

# 2023年户外活动撕名牌教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 户外活动撕名牌教案篇一

1、老师出示做好的留念盒:小朋友,你们看这是什么?(盒子)你们知道这里有个什么东西啊?(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢?(幼儿大胆说出自己的猜测)

3、让我们打开看看吧

4、请几位幼儿说一说自己看到的收藏品,你们看到了这里面有照片,还有手工作品,这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里,你们知道老师为什么要这样做吗?(因为你们马上就要毕业了,老师很舍不得你们,所以做了这个惊喜留念盒。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗?

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒,你想制作什么样子的呢?你们自己先想好,想好后可以到各个区域去制作。

老师在手工区投放了各种的制作材料:有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计,你先设计什么样子的、什么形状xx的留念盒你就先设计好,设计好后可以放到手工区去制作生产,制作好后在放到超市去买,想要的可以到超市去买。

- 1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。
- 2、幼儿自选区域，开展区域制作。
- 3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。
- 4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

- 1、引导图书角的幼儿大胆设计。
- 2、指导幼儿大胆制作留念盒。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

## 户外活动撕名牌教案篇二

小朋友户外活动有哪些游戏?下面就由小编为大家介绍介绍吧，希望对大家有帮助。

所有的孩子围成一个圆圈，边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子问：“粘哪里?”老师说：“粘肩膀(或身体的其他部位)。”孩子马上两人一组互相碰肩膀。

老师说：“下大雨。”孩子说：“不怕。”老师说：“下雪。”孩子说：“不怕。”当老师说下冰雹时，孩子们立刻蹲下抱住头，慢者被淘汰。

老师作红绿灯(胳膊上举为红灯，放下为绿灯)，游戏开始，孩子们开车行驶，看到红灯后立即停止，绿灯可以继续行驶，出现错误的返回原点重新开始。

孩子分成若干组，每组6个小朋友，搭成三角形的样子，听老师的口令向左，“三角形”一起向左走三步，老师说向右(向前，向后)，三角形一起向右(向前，向后)走三步。

班中三分之二的孩子拉手围成一个圆圈，做成老鼠笼，其余的孩子扮演老鼠，游戏开始，所有的孩子一起说：“老鼠老鼠坏东西，半夜出来偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你。”扮演老鼠的孩子则围圆围绕s跑，当说到抓住你的时候，一起把手放下，在圈中的孩子即被抓住。

小朋友拉手围成一个圆圈，闭上眼睛，老师在圈后随便拍一个小朋友当狐狸，但不说出来，等老师说睁开眼睛后，孩子们问问：“狡猾的狐狸在哪里？狡猾的狐狸在哪里？”被拍到的小朋友说：“狡猾的狐狸在这里。”便开始去追小朋友。

孩子围成一个圆圈，一个孩子开始说“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx(说另一个小朋友的名字)蹲”(xx代表小朋友的名字)，被点到名字的小朋友开始游戏，依次类推。

小朋友拉手围成一个圆圈，选择出一个小朋友做追皮球的人，听老师的口令：“皮球变大了，即孩子拉手往后退，圈变得大一点；皮球变小了，即孩子拉手往中间聚，圈变得小一点；皮球破了，孩子松开手，追皮球的小朋友就开始追小朋友。

孩子分成人数相等两队，面对面站好，每队选出一个队长，然后队长统一队里的动作，（两臂屈肘胸前交叉为人，双手在胸前做射击状为枪，两臂屈肘两手上举于头的两旁，五指张开为虎。人可以拿枪，枪可以击虎，虎可以吃人）。老师说1, 2, 3开始，两队立刻同时做出自己队的动作，胜队立即追负队，被抓住的孩子加入胜队，游戏重新开始，结束时以人多的队为胜。

孩子用手扳住一条腿，游戏开始，孩子互相撞击，最后，没有摔倒者为胜利。

10个小朋友为一组，将腿盘在一起，然后边说儿歌边按一定的方向转圈，若有小朋友的腿掉下，则游戏重新开始。

两个小朋友为一组，用腿做剪子包袱锤，胜者向前走一步，最先到达终点者为最后的胜利者。

老师去捉人，若一个小朋友快被捉住时，说定住，即安全，等其他小朋友拍一下后复活可继续参加游戏。

## 户外活动撕名牌教案篇三

一、活动项目：

户外春游

二、活动主办单位：

黔东南州德才科技职业学校

三、活动时间、地点：

4月18日上午（周六）；三穗县郊外平野。

四、活动分组：

要求全体学生参加本次春游；801班：分两组（限13人每组）、802班：分3组（限13人每组）。为了达到师生同乐的效果；老师为组长，每组另选一名同学做为副组长；组长与副组长要带领同学们做到以下第六、第七点事项，及组织参赛。

