

中班班主任班级管理工作总结 班主任管理班级工作计划(优秀8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班班主任班级管理工作总结篇一

在教授学生的当中，不断提高自己。以后要实现学校、班级和个人的和谐，相信在我们班一定会更加的好的。下面小编带来的班主任管理班级工作计划最新，希望大家喜欢！

经历了上学期一学期的班主任工作，对学生有了更全面的了解。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。在新的一年里，为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1、继续抓学生的日常行为习惯，在各方面严格要求，在上学期的基础上要加大力度。

例如学校举行大型会议，对学生的坐姿及会场秩序的要求。班级管理中更加细致，对违纪行为的学生要严加管理。常规管理上还是沿用上学期的值日班长、值日组长负责制，每天一个希望。每个岗位都落实责任人，值日组长对本周的卫生保洁起双重监督，劳动委员起三重监督。班级纪律包括两操由值日班长做好记录，对于违纪的同学值日班长有提醒的义务，甚至有教育的权利。每天放学前全班做当日总结，并请一位同学提出明天对同学们的希望。

2、充分发挥主题班会的作用，每周一下午第三节课的班会课，要有积极向上的主题，调动学生的学习积极性。

开展各项活动，让学生快乐学习。本学期学校将要开展了艺术节等主题活动，我班打算契合学校的活动开展一些学生乐于参加的，有生成有收获的班队活动，让学生能够从玩中学，玩得开心，学得快乐。

3、在学习上根据学生实际情况，区分对待。

我班的成绩分布不均，年级前200名的学生人数不少，而年级500名以后的学生人数也较多，300到500之间的学生人数较少。对于成绩较好的学生，要经常谈话，鼓励其保持良好的学习状态。对于较差学生，要多鼓励，激发其学习的兴趣，只要有进步马上给予肯定和表扬。而对于中间一部分学生也不能忽视，应该多注意他们的思想动态，及时发现问题解决问题，帮助他们取得进步。希望通过努力能够使得我班平均成绩有所提高。

班主任的工作虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。我一定要坚持更好的努力下去，将学生们带好。总之，本学期我将竭尽所能做好本职工作，不辜负学校领导对我的期望。

一、本班现状（含班级人数，男女生人数，住宿人数，团员数，本班优势与劣势）

本班学生共54人，男生6人，女生48人，住宿生名，团员名。

优势：本班学生入校成绩相对整齐，班级具有较良好的学习风气。制度较易推行。

劣势：学生精神压力比较大，特别是高分入校学生和学习能力不强的学生。目前学习上没有特别出类拔萃的学生。

学情分析表

珠算通过率：无

办公自动化通过率：无

英语通过率：苏州市通用英语初级98%

用友软件通过率：无

累计三门及以上不及格人数：无

二、指导思想：

根据学校的学生管理制度和本系对一年级学生管理要求，注重校纪校规、仪容仪表、安全、交友等养成教育和职业规划教育。

三、本学期工作预期目标

学习方面以全班过办公自动化、英语定级和珠算五级为目标，部分成绩优秀学生过珠算三级。重视专业课学习，提高学习兴趣，打下坚实基础。班级管理方面：强调仪容仪表按要求穿校服、戴胸卡。职业生涯规划方面：请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

