

# 2023年学业规划书综合评价(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学语文第十二册教学计划篇一

班级人数：60人

上学期合格率：100%

上学期优秀率：本学期合格率指标：100%

本学期优秀率指标

上期差生率

本期转化率

本班大部分学生能利用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话识字2277个。能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字。会读写学过的词语，懂得意思，一部分会口头或书面运用。能继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的习惯。能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能理解含义深刻的句子，借助课题概括课文的主要内容，正确领会课文的中心思想，认识过渡句和过渡段，分辨文章的详略。会读新闻报道，了解新闻报道的一般特点。记一件事能围绕中心写具体。能根据中心思想选择材料，反映人物某一方面的思想品质，能写好人物的语言和行动。能抓住特点写景物，

能运用过渡句。会写板报稿。听清录音，复述要点。能围绕中心说一段话。能向全班同学说一则新闻，条理清楚，语句通顺。了解革命战士为了共同的革命事业英勇顽强、不怕牺牲、严格遵守纪律的崇高品质。感受人民的好干部热爱人民、艰苦朴素、无私奉献的高尚情操。培养勇敢诚实、勤奋好学的良好的行为习惯。初步了解今天的幸福生活来之不易，憎恨剥削制度。

通过语言文字的训练，本班学生的思想品德也不同程度的受到了教育，有了一定的进步。

本班中还有五、六个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、第十二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

本册教材听说读写能力训练的序列如下表：

单元

阅读训练

习作训练

听说训练

一

借助中心句，领会中心思想

有中心有详有略地记事

二

养成积累词语的习惯

先概括后举例写一个人

听广播说感想

三

懂得科普文章的阅读方法

把自己的作文改具体

四

分辨文章中的事实与联想

确定中心，合理想象，续写文章

听录音，发表自己的看法

五

注意句子的表达方式

写文章要注意用词造句

六

提高默读的速度

写出自己的真情实感

根据对象说几句毕业赠言

七

养成良好的读书习惯

写感谢信

## 小学语文第十二册教学计划篇二

六年级共有学生21人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而蒋治林与黄培文等几位学生是语文学习上的有困难的学生。

本册共有课文32篇，其中精读课文14篇、略读课文12篇，选读课文6篇。《向往奥运》《拉萨古城》等内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文，长篇小说的缩写和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、读写例话及积累运用，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会100个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。

生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，

有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

单元：周次

第一单元：一~三周

第二单元：三~五周

第三单元：五~七周

第四单元：七~九周

期中考试：十周

第五单元：十一~十二周

第六单元：十三~十五周

综合复习：十五~十八周

毕业考试：十八周

## 小学语文第十二册教学计划篇三

(一)、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)，整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1. 将“百分数(二)”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数(二)”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2. “整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3. 增加“数学实践活动”。

(1)美丽的校园 这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过

小组合作的活动的形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

(2) 节约用水 这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

(二) 本册教材的教学要求：

- 1、 理解比例的意义，认识比例各部分的名称。
- 2、 能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。
- 3、 认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。
- 4、 使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。
- 5、 使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握图柱体



的特征。

- 6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。
- 8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。
- 9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

### (一)、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)，整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1. 将“百分数(二)”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数(二)”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。
2. “整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。
3. 增加“数学实践活动”。

(1)美丽的校园 这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的'全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的'活动形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

(2)节约用水 这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

(二)本册教材的教学要求：

- 1、 理解比例的意义，认识比例各部分的名称。
- 2、 能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。
- 3、 认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

- 4、 使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。
- 5、 使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。
- 6、 理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、 使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。
- 8、 使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。
- 9、 使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。
- 10、 使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。
- 11、 使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。
- 12、 使学生了解条形统计图的意义和用途。
- 13、 学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。
- 14、 初步学会制作条形统计图。
- 15、 使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。
- 16、 使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统

计图。

17、认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

18、使学生了解扇形统计图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。

19、比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义，以及它们之间的联系和区别。

20、能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。

21、掌握整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。

22、掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

23、加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、进一步理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量。

26、通过复习、整理已学过的——一些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

28、掌握各种平面图形(直线形)的特征，以及它们之间的联

系和区别。能找出轴对称图形的对称轴.

