

年度评语和考核等次(实用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校主任述职报告篇一

光阴似箭，一学期转眼就过去了，回顾过去的工作，在校长和校委会的领导下，在学校全体后勤工作人员的勤奋努力的工作下，学校总务工作取得了一定的成绩，现将2014年春季后勤工作总结如下：

一、服务教育、和谐无私

后勤工作，是保证学校教育教学工作正常进行的后勤保障。作为后勤工作人员必须树立为教育教学服务的思想，主动、热情、全心全意为教育教学服务。为了做好这项工作，总务处重新修订了管理制度，根据后勤每个人的特点作了合理分工，明确了每个岗位的职责，充分调动了他们工作的积极性和主动性。半年来，总务工作人员进一步树立了“服务育人”的意识，能积极主动地为教育第一线的教师、学生服务，自觉地为教师学生排忧解难，保证了学校教育教学工作的正常开展。各成员之间分工合作，团结协作，相互支持，无私奉献，为各项任务得以圆满完成打下了坚实的基础。

二、同心协力、齐抓共管

今年春季，结合学校的工作计划，为使学校环境进一步优化，为教师、学生营造优良的工作、学习环境，主要做了如下工作：

- 1、新年伊始，就接到教育局通知，正月十二要开始拆除老办

公楼，于是电线、广播线、电话线的拆除和重新安装工作立即展开，整栋楼的办公用品和实施两天全部搬完，保证了全体师生学习生活的正常进行和办公楼的顺利拆除。

2、为了保证新教学楼建设的顺利进行，后勤处抽调一人专门负责基建工作，从破土动工开始一直严格管理，目前进展顺利，主体已完工。

3、对原办公楼前的绿化植物及时进行移栽，目前全部成活，起到美化校园环境的作用。

4、加强食堂商店管理，定期对职工进行食品卫生安全培训，层层签订责任状，从原料的进购、加工到销售全程监控；每月对食堂商店进行安全排查，确保不发生任何食品卫生安全事故；食堂商店员工齐心协力，任劳任怨，一心扑在学校工作上：陈佑贵身体一直不舒服，早就应该到医院看病，怕耽误工作，苦苦忍受着病痛的折磨，后来还是在学校领导的强烈要求下才到医院治疗；齐菊英的女儿在北京生病住院，她出钱请人代替自己也不缺岗；韩兴国是从学校校长、党委书记的位子上退下来的老领导，今年59岁，本学期被安排到食堂担任事务长，他放下身段，踏踏实实的工作，起早贪黑从无半句怨言；丰建平、方玉喜两位班长工作责任心强，做事以身作则，处处为学校着想，在她们的带领下食堂商店超额完成了学校定的销售任务。

5、教学楼内的门窗玻璃、电灯，宿舍楼的床铺、水管龙头等设施每周一进行检查，如有损坏，及时修理，保证了学生学习生活的正常进行。

6、男生宿舍楼一二门窗防盗网因年数久远，腐蚀严重，曾有校外青年撬窗而入，严重威胁到学生的人身和财产安全，我们对破旧门窗全部更换，对三四五楼加装了防盗网。

7、为管好、用好现代化教学设备，和教导处协作，制定了相

应的规章制度及考核办法，由于措施得力，基本保证了设备的完好率，确保了信息技术在课堂上发挥作用。

8、食堂添置了馒头成型机和蒸柜，淘汰了用了近20年的木蒸笼。

9、为了维护学生的学生的身心健康，加强预防新型流感工作，学校对教室、办公室、各处室以及学生宿舍定期进行消毒喷洒。

10、完成了校园网的布线、安装和调试工作，随时可投入使用。

三、热情周到、节约为先

总务处认真准备，科学筹划，为实验、体育和文化中考等教育教学活动的顺利开展提供了充足的物资保障和热情周到的服务。

总之，过去的一学期，在校长和校委会的领导下，学校总务工作做出了一点成绩。新的一年，学校还将面临着艰巨而复杂的工作任务，我们有信心把工作做的更好，为学校再上新台阶贡献我们的力量。

学校后勤主任个人工作总结范文2020

学校主任述职报告篇二

20__年在不知不觉中拉上了帷幕，回顾过去的一年，我心潮澎湃，感慨万千。过去的一年，不断进取的一年；过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年；过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的一年里进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下：