四、每月工作主要内容

1、二月份

(1) 对上学期班级学习情况做总结，表彰上学期获得各类评优的学生。

(2) 利用班会课明确本学期全班学习目标：珠算定级、办公自动化、英语等级考试。

(3) 班级确定珠算、五笔录入集体练习时间。

(4) 校纪校规深入学习，德育量化表上墙。仪容仪表教育，确定礼仪委员。

(5) 以“家庭”为单位制作关于《基础会计》小报，提高学习兴趣。

2、三月份

(1) 班级组织第一轮珠算竞赛。组织第一轮五笔录入竞赛。

(2) 请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

(3) 开展班会“怎样才算美”对学生进行仪容仪表教育。

3、四月份

(1) 班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

(2) 组织关于清明节、端午节、五四青年节的知识问答竞赛。

(3) 做好期中考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

4、五月份

(1) 总结期中考试。表彰考试优秀和进步同学，张贴光荣榜。

(2) 亲情教育：母亲节给妈妈写一封信、做一件事。

(3) 班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

5、六月份

(1) 班级组织第三轮珠算竞赛。组织第三轮五笔录入竞赛。

(2) 亲情教育：父亲节给爸爸写一封信、做一件事。

(3) 做好期末考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

(4) 做好期末评优工作，向家长通报学生成绩和在校表现。

经过上学期的接触和适应，师生之间已经比较熟悉。班级同学关系较融洽，学生对于初中的生活有了初步的认识。经过半年的努力，学生的成绩有所提高。但是良好的学习习惯还未完全形成，部分学生听课效率依然较低，不认真完成作业，不能及时复习。自觉的纪律意识还未完全形成。鉴于上学期的班级管理经验，做出如下工作计划：

1. 抓行为习惯

俗话说：“播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格。”所以习惯的养成，对于学生的学习成绩的提高起到关键的作用。学生通过一个学期的努力，行为习惯较之以往已经有很大的进步，但还是需要进一步提高并逐步得到完善。这需要班主任继续强调。

2. 抓好本班的日常工作以及值日工作

(1) 培养学生的集体荣誉感，组织好学生每周的升旗仪式以及两操工作。使学生认真对待集体活动。

(2) 检查本班值日生值日情况。卫生区一天三打扫，教室地面保持干净，桌椅摆放要整齐，不留卫生死角。整洁的班级风貌是学生良好学习环境的保证。

3. 重视班会的开展。

班会是解决班级问题，培养学生习惯的良好课堂。本学期应该继续保证每周开一次班会。尽量调动每个学生，畅所欲言，更好的了解学生的想法。

4. 学习更上一层楼

根据上学期的成绩分析，五班整体来说有所进步，但是还是有待进一步提高，班主任抓班很重要。要对学生逐渐渗透“均衡发展”的思想，不要偏科。多与任科老师沟通，及时了解班级学习的新动态。

5. 做好个别学生的教育工作

所谓“因材施教”，对于特殊学生要特别分析，班主任不要在思想上歧视，要对这些学生正面引导，个别问题，个别解决。多与家长沟通，希望家长配合学校的工作。

在新的学年中，希望通过自己的努力，使初一五班争取更大的进步。

一、学生德智体现状分析

德育方面：约三分之一的学生上学期操行评定为不及格，表现为无心向学，纪律散漫，缺乏集体荣誉感，多数学生德育表现良好。

智育方面：上学期超过三分之二的学生需要补考，各科目补考达到95人次。普遍文化基础差，存在较严重的偏科现象，学习目的不明确，上课无心听讲，欠交、抄袭作业现象严重，缺乏端正的学习态度。

体育方面：缺乏青少年学生应有的朝气，不够活跃，对体育考核不重视，平时缺乏锻炼，体育成绩普遍不理想。

二、本学期主要任务和要求

根据学生科的工作布署，结合本班的实际情况，本学期的德育工作继续以“爱国、守法、诚信、知礼”为主线，以思想教育为先导，以主题鲜明的专题系列教育活动为主要载体，以丰富多彩的校园文化活动为基础，以“争创文明班级、争当文明学生”为具体目标，广泛开展爱国主义教育、公民道德教育、诚信教育、法制教育和心理健康教育。加强班级管理，关注学生的思想状况、心理状况，及时帮助学生解决思想、学习中存在的问题，加强班委会、团支部工作的指导，加强对后进生的教育转化工作，加强与学生家长的联系。提倡学生的自我教育，不断提高学生的道德素养，进一步促进优良学风、班风的建设。

