乡村少年宫及学校特色陶研系列文化教育。
- 4、大力提升师德建设水平。认真扎实开展“一个党员一面旗

帜”活动，发挥党员教师的先锋模范作用；加强学校德育工作和社会主义核心价值观教育，增强新形势下开展学校思想政治工作的能力。

5、严格按照中央的“八项规定”“六项禁令”要求，进一步推进党风廉政建设、加强行风建设，注重廉洁自律教育。

三、工作要点及措施

（一）加强学习型组织建设，努力提升理论素养

1、定期开好支委会和支部会，组织党员加强“三会一课”学习，落实每周政治学习制度。每位党员要按时参加党总支组织的集中学习，认真做好笔记。

2、关心国家大事，关注时政新闻。自觉学习有关报刊的文章，特别是教育部门、党员教师的有关报道和录像。结合我校如何提高教育、教学质量的实际，进一步增强事业心与使命感，同心同德、步调一致地把各项工作做好。

3、积极开展党员读书活动，让读书成为自己的一种生活方式。继续做好“四个一”，即每年每人至少精读一本好书，做好一个微型课题研究，上好一门课，撰写一篇教育教学论文或案例分析。

（二）加强队伍建设，发挥党员先锋模范作用

1、深入开展学习型党组织创建活动。全力推进“书香校园”建设。（）以争创学习型党组织为抓手，完善机制、创新方法，进一步促进学校理论学习的制度化、规范化，进一步发挥党员干部在学习文化建设中的表率作用，不断提高全体教师党员学习的自觉性和主动性。为推进学校发展、完成学校工作目标提供坚强的舆论支持和组织保证。

2、加强学校依法治校能力建设。党总支要继续加大干部教师学法的力度，不断提高依法决策、依法行政的意识和能力。加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。完善民主评议干部制度，健全教职工代表大会制度，鼓励学生家长积极参与学校发展规划、教育教学管理、考核评价等工作。继续开展“规范办学行为示范校”创建活动，提高规范办学水平。

3、加大教师培训和干部队伍培养工作力度。坚持德才兼备、以德为先的用人标准，贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，重视干部选拔培养。校党总支要发挥优势协助学校继续开展学习先进课改名校经验，深化课堂教学改革活动，更新全体教师的教育观念，全面提升课堂教学的有效性，培养和造就一批市级名师。协助学校进一步完善校本培训网络，探索建立多元互动、学导共进的教师专业发展培训运行机制，促进教师全员培训转型提升。努力把学校打造成为宁德市级优秀农村中心小学。

（三）加强党建工作，切实发挥战斗堡垒作用

1、加强党建工作，提高党建水平。严格规范党内组织生活，认真执行“三会一课”制度。党总支要继续坚持“党员教育经常化、党员管理规范化的、党内生活制度化、服务群众长期化、发挥作用具体化”的工作要求。推进党务公开，促进党内民主和学校民主的有序发展。

2、进一步增强党组织的凝聚力。积极开展行之有效的党组织活动，在活动中进一步增强凝聚力。要及时挖掘身边先进党员的典型事迹，要不断鼓励优秀人才加入到党组织来。贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，制订发展党员计划，严格把关，成熟一个，发展一个，保证把优秀分子及时吸收到党的队伍中来。今年将继续加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，注重在教学

一线的中青年优秀教师中发展党员。

3. 强化师德师风建设。党总支要把师德师风建设放在教师队伍建设首位，认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，通过“铸师魂、修师德、树师表”主题活动，聚集、积累、挖掘、宣传我校师德师风的事例，树立我校教师的良好形象。有效开展师德师风教育，注重培育教师职业精神和人文素养，建立健全师德师风情况与业绩考核、岗位聘任、人员聘用和奖惩相挂钩的机制，倡导教师敬业爱岗。

（四）注重教科研工作实效，凸显学校办学特色

依托乡村少年宫办好学生技能培训及课外兴趣小组活动，努力抓好校级兴趣小组活动以及抓好牛埕下畲乡文化、白琳工夫茶制作和茶艺文化、翁江鱼灯等传统文化，凸显学校办学特色；抓好课题实验，注重教科研工作实效。我中心小学申报的省级陶研课题《生活教育理论与构建小学生命化课堂实践研究》已进入总结成果和结题阶段，要梳理和总结三年来的研究成果，特别是要梳理好过程性材料，写好结题报告。努力抓好学校陶研系列文化教育，进一步凸显农村中心小学的办学特色。

