

最新学生行为规范养成教育活动总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生行为规范养成教育活动总结篇一

1. 充分利用黑板报、展板、小荧星电视台等宣传阵地，展开宣传，行为规范养成教育月正式拉开帷幕。
2. 各中队根据本班特点制定学规范用规范活动方案。
3. 各中队举行“学《守则》，做文明有德之人”主题班会。

第二阶段：活动开展

1. 充分利用晨会、班队等时间组织学生读背《八礼四仪》要求和《中小学生守则》。
2. 结合小学阶段《八礼四仪》要求、我校常规、《好习惯 好人生》校本教材等，对学生进行良好行为习惯的教育。
3. 以9月10日教师节为契机对学生进行感恩教育。
4. 结合我校新学期环境的美化，对学生进行爱护环境教育，教育他们自觉爱护校园内的一草一木，一桌一椅，讲究卫生，不乱扔杂物。
5. 评选规范之星。

第三阶段：总结表彰

9月底，各中队将相关材料上交至德育处，德育处将对本次活动进行总结、表彰。

学生行为规范养成教育活动总结篇二

一、指导思想：

为进一步加强学生日常行为规范教育，规范学生言行，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质，促进学生身心健康发展，使学校对学生日常行为规范的管理形成制度化、规范化，特制定本实施方案：

二、活动口号：

做诚实人行规范事说文明话交正直友

三、活动时间：

12月至学期末

四、领导小组：

组长□zz

副组长□zz□zz□zz

成员□zz□zz□zz□zz及各班班主任

五、活动目标：

1、熟知规章。

要求每个班主任利用夕会课和班团课认真组织学生学习,引导学生自觉遵守各项行为规范,《中学生日常行为规范》、《海临中学学生违纪处理规定》等规章制度的学习。

2、自我管理。

“管好自己的嘴——（不乱喊乱叫，不发出尖叫；不说污言秽语，不恶语伤人，不说脏话，不骂人；不随地吐痰、不出口成‘脏’。校园三声：文明之声、和谐之声、欢笑之声；读书声、歌声、笑声）；管好自己的手——（手不乱摸：男女生之间头、腰、注意距离；手不乱写：不准写字条传纸条、不准在阶梯教室，多媒体室等公共场合乱写、手不乱动：动用他人物品，拿别人吃食；损坏公物、不乱扔垃圾；手不乱摘：果、叶、枝等）、管好自己的脚——（脚不乱踢：门、墙、人、桌、椅；脚不乱踩：桌、椅、花、圃、不践踏绿地、床；脚不乱跑：窜寝室、翻墙、围栏）”。

3、督察到位。

德育室和学生会各班级将每周对各班学生的行为进行不定期查纠，及时发现问题及时解决。

4、提升文明素质。

通过一个多月的行为规范强化，要求学生自我检查，自我完善，自我教育管理，能达到以下几个标准：

（1）个人仪表：穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。不留长指甲，勤洗澡，搞好个人卫生。

（2）个人行为：举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不抽烟，不打牌。不随地吐痰，不乱扔垃圾。不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。

(3) 人际交往：使用礼貌用语，遇到教职工、来宾要主动问好。同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小，不欺侮同学，不戏弄他人。

(4) 课间秩序：不在教室和校园内追逐打闹喧哗。上下楼梯靠右行走。

(5) 就餐秩序：就餐要排队进入餐厅，不争先恐后，就餐时尽量不要大声说话和敲击餐具，不要插队买菜、带菜，餐后保持地面清洁，不浪费。

(6) 升旗仪式：尊敬国旗、国徽，唱响国歌，升国旗、奏唱国歌时要肃立、行注目礼。

(7) 课间操：下课铃响后，各班迅速有序排队进入操场，根据体育组的安排有序、有效地进行锻炼。

(8) 放学秩序：乘车回家的学生，按序上下车，不得再到校园各处乱窜或在路上摊点旁逗留。

(9) 上课秩序：课间做好上课前的准备工作，不要在课间进行剧烈活动，以保证上课铃响后安静的坐在座位上等候上课。要爱护室内的设施设备，保持室内清洁卫生。不得携带与课堂无关的东西，更不允许在课堂上吃零食，尤其是体育课和在多媒体教室上课。

