

# 2023年小班歌唱活动详细教案反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班歌唱活动详细教案反思篇一

活动目标：

- 1、激发对大自然、对春天的喜爱之情。
- 2、初步学习演唱歌曲《春天》，能边唱边按歌词内容做动作。
- 2、根据歌词内容创编相应的动作，知道唱完后保持花的造型不动。

活动准备：

- 1、自制挂图（根据歌词内容设计）。
- 2、音乐磁带、录音机。

活动过程：

- 1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

（1）教师：小朋友们，现在是什么季节呀（春天），在春天里看到了什么？

（2）鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。

(3) 教师小结：春天里有柳树发芽、五颜六色的花朵、青青的小草等现象。

## 2、出示挂图，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

(1) 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？

(2) 教师有意识地提示幼儿用歌曲里的语言回答，初步了解歌词内容。

(3) 引导幼儿通过观察画面内容，教师用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

## 3、师幼共同学习歌曲《春天》。

(1) 教师用较慢的速度演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

(2) 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲，配上相应的动作。

(3) 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲，知道唱完后保持花的造型。

(4) 幼儿配合动作完整演唱歌曲。

## 4、创编部分歌词内容并能演唱。

(1) 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

(2) 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

活动延伸：

游戏时间里，组织幼儿扮演太阳、小草、小鸟、花，按照乐句表演。

## 小班歌唱活动详细教案反思篇二

活动目标：

1. 讨论并遵守养鱼的一些注意事项。
2. 产生爱护鱼的情感。

重点难点：

讨论并遵守养鱼的一些注意事项。

活动准备：

海报纸、彩色笔。

活动过程：

一、组织教学。

二、引导幼儿讨论平时如何保护班里养的小鱼，如不要拍打鱼缸、不要把鱼儿捞出来、不要推碰鱼缸、不要在鱼缸上盖盖子、也不要往鱼缸里乱投其他东西等。

三、教师把幼儿说的方法记录在海报纸上，贴在教室内鱼缸的旁边，并提醒幼儿平时在鱼缸周围观察鱼儿的时候遵守这些注意事项。

四、小结。

活动反思：

爱护小鱼的方法小朋友都能说出很多来，但是遵守起来很困难，特别是有几个爱到处跑的孩子，总是喜欢往鱼缸里乱扔东西，导致小鱼死掉，还应加强爱护小鱼的教育。

## 小班歌唱活动详细教案反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿有顺序的观察图，并对图画进行大胆的想法，大胆讲述。
- 2、引导幼儿知道9月10日是教师节。

活动准备：

- 1、幼儿教材、
- 2、准备字卡：浪花、大地、边、语言
- 3、准备字条：教师节
- 4、准备空白纸，制作贺卡

活动过程：

1、谈话：教师节

(1)师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2)师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1)“请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按

顺序观察，注意说话完整。

(2) “图画中的小朋友在干什么呢?”

(3) “你猜猜他们说了什么?”

### 3、听诗歌

(1) 教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2) “诗歌的题目是什么?”

(3) “诗歌中谁要感谢谁呢?” 引导幼儿回答。(浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋)

(4) “老师好象谁?” “老师和我们在一起干什么?”。(老师好象妈妈，就在我们身边;唱歌跳舞游戏，学习画画语言……)

(5) “什么像白云飞上蓝天?”(歌唱老师的`歌儿, 像白云飞上蓝天)

### 4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日。

### 活动反思:

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，作为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

## 小班歌唱活动详细教案反思篇四

引导幼儿模仿青蛙唱歌，使幼儿掌握节奏；帮助幼儿学习用相应的乐器匹配乐句，使幼儿初步学会轮奏，享受创造和交流的快乐。

活动前，幼儿已学会演唱歌曲《青蛙唱歌》，同时需准备录音磁带和各种打击乐器。

### 活动过程

#### 1、复习歌曲。

- (1) 边唱歌边表演，要求幼儿正确表现节奏。
- (2) 幼儿分角色演唱歌曲，注意相互间的交流。

#### 2、讨论配器方案。

- (1) 演奏各种乐器，听听它们的音色。
- (2) 讨论：哪些乐器像老青蛙的声音。边唱边演奏。
- (3) 用同样的方法讨论表现小青蛙声音的乐器。

#### 3、打击乐活动。

- (1) 幼儿自由选择乐器，分声部演奏。
- (2) 以轮奏的形式演奏，注意相互间的交流。

#### 4、交换乐器演奏。

### 区域活动和日常活动组织

在区角中为幼儿提供各种乐器，让幼儿自由探索，感知各种乐器的音色，探索各种乐器的演奏方法。

与家长沟通计划

请家长带孩子到田野听听自然界各种昆虫、小动物的叫声。

## 小班歌唱活动详细教案反思篇五

活动目标：

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

一. 熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
2. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二. 理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
3. 师幼完整朗读歌词。

### 三. 学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

### 四. 根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。