

最新寒假小学生读书活动 小学读书节活动方案(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

寒假小学生读书活动篇一

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办第二届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

读书好, 读好书, 好读书

20xx年3月—6月

第一阶段：启动阶段

三月份：

1、3月18日，读书节开幕式。由校长宣布读书节开幕，教师代表、学生代表向全校师生发出读书节活动倡议。（负责人：政教处、少先队）

2、3月18日，校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。（负责人：总务处）

第二阶段：活动阶段

四月份：

1、制定各年级经典阅读推荐书目。让每一位老师、每一个学生、每一个家长都知道孩子本学年必读书目和必背篇目。

2、“美文荐读”活动，每个班级专门布置一块“芳草地”，用于张贴教师或学生推荐的美文。美文内容，应根据学生年龄特征选择他们喜欢读、能读懂的诗歌、散文、故事等。

（此活动可以与布置温馨教室相结合，学校将拍照制作展板。）

五月份：

1、开展好书“义卖”与“交换”活动。

首先，以班级为单位，发动每位学生开展“换一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。同时倡导班级与班级的图书交换，在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

其次，以年级为单位，举行图书“义卖”和“交换”活动。读书节可以落下帷幕，但读书活动只有开始，没有结束。让读书成为一种习惯！（负责人：各班主任、各语文老师）

2开展学生读书征文活动，优秀征文将制作宣传展板。

六月份：

1、集体美文诵读、经典诵读活动：以班级为单位开展，每班参加人数不少于30人，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。

2、文艺汇演活动。

3、评奖，颁奖、总结第二节读书节活动。

寒假小学生读书活动篇二

6—12岁，是孩子阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的黄金时期，孩子的阅读能力的培养需要两种条件才能发展起来：第一是持续性和连贯性，即阅读习惯的培养。第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50—100万字才可以使这种能力萌芽！

为了培养孩子们的阅读能力，让孩子们爱上阅读，特制订龙湖小学暑假学生读书活动方案：

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐暑假，乐享阅读

通过暑假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

全体学生和家长

20xx年7月6日—8月30日

阅读阶段（20xx年7月—8月）：

1、假期阅读书目分为必读书目和选读书目。必读书目由语文教师确定1—2本书籍，学生在假期中按照教师要求认真完成阅读任务；选读书目由学生从教师推荐书目中选择喜欢的书籍（书目不限），充分合理的利用时间进行阅读。

2、要求每位学生每天都要安排一定的时间进行阅读，养成持之以恒的读书习惯，读书过程中按照要求完成相应的任务。

3、倡导师生、同学之间进行读书交流活动，教师要利用“乐教乐学”、“班级微信群”、“优学派”等网络工具对学生的假期阅读进行组织、指导和督促。

4、诗文诵读：各年级要为学生推荐假期必背诗文篇目，要求学生熟练背诵。

展示阶段（20xx年9月）

1、举行必读书目优秀批注评比活动。

三、四年级完成名言警句、优美句段摘录笔记10页；办一份与读书有关的手抄报；把假期有趣的见闻、读书感受记录下来，至少完成三篇习作。

3、9月底举行阅读知识竞赛活动和经典诵读竞赛活动。

寒假小学生读书活动篇三

春日读书正当时，悠悠书香溢满园。为深入开展“书香校

园”建设，丰富校园文化生活，值此“4.23”世界读书日来临之际，德州市北园小学开展“与书香为伴携经典同行”为主题的校园读书节系列活动。

为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，引领广大师生与经典为友、与名著为伴，养成良好的阅读与学习习惯；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；让书香浸润校园，让经典点亮人生。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，增强文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

与书香为伴携经典同行

XXXX年XX月-XX月

整书阅读：按语文课程标准和学生的实际，至少完成学校推荐目录中必读书目的阅读。

诵读诗词：吸收我国传统文化的精华，结合校本教材《经典咏流传》，开展古诗词诵读活动。

北园频道：学校公众号开设北园频道，即：教师频道、学生频道、家长频道三个读书栏目。

1、宣传启动

在学校公众号发布读书节活动方案，在学校电子屏幕营造读书氛围的宣传标语。

2、加强组织。

班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

3、营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围。学校继续开放图书阅览室，2-5年级学生开展大阅读课。