(10) 强化住宿生守则，严肃住宿生纪律。相关老师每天对寝室进行督察、考核，及时反映、及时公布，月初和月底进行一次卫生大扫除，强化卫生、内务管理。

五、活动措施：

1、动员：德育例会上，召开“行为规范强化教育”的活动启动仪式，由校长讲话并做此次教育活动的动员。

- 2、问题学生专题教育讲座。政教处将对全校问题学生进行重新摸排，实施“德育导师制”并对问题学生进行专题教育。密切关注问题学生的学习和生活情况，把他们的违纪现象减少到最小程度。
- 3、平时值周老师检查、考核；学生会查纠；校长室、德育室抽查。
- 4、充分利用课外活动、班团课等平时时间进行教育。
- 5、建立班级评估制度，平时考核。一月一考评，一月一小结。
- 7、组织学生进行《海临中学日常行为规范》等考试。
- 8、政教处将根据班级上交材料、检查结果、学生违纪行为等对各班进行行为规范强化教育月综合评比。

学生行为规范养成教育活动总结篇三

篇一：学生日常行为规范教育总结

本学期，学校德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现总结如下：

一、以身立教，师德垂范。

学高为师，德高为范。在贯彻落实“规范”中我们首先注重教师队伍建设，发挥党员干部的模范带头作用，着力抓好师德教育，强调教师示范作用，通过政治学习，理论学习，提高认识水平，增强教书育人的光荣感和责任感；通过群体组合，优势互补，形成“规范”教育的整体力量，使校园内正气上升，团结向上，进取奉献的气氛更浓。

二、把学生良好行为规范“养成教育”作为学校德育工作的主阵地

（一）、构建得力的领导机构，加强教师规范引领作用。

1、领导小组成员经常深入各年级组，同时加强自身建设，加强学习，真正成为学校德育工作带头人。领导小组成员以自己的能力、人格，高尚的品德，带好班主任队伍和加强学校骨干队伍建设。形成“全员参与、全程实施、提升观念、注重实效”的德育工作作风。

教师是学生的榜样，要求学生做到的，自己首先要做到。因此，教师首先行为要规范。教师每天自己打扫办公室，升旗仪式时排在学生队伍后面，与学生一起高唱国歌，按时值勤，护导护送按时到岗，半年来，我校教师从课堂到课间，从学校到社会，总能给学生以良好的行为示范。

（二）、我校组织的各类传统活动、主题活动，始终把对学生的行为规范的养成教育作为教育的主线。

三、做好典型事例的表扬与批评活动

1、在开展一日常规训练活动，政教处充分发挥晨会、广播、宣传窗、手抄报等宣传阵地作用，倡导学生从身边事、日常事、小事做起，从学会做人开始，树立以什么为荣，什么为辱的意识。开展“四不、五节约”实践活动，倡导文明礼貌、摒弃违法乱纪；倡导勤俭节约、摒弃铺张浪费。对于在活动中出现的好人好事，严重违纪行为等典型事例要及时地开展表扬与批评。

2、注重养成教育，强化行规训练力度中职生良好的行为习惯是靠平时日积月累的知、行转化中逐步养成的。因此，我们利用各种渠道，各种途径，加强对学生的学习习惯、文明礼貌习惯、体育锻炼卫生习惯等方面进行训练和教育。

3、训练目标细化、具体化各班则由班主任与学生一起根据本年级本班的实际，对照《学校行为规范教育分层目标》制定班级目标及每周教育重点，有计划、分阶段地落实行规教育内容。这样使目标更细化，使内容更具体，要求更明确，这样的训练，操作性强，学生更易接受。如：对学生进行“课间午间文明大课堂”的教育。我们按低、中、高年级细化成具体要求，如，一年级做到：不骂人、不尖叫，不打架、不追逐，不玩教具、媒体，准备好下节课的学习用品，迅速做好生活上的事情（喝水、上厕所等）。根据这些要求制定一张表格，午会课上教师对这几条反复抓、反复讲，同时让学生根据自己的行为对照评价，自我衡量，认识到哪些做到了，哪些还需努力。我们发现通过一个阶段的训练，学生的文明休息得到很大的提高。