一、努力学习，不断提升个人工作能力。

学习，是提高的原动力。只有不断地学习，才能让自己的理想信念进一步端正，才能让自己的工作能力不断提升，才能得到广大教职工的认同，才能开创工作的新局面。一年来，我一是按照上级要求认真学习了《教师职业道德规范》、《中长期教育改革与发展规划纲要》、《基础教育改革发展纲要》。二是认真研读了继续教育教材，学习了《教育理论与实践》、《山西教育》、《中国教师报》等报刊杂志中的先进经验；三是先后到晋中名校参观学习一周，到成都参加高效课堂教学研究，还参观了阳城县九所课改名校；四是深入课堂，在教学实践中和本校教师一起学习研讨；通过学习，我认为自己对教育的感情更深了，自己对工作的理解更透彻了，自己实现教育理想的信念更坚定了。

二、深入实际，身先士卒推动课程改革。

今年是我担任教导主任工作的第五个年头。过去的四年，我一直在繁忙的教导工作之余，担任九年级一个班的语文教学任务，与广大教师摸爬滚打在教育的第一线，以自己的实际行动，带动广大教师努力工作。第五个年头，我更是不遗余力，将自己的全部心血投入到教育工作中去。一是继续深入在教学第一线，前半年代九年级166班语文，后半年代八年级八个班的地方课，及时掌握了解学生情况，掌握教学改革的第一手资料。二是在认真参加年级、学科教研工作的同时，更加注重教研的实效。上午、下午我每周要做两场报告，亲自主持至少一节课的业务学习，以己之力，推动课改。三是深入课堂，每天参加至少两节公开课研讨，坚持观后即评的原则，利用课间及时组织对作课教师的课进行现场研讨。四是深入学生，今年共进行了四次教学情调研，每次都由我亲自设置调研题目，及时了解掌握教师的教学动态，学生的学习动态。

三、求真务实，在加强教学管理中提高质量。

管理，是正常教学秩序的保障，是提高教学质量的保障。一年来，在总结前四年常规管理的基础上，我提出了“理为主，管为辅”的管理思路，更加注重老师的需求出发。加强对常规工作的管理。一是将所有布置的工作在时间与方法上给予安排，将所有工作做到常态化处理，如“周周写反思”确定到了周一的教研时间，计划的拟定，成绩的分析，工作的总结，变散兵游勇随意的方式为集中撰写，即保证了质量的高效，也保证了教师正常的工作秩序，还消除工作牢骚。二是将管理的权利下放，根据我校的实际以及教导处工作的责权，我将集体办公、学科教研的管理一部分权利落实到年级组长、学科组长的身上，一方面调动了组长的工作积极性，另一方面也使教师的工作机动性更强。保证了教师的心气和顺。从而激发个人工作的动力。三是强调自我反思的检查，以往的常规检查，我们以领导为主，但部分领导怕惹人，而且给老师评的分低了，老师也不高兴，改为老师互评，老师们又感觉加重了他们的负担，本学期我们便改为老师自查，公开展览，让教师在自我反省中提高。四是自己经常地检查并写出个人指导意见。后半学期，我将教案检查改为了“周周检查”，每周五各老师上交本人集智研修导学案，盖章，发现问题，在周一例会上或教研中解决。

四、开拓创新，通过课改提升教学质量。

20__年中考，我校的高中录取人数取得了历史新高。这与我们几年来狠抓课堂教学改革有很大关系。今年我们乘县局再掀课改之风之际，对前四年的“开放型高效学堂”教学改革进行很好的反思总结，并拟定新的课改方案。一是要坚定课改方向，以“相信学生、利用学生、解放学生、发展学生”为课改灵魂，力求“构建知识的超市，促进学生生命的狂欢”。二是大力完善“导、展、练、测”小组合作课堂教学模式，优化课堂结构，提高课堂效益。三是狠抓“堂堂清、日日清、周周清”工作，将学习成绩的提高落实到日常的教学之中。三是推行了“双线分层导学案”备课模式，构建了学生学习的平台，强化学生的学习设计，四是课改与学校管理，班级

管理结合到一起，实施小组捆绑式评价，全面推进课堂教学改革。五是圆满完成了课改观摩现场会活动，成功打出了我校独特的课改品牌。

五、加强合作，在和谐共生中促进学校发展。

一个集体的发展，决不是哪一个处室、哪一个人能力所决定的。它离不开精诚团结与合作。文化立校，是学校工作的最高境界。一年来我以教导处工作为基地，与政教、后勤、保卫等科室配合，共谋发展。我参与到了学生管理之中，我参与到了后勤管理之中，我参与到保卫工作之中，每参与一处，都围绕该处室，创新的工作。我配合政教处编写了校歌，设计了校徽，安排了版面，使学校成功被评为“晋城市场养成教育示范校。”我配合保卫科，狠抓安全教育与管理，维护了校园的平安；我配合总务处，保证了学生良好的用餐秩序，使学校被评为“后勤管理先进单位”。

