

# 最新擦椅子教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 擦椅子教案篇一

领域	健康	活动类型	游戏	我会搬椅子
活动来源	原创	实施时间	2011年9月26日	周一下午
活动目标	1. 学习搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。 2. 知道做一些力所能及的事情			
活动重点	学习搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。			

活动难点	知道做一些力所能及的事情
活动准备	光盘, 录音机, 小兔头饰, 椅子随意放着
活动过程	教学反思
活动环节	预设时间

一、出示小兔头饰吸引幼儿注意力，引出课题。

1. 今天应老师要当兔妈妈，请你们来当我的兔宝宝好吗？

2. 带上头饰放欢快的音乐，跟着兔妈妈跳一圈回来，兔妈妈：我们的家外面还没有装上围墙呢，要是没有围墙大灰狼就可以捉住我们了，小兔子们我们一起来给我们的家造一个围墙吧。

二、引导幼儿模仿老师学习搬椅子

3分钟

1. 我们用小椅子做围墙，看看妈妈是怎么搬椅子的。边念儿歌边示范搬椅子。

2分钟

3分钟

1分钟

2. 现在请每位兔宝宝找到一把小椅子跟着妈妈一起搬。“小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。一个挨着一个放，整整齐齐真好看。”

三、引导幼儿将椅子摆放成同字形。

1. 小兔子跟着兔妈妈放椅子，提醒幼儿要一把接着一把，放整齐。

四、小结

游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次游戏活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

## 擦椅子教案篇二

今天我班的主题活动是“抢椅子”游戏。在“抢椅子”游戏中，我对游戏规则稍作改动，要求抢到椅子坐下的小朋友帮助没有抢到椅子的小朋友坐下来。在第一轮“抢椅子”游戏中，每一个幼儿的个性都充分的反应了出来。腼腆内向的涵涵小朋友没有找到位置，小朋友拉她坐到自己的腿上，涵涵用求助的眼神看着我，不肯坐上去；个子矮小、聪明活泼的浩浩没有抢到位置，急的从椅子的这一头跑到另一头，跑了两个来回，终于和另一个小朋友分享了一张椅子。出乎我意料的是，前天那位为了抢椅子跟小伙伴吵起来的鑫鑫竟然招呼没抢到椅子的小朋友坐在自己的腿上；两个经常打架的小家伙竟然抱在了一起，还一起朝我笑，好像在说：“看，我们坐下了吧，我们是好朋友！”

随着椅子数量的减少，我们大一班表现出了惊人的团结力量和合作能力。最后，最多竟然有四个小朋友同坐一张椅子。虽然第四个小朋友根本不是坐下，而是两腿微屈，靠在后面的小朋友腿上！他们笑着，用期待的眼神看着我，等待着我认同他们的方式。

分析：

我被他们在“关键”时刻的合作和分享的精神打动了，也许他们并不知道什么是“合作”、什么是“分享”，难道这不是合作与分享精神的雏形吗？我们常常“以成人之心度幼儿之腹”，过分地夸大了幼儿在日常生活中的不良行为。说实话，以前这些孩子们的常规确实使我头痛。但是，在一次次活动中，孩子们一次次向我展示了他们的纯洁、可爱、力量和不平凡！

## 擦椅子教案篇三

一. 通过谈话的形式引出主题。

教师：我的兔宝宝们，今天呀妈妈要教给你们一个新本领——搬椅子。那椅子是怎么搬的呀？先看妈妈搬给你们看！

教师示范搬椅子的方法：小椅子，我会搬，双手抓住放胸前，轻轻拿，轻轻放，一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

教师提出问题：刚才妈妈是怎么办小椅子的？哪个宝宝愿意说说看？

二. 幼儿操作搬椅子

教师：哪个兔宝宝愿意上来搬搬小椅子？

教师：那现在把你们的小椅子，轻轻的搬起来，让我们的小椅子来排排队，排成一条长长的直线。

教师：我们的宝宝真能干，我们再轻轻的搬起小椅子回到原来的位置做好，比比看，哪个宝宝动作最快，还没有声音。

三. 教师示范小椅子挨着坐

教师：你们，老师的椅子和旁边的小椅子有没有缝隙啊？有空吗？这就是挨着坐！哪个宝宝愿意和妈妈挨着坐，举手！

四. 游戏：《找个朋友》

教师：宝宝们，轻轻的搬起你们的小椅子，我们来找个朋友，找到朋友就和自己的好朋友挨在一起做，两个两个一起找朋友哦！

教师：找个朋友，找个朋友，找到朋友坐坐好！

## 五：游戏：《大灰狼和小白兔》

教师：我们的宝宝啊，真能干！本领学会了吧？那我们一起去出去玩吧！（教师和小朋友出去后，请一位老师把小椅子弄乱）

教师：我们的宝宝玩累了，我们回家里休息休息去吧！呀，我们的家里怎么变成这个样子拉？不要动，让妈妈去侦察一下，看看是哪个坏人把我们的家弄成这个样子的？哇，妈妈发现了一只狼毛，原来是狡猾的大灰狼来过了！我们赶紧把小椅子扶起来，重新造一做结实一点的房子，没有缝隙，大灰狼就进不来了！