班级要加强“书香班级”环境建设，要有图书角，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

4、落实活动。

（1）建设班级图书角。

教师和班主任相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

（2）保证阅读时间。

1) 晨读：每天语文早读时间，背诵《经典咏流传》。

2) 读书漂流：各班级在教研组长和语文老师的带领下，利用好学校配发的书籍，继续开展读书漂流活动。

3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。提倡并

鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

(3) 明确阅读要求。

要求学生：利用《好书伴我成长》做好记录。低年级学生读后可讲述故事，做好记录；中年级摘抄精美词句；高年级做好读书记录，适当写些自己的读书体会。

(4) 开展阅读活动。

开好“班级读书会”。各班隔周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。各年级也可结合自身班级开展的班本课程进行展示活动。在阅读活动开展的过程中注意收集保存资料，注重学生的积累。

(5) 充分发挥宣传效益平台。

有效利用学校公众号的作用，开办好书介绍、读书心得等栏目，引导学生诵读经典。展示形式可以视频和音频的方式，学生将自己本月所读的最喜欢的书籍片段通过朗读的形式分享给大家，并配上文字介绍故事背景或者书籍资料。

5、参与读书实践活动。

(1) 各年级学生完成《好书伴我成长》，要求书写工整。

(2) 开展经典诗文诵读比赛。主要以校本教材《经典咏流传》为主。

(3) 各年级特色活动

(一) 学生篇

x经典诵读活动

- 1、古诗文背诵比赛
- 2、飞花令比赛
- 3、国学小名士选拔赛

x阅读活动

第一阶段：寒假阅读展示

年级内开展“读书漂流”活动，将自己的读书体会分享给同年級的伙伴。

学校开展“好书伴我成长—阅读记录”先进个人并颁发奖状。

第二阶段：各年级展示活动

一二年级：我的故事会

从本学期推荐书目中选择自己最喜欢的一个童谣或者故事，讲给爸爸妈妈听一听，录制成视频和同学分享。

三年级：我是小画家

读完寓言故事后你肯定有所感悟。从推荐的寓言故事中选择自己喜欢的故事，请把你的阅读收获写下来，做成手抄报和同学分享。

四年级：我来告诉你（制作一本小书）

从你读的《十万个为什么》中选择一个你最想和同学分享的一两个知识，用图文的形式进行介绍，制作成一本小书，然后根据自己的喜好设计装饰，使自己的分享生动活泼，独具特色。

五六年级：

（1）朗读经典

从所读的经典书籍中选取美文，配乐朗诵，录成视频或音频，互相感受文字的魅力，阅读的快乐。

（2）读书征文比赛

你是否曾经为书中人物的命运起伏而悲喜，为他们的生离死别而黯然神伤，或者因某部作品的故事斗志昂扬。那些让你或百转千回，或夜不能寐，或茅塞顿开的片段，那些头脑中瞬间闪过的感悟，请你拿起手里的笔，用文字的形式录下来吧。

（二）教师篇

上好阅读分享课，选择优秀的课例进行交流分享。

教师共读一本书，开展读书交流会。

（三）家长篇

亲子阅读：各班级征集“家长讲故事”“亲子阅读感悟”等微视频，激发学生读书兴趣，营造家庭读书氛围。

活动结束后评选出书香班级、书香家庭，书香少年，并予以奖励，激发学生的读书

寒假小学生读书活动篇四

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热

情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文东小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年11月10日----20xx年元月1日

（一）日常活动安排

1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“人手一本看百

本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展征集名言，制作书签活动(老师和学生)把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。（每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个）

3、开展以读书为主题的黑板报评比。今后各教室后边，每期黑板报开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。

4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次“读书感悟”征文赛（时间临时确定）。在全校师生中开展一次好书伴我成长为主题的征文比赛。（读书心得感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等）、朗诵比赛等。

导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学校将评出古诗积累小能手）

（二）展示阶段

1、集体美文诵读活动：以班级为单位开展，要求教师和学生

生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛，评选优胜者，学校给予奖励。2、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配图，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

