

最新中班端午节班会教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班端午节班会教案篇一

活动名称：包粽子（艺术）

活动目标：

- 1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。
- 2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

活动准备：

- 1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。
- 2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

活动过程：

- 1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

中班端午节班会教案篇二

1、知道端午节是我国的'传统节日，知道其来历及风俗习惯；

2、了解粽子的制作过程；

3、知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感。

课件

（一）粽子图片导入，激发幼儿活动兴趣。

过渡：端午节是我们国家的传统节日，是为了纪念屈原而产生的节日。在端午节人们要吃粽子，赛龙舟，挂艾草。现在我们就一起来了解端午节。

（二）欣赏课件，了解粽子制作过程。

师：你们知道粽子是怎么制作的吗？现在我们一起看一看。

（三）欣赏课件，了解端午节的来历和风俗习惯。

提问：（1）端午节是怎么来的？

（2）你们知道端午节都有什么好玩的活动吗？

（3）端午节还有什么风俗习惯？

（四）自然结束

中班端午节班会教案篇三

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的'风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避

瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

中班端午节班会教案篇四

x月x日x月x日。

圆梦钻石超值送。

1、圆梦钻石柜

设立“圆梦钻石柜”，即对部分钻饰和翡翠超值价销售，达x元，圆顾客一个超值钻石梦。

2、爱心帽买就送

凡在“端午节”期间购买珠宝钻饰或翡翠者即送珠宝爱心太阳帽，每天限送18顶爱心太阳帽，先到先得，送完即止。

(2) 在各地电视台做活动宣传广告，还可在黄金时间以字幕的形式在电视台上做“圆梦钻石柜”、“爱心帽买就送”活动的意义、参与细则、各地专卖店地址及电话的详细广告。

(3) 在店前做好活动宣传海报或x展架，在柜台安排活动咨询员并设立咨询电话方便顾客咨询。

2、活动后期做好活动将以上数据及媒体投放频次、代理商反馈意见等收集至珠宝推广总部品牌规划部做好活动评估、总结，以便提供更好的营销服务给加盟伙伴。

1、“太阳帽费用□x元；

2、宣传费用约x元；

3□x展架□xx元；

总计□x元。

中班端午节班会教案篇五

活动名称：包粽子（艺术）

活动目标：

1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。

2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

活动准备：

- 1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。
- 2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

活动过程：

- 1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

- 2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

- 3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

关物品如艾草、香包等。 2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。
活动过程：1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的..

中班端午节班会教案篇六

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

图片粽子，盐蛋，赛龙舟，屈原等。《过端午》音乐。

1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、节奏儿歌朗读《过端午》

3、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

端午节幼儿园中班活动方案5

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

“小小中国娃浓浓端午情”

xx(农历五月初五)

操场教室

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

1、废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。

2、香囊，端午节由来的资料等。

1、全班集体活动：

(1)、端午诗歌比赛

(2)、观看幼儿歌舞表演

(3)、佩戴香囊

2、幼儿回教室活动

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3、“画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素来有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4、吃粽子

吃粽子的由来因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箨、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

5、活动结束

中班端午节班会教案篇七

包粽子（艺术）

1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。

2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。

2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么

要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

中班端午节班会教案篇八

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

“小小中国娃浓浓端午情”

6月6日(农历五月初五)

操场/教室

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

1、废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。

2、香囊，端午节由来的资料等

1、全园集体活动：

(1)、端午诗歌比赛

(2)、观看幼儿歌舞表演

(3)、佩戴香囊

2、幼儿回教室活动

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3、“画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素来有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4、吃粽子

吃粽子的由来——因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箬、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

5、活动结束