

2023年写计划的英语 英语教学计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

写计划的英语篇一

这学期，为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项任务。在此，制定了以下计划：

在专家专题指导的基础上，精心推广已完成的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达潜力培养途径研究》研究成果，提升学生口语和写作潜能。在教研小组活动中加强“研究”成分，注重课题研究与课堂教学的融合，在课堂实践中某一点上有所突破，获得反思，再提炼为经验和总结。这样可以激发和保持学生对各级英语学习的兴趣，从而提高学生的愿意、学习和主动学习的潜力，不断促进教师的专业成长。

备课一直是教学五个环节中的重要环节。这学期，在充分保证备考组活动时间的前提下，要求备考组成员发挥群众智慧，认真研究教材和教学方法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位设置主备人员，完成原有的教学设计，体现个性。

进一步改进教学方式，提高教学观察和讨论的质量。这一学期，区、校骨干每学期都参加教学研讨班，其余老师观摩评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的意向。课堂观察要求：每位教师每学期观察不少于10节课（学科课堂教学，不含教研活动记录），其中校内观察不少于6节课，评价不少于4节课（以以上提交的评价表为准）。

教师在完成课堂教学的基础上精心设计和选择练习，针对学生不同的实际水平，尽量体现分层，而不是搞海战。批改作业时，你应该写上批改日期。

教师应搭建平台，在课内课外的各种场合展示学生学习英语的收获。教师可以根据自己的特长和爱好开设英语歌曲、英语原版电影欣赏、工作室课堂等课程，并分年级举办英语单词比赛、报纸阅读比赛、英语小报写作比赛，鼓励学生及时在教师和班级博客上公布学习成绩。相关老师也要做好世博英语大赛决赛的辅导工作，争取获得更多更高水平的奖项。

写计划的英语篇二

以英语课程标准为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期所教的七年级学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，甚至大部分的学生在小学阶段都没有接触过英语，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，这个班学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好

转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习过程中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的`教学指标。

1. 每天背诵课文中的重要对话。目的：要求学生背诵，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用互测及教师抽查及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读、晚读制度：规定晨、晚读读内容，加强监督与指导，保证晨、晚读效果。
4. 坚持模块测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每个模块、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

写计划的英语篇三

1. 坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学习英语。没有不断的学习和大量的时间，一切都是空谈。

2. 每天听写一篇文章，以这篇文章为中心，开始一天的'学习。

3. 练听、说、读、写、译，重在听说。

4. 把听写下来的文章理解透彻就够了，而不是大喜过望，贪得无厌。脚踏实地，循序渐进，是学好英语的必由之路。

5. 充分利用零碎的时间学习英语，一遍又一遍地重复。

6. 听写是学习英语的好方法，应该继续加强。

7. 早睡早起学英语。

8. 掌握一套教材就够了。不要盲目改教材。

9. 每天学英语一定要有详细可行的计划，必须坚决执行，不能有任何借口。

10. 相信自己，你就能学好英语。

(a) 倾听：

1. 除了周末，每天晚上10：00到12：00听写一篇短文，大约五分钟。重点看听后的分析过程。
2. 早晚带着mp3有空就反复听这篇短文，直到听坏为止。
3. 周末看一部外国电影，复习内容，检查一周学习计划的执行情况。
4. 注意精听，听无数遍。

(2) 口语：

1. 大声朗读并试着重复听写的段落。
2. 每天张嘴，每周参加英语角。
3. 朗读时注意纠正发音。

(3) 阅读：

1. 每周读一份英文报纸。
2. 每次都整理笔记。

(4) 写作和翻译：

1. 每天听写的短文尽量翻译，先英中，再中英文。
2. 注意整理笔记。

写计划的英语篇四

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

1、认真研究英语学科的教学基本要求与训练，制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

2、备课组加强合作，提高复习的质量和效率：

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3、以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4、加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主

体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5、抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