29、知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念

1、班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

- 4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。
- 5、采用‘一帮一’互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。
- 12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

## 小学语文第十二册教学计划篇四

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

第一组：

1、能运用已有的识字方法认识21个汉字，正确书写37个字，正确读写“坪坝”等40多个生词。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，能联系上下文、查字

典理解词句，练习默读和分角色读文，背诵喜欢句段，积累好词佳句，3、能主动、有条理地与人交流自己的课余生活并正确通顺地写下来。

## 第二组：

1、认识“桦”等19个生字，正确读写“郊”等40多个生字和“郊外”等46个词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，进一步练习分角色朗读，读出不同语气，理解课文内容；能联系课文发表自己的见解，喜欢积累摘抄好词句。

3、喜欢讲名人故事，积累名言，练习通过写一件事来表现一个人，有与人分享习作的愿望。

## 第三组：

1、会认读“促”等20多个生字，正确读写“促”等34个字和“精心”等29个生词。

2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，读出不同的语气，自主背诵诗句和优美句段，能抓住重点句子体会感情。摘抄优美句段，感受秋天的美丽。

3、喜欢与人交流，共享秋天的快乐，有写作的欲望，能正确、通顺地表达。

## 第四组：

1、会认读“怒”等34个生字，正确读写“艳”等40个字和“争奇斗艳”等56个生词。

2、有朗读的欲望，用普通话正确、流利、有感情地朗读，背诵自己喜欢的语段，主动地与他人交流讨论，注意积累好词



佳句，有一定的默读速度，能边读边思考。

3、培养观察的能力与习惯，能把观察到的与人交流，喜欢写日记，记录自己的发现。

第五组：

1、会认读“兼”等36个生字，正确读写“闻”等40个字和“远近闻名”等50多个词。

2、有读书的欲望，读后能说说感受，或讲讲故事，积累喜欢的句段，了解我国的传统文化，增强民族自豪感，丰富学生的文化素养。3、能与人交流自己了解到的生活中的传统文化，自觉搜集资料，有集邮的兴趣，能正确向他人介绍，并写成作文。

第六组：

1、会认读“亦”等22个生字，正确读写“断”等31个字和“风景优美”等36个生词。

2、正确、流利、有感情地朗读课文和古诗，理解课文内容，感受祖国山河的壮美，受到教育，积累优美的词句，有一定的感悟能力。3、能学习课文的写法与人交流，谈谈风景优美的地方，并能用完整通顺的语言表达。

第七组：

1、会认读“矛”等27个生字，正确读写“矛”等41个字和“集合”等46个生词。

2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，默读课文有一定速度，能概括课文内容，并从中受到教育，明白道理。

3、培养动脑筋的习惯和解决问题的能力。

4、围绕“动脑筋解决问题”进行口语交际，并能编简短童话故事。

第八组：

1、会认读“麻”等23个生字，正确读写“愿”等38个字和“掌声”等49个生词。

2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能读出不同语气，能围绕重点问题探究。

3、练习背诵《三字经》。

4、掌握abb式词语特点，积累部分词语。

5、能与他人交流：夸夸我的同学。

6、能自由习作，写出真情实感，练习修改。（崔凌）

## 小学语文第十二册教学计划篇五

本班共有学生48人，大部分同学的学习习惯好，有能讲究一定的学习方法，但有约30%的学生连基本的学习能力、学习习惯、学习方法都不具备，最简单的基础题都无法完成。本学期在代课阶段，要侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的学习语文的整体氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

本册教材共有阅读课文24篇，大体上围绕一个主题组织单元。主题分别为：壮丽山河、正义必胜、试问精粹、探索与发现、感悟人生、咏物抒情、师恩难忘。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练（比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力）、阅读训练（包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑

段)。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学 and 做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

## 1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

(5) 继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

(6) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(7) 培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

## 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

### 3、识字写字。

(1) 准确认读138个生字

(2) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(3) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

### 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

### 5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

## 6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地、细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

## 课次内容要求

1、童年趣事从日常生活中发生的有情有趣的小事里选择一件写下来。注意将有趣的地方写具体。

2、一件往事你和小伙伴们之间一定发生过许多老师老师不知道的故事，发生过你从没对别人提起过的事。无论是好事、趣事还是错事，都可以写下来。题目由自己定。

3、写一篇读书笔记从你读过的书中选择一本自己最喜欢的，

抓住书中给自己印象最深的内容，写一篇习作。要写出自己真实的感受和见解。题目自拟。

4、记一次实验选择一个科学课上的实验，将经过学下来。或者自己设计一个实验，边实验、边观察边做记录。然后将实验经过、结果写下来。

5、成长的烦恼围绕“成长的烦恼”这个话题写一篇习作。要写出自己的心里话。写好后与别人交流交流，让烦恼烟消云散。

6、调查统计谈感受找一个自己感兴趣的内容，在同学中作一些调查，将统计过程与结果写下来，然后根据统计数据谈自己的感受。

7、给老师的一封信给老写一封信，感谢老师对自己的教育和关心，写出自己像对老师说的心理话。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2、本学期扎实进行语言文字的训练，着重进行阅读训练，不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生

