

社会活动我升中班了 中班社会活动教案(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

社会活动我升中班了篇一

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。
2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。
3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。
2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。
3. 音乐磁带一盒。
4. 课件动画片《小兔迷路了》

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做

律动进入场景)

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

(1) (伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声)

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

(2) 教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

(2) 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的. 幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

（3）表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

社会活动我升中班了篇二

1. 能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。
2. 能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 体验明显的季节特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

□

2. 画纸、勾线笔、彩色笔。
3. 《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1. 猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状、颜色、味道，讲述其外部特征。

2. 观察水果的内部结构□ppt□□

(1) 教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

(2) 师生共同讨论每种水果的内部结构。

3. 写生画：《夏天的水果》。

(1) 在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜、哈密瓜、或猕猴桃等。

(2) 幼儿进行水果写生。

指导要点：

(1) 引导幼儿细心观察。

(2) 合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

(3) 不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4. 师评价、总结。

社会活动我升中班了篇三

1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。

2、懂得帮助别人是件快乐的事情

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

一、观察图片、引起兴趣

1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）

3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？

2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？

3、学习用完整的语句讲述图一的内容

4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和好朋友一起说说

5、小马瞪瞪是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）

7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）

8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

三、故事表演，激发想象

1、请你带上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。

2、想象：如果小马瞪瞪还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

社会活动我升中班了篇四

1. 感知石油的颜色，气味。初步了解石油的用途。

2. 激发对家乡石油城的自豪感。

1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔花布，肥皂，洗衣粉等

3. 用封口瓶装好的石油样品。

1. 认识石油。

（1）教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝

贝，你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

社会活动我升中班了篇五

- 1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系, 并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。
- 2、活动中, 能根据身体的冷热及时地穿脱衣服, 提高生活能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《穿穿脱脱》

一、感知讨论

- 2、提供一下、湿小毛巾, 分别让每个幼儿放在手比如背上比较, 感受一下, 从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

二、实践操作

- 1、在活动中, 教师要注意观察幼儿的活动量, 适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中, 微出汗了即要脱衣服。如穿着过多, 再热再脱。另外, 活动结束后, 也要马上穿衣服, 以免受凉。

2、学儿歌

三、强化巩固

- 1、可以请一些能力强的幼儿, 在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服, 逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服, 会

及时的提个醒：“你冷了没有呀？”

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

社会活动我升中班了篇六

1. 了解节约用纸的方法,并用绘画的方式表达出来。
2. 利用废纸进行创作,培养节约用纸的意识和习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。
2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶,他一副很不高兴的样子,老师问布布为什么不高兴,布布拿出一封信,原来是小松鼠写给布布的信,老师把信的内容读出来。

亲爱的布布: 我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是造纸的材料,因为人类需要大量的纸张,所以要砍伐很多很多的树木,森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类

砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。）请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

社会活动我升中班了篇七

- 1、知道自己很快就要升中班了，有上中班的愿望。
- 2、懂得中班小朋友要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。
- 3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。

- 1、操作材料《我要升中班了》。
- 2、和中班老师联系好参观事宜。

激发幼儿上中班的愿望。

懂得要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动，让孩子们懂得自己长大了，有上中班的愿望，同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中，感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐，体验到自己是幼儿园大家庭中的一员。

- 1、教师带领幼儿参观幼儿园，引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

教师：我们马上要到二楼去，你们猜猜，那是什么地方？

（教师不告知答案，幼儿自由猜测）

- 2、教师带领幼儿来到某中班参观，感受中班的环境。

教师：这是什么地方？你怎么知道的？我们一起来看看这里和小班有什么不同？（幼儿自由观察中班的环境，并讲述自己的发现）

教师小结：中班活动室的墙饰和小班不同，中班哥哥姐姐的

个子比我们高……

3、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿一起游戏，让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

4、相互交流活动情况，进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望

(2) 幼儿讲述自己升中班后，想做一名怎样的中班小朋友。

5、教师评价：希望你们努力学习，做一名合格的中班小朋友，做弟弟妹妹的好榜样。

社会活动我升中班了篇八

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。

2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1. 每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

【活动过程】

一、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

社会活动我升中班了篇九

1、认识环保标章与回收标志。

2、力行生活环保的行动。

塑胶袋、过度包装的商品、免洗餐具、环保购物袋、环保筷、水壶、标示有环保标章或回收标志的商品与图片、各类物品、三轮车。

1. 请别班老师提著许多塑胶袋到教室，假装从市场购物回来，

并展示所买的东西，然后离开时只将买的东西拿走（放在教室一旁备用），留下一堆塑胶袋。

本糖果）以及各类免洗餐具，与幼儿讨论这些物品造成污染的问题。

3. 接著展示环保购物袋、环保筷与水壶，将刚才购买的东西拿出来装进购物袋中，让幼儿体会购物时每人只要自备一个购物袋；或者外出用餐时，使用自己的环保筷，每天就能减少许多垃圾的产生了；而自备水壶除了减少购买市面上的饮料外，还可以养成多喝水的好习惯。

4. 展示环保标章与回收标志的图片与商品，为幼儿介绍所代表的意涵（参见课程计画光碟），说明只要做到以上简单的生活环保，大家都是环保小尖兵喔！

5. 将幼儿分两组，发给每组一个购物袋及三轮车，进行「环保小尖兵」活动：

(1) 活动开始，由第一位幼儿背著购物袋，骑著三轮车到终点处装一样物品於袋中，骑回起点后，将购物袋交给下一位，游戏以此类推。

(2) 待时间一到，数数看哪一组袋子裡的东西最多，即获胜。

评量

1. 能辨识环保标章与回收标志。

2. 能力行生活环保的行动。

除了班上力行环保行动外，也请幼儿将此行动推广於自己的家庭中。

社会活动我升中班了篇十

- 1、了解xx博饼的由来，萌发热爱xx本土文化的情感。
- 2、大胆与同伴交流博饼规则和感受。
- 3、积极参与博饼活动，体验活动的乐趣。

博饼的活动录音、骰子六副、中秋饼六副、多媒体、实物投影仪。

了解博饼的规则。

一、激趣引入：

- 1、组织幼儿听录音并说说“录音中的人们在进行什么活动？”
- 2、引发幼儿思考：其他地方有博饼活动吗？你知道博饼活动是怎么来的吗？

二、了解由来。

- 1、利用图片讲述中秋节博饼的由来，使幼儿了解博饼文化。热爱xx本土文化的情感。
- 2、提问：博饼活动是怎么来的吗？博饼是谁发明的？他为什么要发明博饼呢？

三、交流规则。

1、认识会饼。

说说中秋会饼里都有什么？(幼儿说出后，教师教全班幼儿用闽南语说出各种饼的名称。)

数一数每种饼里都有几个。

2、了解规则。

教师利用课件掷出骰子，让幼儿说说这是什么。重点了解四进和状元的规则。

四、博饼活动。

1、将幼儿分成六组进行博饼活动，体验博饼的乐趣。

2、引导幼儿与同伴交流自己的感受和收获。

你跟你的好朋友说说你快乐吗?你都博到了什么?