

最新教师脱产研修培训心得体会 教师寒假培训研修心得体会(通用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师脱产研修培训心得体会篇一

在寒假教师学习培训会上，我们听了山东潍坊教育局韩局长给我们做的《合作教学有效性研究》的报告，韩局长分析了传统教学的现状，阐释了生本教育的内涵，研讨了开展小组合作学习的方法。这次讲座对我的触动颇深、对改善课堂教学方式起到了很大的鼓舞作用。

通过假期的培训，谈谈自己对生本教育的几点体会：

一、生本课堂中，学生是课堂的“主角”。

生本教育的课堂，精彩的是学生，他们真正成了课堂的主人。作为教师，我们要相信，学生完全拥有自学的天赋和潜能，他们能够通过自己的学习掌握很多的知识，并能在自学的过程中体验到成功与快乐。在生本的课堂上，学生是那样的投入，他们要合作、要交流，要展示自己课前学到的知识等，他们在课堂上表现的机会很多。总之，在生本的课堂上，所见到的学生，个个都处于一种积极主动学习的状态，在课堂上，他们可以发挥想象，积极思维，对事物都有着执着的探索精神。这种课堂，让学生充满了自信，让课堂呈现出精彩，学生生活起来了，快乐起来了，在轻松、愉悦的氛围中不知不觉学到了新知识。

二、生本课堂中，教师是课后的“引领者”

生本课堂主张教师不要给学生过多的干预，而是给学生学习尽可能的自主。在课堂上，教师只是学生自主学习的引领者，是学生学习的协助者，是课堂的策划者，教师要以同伴的身份参与到学生的学习活动中去，教师只是给学生指个方向，剩下的时间都交给学生，而学生在课下的准备工作也有趣而生动了，通过这种方式，大大扩大了学生的知识量。在生本教学中，教师要做好下面三点：

1、设置好前置性作业，放手让学生预习。

生本教学的原则是“不学不教，先学后教，让学生有备而来”。这“有备”就是指提前做好预习作业，做好上课的准备。可见，前置性作业的布置就尤为重要。通过“前置性作业”的形式，提前布置给学生，让学生先学。学生通过先做后学，对新知识有了初步感受和浅层理解，从而更有目的性地进行课堂的学习，提升课堂的有效性。因此如何设计布置“前置性作业”就成了生本教育操作的重要环节。

2、组织好课堂学生的学习方式，放手让学生成为课堂的主人

把课堂真正还给学生，课堂上主要采取小组合作的学习方式，放手让学生交流、探究。每组选出组长，负责本组的纪律、任务分配等事务，组内成员有不明白的问题时，先在小组内进行交流，确实无法解决可以向教师提出，如问题具有普遍性，再由教师 and 全班同学交流，展开全班性的讨论，这样做真正调动了学生探索的积极性，也让教师得到了解放。

生本课堂看似简单：1、布置前置性作业。2、小组讨论。3、全班讨论。4、教师点拨指导。可实际上，要想上好生本课，是很不容易的。我认为生本课堂的关键在于教师点拨时的“收”和“放”，教师要有获取并灵活运用课堂生成资源的能力，通过点拨，让学生向更深处迈进，也就是“放”；通过点拨，让学生能换个角度思考问题，把学生引到正轨上

来。收放自如，也只有这样，学生才能激扬生命，真正做到以学生为本，以生命为本。其实，这一点一拨，并不是太好把握。这需要教师有较深的心理学、教育学知识，了解学生，这需要教师有驾驭课堂的教学艺术，让学生在不知不觉中走上正确的道路。引导学生自己学，教师只起到帮学的作用，教师只是一个引导者。教师怎样引导学生学，教师在什么时候帮，教师在引导的同时还应该做什么，所有这些问题都值得我们思考。

总之，通过学习韩局长的“生本教育”思想，对我们的课堂改革确实有很好的指导作用。在今后的教学中，我将尝试用生本课堂教育模式教学，把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索、去发现，充分发挥学生的主体作用，培养学生更多的独立思考、独立发现问题，让他们的创新思维得到更深的发展。

教师脱产研修培训心得体会篇二

非常荣幸参加了这次小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《小学生写作能力的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。

在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有更广阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“国培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。本次培训我的成绩是满分的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放！

教师脱产研修培训心得体会篇三

在这次的寒假培训中，很幸运的聆听了几位领导和老师的讲座，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些正在成为一

