

最新抱抱教案活动反思小班 幼儿园绘本 活动抱抱小班语言教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

抱抱教案活动反思小班篇一

作为一位杰出的老师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的幼儿园绘本活动《抱抱》小班语言教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《抱抱》是一个情节简单、角色分明、温馨洋溢、感染力十足的图像故事，通过动物亲子互动拥抱，勾起了小猩猩让妈妈抱抱的渴望，小猩猩看见动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱的温馨时刻，小猩猩再也忍不住嚎啕大哭，直到猩猩妈妈的出现，及时拥抱了他，才纾解了小猩猩的思念之情。

绘本中只出现“抱抱”、“妈妈”和“宝宝”三个简单而重复的词语，却生动地勾勒出温馨的故事氛围。一个简单的故事，却蕴含着和乐、温暖的人际关系。为幼儿积累了一些感性经验，所以我认为这个绘本活动特别适合小班刚上学期的小朋友开展。

活动目标：

1. 观察画面，理解故事内容。
2. 尝试大胆的学说：和妈妈×一×，真开心。

3. 体验拥抱带来的愉悦感受。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

绘本课件ppt

知识经验准备：幼儿了解蛇、大象等常见动物的特点

座位□u字形

一、情景导入，感受抱抱带来的快乐。

过渡提问：你们喜欢抱抱吗？喜欢跟谁抱抱？为什么喜欢抱抱？

小结：小朋友们都喜欢抱抱，喜欢和爸爸妈妈、爷爷奶奶抱抱，因为抱抱很舒服，抱抱很开心，抱抱很快乐。

二、看看讲讲，听听学学，感受动物间不同的拥抱方式。

1. 观看多媒体，观察、模仿，理解大象、长颈鹿的拥抱方式。

过渡：今天老师也要带来一个抱抱的故事。故事的主人公是一只小猩猩，这个小猩猩有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

提问：（1）瞧，小猩猩看见了谁？他们在干什么？

（幼儿可能回答抱在一起，追问：你们看看他们是用什么抱的？鼻子是

怎么抱在一起的？）

是什么心情？小象会对妈妈说什么呢？

(2) 师生互动，模仿大象拥抱。

(4) 生生互动，模仿长颈鹿拥抱。

小结：小象和妈妈用鼻子勾一勾，真开心；长颈鹿和妈妈用头碰一碰，真开心。

2. 根据画面猜测，理解蛇的拥抱方式

过渡提问：（1）看，谁来了？

蛇是怎么抱抱的？他们之间又会说什么？

(2) 用毛梗模仿蛇的拥抱。

小结：蛇用身体绕一绕来给对方温暖。

3. 小猩猩找妈妈，理解他也渴望被拥抱的心情。

过渡：小象、小蛇、小长颈鹿都在和自己的妈妈抱抱，可是小猩猩没有。它再也忍不住了、它怎么了？——小猩猩一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”。

请孩子帮助小猩猩喊出妈妈。

趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！小猩猩悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？——“和妈妈抱一抱，真开心！”

三、一起抱抱，再次感受和同伴老师拥抱的快乐。

抱抱教案活动反思小班篇二

- 1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
- 2、体验与同伴游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

- 1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。
- 2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

- 1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？
- 2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

- 3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

4、小兔抱抱

- 1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、

积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的'共进，达到了设计本次活动的初衷。

小百科：兔子，是哺乳类兔形目兔科下属物种的总称，共9属43种。具管状长耳（耳长大于耳宽数倍）；簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。陆栖，见于荒漠、荒漠化草原、热带疏林、干草原和森林。以亚洲东部、南部、非洲和北美洲种类最多，少数种类分布于欧洲和南美洲，其中一些种类分布广泛或者被引入很多地区，而也有不少种分布非常局限。

抱抱教案活动反思小班篇三

- 1、乐意与认识的人抱一抱，体验抱一抱带来的愉悦感受。
- 2、能用简短而完整的语言进行表述，并在集体中学会倾听。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