回顾一年的工作，我倍感欣慰，自己用全部的心血谱写了教育人生新的辉煌，自己用全部的心血促进了学校的健康发展，为学校迈向一流强校做出了应有的贡献。在未来的一年里，我将率先垂范，努力工作，再谱教育人生新的华章。

学校主任述职报告篇三

做好班主任工作是成为一个好教师必不可少的组成部分，从班主任工作中能体验到与任课教师不同的快乐。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，是

班集体前进的动力。有一个集体的奋斗目标，班集体才能形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：班级就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，课间文明休息，有相当部分同学能抓紧课余时间进行学习。

二、培养正确舆论和良好的班风。

良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班主任要善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。针对班中个别同学不自觉的现象，我组织大家开展讨论会，谈其中的利弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

学校主任述职报告篇四

本学期，我担任三年级的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)教育教学工作

- 1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。
- 2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。
- 3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。
- 4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一学期下来，同学们的作文进步很大。
- 5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不

断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二) 培养班干部

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三) 加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

- 1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。
- 2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。
- 3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四) 积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五) 差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮

助他，形成一点点压力，好像老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

学校主任述职报告篇五

时间过的很快，转眼一个学期又要结束了，回顾本学期的班级工作有收获，也有许多的不足，现结合本班的具体情况，特总结如下：

(一)加强德育工作，落实首要位置

育人先德，新学期的德育工作将重视四个结合，即“形式与实效”的结合，知识传播与行为养成的结合，课堂教学与社会实践的结合，校内教育与校外教育的结合。鉴于德育工作的重要性，特采取如下措施：

1、继续加强《守则》《规范》在行动中的教育

(1)作好开学初的教育工作，打响开学第一炮，为了把握学生的思想动向，组织学生学习小学生日常行为规范，所以第一

周，及时给学生打一预防针为下期工作作好准备，不仅培养了学生的自检能力，也培养学生行为自律能力。

(2)循序渐进，形成习惯。学生已经完成《守则》《规范》在口中，《守则》《规范》在心中，这一学期侧重于《守则》《规范》在行动中这一环节，要求每一个学生将《守则》《规范》的要求落实到每一天的学习生活中，每周进行一次小结，每个月第一周的班会课进行一次总结和再学习，并根据日常表现评出《守则》《规范》代言小队。使学生日常行为规范的养成在各种实践活动中得到贯彻落实，做到学生规范养成“全员参与，全程落实”。

2、爱国主义的启蒙教育

(1)开展升旗仪式的规范化活动。每周一组织学生参加学校的升旗仪式。要求出旗态度严肃认真，升旗队礼姿势正确，行注目礼，唱国歌雄壮有力，并认真听取国旗下讲话。整个过程庄严肃立，并相机组织学生谈心得体会、谈感想。

(2)利用两会一课，对孩子们进行热爱祖国，热爱劳动，热爱生活的教育。开展“吸烟有害健康”、“孩子用钱要正当”等活动，引导学生选择正确的人生道路。

(3)加强对学生的常识教育。本学期开展了“国土资源调查”、“天干地枝与属相”、“爱护人民币”、“学法、知法、用法知识竞赛”、“世界环保知识竞赛”等活动，开拓学生的视野，满足学生的求知欲，在书本知识永不足以适应现代社会需要的现实中，为学生注入一股新鲜的知识清泉。

(二)加强班级管理，提高班级的向心力和班集体的教育作用。

1、加强班级工作和研究，努力提高育人质量

(1)增强学生班级主人翁意识，增强他们的集体荣誉感。主要

是通过各项步行达到这一目的：人人动手布置班级、人人参与管理班级。参加校足球比赛，开展“我属于六年级(2)班”主题班会等。

(2) 摆正学生学习态度，通过开展“珍惜时间”、“谁去争第一”等活动，使学生进一步感觉到时间的宝贵，要学习的东西还很多，要在小学最后一学期里努力学习，打好基础，为跨入中学做好准备。

(3) 落实《守则》《规范》，制定班级公约。

《守则》《规范》的落实详见上文。班级公约的制定主要是针对“上一学期的薄弱环节”及“你想要怎样的班级”这两点展开讨论，共同制定的。

(4) 以他律和自律相结合，管理班级

根据我班上的学生爱表现自己，好胜的心理较强这一特点，这学期主要采取“竞争”方式管理班级。竞争对手：将班级按位置编排成八个小队，由队员推荐一位同学当，队长带领队员同其他小队展开竞争。竞争项目：以累计积分的方式，在纪律、卫生、读书读报、学习的努力程度、学习成绩，互帮互助方面，为班级争光等方面加以竞争。竞争方式及结果展示：每日一小计，每月一小结，期末加以统计。

