

2023年不跟陌生人走活动教案及反思 小班安全活动教案不跟陌生人走(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

不跟陌生人走活动教案及反思篇一

1. 知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。
3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，12年一个轮回的规律。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 培养探索自然的兴趣。

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。
2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等
3. 知识准备：幼儿认识时钟。

幼儿知道十二生肖的排列顺序。

知道十二生肖每12年轮回一次。

一、导入 出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢？
(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相？（请幼儿自由讲述自己亲人的属相）

(2) 想不想知道客人老师的属相？我们一起去采访好吗？

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事？（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相）

(5) 十二属相轮回一次要多少年？

(6) 小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束 和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12种，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说得非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

不跟陌生人走活动教案及反思篇二

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重点：提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。 活动准备： 1. 有关的图片。 2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。 3. 玩具、巧克力、果冻。

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：（1）：妈妈出门前怎么说的？

（2）：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：（1）你认识她吗？

（2）如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

不跟陌生人走活动教案及反思篇三

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重点：提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1. 有关的图片。
2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
3. 玩具、巧克力、果冻。

一. 安全演练

教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二. 情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，

跟我走吧。”

老师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

不跟陌生人走活动教案及反思篇四

1. 知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
2. 培养自我保护意识和能力。
3. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1. 请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。
2. 巧克力、玩具若干。

1. 讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

2. 组织幼儿讨论

- (1) 小猴子跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人？
- (3) 它怎么会跟陌生人走的呢？
- (4) 结果怎样了？
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？
- (6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3. 情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

- (1) 你认不认识她？
- (2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？
- (3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4. 活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，

遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

不跟陌生人走活动教案及反思篇五

新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔，给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此。根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体会，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

1. 知道不能跟陌生人走。
2. 模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？(陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品)这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来，跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。