三、工作内容及安排

认真组织好主题班会活动，切实加强学生的日常管理。

（一）三月份以“弘扬雷锋精神，做文明学生，建文明班级，创文明校园”为主题，重点进行文明礼仪教育，针对学生中存在的乱扔杂物、随地吐痰、乱写乱画、不文明用语、损坏公物等不文明现象进行专项整治，规范学生的发式与服饰，规范文明用语和行为，帮助学生革除陋习，树立新风，培养健全的人格和良好的行为习惯。

1. 组织一次“文明礼仪，从我做起”的主题班会。
2. 组织一次学雷锋公益活动。
3. 配合教务科做补考动员。
4. 在班内开展批评与自我批评活动，逐步形成健康积极的班级舆论，促进班风的好转。

5. 进行二十一届艺术节的动员和布置。

（二）四月份以“继承革命传统，做四有（有理想、有道德、有文化、有纪律）新人”为主题，重点开展诚信教育。

1. 组织一次“继承革命传统，做四有新人”的主题班会。

2. 组织扫墓及参观爱国主义教育基地活动。

3. 进行期中考试动员。

（三）五月份以“弘扬时代精神，展示青春风采”为主题，组织班内学生参与第二十一届艺术节，让学生在参与中展示艺术才华、青春风采，受到艺术的熏陶，提高艺术修养，促进全面发展。

1. 组织学生参加艺术节活动。

2. 继续抓好后进生特别是受处分学生的教育转化工作。

（四）六月份以“扬起理想的风帆”为主题，重点对学生进行“争先创优”的成功教育，针对学生学习目的不明确，学习能力欠缺等问题，开展成功教育，让学生找回自我，找回自信，通过“放大学生闪光点”，发掘学生的成长优势，及时调动学生的学习积极性，增强其自信心，使他们找到成功的感受，获得成功的喜悦。

1. 组织“爱我中华，发奋读书”的主题班会。

2. 结合分析总结期中考试情况，推广学习经验和方法，制定个人期末考试目标。

3. 配合教务科做好期末考试动员。

四、具体工作措施

1. 做好新一届班干的培养，加强学生的自我管理。
2. 进一步完善班级操行考核制度，特别是课间操和宿舍课室卫生考核。
3. 抓好学生的仪容仪表和出勤情况，彻底扭转上学期旷课迟到多的情况，尽量减少或杜绝个别学生迟到旷课现象。
4. 做好与学生的谈心工作，促进后进生及受处分学生（刘x□肖__、邱文x□莫嘉x□黄x钊等）的转化。
5. 与家长保持更紧密的联系，及时将学生情况反映给家长，争取家长的配合教育。

一、班级基本情况和班主任工作重点

我班目前共有学生48人，其中男生26人，女生22人。这些学生思想纯朴，有一定的进取心，时间观念有待加强。具体看：男生相对胆小、谨慎，而大多女生则相对外向、直接。本学期我作为班主任的工作重点有两个是：

1. 建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；
2. 通过班级特色活动增进男女生的了解和良性竞争，同时形成较强的班级凝聚力。

二、日常管理提高班级凝聚力

- 1、抓好班级一日常规和学生的安全教育，培养好新上任的纪律部长，杜绝迟到、旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、每天抽学号轮流做班级的“特派观察员”，以“日记”形式记录情况并协助班干部解决突发事件，人人参与，让学生教育学生，培养学生关注集体的观念。

3、鼓励学生做有责任感的创新，适当放权给班干部自主管理班级。每星期的班会课一定要留够20分钟的时间给班干部用他们的ppt□或他们的创意方式）给全班同学上班会，主题可以结合德育处安排、班级突发事件或同学们的兴趣。

4、针对班级学生，年龄小、时间观念不强的特点，特制定“班级量化考核标准”，开学初多以“扣分”的强制方式让孩子逐步养成“不能不守时”的习惯，后期再以奖励加分的方式巩固“守时”的良好品质。

三、特色活动增进友谊、培养习惯（初步构想的活动见文后附录）

1、学习活动：利用月考、期中考开展学习总结和经验分享活动，帮助孩子有梯度地适应初中的学习环境和强度，培养学生良好的学习态度和方式。

2、品质活动：利用军训进行自信心和意志品质教育，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，相信坚持就是胜利。形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的向心力和良好的文化氛围。