名合格教师的道路上摸索前进的年轻人如同指路的明灯，让我们收获颇丰。下面我来谈谈自己在此次活动中的感想和收获。

执教近四年了，在教育教学方面我自认为有了一定的积累，也通过个人的努力和其他老师的帮助探索出一些方法，但听了专家们在教学常规、德育、如何听评课等方面的指导，赫然发现自己在教育教学工作中存在的一些问题。教师常规是教师日常工作的典范，是每个老师要达到的标准，学校这次安排专家教师从整体以及各学科等不同角度给我们做了教学常规的专题讲座，让我受益匪浅。

1、教学计划

制定教学工作计划是加强教学工作计划性的重要措施。制定计划的依据是教学大纲、教材、学校教学工作计划及学生的现实发展水平。一份详实的教学计划是一个学期教学工作的总纲领，既是对教材的宏观把握，又是对日常教学工作的具体指导。

2、认真作好课前的准备工作

我所面对的是六年级的学生，他们通过五年半的学习，已经有了一定基础，有了自己的独立认识。只有做好充分的课前准备，才能在课堂上吸引孩子们的注意力，调动他们的学习积极性。首先第一步要写好教案，教案不是教材的翻版，研究利用何种讲法学生更明白，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高。

其次，对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。作为青年教师，教学经验不够，对教学的控制能力也不强，所以我会在上課之前自己先试讲一遍，以求更好的把握课堂。

3、争取创设属于自己的课堂风格

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象。我一向以各项规章制度严格要求自己，不迟到早退更不旷课，在言行举止方面力争给学生们做出表率。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多教学经验丰富的老教师的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。作为青年教师，在说话艺术上还达不到老教师的高度，我会在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。用自己的青春活力感染孩子们。

我认为，作为教师若想获得专业化成长必然要在两个方面不懈努力：积累和反思。积累一方面是教学实践的经验积累，另一个重要方面就是要不断用教育理论充实自己。广泛阅读教育理论专著，学习专家的教育精髓，在这一方面我做的还远远不够。徐校长就如何听评课对我们进行了专业指导，由此我才认识到，听评课是我们不断反思获取成长的一个重要途径。必须要充分准备、带着思考去听课，有重点的去学习，不然很可能白白浪费一堂好课。通过这次培训，我学习到了很多教育教学方面的知识。教育不是一日之功，它需要长期的积累和实践。我有年轻的资本、好学的态度、勇于实践的决心。我相信，每一次的学习都是成长的契机，每一次的积累必定带来前所未有的收获。在今后的教育教学工作中，我将加倍努力。

教师脱产研修培训心得体会篇四

最新教师暑期研修培训心得体会2022最新教师暑期研修培训心得体会5篇2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇一)此次有幸参加远程研修培训学习。通过各项研修使我的专业成长更上了一个崭新的台阶下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇一)此次有幸参加远程研修培训学习。通过各项研修使我的专业成长更上了一个崭新的台阶。我学的专业是幼儿教育,这个专业是自己非常喜欢的也一直从事这项工作。在工作中我努力学习技能技巧也积累了不少专业经验,先将我归纳的教育体会总结如下:

一、知识蕴含着家庭教育当中

虽然现在的早期教育重心从知识转到情感能力。再发展到全面和谐发展的完整的人格教育,但知识作为各方面教育的载体,依然在父母的心目中占有很大的比重。但其实,种种科学知识就蕴藏在我们每天的家庭生活中,完全可以信手沾来地引导孩子发现和感知。只要父母有心,就可以因地制宜地运用这些活教材来直观生动地启发孩子去观察去思考去探索。

二、丰富的情感来自生活体验

以前我们过于注重孩子外在的知识,而忽略了内置的情感教育。因而出现了许多社会性问题。在与人的交往中孩子可以学习到互助合作、关爱和尊重,这也是对孩子以后的成长起着决定性作用之一。在解决问题的同时孩子可以体现自我价值,感受到责任和自信。种种情感教育隐含在生活当中的每一个细节,只要我们认真对待和及时教育,相信一定能事半功倍。

三、能力锻炼来自于生活实践

现在的社会对每一个人能力的要求越来越高，这种种能力的发展和提高都来源于生活实践的积累。生活中处处有教育，而教育也处处为生活而服务，孩子从生活中学习，经验和能力不但能帮助孩子解决生活中遇到的事情，使孩子能充分感受到生活的快乐和充实，更重要的是帮助孩子形成良好的素质去把握未来。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇二)研修本身是一件好事，是一次促进教师专业成长的大好机会，虽然每年的网络研修都放在炎炎酷夏，尤其是这两年倾盆大雨还不停光顾，这让大家在研修的时候也同时可以体验一下水深火热的感受，不过坐在微机前，看到一xxxx兴奋的脸庞，还是让我感觉到了大家的热情，无论阴天还是晴天，无论下雨还是刮风，我们和研修还是会在一起的。