五、活动宗旨：

我校借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

## 六、活动安全与文明：

### （一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

### 2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

### （二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

## 六、春游注意事项：

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组

织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班集体为单位参加活动，以小组为单位进行比赛；不得自行行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、学生要讲究节约，带适量的物品，不宜多。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每组自带一个塑料袋，以便装垃圾。

6、活动结束后，学生要以哨声为准；听到口哨响起带队组长及老师要立即清点好人数、整好队伍，集合返校。

七、活动比赛内容及方案：

a□乒乓球运输队

本项参赛人数：10人

比赛道具：乒乓球多个、杯子6个、桶子一个、板凳一个、书本9本（学校准备）。

比赛时长：5分钟/组

计分方式：时间到后按桶里的乒乓球进行计分；5分/个

比赛方法：首先由9个同学用书本从起点将乒乓球运输到终点装满水的杯子里面；

然后由一个同学把乒乓球用嘴从5个装满水的杯子吹到桶子里（杯子里的水可以加满）。

b□同穿“一双鞋”

本项参赛人数：8人

比赛道具：系有八根绳子长木板两块、（学校准备）。

比赛方法：每组派出8个同学把双脚踩到木板上面，双手抓紧绳子，一步、一步的从起点走到终点。按计时方式评比；分别每组从第一名到第六名加分60、50、40、30、20、10。

## 户外活动撕名牌教案篇四

一、活动主题：

团结、互助、合作

二、活动意义：

户外拓展训练能够激发自身潜能，增强自信心，克服心理惰性，磨练战胜困难的毅力；启发想象力与创造力，提高解决问题的能力；认识群体的作用，增进对集体的参与意识与责任心；改善人际关系，更为融洽地与群体合作。

三、活动对象：

全吧员工

四、活动时间：

20\_年6月29日

五、活动地点：

情侣园

六、活动项目：

## （一）盲人方阵10分

项目类型：团队协作型

游戏人数：8-16人

道具要求：长绳一根

场地要求：空旷的大场地

项目评分：将绳子在规定的时间内拉成规定的形状用时间最短的者获胜  
详细游戏规则：让所有队员被蒙上眼睛，将一根绳子拉成一个最大的正方形，并且所有队员都要均分在四条边上。

这个项目教会所有人如何在信息不充分的条件下寻找出路，大家耗用时间最长、最混乱、所有人最焦虑的时候是在领导人选出、方案确定之前，当领导人产生、有序的组织开始运转的时候，大家虽然未有胜算，但心底已坦然了许多。而行动方案得到大家的认同并推进，使所有人在同心协力中初尝着胜利的喜悦。

活动目的：这个任务体现的是团队队员之间的配合和信任，一个有领导，有配合，有能动性的。队伍才能称之为团队，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力。

活动评分：以用时长短评分。

（二）比划猜猜10分  
游戏简介：裁判先在纸上写上动物或物品的名字，每组轮流上两位，互相面对彼此，裁判将纸给比划的人看，比划的人不能说话和出声，只能用肢体语言表达其意思，由猜的人来猜答案。

游戏人数：每组8-16人



场地要求：不限

道具要求：写好的纸片若干

活动目的：培养团队间的默契程度。

活动评分：以猜出个数评分。

### （三）贴牌

道具：一副扑克牌（拿走大小王）

规则：一人抽一张牌，贴在额头上。自己不许看自己的牌面，但却能看到周围人的牌。a最大，2最小，同一个点数，花色从大到小依次为黑桃、红杏、梅花、方块。此时，大家开始依次根据别人的牌面和表情，猜测自己牌点是不是最小的。如果觉得自已最小，可以放弃，接受轻微惩罚，但不许看牌面，游戏继续进行。直到大家都不放弃时，亮牌，最小者受罚。

亮点：游戏的关键，在于捕捉大家们初次看周围人牌时的瞬间表情和眼神。当然，如果演技够精湛，巧妙利用这种心理，反其道行之，绝对可以做到“以眼神害人”。

惩罚节目：给大家讲一个笑话或者说出自己经历中最丢人的一件事

### （四）寻宝大行动

参加人员：集体。游戏规则：先准备好“宝物”（即字条上可以写“表演节目、获得奖品等），然后把宝物分布在各各隐蔽的地方，接着，各寻宝者开始找寻“宝物”，找到“宝物”的寻宝者不得随意打开“宝物”，由主持人对奖。主持人根据“宝物”的内容给“宝物”的主人对奖。比如：宝物里写着“学猫叫三声，奖励苹果两个”那么“宝物”的主人