四、学校、家庭、社会配合开展行为规范养成教育

学校是教育主要的实施机构，但只有学校、家庭、社会三位一体，紧密配合，才能形成教育工作的合力，实践证明，学校德育工作由单一化向社会化转变，是学校实施德育的一条极其有效的途径。我校通过成立家长委员会、办好家长学校，大力加强宣传工作，把行为规范的内容和要求，通过家长学校或家长会、致家长信等形式向家长宣传，请家长竭力配合、耐心指导、正确评价学生行为。家长的积极性调动起来，学生在校外受到的不良影响就会大大减少，校内教育就更加有效了。

五、养成教育系统化、经常化

学生行为规范是一个反复抓，抓反复的过程。我们努力发挥午会课的阵地作用，经常性，有针对性地开展行为规范教育训练。一方面，学校分层次细化行为规范教育要点，划分为对自己、对他人、对社会、对自然“在学校做个好学生，在家庭中做个好孩子，在社会做个好公民”，从学习习惯、文明礼仪、体育锻炼和劳动习惯三方面，确立了具体内容。每

个课目有不同要求，循序渐进，形成了分层要求的系统目标。另一方面，根据实际情况，针对整体行为规范薄弱环节，确定阶段要点加以强化。这样有针对性的教育收到了较好的教育效果。

六、多渠道、全方位地开展学校德育工作

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

学生行为规范养成教育活动总结篇四

充实的一学期工作即将画上句点，我校这一学期的养成教育工作也进进了总结与反思阶段。本学期我校以学生实际情况为出发点，以上学期取得的成绩为基础，扬长避短，逐步推广养成教育，力求在生活和学习中帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯，为其一生的发展打下良好的基础。现将本学期的养成教育工作总结如下：

我校本学期依然以《中小学养成教育治理细则》为养成教育培养内容，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把学生的听课习惯和作业习惯也作为本学期的主要培养内容。

开学初我校要求各位教师针对自己所教学科的特点制定计划，在学期中并针对学生听课的具体情况，围绕如何培养学生良好的听课习惯开展教师论坛活动。业务校长和教导处深进班级听课，了解班级学生的上课情况，及时与教师进行信息反馈。

1、作业习惯的培养为了更好地培养学生独立完成作业的习惯，我校在作业习惯的培养上加大力度，开学初制定作业要求，要求班主任按时留作业，作业内容要丰富，形式要多样，学生的字迹要工整，本面要整洁，班主任批阅要及时，避免错批。教导处和业务校长每月对各班作业进行不定期检查，并把检查情况及时和班主任交流，不断整改，同时把检查情况按等级评定，与教师期末考核挂钩。本学期学生的作业效果情况有了明显的变化。

2、听课习惯的培养学生良好的听课习惯并不是一夕培养成的，为了培养学生的听课习惯，业务校长深进班级听课，观察学生的听课状态，并和任课教师围绕“如何培养学生的听课习惯”展开论坛，针对学校教师的教学状况，业务校长利用业务学习对教师进行教学培训，不断进步教师上课的教学能力，力求通过教师丰富的课堂内容、诚挚的关心和教师个人的人格魅力，多方面吸收学生的注意力，进步学生的听课能力。经过一学期的努力，我校大部分学生的听课习惯有了明显的改善。

3、写字习惯的培养为了全面进步学生的写字能力，我校把天天下午1：00到1：15这段时间设为写字时间，同时把科任教师分配到各个班当副班任，一同深进学生当中从坐姿、握笔姿势、字的基本笔画等细节处指导学生写字。业务校长和教导处天天深进班级监视写字教学的完成情况。

