

最新初中英语教案格式下载 初中英语实践课教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

初中英语教案格式下载篇一

春天里的植物（三课时）

第一课时（6）

活动目标：

培养学生的观察能力、调查分析能力、收集、处理信息的能力。活动内容：

指导学生调查、访问、收集秋天植物的品种、特点、生活习性等。活动方式：

分组调查、访问、收集并记录。活动过程：

1、调查、访问前的准备。

(1)仔细观察校园里、自己家里或市场上春天的植物。

(2)明确向谁调查或访问。可以向学校老师、同学、自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等调查。

(3)注意调查、访问时要有礼貌。

2、分组或个人调查、访问、收集、记录。

3、互相交流汇报。

第二课时（7）

活动目标：

培养学生对春天的植物、对大自然、对生活的热爱之情，以及能用自己的语言、文字、图画等进行表达的能力。活动内容：

汇报调查情况并展示个人最喜欢的秋天的植物。活动方式：

交流、汇报、讨论、展示。活动过程：

1、小组汇报，把自己的调查、观察的内容在小组内交流、汇报。

2、展示：自己最喜欢的春天（植物、风景）。

3、讨论：我们校园里春天的植物有什么特点

第三课时（8）

活动目标：

激发学生热爱学校的情感，培养学生参与学校建设的主人翁意识和探究创新精神，能运用活动中获取的知识技能装扮自己的学校。活动内容：

我当春天校园美容师 活动方式： 讨论、设计、展示 活动过程：

1、根据你对春天植物的了解，你认为，我们校园里应种植或

摆放什么样的植物，更具有观赏性？更能美化校园？请你当一回春天校园的美容师，进行美化设计。

2、展示。

3、评价。

初中英语教案格式下载篇二

春游总结（18）

一、活动目标

- 1、增强口语表达能力。
- 2、领略大自然的美好风光，为祖国的大好河山而骄傲。

二、活动过程

- 1、交流春游感受
- 2、分享春游的快乐、感动瞬间

书法比赛（19）

俗语说得好：文如其人，意思是，一个人字的好看与否，与这个人的性格有很大的关系。可见，字写得工整、美观，会对这个人产生很大的影响。这就要求我们加强字的练习，在学习中注重字的基本笔画和间架结构，争取写出好的书法作品。