研修，是对教师观念的冲击，是对教师思路的重组，是对教学思想的改建，是对教学模式的修正。在平时也会参阅一些相关教育教学的书籍，也会参加一些类似的报告会，也会查阅浏览一些专家的观点，好多内容与研修内容大致相近，但是在研修过程中我没有厌烦这种重复，我会利用自己的学科优势，从化学学科角度来对待每一次的网络研修。

需要让教师们学习的知识研碎、研细，使其增大与教师们思维的接触面积，让它们的碰撞几率增加，使得反应更加剧烈、充分，直至让能量发生转化，从量变而引发质变，使教师们获得充足的能量补充。通过每一次研修，每一个教师都会发生一次化学变化，都会让自己发生一次新的改变，使自己在今后的工作中有长足的进步。

不仅有剧烈的化学变化，在研修中还存在着物理变化。通过网络研修这一平台，搭建起了教师和教师、教师和专家之间思想交流的桥梁，不同的思想在这一个平台上也在激烈交流。每个人都在这一平台上不停的“研磨”自己的思想，让经过充分研磨的思想进入平台，相互之间发生接触，让这些思想

相互混合，形成均一稳定的混合思想，每人从中分取一份，会收获到很多种的思想，这些思想最终会在我们每个人的脑海中生根发芽，直至成熟。

有时候想想挺累的网络研修，在我们拥有满腔热情的学习者的面前，反而成了一件快乐的事情，总结：挺好！！

教材的关系，如何用新课标的理念实施教学，如何以新理念评价学生的学习结果、学习过程等等，这些都是摆在我面前具有挑战性的课题。

通过这些天的学习，我们感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验一次科学的洗礼，它洗掉了我们思想中许多不适应现代教育要求的旧观念，为我的知识宝库输送了新鲜的血液，为我在今后得的教学中进一步实施新课改搭建了最前沿的平台；同时还使我在教育教学及教学管理上得到很大提高，既开阔了视野又学到了许多先进教育教学理念；同时也使我对研修学习这种新型的学习模式有了更深的了解，时代呼唤高质量的教育，在知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。

在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华。能积极主动思索，真心探讨。这段时间的学习培训，对于我来说是值得珍惜的充电机会。面对初见端倪的知识经济，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。现在研修学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。

新感悟，现在就将我的学习心得总结一下。

一、学校注重自我管理

学校能否实现自主发展，提高办学效能，关键是学校自我管理体系的确立与发展。学校应该从自身所具备的条件，学校的文化特点，学校所在地域的实际需要等因素出发，创建起具有校本特色的管理体系，它是现代学校制度建设的核心。高水平的现代校长也必将在的建设过程中逐步成长和成熟起来的。

二、课堂注重自主教学

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。常使学生处于一种被压抑状态的这种缺乏生机，僵化死板的教学方法已经不适用了。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高学习数学能力。为此在学习中，感想很深，体会很多，有了一定的收获，受益匪浅。

识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。听了专家的精彩讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。追求课堂教学的艺术通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。

2、课堂教学的转变。新的课堂教学应以学生为主体，提高教学的质量。同时要讲究艺性，尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课，提高自己的教育。教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的

素质，大面积远程研修个人总结新一轮的课程改革，无论是教育理念、教学内容还是教学方式、教学过程等方面都发生了很大的变化，老师作为这场改革的体验者，探索者，同时也是课程改革的实施者，任重而道远。

三、教法和学法的同步性

与学同步进行。也就是说，在学生在学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。研训告诉我，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，我们要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。下面我就以学生的学习过程为例，对教法与学法必须同步进行再作一番阐述。

学生的学习过程，大体上可分五个相互联系的阶段：(1)定向。这是学习过程的开始，在这一阶段里，学生将要弄清学什么、达到什么目的等内容；(2)感知。这一阶段学生要从纷繁复杂的事物中去分清主次，把对象从背景中分离出来，把新的事物与旧的印象尽快联系起来；(3)思考。在感知的基础上将学到的内容进行比较、分析、综合，形成科学的概念和知识体系；将知识综合后排成序列，把获得的知识纳入已有的知识系统之中；(4)应用。在巩固已学知识的基础上，将学到的知识应用到新的学习中去，或练习，或实验，或测试；(5)评价。对自己的学习作出评定，并根据评定情况去有效地调整学习方法。如果课堂教学将上述五个阶段渗透到各个环节之中，那么教师就不仅仅是“传道、授业、解惑”，更重要的是指导学生“开窍有术”，使他们得到一把学习的金钥匙。第三、四步“讨论”和“答疑”，是信息传递的主要过程。其中师生都是信息源，又都是接受器。它们必须通过学生自己的综合、归纳、比较而完成；第五、六步“自测”

