以感恩父母为的活动方案 感恩父母班会活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

以感恩父母为的活动方案篇一

1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱,引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1.布置黑板和教室。

2.对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3.搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《父亲》、《疯娘》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

一、主持人出场宣布班会开始

(在烛光里的妈妈的背景音乐中主持人上场)

甲：慈母手中线，游子身上衣。

乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好!高一9班《感恩父母》主题班会现在开始!

二、欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

甲：我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》(两名同学朗诵)

三、回忆、感动——诉说父母的爱

甲：冰冷的冬天，凛冽的风，皑皑的白雪……

乙：温暖的阳光，慈祥的您，我们的父母双亲。

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

甲：是他们精心抚育我们长大，把最无私的爱给了我们。

乙：同学们，父母为我们的成长付出了许多。让我们回忆父母所给予的爱!(同学们畅谈我与父母的故事，有的学生还拿着照片讲述照片背后的故事。)

1、播放录音《疯娘》

甲：(总结)发言

2、优秀学生作品

乙：(总结)发言

3、学生讲述自己切身的感受

甲：(总结)发言

甲：多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，我们要好好珍惜。那有令父母最痛心的事吗?(学生各抒己见)

乙(总结)：我们向父母索取得太多，然而作为子女我们又是如何对待自己的父母?

四、收取并统计“感恩调查问卷”

甲：同学们，我们对自己的父母了解吗?了解有多少?下面我们做一个小调查，请每组的组长收回课前完成的“感恩调查问卷”进行统计。

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)?晚上几点下班(回家)?

2、下班回家后，还要为你做些什么?

3、你知道爸爸、妈***生日吗?你知道父母的健康状况吗?

4、爸爸妈妈每年挣是多少?为你花费多少元钱?

5、你与自己父母的关系怎样?

6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗?

8、你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

9、你会为父母做家务活吗?

10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?

11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

数据统计，各小组汇报自己小组情况，随机抽取几位学生的答卷说明。

甲(总结)：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付

出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的家长，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，日夜操劳!只要听到子女需要有关学习的资料，学校需要交什么的钱，穿什么样的衣服，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三，这就是我们的家长。

五、学生才艺表演

1、 配乐诗朗诵《白发亲娘》。

甲：感谢同学精彩的朗诵，将我们带入诗的意境。

2、独唱《父亲》和《烛光里的妈妈》(学生表演)

3、感恩歌曲欣赏

4、合唱歌曲《感恩的心》

乙：总结发言

六、感恩父母方案大搜寻(学生发言)

甲：该说“谢谢”的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

乙：行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

七、班主任总结发言

八、宣布活动结束

甲：非常感谢王老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：我们的班会就要结束了，让我们全体起立，请让我们对我们的`父母说声：“爸爸、妈妈，我们真的感激您们!”

甲：感恩是一杯美酒，

乙：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧!

乙：最后感谢班主任，**老师参加我们的班会。现在，我宣布高一(9)班《感恩父母》主题班会到此结束!

以感恩父母为的活动方案篇二

独生子女在父母的心中是心肝宝贝，他们不知道孝敬父母和尊敬师长。因此，在中学生中开展“孝敬父母”的传统美德教育有着深远的现实意义。

通过班会教育，使同学们知道孝敬父母是中华民族的传统美德，要从我做起，感恩身边每一样事物，做一个中华民族的好后代。

（1）班委会成员和班主任老师一起，研究活动内容，制定活动方案。

（２）向全体同学发出通知。通知要向同学们说明活动的目的，活动的形式，启发每个同学都来思考活动主题，并在活动时能说心里话，会说心里话，通过语言表述，展现内心活

动。

（3）准备一些鲜花赠予家长和在场老师。

（4）布置活动场地。因有特邀的家长参加，会场要布置的主题鲜明、气氛热烈、形式新颖。

男主持：所谓“孝敬”，就是孝亲敬长。

女主持：“孝敬父母”就是真诚地、发自内心地对父母的尊敬、？热爱、关心和赡养，是儿女应尽的义务。从古至今“孝敬父母”被誉为美德。

男主持：敬爱的老师、同学们，中华民族素以尊老、敬老、爱老、养老而着称于世。历史的改革，时代的进步，文明程度的增强，孝敬父母的传统美德已经进入一个新的历史时期，为了使中华民族的传统美德不断发扬光大，今天我们召开了“感恩的心”的主题班会。我想，在座的同学一定会从我们的父辈身上得到启发，受到教育。我衷心祝愿我们这次班会之后，同学们都能成为孝敬老人，尊重师长的模范。

女主持：中华历史悠久，民族后继有人，美德要代代相传。敬爸爸、爱妈妈，应该是孩子们真诚的奉献。

男主持：中华要腾飞，民族要振兴，精神文明之花要靠“我们精心地培育。今天，我们要向敬爱的爸爸、勤劳的妈妈、慈祥的长辈热情地歌唱。同学们，努力吧！把爱心献给你们的爸爸和妈妈。