掌握学习方法。抓好期末总复习的工作，力争消灭待合格。

## 小学语文第十二册教学计划篇六

### 一、指导思想

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主题发展的教学氛围，使每位学生和谐、有个性地发展。全面提高学生的语文素养。四年级要完成由中年段向高年段的过渡，通过学习，要达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年段的语文学习打下良好的基础。所以说四年级很关键。

### 二、基本情况

#### 学情分析

我们班有名学生，男生名，女生名。学生思维相当活跃，个性张扬，大部分学生学习积极性很高，能够主动地学习，上课认真听讲，积极主动地回答老师提出的问题，乐于助人，团结同学，热爱劳动，思想品质优秀。但有个别学生学习习惯不够好，心浮气躁，不能安心学习，上课铃声响了以后，还迟迟不进教室，集体观念不强，缺乏最基本的纪律观念。因此，导致了成绩的参差不齐，有的学生成绩很优秀，有的学生成绩却很差。

### 三、教材分析

#### 1、基本结构

育价值与时代感，又突出学习语文的特点。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类，全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。教材后还附有8篇选读课文，

每个园地有5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”“另有宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”分别在8个语文园地中各安排两次。

## 2、教材的主要特点

加强目标意识，全面、标准地落实语文教学目标，课程标准提出了“全面提高学生语文素养”的基本理念，“从知识与能力”“过程与发展”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标。这本教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。加强整合，围绕专题组织教材，引导学生自主、合作、探究地学习，加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系。

## 四、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极地人生态度和正确的价值观，在识字写字、课文阅读教学，口语交际、作文、综合性学习和活动中、达到中年级上阶段教学目标。本册学习要达到的目标：

- 1、让学生认字200个，会写200个，养成主动识字的好习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、能用字典查字词，有独立识字的能力，能用钢笔练正楷字。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、养成读书看报的习惯。
- 6、能初步把握文章的主要内容。体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。



7、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写清楚，比较具体。

8、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。

五、方法措施

六、周次安排

## 小学语文第十二册教学计划篇七

新教材课程改革的实施为我们教师提供了展示自我的平台，也带来了新的机遇和挑战。为此我们一年级的教师在参加新课程教材的培训中，深入学习课程标准，认真领会教材的编写意图，为了能更好地开展今后的语文教学工作，现做本学期的教学计划如下：

本班共有学生31人，他们的年龄多为6周岁。通过在校一个多星期的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。除此，他们接受学前教育也参差不齐。现将学生具体情况分析如下：

1、大部分学生通过在幼儿园里对识字和文章（故事）的接触、学习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，他们或多或少都掌握了一些识字，并能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是可以说明这是学习语文的开始阶段。由于在幼儿园里对识字、故事的学习没有很强的系统性，因此，他们的语文基础知识，基本技能掌握是极其微薄的，他们不具备拼读，阅读文章能力。除此，由于幼儿教师的疏忽，很多学生的执笔方法是错的，导致现在一时难以改正，需指导强化。但是，有一点是值得肯定的，他们已能运用简单的一些词语进行普通话交流。

2、大部分学生在幼儿园里对语文已有初步的接触、学习，他们学习语文的氛围和习惯虽然不是很好，但也有初步的形成。他们初入学，早上来学校还不能自觉进教室进行早读，上课习惯不好，像读幼儿园一样，小动作极多，不能专心听讲，也不愿思考。上课很多学生不能认真、安静地听老师提出的问题和同学的回答。但是，他们的学习积极性较高，能很早来到学校，个个都还很有礼貌，能跟老师问好，回去能跟老师道再见，能使用简单的礼貌用语，相信不久，他们能很快养成良好的学习习惯。

3、班内存在着一些较为突出，优秀的学生，他们语言表达能力好，对语文有浓厚的兴趣，俗话说，兴趣是最好的老师。他们喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们勤劳，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。但班内也有一些这样的学生，他们还无法转变自己的真正身份，还像幼儿园里一样，做一天和尚撞一天钟，抱着无所谓的态度，上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但他们还是孩子，初入学儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