大灰狼（请配班教师扮演）：哇，我的肚子好饿啊，哈哈，我去大兔子家里抓几个小兔子来吃吃！怎么都没有缝隙呀，没有空呀，那我进不去了，今天先放过你们吧！

教师：哈哈，兔子宝宝们，我们胜利了。我们来跳一跳吧！真开心。快藏好，大灰狼又要来了。

大灰狼：哈哈，这里有空，有缝隙，我可以进去了，小兔子我要把你们吃掉，大灰狼吃掉了几只小兔子，游戏结束。

## 六：教师总结

教师：我们今天学了什么新本领啊，哦搬椅子！那后来为什么有几只小兔子被大灰狼吃掉了呀？这几只小兔子的家没造好，有很大的空，缝隙，大灰狼钻进来就吃掉了，那我们以后要小椅子并拢大灰狼就吃不到了！伸一个懒腰，兔妈妈好累呀！宝宝们也累了吧，我们一起去休息休息吧。嘘，小椅子没有声音了，他们睡着了，我们快把他们放到桌子妈妈身边吧！

## 擦椅子教案篇四

生活游戏：

我会搬椅子

活动由来：

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

活动名称：

## 擦椅子教案篇五

还设计体能活动时要充分发掘身边的资源，满足幼儿的好奇心，让平常不能做的事情，在体育课上得到发泄。教学内容逐步的增加难度，让幼儿在活动中一次次挑战自己的极限，不但提高了孩子子的运动能力，也让幼儿的意志力得到锻炼和培养。

1. 探索椅子的各种玩法，充分练衡、跳等动作。
2. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐，有保护自己身体的意识。

教学重点：

手持物体、脚下跨障碍平衡练习。

幼儿人手一把靠背椅，一个装沙的瓶子，一个装沙的桶，录音机，音乐带。

### （一）准备部分

1. 教师带领幼儿一路纵队入场做热身运动：跨大步走、迈小步走、高人走、矮人走、小跑步、大跑步，高抬腿跑等。

教学反思：热身环节中，幼儿的专注力还是不够，没有很好地进入到活动中；经过老师两次更换队形与指令，幼儿的注意力才被吸引回来。

2. 每个幼儿拿着椅子做准备操：坐在椅子上前、后、左、右点头，双臂屈伸扩胸，双手撑着椅子面，坐在椅子上肚子贴在椅子靠背上，抬起双脚，利用椅子进行踏板动作的练习等。

教学反思：准备操环节中，幼儿的兴趣明显比热身环节要兴奋；开始有认真的态度出来；跟着老师一起动起来。

3. 探索用小椅子锻炼的方法。

（1）教师：今天我们用小椅子来锻炼身体，大家来探索，看看谁的方法好、方法新。

（2）幼儿自由探索椅子的玩法，如：表演平衡、两人搭桥、多人组合等。教师尽量少干预孩子的创意支持他们的想法，参与他们的玩法。

（3）集中幼儿，请几名幼儿向大家展示自己的好方法，教师进行动作讲解，给予肯定和表扬。

（4）教师简短小结情况，大家一起学习刚才示范的好方法，分散在场地中进行模仿锻炼。

教学反思：在锻炼的过程中，老师始终在一边观察幼儿一边



指导幼儿，发现问题及时提出来大家一起讨论解决；有的孩子能从头到尾的在发明不同的玩法，有的孩子只是在重复一个玩法，还有的孩子根本不在态度上；发现这些问题后我及时调整，让旁边的孩子和不在态度上的孩子一起发现新的玩法，这个环节幼儿拖的时间有些过长，下次要注意调整时间。

#### 4. 集体用椅子锻炼身体。

(1) 椅子相连着整齐地排成一横排，孩子站在一旁。教师请两三名小朋友示范。

用手足四肢着地的方式从一排椅子的一端爬到另一端。

从一端登上椅子，用脚尖从起点走到终点后，轻轻地跳下。提醒幼儿双手侧平举保持身体的平衡。

(2) 幼儿分成男女两队，各组椅子拼接在一起摆放在场地中。

教师发出“开始”的信号，两组幼儿一个接一个地进入场地手脚着凳面从起点爬到终点后，跳下跑回起点，如此反复多次。

听到“开始”信号后，两组幼儿一个接一个地进入场地登上小椅子桥，踮起脚尖从起点走到终点跳下，跑回起点，如此往返多次。

(3) 幼儿用一只手握一个装沙瓶子，听信号进入场地，登上椅子踮起脚从起点走到终点跳下，跑回起点，如此往返多次。

(4) 各组幼儿用一只手提一个沙桶，听到教师发出“开始”信号后，进入场地，登上椅子桥踮起脚走到终点跳下，如此往返多次。

(5) 两组合并成一组，幼儿一只手握沙瓶，另一只手拎沙桶

在两排凳子上踮起脚尖走，进行极限运动挑战。

教学反思：游戏环节中，幼儿的比赛意识很高，能很快地完成任任务，但秩序有待调节，每次一个游戏过后老师要花一些时间来做秩序的调和，这个是我下次活动前要把握好的一个点。总的来说，幼儿的游戏性还是不错的，可能是人数过多的问题。

5. 幼儿围绕教师坐在小椅子上，在音乐声中，跟随教师一起做头颈、手臂、双腿、腰腹等部位的肢体放松活动。

6. 教师集中幼儿对活动进行总结，指导幼儿收拾沙瓶然后带着自己的小椅子离开场地。