3、文体活动：组织学生参加广播操、体艺节的相关训练，促使学生的身心健康发展并努力取得好成绩。抓好入学的第一次“红歌会”、元旦文艺演出，宣传并大力奖励积极申报项目、上场和获奖的同学，营造一种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、班级文化宣传活动：提高板报质量，多给新组建的班级宣传部提供物质和行动支持，帮助他们快速成长，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、社团、义工活动：组织学生适当加入学校的各类社团，鼓励学生积极参与由德育处牵头的新特色“亲子义工”活动，

让他们在具体的团体中慢慢学会与他人合作，同时提高实践能力。

四、建设班级的特色

我班将以“活力无限”作为特色班级建设的中心，开展班级活动及工作。由于初一第一学期是创建班级特色的起始阶段，所以有以下初步安排：

- 1、利用班会课确定特色班级名称、口号以及创建特色班级的方案初稿。
- 2、利用学校、年级举办的几个大型活动（合唱比赛、军训、体艺节、广播操、班级课外活动等），展示孩子风采和活力，增进孩子间的了解，锻炼孩子的表达和组织协调能力。
- 3、做好相关图片、影相材料和学生优秀作品的收集、整理，为下个学期做准备。

五、加强与家长的沟通和合作

在本学期，要尽快构建与家长相互理解、信任的互助式家校合作关系。利用好德育处成立“亲子义工队”、邀请家长“送课”的活动契机，经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有同学的家庭走访一次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

就像当初一样，我相信“如果孩子记住了你对他的好的影响，那你的教育就成功了！”一个心灵就是一个世界，我决心让每个“世界”愉悦积极的前行！期待初一的第一个学期是一个良好的开始！

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说、一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期伊始，我将全面启动班级的各项工作，现将班级工作计划如下。

一、班级基本情况分析

我班这一学期共有（63）位学生，其中女生（32）人，男生有（31）人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长侯欣瑶为核心，以副班长曹颖为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如、（黄跃、郑中华、李翰等同学）开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想

新的学期，本班将坚持以、“”重要思想为指导，认真学习贯彻精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三、班级管理理念

树立一种意识、自立服务的意识。

培养三种心态、积极乐观主动的心态。

养成三种习惯、良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。

培养三大情商、学会理解，学会尊重、学会感恩。

实现三大目标、学会做人，学会求知，学会健体。

培养六特别、特别有志向，特别有作为，特别有个性。

特别有礼貌，特别能吃苦，特别会学习。

三不做、有损学校的事不做，有损班级的事不做，有损他人的事不做。

四、班级奋斗目标

- 1、培养班干部的组织管理能力，指导小组开展自我管理的方法。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。加强学生坐姿、走姿、行姿的训练，培养爱清洁，讲卫生，勤俭节约，使用文明用语的交际能力。
- 3、培养学生在学习中专注积极主动，学会认真倾听，积极发言，大声朗读，大胆的表演，大方交流，愉快合作的学习习惯。

五、每月主题活动内容及安排

二月份、学《规范》，定计划。

- 1、学习《守则》《规范》，班级管理理念，班训。制定班级管理计划，少先队雏鹰争章，手拉手活动计划。

- 2、组建班干部队伍，明确职责，学习班级管理方案。
- 3、指导班干部管理班级的方法，指导小组学习考评员工作，指导小组管理员工作。
- 4、检查、指导班级管理情况，做好调整、完善工作。

三月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动一

- 1、师生共读、一本好书《地震中的英雄人物》故事。
- 2、师生共看、《2009抗震救灾英雄少年颁奖晚会[dvd]
- 3、师生共写、《学习英雄少年》的日记。
- 4、亲子共讲、英雄少年的故事。
- 5、师生共做、感动他人的好事。

