

初中班主任周工作小结 初中班主任工作计划(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中班主任周工作小结篇一

- 2、抓好常规教育、
- 3、开展丰富多彩的德育活动、
- 5、做好家校沟通工作、
- 7、要多学习优秀班主任的管理经验、

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

初中班主任安全工作计划

初中班主任的工作计划

初中毕业班班主任工作计划

初中班主任工作计划的范文

关于初中班主任的工作计划

初中操行班主任评语

初中优秀班主任寄语

初中简短班主任寄语

初中班主任周工作小结篇二

20xx年初中班主任工作计划经过一学期的班级管理和教育教学工作. 对本班学生各方面的情况有了基本的了解, 针对我班的具体情况, 特指定本期班级管理的具体目标和具体实施办法。

树立积极向上, 团结和谐的班风, 使学生有正气, 有上进心; 积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动; 在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制, 协调本班各任课教师, 在本学期末争取有 30 名以上同学成绩进入九镇前 300 名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”; 加强养成教育和常规教育, 争创学校先进班级。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长, 做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

.....

班长对每天情况做好记载, 抽7:00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬; 对违纪的同学单独谈心; 对严重违纪或不服从教育的同学, 及时报告给班主任。

2、制定本班班级管理常规办法, 对经常违规的学生加强教育和引导, 以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语, 以了解学生的思想状态

和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

初中班主任周工作小结篇三

班级是学校教育教学的基本单位，要充分发挥班的作用培养良好的班风，营造良好的学习环境促进学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，本学期班工作主要有下面几点：

(1) 加强学生前途理想教育，树立明确的目标。

(2) 建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。

(3) 及时了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

(4) 培养学生的良好的学习方法和学习习惯。

初二(1)班现有学生55人，其中女生20人，男生35人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

1、安定学生情绪，做好思想引导。

2、对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

3、组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。

初中班主任周工作小结篇四

目前的初x[]x[]班，共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

初中班主任周工作小结篇五

一、班级情况分析：

本学期我将继续担任八年级三班的班主任工作，八年级三班共有58名同学，男女各占一半，我班学生活泼好动，头脑灵活，能遵守纪律、团结同学。学习知识能力特点是：中间力量好，也就是中等多，但没有特别出色的学生，所以下学期的一项工作重点是培养出几个出色的优等。

二、工作目标：

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度，细化常规管理，各个环节都要有考核分量化。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，在仍要抓好中间学情的情况下继续挖掘学潜力，培养尖子。
- 3、转化差，让其从思想、学习到生活各方面更好地成长。
- 4、在地理、物理两科上再下功夫，争取学业水平考试取得好成绩。争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

三、主要工作：

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，我要认真学习先进的班级管理理念，注重学的全面发展，

提高学的整体素质，促进学个性的发展。班级管理中要多学习他人的好方法，要有全局意识。

(1) 继续加强班级班风班貌的建设，创建和谐向上、努力进取的学习氛围。树立正确的舆论导向，一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2) 发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3) 充分利用教室后黑板报。宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、抓好思想教育，重视学的做人之本。

本学期对学要加强思想教育。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学的学习动力。充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设，提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学。培养学良好的行为规范，弘扬正气。

加强与家长的联系，及时掌握学的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学的成长。

3、培优转差，促使班级学全面发展

加强对学的心理辅导，把一些有可能影响学学习的因素减少到最少，

对每一次考试成绩做好跟踪，把临界的名单和人数把握好，及时找学谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差的教育转化工作，采用正面教育，加强学自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、细化常规管理，让学成为班级管理的主人。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男不留长头发，女不化妆。配合政教处加强学卫保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫及包干区卫。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中班主任周工作小结篇六

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期德育工作计划如下。

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的^{教育}为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

在初二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大

限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的.初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

初中班主任周工作小结篇七

我班共有学生63人，男生39人，女生24人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

1、继续指导培养班干部工作

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是“诚信自律为人做事”

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

(一)学风建设

1、培养各学科课代表和小组长抓好各门学科的学习及与各任课老师联系工作。

2、做好“后进生”转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

3、重视对优等生的培养。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

5、继续加强学生对作业的自主管理。

(二) 思想教育

- 1、根据学校德育计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。
- 2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
- 3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专家”和“引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

初中班主任周工作小结篇八

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

严对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；

理就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；

情就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生；

尊当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

法即定法律，也可以理解为定制度；

力即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。

在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

(一) 抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必

须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。

(必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、上课：

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到我要学的状态。

(3)坐姿提出明确的要求身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上。

3、课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩

不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌面上不允许乱写乱画，保持干净。

5、课间操制度：每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

7、每日反思：每天利用第8节课头放学的78分钟时间，让学生对自己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是人人有事做，事事有人做。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

(二)抓目标

我制定的班级发展目标：在这一年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯；在这三年中，我们

要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质;在这三年中,我们要学会独立思考、合作学习,在获取知识的过程中,充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标,应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标:让学生形成良好的日常行为习惯,建立班集体的凝聚力,逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定,要围绕集体总目标进行,是由小组成员共同商讨决定的,并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。个人目标应该比较全面,包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面,从自身实际出发,并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿,我作为班主任要通过对学生细心的观察,根据学生的实际情况,帮助他们确立自己的目标,更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细,不然学生制定的目标实现不了,会逐渐打消他的积极性。我打算,学生的个人目标一学期制定两次,开学初和期中考试后。

(三)抓沟通

1、与学生的沟通我们总说爱学生,但怎么去爱?如何让学生感受到我们对他的爱?这是很关键的。除了用实际行动去表示之外,我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言,二是书面语言。后者效果更为好一些,会给学生留下深刻的印象,更能让学生记住,并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节,行动上的、语言上的、情绪上的,抓住适合的时机,给学生写一个纸条。

2、与家长沟通

这是我以前工作的一个弱项，通常是不愿意与家长沟通。认为太麻烦，也没么太大的用处。主要是当他的孩子犯错误时，才打电话进行沟通。以至于造成有些家长一接到我的电话就害怕，一说给家长打电话学生也很害怕，甚至是反感。从这学期开始，我要转变这种观念，并采取一些相应的措施。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

成长记录袋是指收集、记录学生自己、教师、家长或同伴做出评价的有关资料，学生作品与反思，及其他相关资料和证据等。从初一开始每个学生都要建立成长记录袋。它是学生成长历史的见证。具体内容包括：学生个人资料；学生阶段性评价表、综合素质评定报告册；学生行为笔记；最佳作品：小论文、小制作、小发明、作文、手抄报、书画作品等；参加各种竞赛与活动记录，各级竞赛获奖情况，探究活动报告，研究性学习材料等；奖惩记录：各种综合获奖情况或奖罚情况；考试与测试信息：有意义的测试卷，考试获奖情况等；其他：最满意的作业、作文、自画像、贺卡、自录的歌曲、相片里的故事、习作随笔等。

初中班主任周工作小结篇九

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成

教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想工作计划明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的.好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生

大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”，上好开学第一课(安全课)。

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好九年级第一步”主题班会。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会；“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自

习课重自觉学习，合理分配学习时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

4、积极组织学生参加一年一届的冬季运动会。

十二月：

1、主题讨论：九年级，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。