

最新鲁班造伞的传说教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

鲁班造伞的传说教学反思篇一

鲁班从小就跟着爸爸学木工。他很聪明，又很用功，学了几年，就会造房子了，还会造桥。造桥，造房子，都是露天的活儿。他想：我们做工，难免雨淋日晒，那出门赶路的人，就更苦了。要是能做个东西，又遮太阳又挡雨，那才好呢。鲁班开始动起脑筋。他跟几个木匠一起在路边造了一个亭子，亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。接着，他们隔一段路造一个亭子，造了许多亭子。这样，走路的人就方便多了，雨来了，躲一躲，太阳晒得难受了，歇一歇，喘口气儿。

鲁班给大家办了件好事，大家都很感激他。可是鲁班自己挺不满意。他想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人们总不能老蹲在亭子里不走吧。

还得再想办法！要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！可是得用什么法子才能把亭子做得非常轻巧呢？为了这个事儿，他吃饭不香，睡觉不甜。

一天，天气热极了，他一边做工，一边抹汗。忽然看见许多小孩子扑通扑通跳到荷花塘里去玩水。过了一会儿，他们上岸来，都摘了一张荷叶，倒过来顶在小脑袋上。

鲁班觉得挺好玩，就问他们：“你们头上顶着张荷叶干什么呀？”小孩子七嘴八舌地说了起来：“鲁班师傅，您瞧，太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班抓过一张荷叶来，仔细瞧了一瞧，荷叶圆圆的，上面有一丝丝叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。鲁班心里一下亮堂起来，赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的式样，扎了个架子；又找了块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。“好啦，好啦！”他高兴得叫了起来：“这玩意儿挡雨遮太阳，轻轻巧巧。”

鲁班的妻子听见他大呼小叫，赶紧从屋里跑出来问他：“出什么事了？”

鲁班把刚做成的东西递给妻子。他妻子说：“不错，不错。不过，雨停了，太阳下山了，还顶着这个玩意儿走路，可就不方便啦。要是能把它收起来，那才好呢。”

“对，对！”鲁班听了很高兴，于是他跟妻子一起动手，把这玩意改成一个可以活动的东西，用着它，就把再它撑开；用不着，就再把它收拢起来。这东西是什么呢？它就是今天人们所用的伞。

鲁班造伞的传说教学反思篇二

篇一：鲁班造伞教学反思

篇文章是一篇传说，主要讲我国古代著名的木匠鲁班造伞的事，通过这个小故事，教育学生养成勤于观察，遇事多动脑筋的好习惯。

在教学时，最大的闪光点是通过适时出示相应图片促进学生更加直观地了解课文内容和促进学生思考，使学生明白：鲁班是受到亭子的启发而有了造伞的灵感。让学生通过看课件想明白，雨水落在亭子上为什么都流了下来，没有积水？学生很快就明白了。接着，我开始发问了：那么，有亭子不是很好吗？既可挡雨，又可赏景。学生们立刻用鲁班妹妹的话来进行反驳。亭子虽能挡雨，但不可以带着走。妹妹的话让

鲁班进一步思考。在此，我引导学生体会：鲁班是个有了问题就会动脑筋解决的人。（）在学习第四自然段时，我出示课件：雨中有一群头顶荷叶玩耍的小孩。鲁班看到雨水都顺着荷叶的脉络流下来了……深受启发，看到的这一幕便在鲁班便在自己的脑海里形成了伞的雏形。以至于最终造出了我们现在使用的这种伞。让学生明白了每一项成功的发明都付出了发明者的艰辛劳动，只有敢于开动脑筋，敢想敢干、不怕困难、坚持不懈才能有成功地发明创造。

在教学中恰当的使用ppt来辅助教学，能够激发学生灵感，促进课文的理解和感情的升华。

篇二：鲁班造伞教学反思

本文是一篇传说故事，讲的是我国古代著名的木匠鲁班造伞的事，通过这个小故事教育学生养成勤于观察，遇事多动脑筋的好习惯。

在备课时，我认真研读教材，抓住课文的关键：鲁班是受到什么样的启发而反复试验最终造成能开能合的伞。在教学时，引导学生明白：鲁班是受到亭子和孩子们顶的荷叶的启发而有了造伞的灵感。让学生看图想明白：雨水落在亭子上为什么都流了下来，没有积水？古代的亭子都是尖顶，从最高的顶尖到下面的六角成倾斜状，水又是从高往低流的。学生很快就明白了。接着，我开始发问了：那么，有亭子不是很好吗？既可挡雨，又可赏景。学生们立刻用鲁班妹妹的话来进行反驳。亭子虽能挡雨，但不可以带着走，妹妹的话让鲁班进一步思考。在此，我引导学生体会鲁班是个有了问题就会动脑筋解决的人。紧接着在学习第四自然段时，鲁班继续受到启发：雨中有一群头顶荷叶玩耍的小孩，雨水都顺着荷叶的脉络流下来了……看到的这一幕便在鲁班的脑海里形成了伞的雏形。以至于最终造出了我们现在使用的这种伞。