四月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动二

- 1、师生共读、一本好书《奥运的品格》。
- 2、师生共勉、奥运精彩一句话。
- 3、师生共思、我的精彩经历。
- 4、师生共行、我的奥运品格
- 5、师生共写、我的奥运梦想。
- 6、师生共享、我的奥运行动、春游、远足。

五月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长培训活动。

- 1、学会口头表达六大技巧。
- 2、学会阅读六大技巧。
- 3、学会交际六大技巧。
- 4、学会生活自理六大技能。

六月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长展示活动。

- 1、“小小百灵鸟”朗读比赛。
- 2、“小小八哥”讲故事比赛。
- 3、“小小金牛”特长、才艺表演赛。
- 4、“百花齐放、雏鹰颁章”班级优秀主人翁评选活动。

七月份：做好各项工作总结。

六、班级管理方案及特色活动

一) 学习考评形式及内容。

- 1) 四人小组合作学习，每月由一位学习考评员负责考评。每天一评，每周进行汇总，并写出我的发现（小组成员的进步或优点）。
- 2) 考评五大方面、预习、听课、课堂作业、家庭作业、合作能力。
- 3) 奖励办法、每周每组评选优秀学习小组长一名。优秀小组成员每人一朵大红花。

二) 行为考评形式及内容。

1) 四人小组自我管理，每月由一名管理员负责考评。每天一评，每周进行汇总。

2) 考评两大方面、纪律、卫生各五项。

纪律、考勤、课前准备、课间表现、上操、路队。

卫生、值日（保持）、桌凳保护、用具摆放、纸屑杂物、个人卫生。

3) 奖励办法、每周每组评选优秀管理员一名。优秀小组成员每人一朵大红花。

三) 特色活动

1) 建立班级十个“一帮一”的互助活动。

2) 培养五个“一对一”的班干部队伍。

3) 培养十名优秀的学生。

4) 帮助十名后进生。

5) 走访十个家庭。

6) 组建班级家庭教育指导委员会。

7) 开展十次家庭教育学习指导。

8) 开展小小回收站活动。

中班班主任班级管理工作总结篇二

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

初中班主任班级管理心得

中班班主任班级管理工作总结篇三

今年9月份我来到珠海市第三中等职业技术学校工作，因为是新老师，所以学校没有立刻给我们安排班主任的工作，而是安排我们跟着一些有经验的班主任，学习管理班级的方法，以便我们一年后接手新班级时更得心应手。下面就谈谈我在担当班主任期间，学习到的一些经验以及方法，还有我自己的看法。

从事了教师这个职业之后，我不止一次地听到一些老老师说：“没当过班主任的教师不能算是真正的教师。教学工作做得再好，班主任工作做不好，也算不上好教师。”可见，班主任工作在教育中的重要地位。管理普通高中的班级本来就有难度，管理职业中学的班级更是难上加难。与普通高中的学生相比，职业学校的学生，存在的不仅仅是学习成绩差的问题，很多学生因为各方面的原因有着不同程度的心理、性格、人际交往等问题。这些学生集合到一个班级中，暴露出来的问题层出不穷，如：孤僻、暴躁、缺乏集体荣誉感、对班级漠不关心等等，这些问题严重影响了班主任工作的开展。我所在的09网络2班在开学之初，也存在着这些问题，从指导老师身上我学到了如下管理的方法：

一、尽快熟悉学生情况，用关爱、包容的心走近学生

尽快熟悉学生的情况，不仅是要求在短时间内记住几十个学生的姓名，而且要详细阅读学生的档案，从档案中捕捉到学生的特点、性格等。这不仅为将来的工作开展提供方便，如可从档案中找到一些优秀的班干部，协助管理班级；而且还能发现问题，从而避免某些问题的发生，如档案中出现学生性格急躁等字眼，那么班主任在开展工作中就可与学生避免发生正面的冲突等。

