

# 2023年四年级实践活动教学计划(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 四年级实践活动教学计划篇一

本学期我接任新班，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本班共计学生36名，其中男同学18人，女同学18人。本班存在一定的问题：比如成绩方面，班集学生成绩普遍较差；尖子生凤毛麟角；在纪律方面，个别学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；学困生德困生占了班级的二分之一以上，呈现出“矮小的钝三角形”现象；作文写作较差；思维不灵活；不爱懂脑筋思考分析问题；多数学生胆子较小，不爱回答问题，说话声音普遍较小；作业拖拉等。

四年级上册教材与一、二、三年级教材是一脉相承的。

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意

落实阶段性比较明显的目标。为了落实一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语文，又能陶冶情趣，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟；二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目；三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作；三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书；四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

建设一个团结向上的班集体，推动学生养成良好的学习语文的习惯，从而提高语文教学质量。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项班级竞赛。从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细

节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

以上语文教学工作计划，只是目前我对班级学生和教材了解的基础上的安排设计，未尽之处将在学校具体工作安排和语文教学过程中加以完善和弥补。

## 四年级实践活动教学计划篇二

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

- 1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境

的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进龋

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4)、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、

跨班级与跨年级合作探究的方式等。

每周安排1课时。

## 四年级实践活动教学计划篇三

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标，以体现与人为本的现代教育价值取向为理念；引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

### 1、见物见人，以物及人

儿童是在与他们所遭遇到的各种事物相互作用中成长的。随着年龄的增长，在他们生活中出现的事物越来越多，如各种工业品、农产品、交通工具等等。教材要引导他们懂得这些事物的“事理”、“物理”，如我们所食用的食品是从哪里来的，不同的交通工具各有什么样的特点等等，以期使儿童获得一定的生活常识，适应他所面对的社会生活。另一方面，还应该看到的是：这些事物都是由人创造、制作、运作的，在它们的背后都蕴藏着“人”，蕴藏着人的智慧与劳作、人的需要与情感等。作为一门“品德与社会”的综合课的教材，应努力挖掘出“物后之人”，要让儿童能够在见物的同时见

到人，感受到其中的“人心”、“人理”（做人的道理）。如在《衣食的来源》一课中介绍了袁隆平，不仅提到了他所从事的科学研究的经济价值，还将一个有血有肉的、近距离站在少年儿童身边的袁隆平呈现在教材之中。这样做的目的在于突显本教材的人文意蕴和它的道德价值，力图在“物”与“人”的内在联系中，达到品德课与社会课的综合，以实现儿童完整人格培养的课程任务。

## 2、在生活事实中辨析价值

教材向儿童展示了在他们生活中所存在的一系列事实，如家乡的变化，交通的发展，各种工业用品的出现等。教材在引导儿童了解这些事实的同时，着力于揭示它们对我们的生活可能产生的意义和价值。它们是有利于和社会的生存与发展，还是会有其不利的方面？要使儿童通过具体事实的价值分析逐步把握的道理是：并不是已经存在的事实都是全然合理、全然向善的，或是天然合理的、天然向善的。要让他们逐步学会对各种各样的现存事实作出正确的价值辨析和正确的价值选择。如在《塑料与我们的生活》一课中的“白色垃圾”等。我们认为这种价值辨析、价值选择的意识、思维方式和能力是一个现代人所必须具备的，也是本课程所要完成的目标之一。这样做，也使我们能把事实的教育与价值教育结合在一起。

## 3、当代生活与历史的链接

努力使儿童所遭遇到的现代生活与本民族的历史与文化相链接。如在讲到纸张时导入西汉时纸的发明，在讲通信时说到古代的驿站，注意到会对儿童产生较深、感染的各种无形文化，突显出它们的文化意义与内涵。当然，本教材所给予的历史文化知识只能是“点”状的，而不是系统的、全面的。