一、活动目的：

- 1、进一步提高汉字的书写水平。

2、养成良好的写字习惯。

二、活动准备：

1、在教室里布置各种书法作品，营造一种书法文化氛围。

2、准备关于汉字基本笔画和间架结构的复习资料，以及笔、纸、字帖等比赛用品

3、推荐两名同学负责主持这次活动。

4、各小组选出一名评委。

三、时间安排 第十四周（1课时）

四、活动过程：

1、请有经验的同学介绍学习书法的重要性。

2、同学参观名家名作，并讨论如何才能写好字。

3、每人写一张小楷，一小时内交卷。不准描红、临帖

4、评委评出一、二、三等奖。

5、展出获奖作品，并由书法爱好者进行点评。

五、参考资料： 笔画的正确写法应当是：

横，起笔稍重，中间稍轻，收笔时稍重并顿笔； 竖，要写得直，不能向一边倒；

捺，运笔向右下角，起笔轻，逐渐重，捺时再重些，再轻轻收笔； 钩，起笔稍重，运笔稍轻，钩前稍回笔，提笔果断；挑，稍回笔向右上方45度迅速挑笔，挑笔要迅速、果断。

生活中的艺术

活动目标。

- 1、欣赏插花艺术，初步懂得插花。
- 2、能运用材料进行水果拼盘。
- 3、培养学生的动手能力，提高学生的审美情趣。 活动内容。

1、插花。

2、水果拼盘。 活动重点和难点。培养学生的审美能力。

第一课时（20）

一、导入新课。

我们的生活丰富多彩，它由五彩缤纷的艺术编织而成。插花和水果拼盘就是生活中常见的手工艺品。

二、板题：插花。

三、讨论。

- 1、中国的插花起源，发展过程。
- 2、中国古代插花艺术有什么造型。
- 3、古代插花艺术与现代插花艺术的差别。

四、认识插花的种类，各自的特点。

五、指导学生插花。

- 1、准备工作要做好。
- 2、必须掌握有关知识。
- 3、插花步骤和方法。

六、评比出最佳作品。

七、将自己的作品送给亲友，并写上祝福语。

八、总结，表扬有关同学。

第二课时（21）

一、导入新课。

水果含有丰富的营养成分。你做过水果拼盘吗？今天，我们学习水果拼盘。

二、板书课题：水果拼盘。

三、出示有关拼盘，学生欣赏，并说出有关特点。

四、贴出有关水果拼盘作品图片。

五、写出做拼盘时所要注意的事项。

六、指导学生学习拼盘。

1、拼盘步骤。

2、拼盘具体做法。

七、水果拼盘制作比赛。

八、学生评出最佳作品。

九、总结。

十、教学反思。

初中英语教案格式下载篇三

2013

春的序曲

一、主题的提出：

天气渐渐转暖，春天不知不觉来到了我们身边。刚刚开学，嫩绿的枝桠、盛放的鲜花让同学们感受到了浓浓的春意。学生对“春天”很感兴趣，准备开展一次综合实践活动。

二、活动目标：

- 1、培养学生亲近自然，对春天的植物、对大自然、对生活的热爱之情。
- 2、培养学生的观察能力和调查分析能力，并能用自己的语言、文字、图画等进行表达的能力。
- 3、培养学生收集相关信息（包括上网），并对收集到的信息进行简单加工处理和应用的能力。
- 4、使学生获得一些亲身探究的体验，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。
- 5、通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

三、时间安排 第二周一—第八周三、活动过程：

分组，提出方案（1）

活动目标：

培养学生收集处理信息、设计活动方案，提出问题、与他人合作的能力。活动内容：

确定主题、设计方案。活动方式：

讨论、谈话、小组合作探究。活动课时：1课时 活动过程：

1、谈谈本次综合 关于本次实践活动主题“春”想研究些什么？为什么？

2、按自愿结合的原则分小组。

3、各小组制订初步方案。

4、交流，相互补充，不断完善活动方案。

收集春天（两课时）

活动目的：

1. 积极参加“找春天”的活动，体会亲近大自然的乐趣。

2. 通过各种活动（视觉、听觉、味觉、触觉等）观察、感受，发现春天的主要特征。

活动内容：收集春天，展示春天

第一课时（2）

活动过程：

1、确定收集春天的地点

小组讨论在什么地方可以收集到春天

2、小组分工活动

第二课时(3)活动过程：

1、展示；

(1)、把收集能代表春天特征的花、草、已发芽的枝条；或者收集动植物的图片、资料；或者拍照片、去野外录像等一一展示出来。

(2)、交流根据个人兴趣，喜欢做的和春天有关的各种活动，如种植活动、饲养活动、制作活动（制作鸟窝、风筝、风车等简单利用风力的小玩具等）

校园里的春天（两课时）

活动目的：

1、引导学生从自己身边的自然、社会、人文环境中，通过细致的观察发现、认识春天的特征。

2、通过观察春天，培养儿童热爱春天、爱大自然、爱家乡、爱祖国的情感及认真、细致的科学态度。

活动内容：寻找校园里的春天、写作《校园里的春天》、交流日记 活动课时：2课时

第一课时（4）

活动过程：

1、芝麻开门 -----美文导入：

春天到了，真美呀！（这是一个）大地回春，万物复苏（的季节）。像蛇、熊、青蛙,,,,,之类的冷血动物都停止了冬眠，爬上地面欣赏春天。小鸟鸣春，百花争艳，小草发芽，燕子（也）飞回来搭窝了，（春天使）（给）大地恢复了万紫千红的气氛。连春雨、春雷都连绵不断地来为我们报春。春天正是播种的好季节，农民伯伯正趁着这个好季节开始播种了，到了秋天就有好的收成。

春天，它不像夏天那样（干枯）（炎热），不像秋天那样冷清，也不像冬天那样寒冷。而春天是一个生气勃勃、充满活力的春天。这使我想到了我们的母亲，母亲就像大地，母亲生下我们，我们就有了生命，大地回春了，就等于一切都要重新开始了，所有的生命都重新来过。