我所在的这个班级，存在着这样的一个学生，入学时从各方面来看，表现都还良好，因此没有引起班主任的注意。但是

开学两周后，这个学生的问题就暴露出来，最明显的就是迟到次数明显增多，而且屡教不改，他总有自己的理由。后来，班主任调出他的档案来看，才了解到这个学生的问题：早恋、性格孤傲、暴躁、和父母关系紧张等。班主任及时叫来这个学生的家长了解情况，从家长口中才了解到，这个学生跟父母之间存在很大的矛盾，经常是冷眼以对父母，和父母对着干。了解到这种情况后，班主任老师和这个学生深入地谈了一次话，从侧面开导学生，看问题要从不同角度去看，不要总把父母的叮嘱认定为罗嗦唠叨，换个角度看，那是父母对他无微不至的爱；同时，班主任教师把这个学生积极地引导到我校的心理咨询室，让专业的心理咨询老师和他沟通。通过多方的不断努力，这个学生现在有了很大的改变，学校的规章制度也能自觉遵守了，虽然还是偶有犯错，但相比之前，已有很大的改观。

二、制定完善的规章制度（班规），并严格执行

我们学校实行的是学分制的办学模式，学生除了在毕业前要修满相应的学分外，德育分必须及格才能顺利毕业找到工作，缺一不可。而德育分的控制权就在班主任手中。我的指导班主任在接手新班之前，就制定了一套完善的班规，其中就包括了德育分加分和减分的相关规定。在新生入学教育的一个星期内，班主任除了介绍学校的一些常规的规章制度外，着重强化了学分制模式和德育分这两个概念，使学生从入学之初就深知学分和德育分的重要性，因此他们格外看重这两项。学生重视了，班主任自然就能很好地利用这个“工具”来管理班级。加分减分的政策定了，就要去用，而不是形同虚设。我的指导班主任在后来的工作中就严格按照这个制度执行，如学生有迟到、旷课等情况，除了及时教育还要扣分，并且制作一个每周德育分的表格，把表格放在班级显眼的位置，每星期有学生负责把每个学生的德育分公布，做到公开、公正、公平，同时也起到一定的激励作用。这样的做法起到了积极的效果，如在校运会中，这个班的学生积极报名参加运动会项目，虽然参与的初衷可能是为了加分，但是无形中使

班级的集体荣誉感增强了，报名的学生虽然很多，班主任也不是只要报就让学生去参加，而是通过一定的选拔，让优秀的学生去参加比赛，让学生更加感受到德育分的来之不易。指导班主任很好地利用了德育分这个工具，以德育分为契机，无形地去培养班级的纪律性、凝聚力、荣誉感等，这个学期就要结束了，我和指导班主任看到了学生的改变，每一个人都把班级的荣誉看的很重要，某个学生因为一些原因导致班级扣分，其他的学生会发出抱怨的声音，可以看出，学生是真正地融入这个集体了，更在意的是整个班，而不是个人的小小德育分了。

三、问题生教育问题

这个班中也存在着几个问题学生，这些学生都有共同的问题——不懂礼貌、上课顶撞老师、是非不分等等，有共同的问题，自然而然这样的学生容易聚在一起，成为一个小小的团体，这样的团体对班级的影响力很大，而且往往都是负面的影响。我的指导班主任首先将他们用各种理由和方式分开，目的就是让他们少接触，不要让有相同问题的学生凑在一起，这样也会减少事情的发生。在举行校运会期间，三天都不用上课，学生的流动性也非常大，给班主任的管理工作带了了更大的挑战，其实让人更担心的就是这几个问题学生。我和指导班主任商量后，采取这样的做法：校运会比赛期间，把班级分为几个小组，如广播组、摄影组、后勤组、医疗组等等。把这几个学生分派到不同的小组中，并在小组中给他们安排相对较重要的职位（如组长等），从而分散他们的注意力，让他们把精力投入到分配的工作中去，而不是让他们无所事事，到处游荡。校运会后，我们及时总结工作，发现这几个学生在前两天都表现良好，但第三天运动会快结束时，工作有些懈怠，并出现了聚在一起的势头，我们总结以后再遇到类似的活动，这种方式是可以的，但是要注意在活动举办过程中要召集各小组负责人，及时了解他们工作开展的情况，而不能只是简单的布置下去就再无下文，只有这样，学生们才会真正重视起来。