精选英语备课组工作的计划范文2

下面将初二年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐

趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和负责其他老师使用好语音教室，做好听力训练计划，上好语音课。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师一小组长一组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

写计划的英语篇五

英语角

英语协会

20xx年x月x日至x日每晚6点30分至7点30分

青年广场

英语协会全体社员、全院广大英语爱好者及外国语学院4位外

教

为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——englishcorner，意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica、brad、shannon和peter。在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加englishcorner。英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新出彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往的englishcorner。另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将englishcorner的讯息传遍校园的每一个角落。

从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利进行，过路的同学们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热烈期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的freetalk(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的speech(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同

学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的freetalk将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热烈场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的眼光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教shannon开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“thankyou”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教jessica美妙的歌声。她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着jessica甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行

了广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“do love, do speak”的口号，我们英语协会会在今后的发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

写计划的英语篇六

本年段大部分学生性格开朗，学习兴趣浓厚，乐于参加各项活动。三年级是英语学习的启蒙阶段，所以要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强口语练习，强化听力训练，提高全体学生的英语素养。

本套教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。同时，我们借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和

我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题——功能——结构——任务。

- 1、能听懂，会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能、听、说、认读50个单词和听，说，读写26个字母（包括同学，家庭成员，数字，水果，方位，动物等6个话题。
- 3、能听，做6个tpr活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听，说，唱7首歌谣。
- 7、能完成8个自我评价活动。
- 8、能理解6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

a□词汇教学

- 1、注重词汇的. 呈现方式。
- 2、在实际交流当中教学单词。
- 3、充分发挥单词卡片的作用。

b□对话教学

- 1、在听力活动中感知新的语言。

2、在理解语言的基础上学说、操练语言。

c□阅读理解部分的教学。

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新语言。

3、教师解惑答疑。

4、检测学生的理解情况。

d□语言训练。

1、了解音标的读音。

2、朗读例词。

3、完成连线活动。

e□歌曲与歌谣教学。

1、在每节课中渗透。

2、灵活运用于各个教学环节中。

3、巧妙替换，服务于新知识的教学。

4、唱演结合，培养艺术素质。

f□趣味故事教学。

1、对于理解力、记忆力强的学生，要求他们理解故事，会讲

述故事表演故事，并鼓励他们运用故事中的新语言。

2、对于中等学生，要求他们理解故事，能够跟随录音指着图讲述故事。

3、对于接受能力略慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

g□阶段复习教学

1、对话表演活动

2、词汇和会话复习的趣味活动

3、评价活动

写计划的英语篇七

本学期四——六年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，因材施教，有的放矢。

二、：1月15日———1月26日

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习

题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

5、五、六年级的学生能够根据单元所学内容对实际生活中的相关问题进行简单地描述。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

1、采用集中复习和自主复习相结合的方法。

所有词汇以黑体单词为重点，每单元出现的重点句型进行听说读写训练（三年级进行听、说、认读即可）。

语法：一般疑问句及其答句，教材中所出现的几种特殊疑问句及其答句，名词的单复数形式，字母及字母组合的读音，

六年级所出现的时态的用法等，围绕各年级教材进行有针对性的复习。

2、阶段复习的实施办法：

第一阶段：围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况。

第二阶段：词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类。重点句型进行英汉互译练习，问答训练并与连词成句等形式。

第三阶段：在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，配合复习资料进行集中辅导，发现普遍性问题集体解决，并对个别进行辅导，力争使每位学生都得到提高。

3、复习措施

(1) 按单元顺序进行单词词组和句型归类，复习相关的知识点。

(2)、加强听力，口头和笔头练习。

(3)、每复习一个单元，及时做题进行巩固，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

各年级根据具体情况自行安排复习时间的分配。(1. 15—1. 26)

1、复习过程中要特别注意留一定的时间让学生记忆单词。

2、课文中的句子，学生要知道其汉语意思。