（五）进一步加强党风廉政建设，确保学校健康发展

1、认真学习中央的“八项规定”、“六项禁令”等有关党风廉政文件，增强廉政意识。党总支要求领导干部，特别是党政主要领导始终要牢记党的“全心全意为人民服务”宗旨。要关心群众疾苦，积极为教职工排忧解难。要坚持以身作则，廉洁奉公；要经常“自省、自警、自重、自慎”，始终做到清正廉洁，浩然正气。

2、大力加强政风行风建设。党员干部和党员同志要转变工作作风，树立服务意识，在工作中要勇于争先，乐于奉献，吃苦在先，享受在后，处处做群众的榜样，以扎实的工作作风、

求真的工作态度、优良的做人品质赢得群众的满意。

3、加强监督力度，巩固行风建设成果。加强对财务支出、评聘职称、重大建设项目等群众关心、关注的热点、焦点问题的监督力度。积极开展廉政文化进校园活动。

（六）合力推进学校发展，进一步做好群团和其他工作

1、加强党政工共建工作。支持工会按照章程开展工作，发挥全体教师民主管理和监督作用，切实维护教职工的合法权益，做好困难职工的帮扶工作，广泛开展职工健身活动，做好节假日庆祝活动，丰富校园业余文化生活，增强工会组织的凝聚力和活力；继续做好“建家”工作；充分发挥团队作用，关心青年教师的成长，尽可能为他们搭建活动的舞台，积极支持团队活动。

2、整合教育力量，关爱离退休教师生活。关心离退休老同志的学习、生活，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难。

在新的一年里，学校党总支在福鼎市教育教工委、白琳镇党委的正确领导下，引领全体党员教师，进一步解放思想，开拓进取，以昂扬向上、奋发有为的精神状态，围绕学校的中心工作，狠抓落实，为全面实现学校目标而努力奋斗！

中共白琳中心小学总支部

2015年2月28日

学校保卫科工作计划篇四

围绕本年度学校的工作目标和要求，在平江区教育局教研室的直接领导下，坚持以课程改革为重点，以教育质量为中心，以教育常规为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我校教育事业的发展

展作出贡献。

二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 3、加强各条线岗位练兵和磨好课活动，在区级各项竞赛中争创佳绩。
- 4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，结合区培训重点，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、继续加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

（一）坚持科研引领，推进课改实验

- 1、组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，深入研读各学科《新课程标准修订稿》，尤其要关注课标修订稿中一些新的阐述，把握要髓。认真研读先行教材，准确把握学科教学目标、教材特色和编写意图，合理使用教材，充分挖掘教材和生活资源，有的放矢地组织教学，充分发展学生的素养。通过学习探讨、上课实践等形式，落实在每一堂课中，努力把课改的基本理念转化为具体的操作行为。鼓励青年教师认真阅读各类专业杂志，注重学习积累，组织交流、研讨，提高教学水平。
- 2、以学校建立的总课题为龙头，根据各教研组建立的相应子

课题，各教师深入参与课题研究，本学期以“构建务实有效的课堂教学”为主题，以课堂教学研究为主阵地，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究，从而有效提高课堂教学效率。

（二）强化教学管理，规范教学常规

1、维护课程表的严肃性。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挤课、占课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

（区将随机检查学校，如发现累计10次违规与校长、教导交流；30次局通报批评。）

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好行为习惯、特别是学习习惯的培养。本学期注重抓好全校学生的写字习惯。

3、进一步规范和强化教学“六认真”工作

（1）备课要2——3节的超前量，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，重难点、教学准备、作业设计、板书设计等要齐全，要备有比较详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在学期末进行各科教师备课情况。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。根据教研室工作要求，本学期要努力追求高效的'课堂教学。教导处在随堂听课后，将每节课的教学效果作为重点考评。也就是听完课，立即检查学习效果，可以是面试，也可以是笔试。所以作为教师要认真上好每节课。要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学

过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，要重视基础知识、基本技能的教学，要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用电教手段或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置；数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业格式统一按照上学期下发的具体要求，各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度。

教导处从第3周开始继续进行随堂听课，所听的课于当天清晨在校门内用小黑板公布。本学期，拟对每位教师进行1—2次随堂听课，对新上岗的教师听课次数要增多（由教导处临时通知），听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并随机检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励更多的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，要求青年教师一学期在课堂教学中使用多媒体信息技术不少于

一次，并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，大力提高教学质量。本学期，区教研室将对中、低年级的语文、数学进行调研，英语的调研对象是中年级。结合区调研重点，我校将也将针对性的对相关年级进行跟踪调研和监控。对于在月调研中成绩达标或进步显著的班级，学校对相关教师将按上学期惯例进行奖励。同时与年终考核评先评优挂钩。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

6、认真组织好区教研室各学科相关竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；本学期语文将开展古诗背诵调研、二年级整班写字比赛等，数学将开展4——6年级数学竞赛，英语将开展单词默写比赛，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育地不断深化。