以上就是我担任一个学期的班主任以来，所学习到的经验和方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班班主任班级管理工作总结篇四

新的学期，新的开始，新的任务，今年我担任初一（5）班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作，不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

（一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

（二）发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

（三）开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

（1）制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新集体中。

（2）布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“争先榜”、“我们在这里成长”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

（3）围绕学习这个中心，开展“一帮一”小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

（4）积极参加学校各项活动，展示班级特色，力争达到优秀

班级标准。

（四）配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

（五）赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

中班班主任班级管理工作总结篇五

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的，工作计划表格。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，工作计划《工作计划表格》。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

中班班主任班级管理工作总结篇六

在学校领导、机电部指导下，从学校工作和学生思想实际出

发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质。培养学生的`爱国主义情怀。在全面建设社会主义和谐社会的前景下，鼓励学生走出社会，了解社会。

我班共有72个人，其中男生41人（新转来2人），女生31人，学习成绩参差不齐，然而经过一个学年对他们的观察了解，发现他们思维很活跃，性格活泼开朗，进取心强，但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差。

让每位学生养成良好的行为习惯，创设良好的班风；全体同学都能端正学习态度，树立明确的学习目标，制定好学习计划，形成良好的学习风气；开展丰富课余活动，陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作，创建整洁舒适的学习环境，建立一支有进取心，有责任感，能力较强的班干部队伍，严抓班级纪律，逐步形成一个守纪、团结、进取、勤奋、和谐的班集体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

（一）加强班级管理

1、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

3、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

（二）帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

3、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，

纪律管理为手段，全方位调动积极性。班主任是一个班级的灵魂人物，只要班主任的工作做好了，那么就会事半功倍。学生们自然就会对老师产生好感，自然就会更加努力地学习，这些都是我教学得来的经验之谈。我想说，我既然是一个班主任，就应该当好班主任的样子，一定要时刻的注意到我自己的言行举止，一定要给学生一个好的榜样，我相信，只要我努力工作，我的班级就一定是最好的！

中班班主任班级管理工作总结篇七

本班共有 22 名学生，其中有 2 名同学聪明伶俐，学习比较努力，成绩优良。有 10 多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩一般，有 3 名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，还有 2 名基础差，一问三不知。

一、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

二、营造一个学习的好氛围，有了好的育人环境，就需要有一个好的学习环境，作为班主任应加强与其他教师的联系共同促进学生的学习和发民，充分调动学生的学习主动性，积极性，培养学生的学习兴趣.并向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

三、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

特别是对特长生的培养，当今社会学生的学习不是单一的指课文教学，而是其他方面与文学知识共同发展，因而学生的特长爱好尤为重要，所以应挖掘培养学生各方面的潜能，大力支持学生参加各类艺术班的学习。

根据学生的这些情况，我制定以下计划：

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间文明休息，做事要有一定的次序。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全教育，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

2、对班级所有学生进行了家访，针对每个人的个性以及家访时的观察，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的计划，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、为了加强学生的身体素质，教育学生以学校值日、义务劳动、家庭劳动进行锻炼，使学生健健康康地成长。

5、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度，教会学生做好眼保健操，做一个爱学习、爱干净的好孩子。

6、加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合。

1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配

合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(1) 继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合“学习擂台”赛，给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、礼貌教育

a.见到老师热情问好，下课同学之间要学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c.利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本礼仪运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

5、安全教育

(1) 在每个星期的班队课中, 结合本班实际, 安排“安全知识讲解课”。

(2) 进行一些防火、地震等灾难来临时候, 应变的演习。

6、写字教育

(1) 全班统一用钢笔做作业, 淘汰铅笔。逐步学会使用钢笔, 做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2) 结合学校的写字课, 进行写字教学、写字比赛。