### 1、情感与态度目标：



(1) 引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

(2) 指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

(3) 尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

## 2、行为与习惯目标：

(1) 初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2) 知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

## 3、知识与技能目标：

## 4、过程与方法目标：

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学生的爱心。进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

## 第一单元教学目标：

1、引导学生体验合作快乐，懂得人与人之间需要合作，知道怎样合作，学会在生活中更好地与人合作。

2、学会在生活中慎重交友，逐步学会把握自我，初步形成正确的交友观。

3、懂得分享他人的快乐，分担别人的痛苦是促进同学间互相理解、增进友谊的有效方式，在此基础上激发对同伴的关心，学会交往沟通的技巧，从而真正领悟“给予是快乐”。

4、正确对待生活中的压力和挫折，面对欺负和威胁要敢于倾诉和举报，不能逃避，要向有关部门求助。

教学重难点：

学会合作；掌握良好的交友技能，养成正确的交友习惯；学会交往沟通的技巧，正确对待生活中的压力和挫折。

第二单元教学目标：

1、感知困难和挫折，体验克服困难并取得成功过程中的快乐。初步形成积极向上的生活态度，提高承受困难和挫折的一致和能力。

2、让学生辨析认识抄袭是一对自己、他人、社会有害的事情，对诚实做人，诚信为本有一个初步的认识。

3、理解和体验做人要诚实守信；知道诚实与虚假，失信于守信给自己和社会带来的不同影响。

4、分析周围生活中的迷信，了解迷信活动的危害，懂得科学是破除迷信的有力武器，从小抵制迷信，激发热爱科学的感情。

教学重难点：

初步形成积极向上的生活态度，提高承受困难和挫折的一致和能力；从小养成“诚信”的习惯；体会诚信的重要性；树

立抵制迷信的思想观念，相信科学。

第三单元教学目标：

- 1、了解一些商场和选购商品的有关知识，知道作为消费者应该享有哪些权利。遇到意想不到的事情会灵活处理。
- 2、初步了解农业生产和人民日常生活的关系，感悟农业科学技术对人类生存发展的重要影响，懂得勤俭节约的道理，自觉珍惜劳动成果。
- 3、了解塑料的特点及其为人们生活带来的便利，感知塑料废品处置不当造成的危害；能够采取行动减轻白色污染；初步学会通过事例分析工业与人们生活的关系；初步学会辩证地看待工业文明。
- 4、感知水的重要性及我国水资源缺乏的状况；懂得节约用水、用纸的重要意义；自觉养成珍惜资源的良好习惯。

教学重难点：

灵活处理遇到的意外事情；感悟农业科学技术对人类生存发展的重要影响；能自觉地采取行动减轻白色污染；自觉养成珍惜资源的良好习惯。

## 四年级实践活动教学计划篇四

本册教科书有四个单元：“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”，覆盖了生命科学、物质科学和地球与宇宙科学三大领域，具体为：地球与空间(地球和天空的变化)《天气》；物质科学(物体与材料的特性)《溶解》；物质科学(光、热、电、磁)《声音》；生命科学(生命体的结构与功能)《我们的身体》。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充分探究，不以1课时为限制。

“天气”单元的重点是让学生学习并坚持较长时间的天气观察和记录，“天气日历”则是观察记录的载体。教科书中基本上是围绕如何观察天气现象、如何记录展开的；对记录的统计和分析能使学生了解科学的处理数据方法，并建立对天气新的认识。

“溶解”单元是从观察溶解现象入手，建立溶解的一般概念。这个概念可以看作是前概念水平，并没有涉及分子的运动与分布等问题。“不同物质在水中的溶解能力”问题实际上已经向着溶解度这一概念发展了，但是在这里主要还是想渗透溶解是物质的基本属性。物质溶解的多与少和很多因素有关，如压力、搅拌、温度等，溶解与析出往往是可逆的。在“溶解的快与慢”问题中，温度对溶解的影响是最重要的。而方糖的溶解从本质上与搅拌加快溶解是一致的，只不过它从另外一个角度来说明增加物质与水的接触面(所谓咬碎)可以加快溶解。