海豚布偶、故事《想要抱抱的小猪》、音乐《爱我你就抱抱我》、“爱心”贴纸若干。

一、出示布偶，体验抱一抱的亲切感。

二、教师讲述故事《想要抱抱的小猪》，提问：

1、故事的名字叫什么？

2、故事里有谁？小动物为什么不愿意和小猪抱一抱？

你最想和谁抱抱呢？让我们来听音乐找个朋友抱抱吧。可以和老师、小朋友、爸爸妈妈抱抱，也可以找一个或者好多个朋友一起抱抱。

教师播放音乐，让幼儿自由结伴游戏。

五、评价小结刚才你抱过谁？为什么要抱她？和好朋友抱抱的时候开心吗？

抱一抱可以让自己快乐，也能给别人快乐。喜欢抱抱的孩子都是爱心小天使！教师给幼儿贴“爱心”贴纸。

抱抱教案活动反思小班篇四

开课后,我设计了三个小题,采用了游戏的方法,先让幼儿对数字1—4先有了一个初步的认识。我让幼儿伸出小手,手口一致的数数,动作的安排把课堂气氛活跃起来,满足小班孩子好动的年龄特点。并让幼儿自己给自己鼓掌,就是为了提高幼儿学习数学的兴趣。这个方法还不错,幼儿都能跟上我的节奏,并能准确的对数字1—10进行表达。接下来我出示了事先准备的小圆点,让幼儿数圆点拍手掌。幼儿也基本上都能拍正确。最后用到了图片加圆点的方法,让幼儿数图片上各个物体的数量,然后在揭示正确的圆点数。这个环节,我发现我们班的大部分幼儿还是能准确的说出圆点的数量来的。并且,课上的气氛也是很活跃的,发言也很积极,见得

幼儿对看图片数圆点还是感兴趣的。

接着，我演示了摘苹果招待客人，让幼儿懂得1个苹果怎么变成2个苹果，依次明白2个苹果又是怎么变成3个苹果的，在这个环节上，我采用了幼儿感兴趣的事物图，幼儿学习兴趣很高，看着幼儿学习的积极性，我又设计了让幼儿学当小主人招待客人，启发幼儿运用知识的迁移学习3添上1变成4，幼儿对着事物图，亲自招待站在讲台上的4位小朋友，边操作边感悟，3添上1是4，课堂氛围一下高涨起来，我想起我看过的一篇文章说过：情绪在学前儿童的心理活动中起着重要的作用，幼儿的行为在很大程度上受情绪控制，所以幼儿教育的各方面都要注重兴趣性原则，幼儿数学教育更应强调这点，兴趣是调动幼儿学习积极主动性的关键，幼儿数学教育的效果，在很大程度上决定于幼儿对学习是否有兴趣，所以在组织教学时，应于游戏相结合。

趁热打铁，我又设计找朋友这个游戏，让幼儿在数卡下摆放图片，感悟对1———4的认识，一节课下来，其实比我预想中的好很多，有近一半的幼儿可以完成本节课练习，而且都能正确的完成。我也给了他们一定的奖励，在激励他们的同时也给其他幼儿学习努力的动力。

虽然活动结束了，但是我一点也不觉得轻松。有许多的地方还值得我进一步去考虑，如准备教具时需要考虑的地方，如数玉米籽时，由于事先没有把玉米籽放好，耽误了时间，致使教学任务没有完成，同时，我课前总担心幼儿不能准备好学具，没有让幼儿准备学具，教师的语言不够精炼，不够儿童化，调控能力不强，教师在演示教具时的每一动作等等都要考虑清楚。对于怎样上好一个活动，实在需要更多的学习与思考。一个活动虽然结束了但另一个活动才刚刚起步。今后我会更加努力，平时上课，仔细分析教案，研究教案，多与其他老师交流沟通，不断积累自己的教学经验。