(3) 以写字为特色, 发展小小书法家。

7、卫生教育

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

(1) 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.。

(2) 班级卫生: 每天早、中、晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

8、纪律教育

(1) 班级纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样

学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的`课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

（3）集会做操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

9、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。并建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

中班班主任班级管理工作总结篇八

随着课程改革的深入，我工作了的班主任也将面临新的挑战。众所周知，一个学校是由许多班级组成的，班级是学校的重要成员，他们的言行会影响学校。怎样才能生动形象地开展班级工作？要看班主任——这个班主任是怎么工作的。有人说好的班主任就是好的班组。如果每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚和热情为他们撑起一片心爱的晴空，让他们闪耀出最灿烂动人的光辉！为了使班级充满活力和创新，更好地塑造孩子的心灵，使他们全面发展，使新学期的班级有一

个更新的氛围，班主任计划制定如下：

首先，传统教育

刚进入一年级的的小学生，不太适应日常生活和学习，每一条规章制度对他们来说都是极其陌生的。为了让学生尽早进入角色，适应学校生活，班主任需要在日常生活中有秩序地引导他们，内容要更紧密、更小、更现实，以便不时地为学生提供有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会和早会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生在日学习过程中知道什么是对什么是错，让学生养成良好的学习生活习惯。我会在班里设立一个“小监督岗”，负责监督检查学生的日常行为，并在开学前做一天总结，通过监督岗的汇报，授予“最佳拇指奖”。表现不够好的学生应该得到及时的指导和指导，以加强教育。

2、合理利用升旗仪式和重大节日加强学生道德教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日、元旦等重大活动，举办一些有意义的主题班会，让学生了解做人的道理，培养爱国主义精神。同时，让学生学会合作，在各种活动和劳动中生活。

3、充分发挥教育阵地在各种活动中的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人和集体。比如可以利用校园红领巾电台、移动红旗评比等活动对学生进行教育。此外，要充分发挥黑板报在课堂上的教育作用，采用灵活多样的栏目，进一步规范学生的行为习惯。至于学生的写作和阅读姿势，我会利用“谁家的小树长得最直”的活动，在课堂上随时督促、提醒和帮助。

第二，班纪

一个班要想有好的班风，就要有好的纪律。因此，我从以下几点开始：

1、课堂纪律：

首先，师生共同制定班级规章制度和纪律，并制定相应的奖惩措施。这样，学生既有趣又有动力，可以无意识地遵守纪律。因为是孩子自己做的，有助于学生将被动的要求转化为主动的行为。我们班的目标是“言出必行”

2、班级间纪律：

课堂是学生放松的时间，良好的课间纪律会给整个校园带来积极轻松的氛围。但是，丰富多彩的班际活动是解决班际纪律混乱的法宝。根据学生的年龄特点，我会采用师生参与“跳绳、玩游戏、拍球”等活动的方法，让学生既能健身又能接受教育，还能增进师生感情，拓展交流空间。同时提醒学生随时注意危险活动和场地。

3、公路队纪律：

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，班级里会开展“路队小标兵”评比活动，让学生既能快速、整洁、安静，又能自主管理。各路队设小队长，每天定期向班里汇报路队情况，以便及时监督管理。

三、健康方面

注意卫生很重要。俗话说，病从口入。清洁卫生不仅可以让人健康，还可以养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

1、个人卫生：要求着装整洁，打扫“三随”——桌、箱，勤放物品，勤做两个操。

2、班级卫生：安排值班学生早晚打扫卫生，并设立卫生监督岗进行检查监督。奖励主动及时打扫卫生的学生或团体。同时，利用花草美化环境，开展爱护环境和花草的教育。

第四，班干部的培养

班级管理光靠班主任管理是不够的，班干部才是班级管理的助手。这学期我会采用班干部（包括班组长和班长）轮岗制，让班级管理上一个新台阶，让每一个孩子的潜能都得到充分挖掘，培养有个性的人，让孩子学会学习、生活、合作、管理。