通过学习这篇课文，我觉得最应该让学生明白的是每一项成

功的发明都付出了发明者的艰辛劳动，只有敢于开动脑筋，敢想敢干、不怕困难、坚持不懈才能有成功地发明创造。

鲁班造伞的传说教学反思篇三

这个篇文章是一篇传说，主要讲我国古代著名的木匠鲁班造伞的事，通过这个小故事，教育学生养成勤于观察，遇事多动脑筋的好习惯。

在教学时，最大的闪光点是通过适时出示相应图片促进学生更加直观地了解课文内容和促进学生思考，使学生明白：鲁班是受到亭子的启发而有了造伞的灵感。让学生通过看课件想明白，雨水落在亭子上为什么都流了下来，没有积水？学生很快就明白了。接着，我开始发问了：那么，有亭子不是很好吗？既可挡雨，又可赏景。学生们立刻用鲁班妹妹的话来进行反驳。亭子虽能挡雨，但不可以带着走。妹妹的话让鲁班进一步思考。在此，我引导学生体会：鲁班是个有了问题就会动脑筋解决的人。在学习第四自然段时，我出示课件：雨中有一群头顶荷叶玩耍的小孩。鲁班看到雨水都顺着荷叶的脉络流下来了……深受启发，看到的这一幕便在鲁班的脑海里形成了伞的雏形。以至于最终造出了我们现在使用的这种伞。让学生明白了每一项成功的发明都付出了发明者的艰辛劳动，只有敢于开动脑筋，敢想敢干、不怕困难、坚持不懈才能有成功地发明创造。

在教学中恰当的使用ppt来辅助教学，能够激发学生灵感，促进课文的理解和感情的升华。

鲁班造伞的传说教学反思篇四

很久很久以前，世界上没有伞。那时候，人们出门很不方便。夏天，太阳晒得皮肤火辣辣地痛；下雨天，把衣服淋得湿漉漉的。鲁班想：要是能做个东西，又能遮太阳又能挡雨，那该多好呀！

一天，天气热极了，他一边做工，一边抹汗。忽然看见许多孩子“扑通扑通”跳到荷花塘里去玩水，一会儿，一个孩子摘了一张荷叶，倒过来顶在脑袋上。

鲁班觉得挺好玩，就问他们“你们头上顶着张荷叶干什么呀？”小孩子七嘴八舌地说了起来“鲁班师傅，您瞧，太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班抓过一张荷叶来，仔细瞧了又瞧，荷叶圆圆的，一面有一丝叶脉，朝头上一罩，又轻巧，以凉快。

鲁班心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细细的条条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。“好啦，好啦！”他高兴得叫起来，“这东西既能挡雨遮太阳，又轻轻巧巧。”

鲁班的妻子听见他大呼小叫的，赶紧从屋里跑出来问他：“出了什么事了？”

鲁班把刚做成的东西递给妻子，说：“你试试这玩意儿，以后大家出门去带着它，就不怕雨淋太阳晒了。”

鲁班的妻子瞧了瞧，又想了想，说：“不错不错，不过，雨停了，太阳下山了，还拿着这么个东西走路，可不方便了。要是能把它收拢起来，那才好呢。”

“对，对！”鲁班听了很高兴，就跟妻子一起动手，把这东西改成可以活动的，用着它，就把它撑开，用不着，就把它收拢。这东西是什么呀？就是咱们今天的伞。

[鲁班造伞的故事]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

鲁班造伞的传说教学反思篇五

很久很久以前，世界上还没有伞这种东西，对比起现在来说，那时候的人们出门就显得不方便。夏天的时候，太阳晒得皮肤火辣辣地痛。等到了下雨天，又把衣服淋得湿漉漉的。不过后来，我国有个叫鲁班的木匠，动了好多好多脑筋，终于发明了伞。别看伞这么小，发明它也不容易。下面讲的就是鲁班造伞的故事。

鲁班的爷爷是巧木匠，爸爸也是巧木匠。鲁班从小就跟着爸爸学，他很聪明，又很用心，学了几年，就会造房子了，还会造桥。大晴天，他想，太阳晒着真不好受，得做个东西遮一遮才好；下雨天，他想，大雨淋着真受不了，得做个东西挡一挡才好。后来他想，要能做个东西，又能遮太阳又能挡雨，那才好呢。

鲁班动起脑筋来了，他跟几个木匠一起在路边造了一个亭子，亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。接着，他们隔一段路造一个亭子，造了许多亭子。这样，走路的人就方便多了，雨来了，躲一躲；太阳晒得难受了，歇一歇，喘口气儿。

鲁班给大家办了件好事，大家都很感激他。可是鲁班自己挺

不满意，他想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能老蹲在亭子里不走啊。

还得再想办法！鲁班心想：要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！可是得用什么法子才能把亭子做得轻巧巧呢？为了这个事儿，他吃饭不香，睡觉不甜。

鲁班想了许多天，还是没有想出来。一天，天气热极了，他一边做工，一边抹汗。忽然看见许多小孩子扑通扑通跳到荷花塘里去玩水，过了一会儿，他们上岸来，一个孩子摘了一张荷叶，倒过来顶在小脑袋上。

鲁班觉得挺好玩，就问他们：“你们头上顶着张荷叶干什么呀？”小孩子七嘴八舌地说了起来：“鲁班师傅。您瞧，太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班抓过一张荷叶来，仔细瞧了一瞧，荷叶圆圆的，上面有一丝叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。

鲁班心里一下亮堂起来，他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细细的条条，照着荷叶的式样，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。“好啦，好啦！”他高兴得叫了起来，“这玩意儿挡雨遮太阳，轻轻巧巧。”

鲁班的妻子听见他大呼小叫的，赶紧从屋里跑出来问他！“出了什么事了？”

鲁班把刚做成的东西递给妻子，说：“你试试这玩意儿，以后大家出门去带着它，就不怕雨淋太阳晒了。”

鲁班的妻子瞧了瞧，又想了想，说：“不错不错。不过，雨停了，太阳下山了，还拿着这么个玩意儿走路，可不方便了。要是能把它收起来，这才好呢。”

“对，对！”鲁班听了很高兴，就跟妻子一起动手，把这玩意儿改成可以活动的，用着它，就把它撑开；用不着，就把它收拢。发展到现在，这就是咱们今天在用的伞。