- (1) 评选“个人最佳书签奖”；
- (2) 评选“个人优秀读书手抄报奖”；
- (3) 评选好书伴我成长最佳征文奖（教师和学生同时参加）
- (4) 评选“集体诵读奖”；
- (5) 评选书香班级奖。

东寺庄小学

20xx年10月

寒假小学生读书活动篇五

人生之路，起于孩提。在对孩子的各种教育中，阅读无疑是最具有潜移默化作用的。书，是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯，是启迪智慧的钥匙，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，我们将举办校读书节活动，让我们一起开始精彩的读书旅程，感受经典的魅力。

阅读，让一切更美好

一年级：我读书，我快乐！

二年级：多读书，读好书。

三年级：读书破万卷，下笔如有神。

四年级：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五年级：让读书成为习惯，使书香充满校园。

六年级：用读书改变我们的生活。

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操。

2、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

3、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

1. 围绕读书节各中队出一期黑板报。

2. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。

3. 各中队创设“书香中队”，布置图书角。

4. 低年级童话故事大赛。

5. 中年级剧本表演赛。

6. 高年级读书笔记评比。

7. 各年级课外读书知识竞赛。

8. 4-6年级读书手抄小报评比。

9. 全校经典诗词诵读表演。

1、每位语文教师一开学就制定好本学期的古诗词和名言警句的背诵计划。

2、每位语文教师每学期上一节课外阅读指导课。

3、班级建好班级图书角，组织好“捐一本，读十本”活动；向家长宣传建设家庭小书房，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

4、每周设置一节“读书课”，开展“每周一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5、4月中旬组织低年级童话故事大赛，以童话故事为演讲内容，演讲时必须使用普通话，口齿清楚，表达流畅，符合年龄特点。4月10日请各班上报参赛选手。

6、4月下旬组织中年级剧本表演赛，剧本内容必须来至丹徒区推荐书目，4月20日各班上报参赛剧目。

7、5月初，学校进行高年级读书笔记评比和各年级读书知识竞赛。

8、5月中旬组织全校经典诗词诵读表演和读书手抄报评比。

9、5月底总结表彰“书香班级”“读书之星”。

本次活动由校长、主任总负责，语文教师和班主任负责相关

活动。

20xx.4

寒假小学生读书活动篇六

高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯。”的确，看一本好书就像在和一个高尚的人谈话，书在每个地方，每个时代都有着重要的地位，包含着无穷无尽的知识。“读书养性”，读书可以陶冶自己的性情；“读书破万卷，下笔如有神”，读书可以提高写作能力；“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，读书可以提高理解能力……一本好书，可以是一轮明月，可以是一根航标，可以是一杯香茶，带给你幸福感和安全感，甚至让你找到生活的方向，多读好书，可以让你的人格发散出独特的光芒。为了培养小学生良好的语文学习习惯和提高语文学习能力，形成小学生必备之语文素养，本着“培养小学生语文素养，可持续发展语文学习”的宗旨，我校特举办首届读书节活动。

沐浴书香，健康成长

让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

- 1、通过读书活动，激发师生读书热情，在学校形成热爱读书的良好风气，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
- 2、通过读书活动，促进师生的知识更新，活跃师生的思维，借美文诵读的平台，不断提升学生的阅读品味，为精神打底，为终生学习发展奠基。
- 3、通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，大力推进书香班级，书香校园建设。

我读书，我快乐，我成长！

海塘小学全体师生

（一）准备阶段：第七周（10月10日至14日）

- 1、设计学校读书节活动方案。
- 2、推荐各年级读书书目（学校教导处提供推荐书目表，语文老师可根据实际进行筛选，或另行推荐）、准备读书记录卡、设计“书香少年”和“书香家庭”推荐表。
- 3、设计各类读书活动。
- 4、设计开幕式、各类评比等方案。
- 5、总结、积累和展示（闭幕式）。

（二）活动阶段：第八周（10月17日至23日）

- 1、一年级学生每人必听二个故事，老师和家长各讲一个。二至六年级学生每人必读一本推荐书，记好一张读书记录卡。
- 2、采用晨读、午间阅读、睡前看书半小时的方式，坚持读书。
- 3、一年级可开展“亲子阅读”活动，号召家长参与读书。
- 4、每位教师看一本教育专著（以开学初下发的书籍为读本）。