和“自结”，是课堂信息传递的终极部分，它的任务与学习

过程中的”归纳”、”应用”和”评价”相同，是接受到的信息的反馈与强化。通过对照，不难看出这样一个事实：教学与指导学法完全可以同步进行，并且只有”同步”，才能真正突出教师的主导作用和学生的主体作用。

四、总结不足，努力提高

我在原来虽然取得了一些小小的成绩，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。

学方法传授给每位教师，改变农村教育的陈旧模式，努力创造现代教育环境，促进学生全面素质和教育教学质量的提高，尽自的力量逐步改善农村学校和城市学校的差距；同时还让我认识到在以后的工作和学习中，1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。

生的课业负担。2、主动承担教学研究课。不断磨练自己的教学能力。3、积极参加课题研究，在课题中提高自己的教育科研能力。4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇四) 专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

一、通过培训，让我深刻地认识到更新观念的重要性

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的思路与方法。

二、通过培训，让我深刻地认识到教师师德的重要性

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少年起着潜移默化的作用。

我们要用自己良好的师德去影响孩子，给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

三、搭建了一个很好的平台

同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，

坚持不懈;要以自觉的精神对待学习,不必急功近利,心浮气躁;要以务实的心态思考问题,力求兼收并蓄,博采众长;要以独特的眼光大胆创新,做到不拘一格,匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构,保持积极而健康的心理品质,逐步形成巧借外力的综合素养,让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态,让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

四、培训只是一个手段,培训只是一个开端,学习永无止境

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西,运用于教育教学过程中去,结合我校的实际情况,及时地为学校的建设和发展出谋划策,努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力,从实际出发,切实担负起教师应尽的责任和义务,在工作中起到骨干教师的带头作用。

2022最新教师暑期研修培训心得体会(篇五)教师的成长与发展与继续教育学习是分不开的,读书让人精神生活更加充实,学习让人生更有意义。有机会能投身到小学教师学科提高国培学习之中。我感到非常荣幸,本次全员培训活动安排有序,内容丰富,方式便捷实用,实效性强,为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会,认真参与培训,主动学习,勤于总结反思,全面提高自身素质,促进了自己的专业化发展,达到了预期目的。

一、培训的优点

1、网络实现资源共享

网上学习真正实现了师师互动、资源共享、优势互补;使得教师间沟通方便、取材灵活、疑难问题得到及时解决;更能使教师时空自主、拓展视野、取长补短。

2、网络方便快捷

上网学习,能足不出户、不影响工作,网上学习体现了学习的主观能动性,可以随时学习,师生可以分别做自己目前紧要的工作,有空时发贴及回贴,网络环境下有利于协作学习。全体学生可通过在线交流,探讨问题,一方面指导老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题.学生们把自己学习过程中形成的观点、见解发布到网络中,通过参与讨论,将获得愉悦感和成就感,进一步激发了学生学习的兴趣,增强了学生的求知欲和创新意识。

3、节约了培训时间。

以前的各种培训学习,大多都是要求教师在指定时间和地点参加培训学习,参加培训的教师就不得不暂时离开工作岗位和家庭。这样以来不仅有家庭的困难需要解决,还要面临学习回来后教学工作的交接,收获与困难并存。而远程网络培训学习就解决了这些问题:可以使教师在工作的同时学习,不仅不耽误学校的教学工作,还能使教师及时将在学习中的一些收获在教学过程中验证和使用,所以说远程培训是一种更节约、更人文的培训。

4、使教师培训学习收获更多,视野更开阔。

视频里专家们用自己严谨的治学态度,丰富的教学经

验、高尚的师德修养、先进的理论水平为培训教师提供了一堂堂精彩的报告,对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高,老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高,他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响;一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪,他们对事业的执着,对学生的热爱,对教育的满腔热忱,他们广博的知识,丰富的教育艺术,对教育教学细致地研究,给学员们留下了深刻的印象,树立了榜样。

通过教师们的互动、辩论及名师的指导，更实际的探讨了教育教学规律，丰富了教育内涵。在远程网络学习这个平台上，教师们获得了更多的教育教学信息，不仅可以把自己在教学中的心得和疑问共同交流探讨，还使教师们的视野变得更加开阔。