本册教科书包括入学教育汉语拼音识字课文语文园地口语交际几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）、10篇课文，识字（二）、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

纵观整册教材，有如下特点：

1、教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。

2、汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。

3、这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。

4、教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。

汉语拼音教学和识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量很大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有一定的难度。

### （一）、汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

## （二）、识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则书写。字写得正确、端正、整齐。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

## （三）、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

## （四）、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

根据以上的情况分析和本册的教学目标，本学期的语文教学

采取以下几点措施：

1、教学思想方面。认真学习学科《课程标准》，全面、正确领会新课程改革理念，建立新的教学观念，做好相关的笔记摘抄、读书剪报工作，并把新的理念切切实实付诸行动，提高教学质量。

2、教学资源方面。结合拼音教学、识字教学、阅读教学和听说教学等具体内容，沟通课堂内外，充分利用学校、社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。如：在班级中布置图书角或课外阅读天地等，准备一些课外拼音读物供学生阅读；鼓励学生通过家庭、学校、社会等途径进行环境识字等，巩固汉语拼音，增加识字量，培养阅读兴趣。

3、教学常规方面。继续认真履行《苍南县中小学教学工作规范》，按要求规范地备课、上课和改作。特别是把备好课关，结合实际，挖掘教材本身愉快因素，选择生动活泼、适合低年级学生教学的方法，如直观法、情景教学法、愉快教学法，通过幻灯、投影、录像、录音等手段，营造民主、宽松的学习气氛，让学生自主、探究地进行学习，逐步从学会上升为会学。努力抓好识字、写字、朗读、听说等常规教学训练，精练指导方法，保证训练时间，促进习惯养成，让学生的听说读写能力得到整体地发展。

4、学生学习方式方面。改变学生单一、被动的学习方式，组织研究性学习，注重培养学生的合作精神，根据学生个性、成绩、兴趣、特长等实际情况调整并固定好小组。确定小组长及成员分工，开展小组长合作学习，营造在竞争中合作，在合作中竞争的学风。

5、拼音教学方面。渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

6、识字教学方面。培养识字能力，让学生运用汉语拼音读准字音，运用偏旁结构、笔画笔顺分析记忆字形，揭示汉字规律，运用多种方法识记。写字方面要让学生学习正确地执笔、写字姿势，养成良好的写字习惯。

7、阅读教学方面。紧扣词句训练，充分利用插图和其他直观教学的方法，结合生活实际帮助学生理解词语和句子的意思。要重视朗读指导，克服低年级学生朗读课文时常见的指读、唱读等毛病，让学生学会正确的朗读课文。

8、口语交际方面。课内外坚持讲普通话，实行生生监督、师生监督，继续强抓课堂常规教学，培养学生良好地倾听老师、同学发音的习惯。平时教学注意给学生创造各种听说机会，激发学生说的愿望，及时纠正语病。开展争当说话小能手、故事会、念儿歌等活动，把握时机给予指导，切切实实地提高学生口语交际能力。

9、思想品德教育方面。针对低年级儿童的心理特点，由近及远，深入浅出，提高学生的思想道德认识，增强判断是非能力，指导日常行为。对活动、做一做之类的题目，帮助学生形成良好的道德行为习惯。

## 周次训练内容目的要求

### 第1周《有趣的游戏》

- 1、引导学生观察游戏的过程，培养学生观察生活的能力。
- 2、能把自己做过的游戏说出来，交流感受，学习提问。

### 第2周《我们的画》

- 1、能说出自己的画的内容和作画时的想法。

2、激发相互交流的兴趣，敢于发表自己的看法。

3、培养说话大方、听话认真的习惯。

### 第3周《这样做不好》

1、学习劝说别人不要做有损于公共利益的事情，说话时要有礼貌。

2、关心身边的事情，能勇于表明自己的态度。

### 第4周《我会拼图》

1、能用不同的圆或半圆的纸片拼出新的图形，培养学生的创造想象能力和动手能力。

2、能较清楚地向别人介绍自己拼图的内容和方法，并能夸夸自己和别人的合作。

3、培养合作精神和审美情趣。

### 第5周《该怎么办》

1、能借助图画了解图意，说出图画的内容。

2、帮小明想个办法，并能把想到的办法

说清楚。然后评一评谁的办法好，谁说得好。

### 第6周《小兔运南瓜》

1、动脑筋想出小兔把南瓜运回家的办法，培养学生丰富的想象力和创新意识。

2、积极参与讨论，能把自己想到的办法说清楚，并能对别人

说的办法进行评论。