同时在教师中间开展师生齐练活动，教师天天坚持练习粉笔字和钢笔字，在不断进步自身写字能力的同时为学生起表率作用。

通过这一学期的全面努力，我校师生的写字水平都有了明显的进步。

学生行为规范养成教育活动总结篇五

俗话说，“不以规矩，无以成方圆”，“国有国法，家有家规”，同样，校有校规，如果学校没有相应治理条例，那么就失去了一把衡量我们大学生优劣的尺子。

规范教育中，我学到了行为之邦最的教育。规范，给未来一片天空。我们要做到以下几点：

第一：注重仪表，自尊自爱。过一把刘程亮（《寒风吹彻》）的瘾，镀李清照的人比黄花瘦的情，有意识地少穿几件，在校园大道上手插腰包，冻得瑟瑟发抖，不时地与周遭同学谈笑间，寒冷灰飞烟灭，可是同学，你真的不冷吗？也许你的耐寒能力真的很强，多少是有些风急天高心里寒之感吧。，请现在正“单薄”的同学多穿几件吧！棒棒的身体，全身心的学习，一位身强体壮之人。自爱，鄙之见：怜惜，保护己身，仪表乃是走得直些，坐得正些。第二：诚实守信，礼貌待人。形象，但随后又被口出脏言，不守信给悔了。看着斜阳草树，洪中大道，已道：曾几何时，一诺千金，礼貌之人。做人的准则，诚信待人，才会有朋友与你交心。

第三：孝敬父母。游子，但却爸妈心中永远的心头肉。，你和你父母吵架了，拌嘴了，说实话，一如继往的爱，，不讲将来报答，云云，只希望每位同学都要对父母好点，哪怕一句：天寒了，你多穿点。都行！真的！都行！学校教育了那么久，应该懂得尊敬，孝敬父母，不成材也要成人。

第四：勤奋学习。一句话：为，为将来，为前途，努力吧！

让大学生的规范没有完全退出历史舞台之时，唯能的便是时刻以大学生的规范来要求，时刻提醒是我们大学生？？，就有希望！

但不争的事实是，没有《大学生日常行为规范》的制约，学

校会变得鱼龙混杂，会被搞得乌烟瘴气。

学校就一直强调学习《大学生日常行为规范》，这有利于大学生自身素质，精神修为，综合素质，有利于的价值观，有利于培养“四有”公民。它的性质是不言而喻的。它像一盏明灯照亮的心灵；它像一泓清泉，荡涤的思想；它像一缕清风，吹散着的浮躁；它像一把钥匙，开启秩序的大门。

当我进入校园的那一刻，就开始以《大学生日常行为规范》的约束自己的言行举止，处处要学习怎样做一位好学生，文明的学生。

四季更迭，我们在条条贯贯的“规矩”下成长，拥有了更多自主的权利，也将负担起更多的责任。

每当抬头看到墙上贴的《大学生行为规范》，有人会反问，我们都已经这么大，另外，成年了，知道东西南北了，还需要学习这些繁琐的规范条例吗？答案是肯定的，这些条例是万不可摒弃的。

在大学里，空间广阔了，生活自主了，学习也自由了，仿佛出笼子的小鸟，轻松而快乐。渐渐的，我们变得懒散了，变得浮躁了，逃脱了家长们的“魔掌”，开始肆无忌惮地飘飘然起来，得到忘了形。

于是，逃课的逃课，抽烟的，喝酒的，打架斗殴的，夜不归宿的？一系列的坏现象产生了，一系列的坏毛病也养成了，大学，原本是培育社会所需要的高等人才基地，却成了生产社会“危险品”的加工厂，他们自小汲取知识是为了将来能报效，奉献社会，却成了危害社会的恶劣分子，污染道德风气的罪魁祸首。虽然说，我们成年了，有自理能力了，但也要有自治的能力，虽然脱离了家长的管理，可我们最终脱离不了学校的控制，乃至社会的约束，那些将学校的行为规范不放在眼里的学生，无疑是对自身的一种危害，一种对自身

的不负责，最终将有可能败坏掉自己整个的青春和梦想。

作为21世纪的大学生，我们将成为社会的接班人，生力军，应努力约束好自己，遵守校纪校规，注重自己的一言一行，积极开展“批评和自我批评”不时检讨自己，“我这样做对不对，好不好，应不应该？”

我们不要与学校的规章制度相抵触，不要把它看作是禁锢自己的枷锁，相反，它是规范我们品行的“方框”，是衡量我们道德品行，自身素质优劣的标尺。我们应努力学习，做到学校的行为校规，从现在做起，从身边的点滴小事做起，争做“四有”、“五爱”的良好公民，争做新一代高素质文明的大学生！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)