“声音”单元的各组实验意在形成一系列发展性的概念。从物体的振动产生了声音开始，到用音量和音高来描述声音，直至声音是以波的形式传播以及耳的功能等。教科书中的各种实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑声音概念的建立，并在此过程中使学生获得对科学的理解。

“我们的身体”单元旨在认识自己的身体，倡导健康的生活。当学生开始关注身体的结构、身体各种器官的功能和工作时，他们对健康便会有新的理解和认识。

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理

解过程中出现的想法。每个教学单元都有概念的指向和一些支撑概念建立的过程性活动，只有充分了解学生在概念形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性，没有人造的“伪证”。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。教科书中有多处涉及了这类实验，如“溶解的快与慢”“比较声音强弱、高低的变化”“探索尺的音高变化”“观察上肢的运动”“测量心跳和呼吸”“体验心脏的工作”，等等。在四年级引入控制变量的实验，可以使学生更好地认识科学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中已经给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，在“天气”单元教学中还要指导学生坚持较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。教科书中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，如“描述洗发液在水中的溶解过程”“描述物体是怎样产生声音的”，等等。这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。比如“天气”单元中，需要学生对所记录一个月的天气现象进行分类的统计和分析，还要利用柱形图等做出关于这一季节天气变化的一般规律。

## 1、“天气”单元

测温器材：温度计；

制作雨量器器材：高于15厘米的直筒透明杯子。

其他器材：放大镜、搅拌棒。

## 2、“溶解”单元

过滤器材：烧杯、漏斗、滤纸、铁架台；

气体溶解器材：带有橡皮帽的注射器；

蒸发器材：蒸发皿、三脚架、石棉网、酒精灯；

## 3、“声音”单元

发声器材：大小不同的音叉和铁钉、锣、鼓、钢尺；

传声器材：铝箔(能折叠成1米长的铝箔尺)、木制米尺、尼龙绳。

## 4、“我们的身体”单元

模型：人体结构模型、人体骨骼模型、心脏模型；

其他器材：哑铃、吸耳球、大约1米长的塑料管。

周次起止日期教学内容课时

1、9.1——9.4始业教育、我们关心天气2

2、9.7——9.11天气日历、温度与气温2

3、9.14——9.18风向和风速、降水量的测量2

4、9.21——9.25云的观测、总结我们的天气观察2

5、9.28——10.2第一单元总结、机动2

6、10.5——10.9国庆节放假

7、10.12——10.16水能溶解一些物质、物质在水中是怎样溶解的2

8、10.19——10.23液体之间的溶解现象、不同物质在水中的溶解能力2

9、10.26——10.30溶解的快与慢、100毫升水能溶解多少克食盐2

10、11.2——11.6分离食盐与水的方法、第二单元总结2

11、11.9——11.13听听声音、声音是怎样产生的2

12、11.16——11.20声音的变化、探索尺子的音高变化2

13、11.23——11.27声音的传播、我们是如何听到声音的2

14、11.30——12.4保护我们的听力、第三单元总结2

15、12.7——12.11身体的结构、骨骼、关节和肌肉2

16□12.14——12.18

## 四年级实践活动教学计划篇五

四年级的学生已经学了一年半的英语，大多数同学对英语已经产生较浓厚的学习兴趣，在听说读写方面较三年级有个提高；也有少数同学因在学习中遇到困难学习兴趣下降，与班中其他学生有所差距。因此，这个学期在教学中在激发学生兴趣的同时，设计丰富多彩的教学活动，注意学生中存在的

两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进。

本学期教材主要内容共有6个单元，以及期中、期末复习课。每个单元分别有单元主题故

事storylet'stalklet'slearnlet'schantlet'sdo以及语音学习等主要板块，编排合理。从学期开始的介绍学校，到时间及天气的表达用语，以及动物和衣物等词语的学习和运用，让学生充分将所学知识与实际生活相联系，所学既能所用。

