

最新托班幼儿园安全教育 幼儿园托班安全教育教案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

托班幼儿园安全教育篇一

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

教学挂图《吃东西的时候》

一、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

1、讲故事开头

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”

熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见

一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？”

(1) 小猫为什么会被鱼刺卡住？

(2) 谁来熊猫医院看病？

(3) 小狗为什么会被小骨头呛着呢？

2、讲故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

二、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

三、饭后要出去走走，不要急着睡觉和剧烈运动。

托班幼儿园安全教育篇二

1、引导幼儿了解交通信号灯（红绿灯）、斑马线（人行横道）、天桥等交通设施，遵守基本的交通规则，文明马路、文明交通。

2、引导幼儿在本次安全教育游戏中认识和巩固基本的交通规

则。

1、交通信号灯（红绿灯）、斑马线（人行横道）、天桥等图片或者卡片

2、提前在教室内布置好道路交通的场景

3、准备几辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥

4、安全教育ppt□教学挂图、幼儿用书

1、教师出示信号灯（红绿灯）、斑马线（人行横道）、天桥等图片或者卡片，唤起幼儿之前已有经验，导入本次安全教育活动。

（1）小朋友们请看，这是什么？你能说说你们在哪里看见过这些东西吗？

（2）这些都是我们在马路上面经常都会看到的東西，他们可以帮助和保护我们安全通行和出行，这个东西就叫做交通设施。

2、教师使用事先布置好的道具以及道路场景，引导幼儿观看并自己情景表演，模拟过马路等，了解常见的交通设施。

（1）教师：妈妈送哆哆去上幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧（进入情景表演）。

（2）在情景表演中，引导幼儿了解交通信号灯和斑马线的作用是什么。

旁白：“妈妈和哆哆站在路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们

红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

等到绿灯亮啦，我们就可以走了。等等你看地上有什么？好多白线啊，就好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线，也就是我们说的人行横道。

而没有斑马线的时候，我们要选择走天桥。使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。”

3、教师邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

本次活动的主要目的就是让幼儿了解交通安全文明马路等安全意识，在游戏中感受活动的意义和思想，幼儿通过主动去探索认识了交通规则，知道红绿灯，斑马线和天桥，知道一些基本的交通标识，培养幼儿遵守交通规则的意识。

托班幼儿园安全教育篇三

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

3、知道哪些东西尖利不能玩。

1、手受伤的小熊玩具

2、挂图

1、出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？（出血了）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？

（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

5、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿刚入园时生活自理能力很差，不会用勺，进餐过程中撒

饭粒现象严重；洗手时有的幼儿不挽袖子、不知道搓手；穿脱衣服、整理衣服都要等别人帮助。在欣赏歌曲《我有一双小小手》时，孩子们说：“我的小手会穿衣。”“我的小手会洗脸。”……孩子们有这样的热情和愿望，但还做的不是很好。安全领域，引导孩子保护自己的手。幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

托班幼儿园安全教育篇四

1、师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放暑假了，什么叫暑假呀？知道暑是什么意思吗？（幼儿说说自己不同的见解和想法。）

2、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们

叫它暑假，暑：就是热的意思。

托班幼儿园安全教育篇五

1、手受伤的小熊玩具

2、挂图

1、语言领域

2、健康领域

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？（出血了）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？

（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

五活动结束：

托班幼儿园安全教育篇六

- 1、如果小朋友很热，想去游泳，那你不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。
- 4、吃冷饮时，不能一下子吃得太多，不然会引起肚子痛，影响身体健康。
- 5、吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。
- 6、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 7、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

托班幼儿园安全教育篇七

- 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。
 - 3、师：那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？（引导幼儿说出有关安全知识的内容，同时也锻炼幼儿的判断能力。）
 - 4、教师播放幼儿在家危险活动视频。
- 师：除了视频里这些需要注意的问题，在家还需要注意哪些

问题呢？谁能说一说？

师小结：在家里一定要注意，除了注意桌子、等着的尖尖角，还要特别注意插头插座，千万不能用手去触摸，在雷雨交加的时候，不要看电视、玩电脑。

托班幼儿园安全教育篇八

当今社会经济发展，随着生活节奏的加快，孩子的生活水平也逐渐提高。可我们在实际工作中发现此刻很多家长往往给予孩子更多的是物质上的满足而非情感上的满足。多数幼儿由保姆接送和陪伴，“家”的概念正在逐渐淡化。所以，我选择了“家”这个话题。让孩子在学习儿歌和游戏的过程中，感受家的温暖。同时，在语言方面，主要引导幼儿理解作品的资料并让他们大胆表达。在这个基础上，幼儿扩充想象，进行简单的儿歌创编，使他们得到进一步的发展。

【活动目标】

- 1、理解诗歌资料，能在教师的引导下基本诵读诗歌。
- 2、感受家的温暖，明白幼儿园也是小朋友的家。

【活动准备】

- 1、白云、蝴蝶、小鸟、小朋友头饰
- 2、蓝天、树林、花朵、幼儿园图片

【活动过程】

二、游戏《找家》

- 2、找到家后请他告诉小朋友哪里是他的家。我先请一个小朋

友试试看。(四个小朋友一组，进行3~4组)

3、幼儿团体游戏(教师将四种头饰分别分给每一个幼儿)

师：此刻，我们来一齐找找家。小朋友们一齐把首好听的儿歌念出来。我们听到白云的时候，谁去找家啊，听到小鸟的时候呢听到蝴蝶的时候呢听到小朋友的时候呢我们找到家的时候就静静地在家里睡觉，因为家里很温暖，家会保护我们。

师：此刻我们来试试看。(游戏进行2~3次)

三、幼儿诵读诗歌师：其实，在我们这个游戏里还藏着一首好听的儿歌，我们把它找出来，好不好(教师根据图片诵读儿歌)

师：你们觉得这首儿歌好听吗那此刻和教师一齐把它找出来，一齐念念看，好吗

师：好!小朋友们都想了很多，我们把它们编成好听的儿歌，好吗

五、结束活动小朋友们很棒，此刻我们回到朵朵小班这个温暖的家里去吧。