

最新识字活动方案高年级 小学高年级读书节活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

识字活动方案高年级篇一

走进童话放飞童心

20xx年10月19日——12月（第八到十六周）

- 1、通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。
- 2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。
- 3、通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

第一阶段：宣传准备□20xx年9、10月

- 1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。
- 2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。
- 3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段□20xx年10月至12月）系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体

总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。
（主讲□xxx□资料搜集、整合□xxx□xxx□□内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣。

系列活动二：

漫游童话世界活动年段

活动内容

1、故事

2、情境

系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结（xxx年xx月）

1、各年段学生读书节成果展示。

2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

识字活动方案高年级篇二

识字是阅读和写作的基础。识字的多少、快慢，直接关系到读写，特别是阅读开始的早晚和阅读能力的强弱。“开放语文”认为，识字不仅仅在课内，更重要的是在课外，要培养孩子在生活中主动识字，在生活中趣味识字。为了促进孩子们多识字，提高学生识字能力，达到《语文课程标准》中提出的小学生低年级识字要认写分开，多认少写的目标，特进行奇台县第一小学低年级“趣味识字，快乐积累”——一二年级“识字大王”比赛活动。

年4月14日

1、参与人员：全体语文教师

2、分工安排：

一二年级各班推选出5名选手

学校操场

1、一二年级会认生字占75%

2、一二年级会写生字占15%

3、课外生字占10%

1、一二年级各班在班级里进行选拔。

2、每班推出5位班级“识字大王”参加年级比赛。

3、由每班5位选手组成八个参赛队进行淘汰赛。

4、最后评出一年级1个一等奖，2个二等奖，2个三等奖；二年级1个一等奖，1个二等奖，1个三等奖；8名年级“识字大王”。

识字活动方案高年级篇三

1、能够用普通话较明确地说出自己喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自己喜爱的动画片。

【活动准备】

1、几个比较典型的动画片人物图片□ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

【活动过程】

1、通过提问引出谈话话题

(1)小朋友们喜欢看动画片吗?喜欢看什么动画片呢?

(2)你为什么喜欢看这个动画片呢?

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

(1)小朋友们看这是谁?

(2)他是哪部动画片里面的呀?

(3) 你喜欢这部动画片吗?为什么?

3、幼儿分组自由交流

(1) 将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自己最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

(2) 在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

(3) 教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、内容新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和引导。

(4) 在大家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、通过提问拓展谈话范围

(1) 小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么?

(2) 他身上有没有值得我们学习的地方?

(3) 教师以平行谈话的方式提供新的谈话经验

如，小朋友们都说了自己最喜欢的动画片，下面，老师也和小朋友们分享一下老师最喜欢的动画片，老师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们都各有特色，其中老师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

(4) 引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

四、教师小结

今天小朋友们都说了自己喜欢的动画片，说得很好，老师要表扬那些大胆积极和大家分享自己喜欢的动画片的小朋友，也表扬那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，希望他们下一次可以积极参与谈话。

识字活动方案高年级篇四

本届读书节活动旨在深化小学生思想道德建设，落实纪念新中国成立七十三周年、纪念南京解放七十三周年活动主题，积极营造“好读书，读好书，读书好”的校园氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔文化视野，锻铸少年儿童“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，全面提高小学生综合素质。

20xx年4月—10月

“我读书，我成长，我快乐！”

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
 - 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
 - 3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。
 - 4、班主任负责在学生必读书目的调配。
- 1、组织学生学习《下坝小学读书节活动方案》，使学生明确活动的意义和任务。
 - 2、督促学生充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午

的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的. 宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级布置栏里，供大家欣赏。

3、. 老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在读书笔记中，鼓励学生多写读后感日记。

4、利用黑板报、古诗词周周诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读等活动，培养学生读书的兴趣。

1、开展讲故事、朗诵比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“读书之星”，每学期评选“读书小博士”。

识字活动方案高年级篇五

活动目标：

- 1、学着跳龙舞，能体验集体跳舞的快乐，初步培养幼儿表现美的情趣。
- 2、培养个别幼儿对歌舞活动的兴趣。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动过程：

一、环境引出：

这几天我们班多了一位好朋友，知道他是谁吧？（是龙）

以前你们在哪儿看到过这位朋友？（可随意讲讲自己的见识）

你喜欢这位朋友吗？今天我们来和小龙一起做游戏，好吗？

二、学跳龙舞：

中国人在喜庆的日子里用跳龙舞来表达自己欢快的心情。最近我们奉贤的奉浦大桥通车时，我们奉贤人就表演了龙舞，今天我也跳个龙舞庆祝一下。

1、示范跳龙舞：

请几个事先排好的中等的幼儿表演。我的龙舞表演的好不好？我得感谢为我伴奏的音乐家，你们觉得它好听吗？为什么？（知道音乐是欢快的，热闹的）。

那谁愿意和我们一起游戏呢？瞧我的龙身太短了，谁愿意来让我变得长一点。

2、请几个能力强的幼儿一起来学跳龙舞。

3、请全体幼儿一起参加。

4、游戏中形成规则，小龙有时前进，有时后退，还要转圈，随着音乐变化。

5、分组练习：

哎呀，我的龙身太长了，快变成老龙做不动游戏了。好，让龙妈妈变个戏法生出许多的小龙来，变！

——幼儿分组找朋友成六条小龙，龙头带上头饰。随音乐游戏，比比哪条小龙游戏做的！

6、老师个别邀请幼儿成一组指导他们学跳龙舞。