2、搞好班委建设。

班干部是班主任的得力助手，是班级的火车头，六(2)班能否调整、健康运转，关键在“班委火车头”。因此，我从以下几方面着手：

(1) 这学期的班干部建设模式将进行一些改革，建立固定班委与轮流班委相结合的模式。固定班委由自荐-----全班评议-----择优录用-----，并由全班同学一起监督。合格在岗，

不合格下岗另选。轮流班委由轮到值日的小队当任，这样达到每个学生都参与班级管理，体验不同角色，让学生自我参与，自我教育，增强主人翁意识。(2)定期开展班干部会议。隔一星期的星期一中午，开展全体固定班委会，着力培养他们的组织管理能力，分工合作。(3)加强班干部自身修养，发挥他们带头模范作用。

3、全面实施素质教育，促使学生全面发展。

(1)配合各科任老师上好各科课程，并将上科任科的表现列入小队评比项目。

(2)培养学生的兴趣、特长：这学期的活动课根据学生自己的兴趣自由选择。并在期中与期末开展“展示我的风采”主题班会。

(3)开展丰富多彩的实践活动。结合教师节、国庆节、重阳节等传统节日，开展各项活动。鼓励学生自寻主题、自编、自演，提高学生自我管理笔实践能力。引导学生学会生存、学会服务、会创造，并在社会实践中培养学生肯动脑筋、不胆怯、善交际、喜欢大自然、观察艺术作品的习惯。

4、加强对学生的心理健康教育。

学生的心理问题是时代的变迁给教育带来新的课题，做好学生的“心健”工作，就会使我们的工作立足点和立意更高。进行宣传教育活动。开设心理咨询活动。开设好班级的“悄悄话信箱”和“悄悄话热线”，鼓励学生说出自己的烦恼，包括心理、情感、情绪、人际交往、自我观念、挫折心理等问题，并及时记录、帮助学生解除心中的烦恼，为学生扫清求知创新过程中的心理障碍。

5、深入开展读书读报活动。

(1) 本学期实行新课标，教学观念要有所改革，变教法为学法，规范语言，培养学生自主、合作、创新的学习，使学生有能力、会创新、会学习。并强化阅读指导课的教学，教给学生阅读方法，提高学生的阅读能力。

(2) 开展“书目是我的好朋友”活动，每周腾出一些时间让学生推荐自己最喜爱的一本书，并介绍书的内容，让每个学生都能看到好书。

(3) 发挥班级图书角的作用。开学初举行“开办班级图书馆”，捐书活动。小队之间展开比赛，由我及几个学生筛选书籍，按照捐书的数目进行评比，评出名次计入“班级日志”中。通过这项活动，保证了图书的质与量。编制了班级图书的目录，贴在班级的墙上，配备了个图书管理加，制定了借书制度，使借书活动正常地进行。

(4) 结合教师节，并在学校的组织下做好教师节小报的指导、展评工作，开展竞赛活动，提高运用能力，拓宽学生视野。

(三) 应用教学艺术，加强教学改革，提高教学质量，实施素质教育。

1、在激发学习兴趣上下功夫——调动学习主动性

学生对学习产生了兴趣，学习才有动力、才会全神贯注。这样，其内心是愉快的，行动是积极的，思维、观察、想象等多种智能活动，才会最主动、最有效。可以设计导语引趣。教师精心设计导语可以引起学生的注意，激发学生的兴趣，调动学生的求知欲；可以利用多媒体引趣，在教学过程中，恰当地运用现代教学手段，把实物投影、录音、等现代教学媒体运用于教学，以光、电、声、像化静为动，化抽象为形象，入目入耳。

2、在训练自能读书上下力气——掌握学习方法

“教是为了达到用不着教”，达到用不着教的唯一办法是教给学生学习方法。

3、在教会设疑质疑上花心思——培养创新能力

4、进行语文基本基本功训练，培养能力

将通过字、词、句、段、篇进行听、说、读、写的训练，培养各方面的能力，包括阅读能力、理解能力、语言表达能力、作文能力、自学能力等。

(四)做好转后工作

“补差”本学期做为工作重点来抓，课堂教学中将实行“分层分类”教学，设计弹性作业。在“转后”工作中，通过定期家访，了解差生、分析差生形成的原因；召开后进生会议，转变他们不良的思想感情，增强学生不同情况制定转化目标转变他们不正确的学习方法，增强学生的自信心，努力寻找其闪光点，及时给予表扬，增强他们的自信心；以课上补课为主，课后补课为辅。班级设立进步奖，开展优带差、一帮一活动。

(五)加强交通、消防、安全教育

1、利用晨会、班会、队会对学生进行交通、安全、消防安全教育。

2、通过“讨论会”“表演”等方式，使学生了解交通规则，提高安全意识。