就得按“宝物”的内容去做，然后，主持人给予相应的奖励。

七、活动操作：

(1)、所有成员组队参加。

(2)、6月25号把前期工作落实，安排人员。

(3)、每个活动都进行评比记录，最后将各项活动的情况

## 户外活动撕名牌教案篇五

一. 活动背景：

为了丰富我班同学的课余生活，增加同学在校生活的趣味性，加强同学们之间的合作与交流。为此开展\_\_年的苏州科技学院通信工程专业心理小游戏活动。希望通过这次活动，能够让大家在快乐中学会合作，在合作中发现别人的优点与自己的不足，完善自己；学会分享，与他人进行交流，学会在生活中发现一切一切的美好，积极的去面对。

二. 活动对象：

苏州科技学院通信工程1211班

三. 活动时间：

\_\_年\_\_月\_\_日 上午9：00—10:30

四. 活动说明：

这次的活动，我们始终秉持着让同学们获得真心的快乐，拉近同学们之间的关系，促进同学们之间友谊的增长的理念，在比赛活动中遵循着“快乐第一，比赛第二，成绩第三”的

原则，在比赛中，各心理委员负责记录整理各个游戏的过程和结果。

## 五. 活动展望：

我们希望通过这次的活动能够让同学们获得快乐，拉近与同学之间的关系，增进友谊，明白其实快乐真的很简单，生活中我们应该学会去发现快乐，要学会与他人合作，与他人分享，将快乐变成双份。在今后的学习生活中，都能够一直保持着积极乐观快乐的心境去面对，让生命旅程都充满微笑，洒满阳光。

## 六. 活动名称：

通信工程专业心理小游戏活动

## 七. 活动项目：

1. 松鼠与大树
2. 石头剪子布
3. 帮派分组
4. 心有灵犀

活动过程中可以用好的项目替换或增加。

## 八. 活动内容策划：

### 1松鼠与大树

游戏规则——大家随机围成一圈，按123依次报数，然后每个123轮回为一组。两个人扮大树，一个人扮松鼠，扮大树者手拉手将松鼠围住。当裁判报松鼠时，松鼠钻到其他大树怀

抱;如果报大树则大树去围其他松鼠，松鼠不动。

游戏时间——十分钟

成绩评定——由心理委员记录。

## 2石头剪子布

游戏规则——大家随机围成一圈，按1、2依次报数，然后每个1、2轮回为一组。

玩石头剪子布的游戏，输者被刮鼻子一次。

游戏时间——五分钟

成绩评定——由心理委员记录。

## 3帮派分组

游戏规则——大家随机围成一圈，按1234567依次报数，然后每个1234567轮回为一组，落单者才艺表演。其他组进行组的才艺表演。

游戏时间——十五分钟

## 4心有灵犀

游戏规则——每组人员站成一列，裁判告诉第一个人一个数，第一个人通过肢体动作将这个数告诉第二个人，这样下去直至最后一人，他要大声报出数是什么，速度快者获胜，如果在其中说话了，则直接输掉。

游戏时间——十五分钟

十. 活动结尾:

大家再次围成一圈，每个人用一句话说出自己对这次活动的感受。

## 户外活动撕名牌教案篇六

1. 通过小青蛙学本领的游戏，让学生学会跳的基本技术动作，提高学生的跳跃能力，从而达到锻炼身体的目的。

2. 培养学生探究意识和创造性思维，为充分发挥学生的创造能力打下良好的基础，并且开发学生的智力，养成动脑的习惯。

1. 了解学生个性，收集有关青蛙的叫声及跳跃方面的资料，并为学生准备奖品，对表现突出的学生给予奖励。

2. 场地准备：活动场地一块（池塘），塑料筐（桶）4个。

### 一、小蝌蚪找妈妈

教师讲述小蝌蚪找妈妈的故事，

创设小蝌蚪过桥洞找妈妈的情境激发学生的尝试欲望。

（1）学生分成人数相等的两个小组，面对面的两名学生将手搭起来，要求搭出来的桥洞通畅、宽敞，看谁搭的又快又好。搭完，排头的两名同学开始从搭好的桥洞钻过到排尾，并迅速又搭起来，后面的同学依次紧跟。