1. 根据学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。

2. 多以图片、手势呈现英语单词及对话情景，图片呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。采用先听说，后读写的方法教学。

3. 在课堂教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。例如：小组间竞赛、演讲比赛、情景对话等。

4. 词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

5. 让学生观看英语小视频或电影，了解localenglish的发音，语速及表达方式。锻炼口语表达及听力能力，不局限于课堂教师讲读的方式。

6. 注重任务型教学的课堂渗透，让学生养成小组合作和自主探究的学习方式。

1. 能按要求掌握所学的单词和句型。



2. 能运用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
3. 能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。
4. 培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。
5. 培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
6. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

## 四年级实践活动教学计划篇六

四年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。这些学生对音乐课喜欢，但总是不遵守纪律所以也学不好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。差生分析：

- 1、认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。
- 2、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。

3、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。

4、通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的演唱歌曲。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：歌曲十课，每课还包括“音乐欣赏”、“器乐”、“动手动脑练习”等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐：练习竖笛的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏的能力。视谱：通过学习认识四二拍，四四拍的强弱规律。

本学期教材在学科教学中的地位和作用。

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

教学重点、难点分析。

教学重点：演唱歌曲，做题目，完成练习。教学难点：欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

- 2、提优补差的内容、途径和方法。
- 3、认真钻研大纲和教材，在此基础上按课时，并按教导处统一备课格式，认真写好教学详案。
- 4、认真执行课时计划，严格把握课堂教学时间，向课堂要效率。
- 5、充分作好课前准备。
- 6、认真按照教案上课，上课坚持说普通话，在课上多给学生自我表现和发问的机会。
- 7、根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。
- 8、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。
- 9、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，提高活动能力，且配合学校社会的中心工作，丰富校园生活。

## 四年级实践活动教学计划篇七

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，教以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

以上就是四年级英语教学计划，健康是生命的象征，是幸福的保证。英语课带给我们的不只是愉悦，更是心灵的成长。

## 四年级实践活动教学计划篇八

四年级综合实践科目的教学要以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。下面是本站小编整理的小学四年级综合实践教学计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良好的实施环境和发展性的学习评价。

### 二、活动目标

### 1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

### 2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

### 3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

## 三、学生分析

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、整理、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

## 四、具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会

## 五、综合实践活动的评价

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

### 一、情况分析

#### 1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

## 2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

### 二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

### 三、各个单元教学目标

#### 1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融



中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

## 2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

## 3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

## 4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

## 5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2)教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

#### 四、教学措施

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

#### 五、教学内容安排

(略)

共2页，当前第1页12

### 四年级实践活动教学计划篇九

1、通过舞蹈教学让学生认识与热爱舞蹈，陶冶艺术细胞

2、通过形体训练，帮助孩子塑造标准体型与出众气质

3、通过舞蹈教学，拓展想象力与模仿力，快乐跳舞

4、帮助学生塑造健全人格，实现艺术能力与人文素养的全面发展

## 教学进度安排表

周次/日期

教学内容

单元目标

第一周

9□1———9□7

1、课堂常规纪律的规范

2、基本队列队形整队的要求

1、帮助学生尽快适应校园生活

2规范课堂纪律有助于以后的教学

3、把握音乐节奏，使舞蹈动作与音乐更好的配合。

4、培养学生的安全意识，和舞蹈课的基本常识，有助于今后的教学

第二周

9□8———9□14

1、课堂常规纪律的规范

2舞蹈动作教学

3、出场小组合（甩葱歌）新动作教学1——4八拍

第三周

9□15———9□21

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习与新动作教学

2、出场小组合（甩葱歌）的复习与新动作教学5——8八拍

第四周

9□22———9□28

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习与新动作教学完成

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）新动作教学1——4八拍

第五周

9□29———10□5

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习与新动作教学

1、要求动作节奏统一，手脚协调

2、有游戏法与生动的语言帮助学生记住动作学习

3、熟练舞蹈动作

4、让学生认识自己的身体各个部位，有助与今后的教学

## 第六周

10□6———10□12

- 1、（放飞梦想）舞蹈动作复习
- 2（青春修炼手册）动作复习与新动作教学5——8八拍
- 3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