人们可喜欢春天了，因为这美丽的春天，给人以新的开始，新的收获，新的生命，新的希望。

2、观察在线-----寻找校园里的春天

组织学生开展寻找春天的活动，在校园里寻找春天的足迹。

（1）大组小队活动（2）归队、集合（3）畅所欲言（自由交流校园中发现的春天）。

第二课时（5）

活动过程：

1、在上节课的基础上完成习作《校园里的春天》 2、日记交流

初中英语教案格式下载篇四

春天的赞歌（两课时）（13、14）活动目的：

1、学生在观察大自然、感受春天美景的基础上，激发学生创造美的欲望，探索美的追求。

2、培养学生的创造力和审美情趣。

3、让学生在那充满无穷奥秘的春的知识海洋中与春天拥抱，学生在实践的感染下，心灵充分得到感动，热爱自然的情感得到充分的熏陶和感染。活动过程：

1、散文诵读

（一）

春天来了，春天来了，春姑娘迈着轻盈的脚步走来了。俗话说：“一年计在于春。”

春天，四处鸟语花香，山青水秀，祖国大地换了新的容颜。光彩夺目的春天，是那么的美丽。冬季里冬眠的动物都开始苏醒，去寻找它们的食物。蔚蓝色的天空中，飘着几朵白云，那变幻多端的白云一会儿像头小绵羊，一会儿像数字，一会儿像棵树，一会儿又像河里的小鱼，云，就像是孙悟空，会72变呢！硬邦邦的小溪融化了，欢快的流淌着，“哗哗啦啦”好像在说：“寒冷的冬天过去了吗？温暖的春天来到了吗？”另一条小溪也“哗哗啦啦”的流淌着，好像在回答说：“春天的确来到了，怎么样很高兴吧。”有着优美的身材的柳树姑娘，本来乌黑的头发却夹上了密密麻麻嫩黄色的小卡子，微风吹来，那秀长的头发迎风飘扬，美丽极了。草儿们又穿上了那件绿色的衣服。花儿们把自己打扮的漂漂亮亮的，接待春姑娘。农民们开始种庄稼，有的庄稼已经打了哈欠，伸了伸懒腰，从地里钻了出来，正在享受着温暖的“日光

浴”呢！春天里的焦点人物——小燕子，从南方赶来了，飞来飞去唧唧地叫着，欢快活泼，可爱极了。花草树木都是静物，可是，经过小燕子这么一点缀，它们好像都变活了，仿佛在快乐的玩耍。春天里所有的动物、植物，一起用它们独有的方式，谱出了一支正待演奏的春天的赞歌。

（二）

春天悄悄地来了，踏着轻轻地步子来了,,,

我们在树林里中发现了它的足迹，它给树戴上了绿色的头花！我们在草丛中找到了它的足迹，它帮黄了的小草擦上了绿的“胭脂”，小草擦上了“胭脂”真漂亮。我们在花园里找到了它的足迹，它让花儿们生出了花苞，花儿有了美丽的花苞不再单调了。我们在动物园中找到了它的足迹，他叫醒了正在冬眠的动物，动物们醒来了多精神呀。我们在小河边找到了它的足迹，它让结冰的小河恢复了以前的样子，哗啦哗啦地，好像在唱春天的赞歌。