（三）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，由教研组长按照教导处要求负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动（详见教研活动安排表），组长将每次活动资料收集记录完备，学期结束前及时交教导处。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。教研组长安排如下：

1——3年级语文组长冷缵文4——6年级语文组长朱卫

1——6年级数学组长丁怡芳1——6年级英语组长陶静

体育教研组长汪瑞年艺术、科学、电脑组长胡君黎

2. 10月20日——11月20日将举办第五届“桃坞杯”青年教师课堂教学评比活动，要求使用多媒体课件。比赛成绩作为今后推荐到区比赛的基础和依据。

3. 加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次。本学期教研室将对三类对象进行培训上岗：（1）教导主任的培训和考核，（2）班主任的培训和考核（将分两年逐个完成考核），（3）骨干教师队伍培训。教导处将配合做好相关工作。

五、每月工作安排：（区级以上，校级活动详见校历）

9月：

- 1、英语青年教师四城区会课选拔赛。（9/13、14）
- 2、英语青年教师基本功比赛。（9/21—25）分才艺、演讲、唱歌、板书，可单项参赛。
- 3、区教研室对06届新教师以及跨区调动的新教师全面听课。

10月：

- 1、区部分青年教师教学沙龙（研读课标修订部分，剖析案例）（以五年级教学案例为主）
- 2、区艺术骨干教师课堂教学展示活动
- 3、区思品学科评优课（10/1前报名，六年级内容）
- 4、区体育论文评比征集活动（10/9——15）

11月：

- 1、语文质量调研。（下旬）
- 2、区语文骨干教师、学科带头人展示课

3、英语案例评比

4、区社会、思品学科带头人、骨干教师教学展示活动

12月：

1、区青年教师美文诵读比赛。

2、二年级小学生铅笔字比赛（截止12/20）

3、数学质量调研（12月下旬）

4、数学学科带头人、骨干教师送课到校活动

5、英语质量调研。（中年级）

6、市中小学器乐独奏比赛。

7、区科学学科教学一得交流（区专题组王兴生参加）

1月：

1、语文教学论文评比（截稿1/10）

2、区语文优秀课件征集（截止时间1/15）

3、省数学报竞赛初选（五、六年级）

学校保卫科工作计划篇五

一、指导思想：

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，建立起教学即研究的理念，加强

教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作重点：

- 1、以课程实施为重点，规范办学行为。
- 2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。
- 3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。
- 5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

三、具体措施：

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

- 1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的

要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素养、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分

发挥各种媒体对教学的辅助作用。教学效果要当堂检测达标率在80%以上，学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展。

要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度，促进教师形成热忱、严谨、细致、求实的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

(1) 抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节。加强对青年教师的备课指导。

(2) 抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求，精心组织每次练习。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，做好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

(二) 严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定

1、按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象。

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。

4、学生在校学习时间每天不超过6小时。学生每天体育活动时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。教辅资料的选用符合省教育行政部门的有关规定。

（三）加强学生学科课程评价工作：

1、平时作业：

（1）作业布置：作业要有计划性、针对性，作业量要适中，对不同类型学生、不同类型题目，提出不同要求，不搞“一刀切”。布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，增强作业对不同学生的适应性和选择性。严格控制学生回家作业时间，一、二年级不留书面回家作业，三、四年级学生回家作业时间不超过0.5小时，五、六年级不超过1小时。

（2）作业批改：

a□凡教师布置的作业必须批改。

b□作文批改详批不得少于三分之一。大作文详批要有50字左右的批语。

c□作业批改要规范，要有等级（评语）、对错符号和批改时间。

d□作业批改要及时，不得让学生代批，讲评要及时。

（四）加强艺体教学、综合实践活动、地方课程和学校课程的管理工作。

1、教师要高度重视综合实践活动、地方课程和学校课程的教学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好课，认真组织评价工作。

2、加强艺体卫工作。要加强课外活动小组的计划制订、组织工作。要认真做好学生成绩的评价工作。

（五）认真做好教师评价工作

通过建立多主体共同参与的教师评价制度，充分发挥评价的规范、导向与激励功能，杜绝片面依据学生考试成绩对教师进行奖惩性评价的现象。通过评价规范教师的教育教学行为，加强职业道德建设，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

（六）做好教导处内部管理。

加强教导处内部的管理，做到教导处工作人员分工具体，职责明确，严格管理，树立为教学第一线服务的思想，树立教师是上帝的理念。严格遵守各室规章制度，按章办事，切实履行各自的岗位职责。认真做好书籍、资料的征订和管理工作。强化学籍管理。对教师教学常规执行情况进行经常性的检查。