## 第七周

10□13———10□19

### 学前班

- 1、（放飞梦想）舞蹈动作复习
- 2（青春修炼手册）动作复习与新动作教学
  - 1。出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习
  - 2、（小动律组合）动作复习与新动作教学1\_\_\_\_4八拍

## 第八周

10□20———10□26

- 1、（放飞梦想）舞蹈动作复习
- 2（青春修炼手册）动作复习与新动作教学
- 3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习
- 4（小动律组合）动作复习与新动作教学5——8八拍

## 第九周

10□27———11□2

1（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

3（小动律组合）动作复习与新动作教学9——12八拍

1通过舞蹈课堂锻炼学生的自信心、互相帮助的良好心态

2、巩固学生对舞蹈动作的熟练及协调统一的程度；

3、掌握音乐节奏与握舞蹈风格

4、培养学生安全意识

5锻炼学生反应能力和身体协调性。

## 第十周

11□3———11□9

1（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

3、（小动律组合）动作复习与新动作教学12——16八拍

## 第十一周

11□10———11□16

1（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

1. 出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习
- 2、（小动律组合）动作复习
- 3、（我不上你的当）音乐欣赏，为下节课做准备

## 第十二周

11□17———11□23

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2□□honey□新动作教学

3. 出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习
- 4、（小动律组合）动作复习
- 5、（我不上你的当）新动作教学1\_\_\_\_4八拍

## 第十三周

11□24———11□30

1青春修炼手册动作复习与新动作教学

2□□honey□新动作教学

3. 出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习
- 4、（小动律组合）动作复习
- 5、（我不上你的当）的动作复习与新动作教学5——8八拍

1、1、要求动作节奏统一，手脚协调

2、有游戏法与生动的语言帮助学生记住动作学习

3、熟练舞蹈动作

4、激发学生对舞蹈课的兴趣与开发学生创新思维

第十四周

12□1———12□7

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2□□honey□新动作教学

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

5（小动律组合）动作复习

6（我不上你的当）的动作复习与新动作教学9——12八拍

第十五周

12□8———12□14

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2□honey□新动作教学

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）的动作复习与新动作教学13——16八拍

第十六周



12□15———12□21

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2□honey□新动作教学

3。出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）的动作复习与新动作教学

第十七周

12□22———12□28

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学完成

2□honey□新动作教学

13出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5（我不上你的当）的动作复习

1通过舞蹈课堂锻炼学生的`自信心、互相帮助的良好心态

2、巩固学生对舞蹈动作的熟练及协调统一的程度；

3、掌握音乐节奏与握舞蹈风格

4、培养学生安全意识

5锻炼学生反应能力和身体协调性。

6、复习本学期的所有内容，为期末考试做准备

7、强化动作训练，要求质量

第十八周

12□29———1□4

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学完成

2□□honey□新动作教学

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）的动作复习

第十九周

1□5———1□11

1、（青春修炼手册）舞蹈动作复习

2（快乐舞台）动作复习与新动作教学完成

3□□honey□动作复习

4出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

5、（小动律组合）动作复习

6、（我不上你的当）的动作复习

第二十周

1□12———1□18

## 四年级实践活动教学计划篇十

### 一、情况分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

### 二、实施总体目标：

3、使学生形成合作、分享、积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

### 三、实施措施：（包括教学措施、评价措施、课程资源开发与利用等）

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样化、多元化的评价。

4、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社区进行社会调查。

5、争取多方面的支持，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多的和少先队活

动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。