在那风中，也有春的足迹，风不像以前那样狂、也不像以前那样冷。而是风中带暖，柔软怡人。

在人们身上，也有春的足迹，人们不再穿着沉重的大棉衣，而是换上了轻巧的春装。

这天空中也有春的足迹，小燕子在天空中飞来飞去，为春光增添了不少的生机。

看，春天在和小朋友们玩游戏。

看，春天在给树梳头。

看，春天在跟动物们聊天。

看，春天在天空中展翅飞翔。

看，春天在玩水。

看，春天在，

人们都说“一年之计在于春，一日之计在于晨。”在一年开始的季节里，在这充满希望的季节里，我们应该用新的面貌来迎接这一年的开始。

现在，春天已融入了我们的生活之中。

（三）

春天的花，是美丽迷人的；春天的云，是变幻莫测的；春天的风，是柔和温暖的；春天，她饱含着温情，悄悄地来到人间，轻快地奔跑着，送来了温暖的阳光，逗笑了冰冻的小河，唤醒了冬眠的小动物，吹绿了大地，吹艳了各色鲜艳的花……我抓着春姑娘绿色的衣裙，悄悄地、轻轻地、默默地走在铺满绿色的大地上。春天，大自然几乎成了花的世界，红的艳，白的娇，黄的嫩，构成了一幅五彩缤纷的图画，散发出沁人心脾的芳香。春姑娘把每一个角落都散发着春天的气息。它把小草吹绿了，把娇嫩的小芽从土壤里拽出来。树爷爷时而摆动几下树枝，换上绿色的春装；时而挥舞几下树梢，跟春姑娘大招呼。这时，树爷爷的每根树枝、每片树叶，都渗透着青春的活力。春风那慈母般的手抚摸着大地，小动物们被春风吹得暖洋洋的；农夫们在春风中撒下种子为美好的未来而工作。听，春雨来了！它落在湖面上，拨动了春姑娘的小提琴；春雨落在屋檐下，叮叮咚咚，打起了春姑娘的小腰鼓；春雨落在树丛里，敲响了春姑娘的小铜锣，在叶心汇成一口小巧玲珑的小潭；春雨落在花朵上，弹出了春姑娘的“春之舞”。春天，它蕴含着新的开始，蕴含着新的生命，蕴含着新的世界！春天，多么美好啊！

（四）

春姑娘，你终于来了！你，从南方赶来，向结冰的小河吹了一口气，“轰隆隆——”一阵巨响，小河解冻了。泉水潺潺地流着，小溪叮咚地响着，好似一只春天的赞歌。你，从小河里走出来，走进了田野，你向小草吹了一口气，焦黄的草地上，冒出几颗嫩绿的草芽。你向麦苗吹了口湿润的气，那里立刻下起了蒙蒙细雨，甘醇的乳汁使庄稼宝宝张开了自己的小嘴儿吮吸着。你，爬上了山坡，也吹了口气，使光溜溜儿的柳枝，抽出嫩黄色的小芽。让果园里的果树好高兴，把自己的身躯都弄得“沙沙”的响。你，飞向了让你早已向往的地方——城市。你向人类身上吹了一口五彩缤纷的祥气，人们的身上出现了美丽的、各种各样的衣裙。你向工作人员吹了口香气，工作人员从此再也没有打过瞌睡。你向学校吹了口学气，让学生们明白了“一年之际在于春”的道理，你又向学校吹了口清气，让学生们生活在一个优雅的空间。你从城市走出来，奔向了森林，让动物们活了起来，小兔子欢蹦乱跳，小猴子“叽叽”地叫，有时还在树上荡秋千，鱼儿们跳出水面，一片生机的景象。你向大地吹了口气，使万物苏醒！你造福于人！

2、为春天添姿

(1) 春天的体验

(2) 春的感悟

"春天只在自然中吗？我们是否应引导学生更深地感悟春天，使这一活动变得更有意义？" 是啊，春天不只在自然中。

同学们，你们在大自然中找到了不少春天，可你们在别人的心中找到过春天吗？谈谈我们应该做就能让春天不仅在大自然中，还能让春天在我们的心中。

以----- (3) 春的使者

上街或上广场，或到超市或到菜场，让孩子亲身去做一做春的使者，看他们如何表现。

(4) 活动感受写日记 (5) 交流感受

初中英语教案格式下载篇五

春天里的问题（两课时）

活动目标：

培养学生提出问题、收集问题、分析问题、解决问题的能力
活动内容：

提出自己对于春天产生的问题，并试着解决它 活动课时： 2
课时

第一课时(9)活动过程：

- 1、分小组提出自己组的问题
- 2、分小组讨论如何解决这些问题
- 3、评选最值得期待问题、最有价值问题、最有创意问题

第二课时(10)活动过程：

1、展示

分小组介绍自己解决问题的成果

2、评选出表现最好的三个小组 附：

1、春天的天空

2、春天在花园里

3、春天在果园里

4、春天在农田里

5、春天在丛林里

6、春天在水里