

小班健康活动教案及反思(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班健康活动教案及反思篇一

- 1、学习肩上投物，能高抬手臂，将手中物体用力掷向目标。
- 2、能够积极参与游戏，体验打“妖怪”。

1、音乐《猴哥》

2、自制孙悟空头饰、金箍棒

3、制作妖怪的画板六面

1、听音乐《猴哥》，带领幼儿做热身操。幼儿在教室的带领下，幼儿手持“金箍棒”，活动上下肢、腰部等。

3、游戏：打妖怪 出示各类妖怪画板，带领幼儿用刚学到的本领打妖怪。

4、结束活动 师：小猴子们胜利完成了打妖怪的任务，真厉害，现在跟着猴王我一起回花果山去庆祝吧！（整队出发）在音乐《白龙马》的歌声中带领幼儿做整理动作，活动结束。

小班健康活动教案及反思篇二

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉如何让小班

也了解并遵守一些交通规则呢，在教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

- 1，练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2，认识红绿灯及简单的交通规则。
- 3，促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

呼啦平衡木、汽球、红绿灯以及卡片

(一) 引出课题

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的用处和作用，在游戏中老师是一辆大汽车，小朋友是一辆小汽车。

(二) 进入课题

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟……)

1，出示红灯

看见红灯停一停，并且蹲下。

2，出示绿灯

看见绿灯继续开，嘟嘟……

(三)过小桥

哎呀小司机要当心了，前面有座小桥，小司机要慢慢开。不能开到水里去了。

(四)运西瓜

让幼儿运西瓜，主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。

(五)结束

当小司机把西瓜运到市场上的时候，告诉幼儿天色已很晚了。我们小司机也要休息了。开着小汽车回家了。

小班健康活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、学习吗模仿几种熟悉的小动物的动作。
- 2、能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动重难点：

能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。

活动准备：

- 1、有演唱《我爱我的小动物》的经验。
- 2、动物模仿操的音乐。
- 3、准备一些常见的动物卡片。

活动过程：

1、教师：我们的歌也唱完了，今天我们玩“变魔术”的游戏，我做魔术师，你们做小动物，魔术师拿出哪种小动物的卡片，你们就做哪一种小动物的动作。

2、游戏开始。教师出示小猫的卡片，幼儿学小猫的动作。教师出示小鸭子的卡片，幼儿就学小鸭子走路的样子。教师出示哪种动物的卡片，幼儿就模仿相应动物的动作。如小鸟、青蛙、小兔子、小鱼等。

3、听信号学动物叫，并模仿其动作教师：“变、变、变，变成小花猫”，幼儿一边“喵、喵、喵”地叫，一边模仿小猫的动作。还可以模仿各种小朋友熟悉的动物。

1、教师：刚才大家模仿了各种小动物的动作，这就是动物模仿操啊。经过老师的加工我们的动物模仿操更有趣了，小朋友先看老师表演一边。

2、教师示范动物模仿操。

3、教师带领幼儿听着音乐完整地做动物模仿操。

活动延伸：

每天早上可带领幼儿做模仿操，锻炼身体。

【教学反思】

以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“听音乐动物走”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

小班健康活动教案及反思篇四

活动目标：

1. 会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。
2. 练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。
3. 培养耐心，细心等良好的个性品质。

活动准备：

1. 皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。

2. 平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力活动过程：

一、设置情境，准备活动，锻炼幼儿能在侧走倒走中保持身体平衡。

2. 刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

二、介绍游戏规则及玩法，幼儿进行游戏。

1. 介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去吧”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2. 游戏规则：

(1) 幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

(2) 注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3. 练习几次熟练后，进行分组练习。

(1) 鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

(2) 熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

三、活动结束，带领幼儿做整理游戏场地和材料放松运动。

小班健康活动教案及反思篇五

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转

化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 小朋友现在你们该做什么？（幼儿：去洗手）现在我们先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果？（排队去洗手）

3、怎样洗手最干净？

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

鼓鼓掌拍拍手讲卫生《呀》勤洗手，大家一起来唱歌相互提醒小朋友提醒小朋友进屋洗，饭前洗；手背洗《呀》手心洗肥皂擦擦来清理，养成习惯靠自己习惯靠自己拍皮球画图画捉迷藏《呀》玩游戏回家洗手别忘记偷懒只能害自己只能害自己，啦啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦啦。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

小班健康活动教案及反思篇六

活动目标：

- 1、知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。
- 2、入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

活动难点：入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动准备：

1、事先与保健老师联系好，请其协助做好有关工作。

2、ppt《保健老师好》。

3、小红花贴纸若干。

活动过程：

一、组织幼儿到保健室，引导幼儿参观保健老师晨检。

教师：“这位老师是谁呀？她在干什么？”

引导幼儿向保健老师问好，并观察保健老师的工作。

教师：我们来看看，保健老师是怎样为小朋友检查身体的？

引导幼儿观察：保健老师先摸摸小朋友的头，看看有没有发烧；然后看看小朋友的眼睛是不是有精神；再看看小朋友的手，看看小朋友的指甲是不是很长；最后，还要摸摸小朋友的口袋，看看有没有带危险的东西。保健老师还要往小朋友的喉咙里喷点药水，预防感冒。有的小朋友带药来，也要交给保健老师。

请幼儿向保健老师现场提问：为什么要晨检？(让幼儿知道保健老师关心小朋友的身体健康，发现小朋友有什么病就赶快帮助治疗，防止传染给大家)

二、回活动室后引导幼儿继续讨论：保健老师还为小朋友做哪些事？

请幼儿观看《保健老师好》的ppt，引导幼儿结合日常生活说说保健老师做的事情：喂药、包扎伤口、检查身体、组织幼儿打预防针等。

三、鼓励幼儿乐意接受晨间检查。

教师组织自愿检查的幼儿到保健老师处检查，鼓励胆小的幼儿接受检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班健康活动教案及反思篇七

1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状）：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

4、小兔抱抱

1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱

吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。