（2）同学们发挥自己的想象力，同心协力搭出各种形状的桥洞来。（3）奖励表现突出的学生。

### 二、小蝌蚪长大了 小青蛙学习跳跃

让同学们自由表演自己想象中青蛙跳跃的姿势，肯定同学们的想象力，提出长大后若要做只最棒的青蛙，那就必须学习

最棒的跳跃动作，接着，让同学们跟着儿歌学青蛙跳。

青蛙青蛙跟我跳，两脚用力向前蹬

向上摆臂收大腿，落地缓冲又轻巧

三、小青蛙进行游戏：小青蛙捉害虫

1. 学生分成4组站在圆圈（池塘）周围。

2. 在圆心放一个呼啦圈，将40个沙包，放在呼啦圈里面，对学生们说道：“现在池塘里有一群害虫，每只青蛙每次只能抓一只害虫，抓到了就带回自己的家，我要看看，哪组的小青蛙抓害虫最快。”

3. 教师鸣哨学生游戏。

四、在轻松的音乐声中带着学生放松，放松完毕

## 户外活动撕名牌教案篇七

一、活动宗旨：

增进老师家长们的彼此了解，相同教育心得，加强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

12月26日(暂时定)上午9：00，东莞植物园(绿色世界)正门。

(以后按期组织活动时将轮换选择周日和周六，以便差异时段的家庭参与。)

1、自带一条小布条。

2、自带食物与同学分享。

3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学互换。

9:00—9:30荟萃拍照(由一有像数较高的数码相机家长带，需找人共同)

9:30—11:00亲子活动

1、我们各人一起边唱边舞《戴德的心》。(请爸爸妈妈先在家里跟孩子学习学习哦)

2、企鹅行走：小孩和家长面劈面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个所在走到另一个所在。

3、三人四足：以家庭为单元，若干个家庭为一个角逐组。道具：橡

皮绳或布条和折返点符号物，终点红线。要领：学生和家長单腿绑缚在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。

4、接力游戏：坐轿子。两个家长搭档抬孩子

5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后头裤子上放一个手绢，不绝移动，在掩护本身“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”

6、拔河角逐：拔河角逐三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，河北旅游，第二场由家长参加，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参加。

(绳子向学校借)

11:00—11:30食物分享自由活动结束

1、每位家长预先带上食物和餐布，可以几位家长和学生一组。(野餐完后要把用餐历程中的垃圾清理洁净)

2、自由活动，可以在周边踩单车，荡舟，或孩子们之间本身活动，家长们可以调查本身的孩子跟同班同学的交往，他(她)的伴侣，也可以辅佐孩子们交流交往。

1、星期三22:00之前报名，确定是否参与及参与人数，因为要给所有家庭分组以便参与游戏(因是家长委员会第一次组织活动，本次活动限定为本班级同学和家长参与，伴随大人不凌驾两名。

2、食物、水家庭自备。

3、家长委员会中要选部份家长出来做分时段义工，同时也担保每个家庭活动都能参与。

4、游戏项目顺序可能会变革，以就地环境为准。

5、如有遗漏问题会实时在班级博客上更新，请家长们实时检察班级博客环境。

6、本次为第一次班级集团活动，如有任何不周全的处所，但愿家长们能谅解。下一次会更好!

## 户外活动撕名牌教案篇八

我在快乐中成长。

指导对象

x年级(x)班学生以及学生家长。

活动内容与说明:



1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)
2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)
3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)
4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)
5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备：

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

**a**家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

**b**老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)。

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。）

引导学生自我评价，相互评价。

(1) 今天，你们快乐吗?为什么?

(2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3) 下次你想玩什么游戏?为什么?

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相

5、少量食物

六、活动安排:

1、小班亲子游戏:

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

2、中班亲子游戏:

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳

### 3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳

(2)拔河

(3)运球

(4)金鸡独立

### 4、分享食物

### 5、自由活动

## 户外活动撕名牌教案篇九

每部门8人一组，8人并排站成一行，相邻的两人腿绑在一起宣布开始以后，小组集体向终点步行，哪一个小组全部最先到达终点小组获胜。

评判标准：

1、游戏出发之前，各裁判检查所负责队伍队员是否准备就绪。如未捆绑好，将给予指出重新捆绑。

2、所有队伍准备就绪，由主持人宣布游戏开始。

3、哪一个小组全部最先到达终点小组获胜。

惩罚要求：

最后一个到达终点站的部门将被惩罚表演一个节目。