抱抱教案活动反思小班篇五

活动目标

- 1、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 2、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

根据小班幼儿的生活经验，他们在日常生活中喜欢和同伴、老师、家人抱抱，本次语言活动是以小刺猬想要得到动物朋友的抱抱为情节展开，始终以情感为主线，渲染小刺猬想要和别人抱抱的心情。在倾听故事和理解故事的基础上，引导幼儿想说、愿说、敢说。在帮助动物们想办法表达对于刺猬的喜欢时，拓展和提升幼儿的语言能力与经验。

开场老师和幼儿亲密地抱一抱，可以拉近师幼之间的距离，使幼儿感受到拥抱的快乐，在此间教师随机与幼儿互动，倾听幼儿对于抱抱的生活经验。这一环节为整个活动起一个良好的开端，并使幼儿了解拥抱是一种情感表达，为引出故事做铺垫。

小班幼儿的倾听习惯是语言活动中重要的能力培养之一，在理解故事内容的环节中，要注意观察幼儿倾听的能力。讲故事分段进行讲述，并通过提问和讨论来回忆故事情节，帮助幼儿理解故事内容。教师在此环节要着重情绪上的渲染，使幼儿感到小刺猬非常喜欢和大家抱抱，和大家做朋友，为下一环节埋下伏笔。

通过前一环节中老师与幼儿讨论了和小刺猬做朋友的办法，激发了幼儿亲近动物的情感，在此处教师要用肢体和表情感染幼儿，带动情绪提升到最高潮。幼儿在唱唱、跳跳中体验亲近同伴，与小动物做朋友的快乐。

活动反思：

在选材的时候，一听到这首歌就被歌曲美妙的旋律和幼儿稚嫩的童声所吸引，就感觉这是自己所想要的。但当真正设计这个活动时，才发现其实真的很难。

一是年龄段的选择，放在中班觉得太过简单，放在小班上学期，小班的孩子才刚开始适应幼儿园，适应集体生活，刚开始集体活动，特别怕生，怕出现冷场的场面。因此我抽空多和孩子熟悉，和他们一起游戏，一起分享好吃的，让他们逐渐熟悉我，在情感上接受我，这是第一步，也是很重要的一步。

二是提问的设计，小班的幼儿主要应该以游戏为主，在玩中学。提问设计怎样才能更贴近幼儿，让幼儿能理解，愿意和你交流，创设出融洽、和谐的氛围，也是一个难点。

三是音乐的问题，因为这首歌曲剪切的四句歌词速度较快，幼儿在欣赏表演时根本来不及，使用软件放慢则在音质方面出现问题，因此音乐速度快也是我担心的一个问题。

带着这些疑问，我不断地设计、修改、完善教案，教案的环节变得逐步清晰。教案可以预设，但是教师与幼儿之间的‘互动却是无法预设的。因此，活动的难点落在了教师与幼儿之间的有效互动上。整个活动开展下来，孩子们还是比较配合，但还存在一些问题。

1. 对幼儿关注的不够在开展活动时，比较急于将活动顺下来，部分幼儿没有跟着老师一起动起来，我也没有进行一定的语言提示，没有带动他们一起参与到活动中。
2. 教师没有及时退位在整个活动中，教师讲述的较多，给予幼儿的机会较少，当幼儿没有回答出老师的问题时，急于将答案告诉幼儿。
3. 和我设想的一样，音乐比较快，在表演时一个动作没有完

成，另一个动作就又出现了。这样，表演起来比较混乱。如果选择用钢琴伴奏，这几句又是念的，只能咚咚咚的节奏伴奏，如果幼儿不念起来，又会显得很冷清，没有表演的感觉。

简简单单的一个活动，短短的15分钟，原来是那么的不易。这次的评优活动给我最大的感触就是，想幼儿所想，和幼儿融为一体，才能真正地互动起来。