二、培训经验与主要特色

(1) 网上集中与网下分散学习相结合

本次培训以网络自主学习为主，把学员的自主分散学习、专家网络在线答疑与网下集中组织学习讨论相结合。教师进修学校组织参训学员在一定时间内进行一次集中培训。同时充分发挥现代信息技术与网络的优势，参训教师通过唐山教师研修网的网络平台进行自主学习、互动研讨。

(2) 专家引领与互动参与相结合

互动交流，按要求完成作业；同时教育部将组织课程专家定期在线视频答疑，辅导教师指导学员学习、研讨，专家团队与学员直接对话与交流。

(3)、培训组织实施中的创新

这次培训，我利用教师研修网提供的优质课程资源、学xxx台以及管理培训经验进行的一次全新的尝试，是一种充分发挥各方优势，整合优质资源，利用现代远程教师培训手段，创新培训模式的一次新探索。传统的校本研训存在形式单一，教师缺乏教研热情等问题，有的教研组虽然也提出过“一课多磨”等主题性教研活动，但由于时间和空间等问题，往往虎头蛇尾，不了了之。开展网络教研后，我的的教研形式、手段更加丰富，更具实效性。

三、对今后培训的希望与建议

1. 本次培训的差距

(1) 教师平时的工作量很大，身体和精神都常常超负荷工作，这就导致有些教师网上交流学习的时间有限，常常是心有余而力不足。

(2) 还有一部分老师对网络研修积极性不高，仅限于完成各项指标，学习质量大打折扣。

(3) 另外，有些地区受条件的限制，不具备电脑、网络网上学习很难做到。

2、今后改进建议

针对这些问题希望各位专家予以关注。在今后的工作中，与学员及时进行沟通，了解学员的心声，想学员之所想，急学员之所急。充分利用现有的条件，最大限度的调动广大学员的学习积极性。在作业方面严把质量关，严格要求自己，严格要求学员。在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

通过这一阶段的学习，我在教育教学理念上有所加强和提高，在学困生转化方面找出问题的症结和解决的良方。我将一如既往地把网络研修作为教师专业发展的一次机遇，和自身业务素质提高的最重要的手段。充分利用空余时间上网学习，和同行交流教育教学中的问题，向专家教授和其他优秀的教师学习成功的经验和方法。提高教育教学和解决问题的能力，熟练应用已有的知识，服务于教育教学，不断的更新自己，逐渐的构造自己的教学风格，提高教育教学质量。

教师脱产研修培训心得体会篇五

通过暑期培训，让我对一个受欢迎的老师有了更深刻的认识。

体会如下：

人，有一共同的特点，那就是有感情。无论是谁，对于和他相处融洽的人都有一份情感，愿意听他的话，喜欢她做的事。对于自己不喜欢的人，不管做什么事就愿意和他对着干，就会产生逆反心理，就不愿看到他。教师和学生之间也存在着相互感情，教师热爱学生，尊重学生，学生也热爱老师，尊重教师，在生活中多关心他们，这样才能建立起师生间融洽的感情，才能培养学生学习兴趣。那么师生间建立融洽感情的关键是什么呢？是教师对学生的爱。爱，是感情本质的体现。由爱产生的感情则能转化为学习的动力。这种动力又能激发学习信心和兴趣。

有的教师极端的追求升学率，使得优秀生受到教师偏爱，而对学困生表现出冷淡，甚至放弃他们，导致这部分学生有种被遗弃的心理，变成爱说话爱捣乱的差生。其实，这部分学生比优秀生，更加渴望老师的关爱，只有得到老师的关爱，这些孩子才能健康的成长。所以老师在教学中要平等对待每一位学生。所谓平等是创造每个学生表现的机会。学生只有在课堂上拥有属于自己的时间和空间，才能主动去学习。

没有赏识，就没有教育。人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。赏识是激发学生创造力的催化剂。只有赏识学生才能驾起师生之间的情感桥梁，从而使学生的在心里上产生一定的愉悦感，并转化成巨大的学习热情。作为教师要学会赏识学生，这种赏识又是建立在爱与信任的基础之上。一个生活中的关切问候，一个学习上的真心帮助，一个鼓励的目光，一个赞赏的眼神，都可能成为唤醒学生热情的契机，都会给学生一种无形的力量。教师对学生热情的关爱，慷慨的赏识，不仅能激发学生积极向上的热情，而且还能影响学生的健康发展。由此看来，我们做教师的应及时捕捉学生身上的闪光点，应学会用欣喜的目光发现学生微小进步，把肯定和赞赏的语言慷慨大方地送给我们的学生。因为在你的赞叹声中，在你欣赏的目光中，会出现一个个对社会有用的人。