（三）评比阶段：第九周（10月24日至10月28）

- 1、一、二年级开展亲子读书展示活动。（每班提供3张照片，10月27日前上交）
- 2、三、四年级开展经典美文诵读比赛。（集体朗读一篇、自

选和抽学号朗读各1人，初步定于10月28日下午举行）分别设集体和个人一、二、三等奖各若干名。

4、三至六年级开展以读书节主题“沐浴书香，健康成长”为主题的手抄报评比活动。（每班2-3张，规格□a3纸，10月27日前上交）分年级分别设一、二、三等奖各若干名。

5、每班出刊一期“沐浴书香，健康成长”读书节主题黑板报。（学校评比，10月27日前出好）分低、中、高三个年段分别设一、二、三等奖各若干名。

6、评选校级“书香少年”、“书香家庭”。（每班推荐2位书香少年、1个书香家庭，10月27日前上交推荐表）

7、开展教师读后感评比活动（40周岁以下青年教师撰写，字数：1500左右，10月27日前上交电子稿）分别设一、二、三等奖各若干名。

8、举行35周岁以下教师读书沙龙活动。

以上项目请按规定时间完成，逾期不候。1至3项均由语文教师负责，第4项和第6项由正班主任负责，第5项由副班主任负责。

（四）总结阶段：第十周（11月2日至6日）

闭幕式：小结、颁奖。

1、横幅。

2、“书香班级”氛围营造。

成立海塘小学读书节组委会

主任：钟陈群

副主任：顾旭东、李群燕（具体负责）

成员：郑高飞、金华英、宣玉林、徐建会、郑中月、顾虎良

全体正、副班主任

寒假小学生读书活动篇七

本届读书节活动旨在深化小学生思想道德建设，落实纪念新中国成立xx周年、纪念南京解放xx周年活动主题，积极营造“好读书，读好书，读书好”的校园氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔文化视野，锻铸少年儿童“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，全面提高小学生综合素质。

□20xx年4月—10月

“我读书，我成长，我快乐！”

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。
- 4、班主任负责在学生必读书目的调配。

（一）宣传发动，制定计划。

1、组织学生学习《下坝小学读书节活动方案》，使学生明确活动的意义和任务。

2、督促学生充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级布置栏里，供大家欣赏。

3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在读书笔记中，鼓励学生多写读后感日记。

4、利用黑板报、古诗词周周诵活动等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读等活动，培养学生读书的兴趣。

（三）总结评比

- 1、开展讲故事、朗诵比赛，课外阅读知识竞赛活动。
- 2、定期进行班级评比，每月评选出“读书之星”，每学期评选“读书小博士”。

寒假小学生读书活动篇八

以区读书活动方案为指导，以学生读书活动为载体，进一步激发学生的读书兴趣，打造书香校园，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，在读书实践活动中丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
- 2、使学生借助读书节活动这一平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习和发展奠基。
- 3、通过活动，大力推进书香班级、书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色。

快乐阅读、书香校园

与书同行，收获桥小满园书香

读好书、习美德、立良行

开卷有益，为生命加钙补锌

腹有诗书气自华

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年3月——5月

1. 校园宣传：红领巾小广播、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。
2. 班级宣传：读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。各班都要营造一个与读书节相宜的班级读书氛围（板报、宣传画、名人名言、读书计划等）
3. 网络宣传：在校园网上向全校师生发出积极参加读书节的倡议书。利用校园网向全校师生及家长宣传举办读书节的意义和活动内容。

加大组织管理力度，将读书活动有机地与重大活动、重大节日、学科教学，特别是与4月23日国际读书日紧密结合起来，确保读书节活动顺利扎实有序地开展，使读书活动常抓不懈，持之以恒。学校建立领导组织机构，由学校中层以上班子成员及全体语文教师、班主任教师组成。

总指导：丁道平

具体负责：刘慎蒋义杨春莲黄亿文

组织成员：班主任及语文教师