女主持：古人和革命前辈孝敬父母为我们做出了榜样。今天，我们中学生就更应该学习他们优良品德。

感恩之心

一株微不足道的小草，竟开出像海洋一样湛蓝的花。一只毫不起眼的鸟儿，在枝头唱出远胜小提琴的夜曲。在山里完全没有人看见的地方，一棵大树几千年自在地生长。在冰雪封冻的大地，仍有许多生命在那里唱歌跳舞，保有永不枯竭的暖意。

当我们在星夜里，抬头望向无垠的天际，感于宇宙之大真要叫人落泪，这宇宙里有无数的星球，我们的地球在星球之中有如整个海岸沙滩的一粒沙，那样不可思议的渺小。但在这样渺小的地方，有着生命，有着爱，有着动人的歌声，这样落实下来，就感到人是非常壮大而庄严的，生活在我们四周的生命也一样的庄严而壮大。生命是短暂的，然而即使不断的生死，也带不走穿过意识的壮大与庄严之感。

今天在乡下的瓜棚看见几个绿色的瓜熟了，我怀着感恩之心看着这几个瓜，看呀！一切都是现成的。

这世界从不隐瞒我们，它是那样的简单和纯粹！就是一个瓜，也是明明白白，感恩地来面对世界。 在现实生活中，我们常自认为怎么样才是最好的，但事与愿违，使我们意不能平。我们必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是对我们最好的安排。若能如此，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存喜乐。

感激所有使你坚定成就的人

感激伤害你的人——因为他磨炼了你的心志

感激欺骗的人——因为他增进了你的见识

感激鞭打你的人——因为他消除了你的业障

感激遗弃你的人——因为他教导了你应自立

感激绊倒你的人——因为他强化了你的能力

感激斥责你的人——因为他助长了你的定慧

女主持：世界上最崇高的爱，莫过于母爱。没有母亲，就不会有我们生命的存在：没有母亲的乳汁哺育，我们更不会渐渐长大。

男主持：童年时看妈妈，妈妈是一片蓝色的湖，少年时看爸爸，爸爸是一座挺拔的山。

女主持：妈妈的爱是那么慈祥，爸爸的爱是那么严厉。这慈祥，那严厉，都表达了他们对我们真挚的爱。

男主持：我们曾漫不经心地忽略过周围事物的恩情，曾不止一次地抱怨过家长对我们的管束。自从学校开展孝敬父母传统美德教育后，我们猛然感受到，在这个世界上，你们付出了真挚宽厚的爱，请听诗朗颂《给母亲的诗》。

以感恩父母为的活动方案篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际的行动报答父母。

二、班会活动方法

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》及体现父爱母爱的图片。

3、母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4、小组讨论发言。

5、趣味竞赛(评最佳合作小组奖)。

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

(一)活动开始：感受父母之爱。

请听一个震憾人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash□天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。(边听边观赏)

(二)话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子。

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心。

2、关心爸爸妈妈。

3、好好学习，天天向上。

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担。

5、自己的事情自己做。

(三)比一比：“了解父母有多少”。

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?

7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言，齐唱歌曲《感恩的心》。

(五)颁发最佳合作小组奖。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩;白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

以感恩父母为的活动方案篇四

结合“三八”妇女节，开展汇报亲情系列活动，让学生在生活中与家人进行交流和沟通，感受亲情的温馨，体验亲情的深沉，继而以孝敬长辈、自立自强的行为报答亲人，培养学生一颗感恩的心。

活动内容

一.宣传发动，开发亲情课程

以激情洋溢的讲话，生动的故事，形象的图画、优美的旋律激发学生对亲情的回忆，为以后的活动作好情感的铺垫。

1.发出“回报亲情”倡议书。利用国旗下讲话，向全校学生发出“感受亲情，回报父母”的活动倡议。

2.宣讲典型事迹。通过红领巾广播台，宣传校内外真情回报亲情的典型事情，号召全校同学学习。

二.采访父母，了解无处不在的亲情

回顾自己成长中的小故事，体验父母对自己成长的辛苦，从而产生回报亲情的愿望。

1.采访妈妈。

2.同看儿时照片。

3.回忆感人故事。

4.制作成长相册。

三.强化体验，感受亲情的深沉凝重

亲身感受父母工作的艰辛，生活的重压，在深入了解父母工作，生活的过程中理解父母，体验亲情的可贵，培养学生感恩之心。

四.回报父母，开展真情感恩行动

引导学生开展丰富多彩的活动，让学生做一些力所能及的事，以实际行动回报父母对自己的关受。中高年级学生在行动之后，还要上交书面材料。

1.自我反思。想想自己过去对长辈的态度怎样，有哪些地方需要改进。

2.开展“我帮妈妈做家务”的感恩活动。

要求每名学生在三八节之日帮妈妈做一件力所能及的家务，中高年级还要上交一份心得体会。

3.感恩活动图册展示活动。指导学生将活动过程中的点点滴滴详细地记录下来，用文字、图片制成一本精美的册子，让它成为学生和家人最温暖的回忆，成为他们成长路上一笔宝贵的财富。

活动要求：

重视此次活动，不能走过场，使活动结果有实效。

以感恩父母为的活动方案篇五

听阎xx的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人男：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始七（2）班《感恩父母》主题班会。

主持人女：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

主持人男：是啊，不管贫富，无论美丑，父母给予了我们大如天的生命。不仅如此，他们还用天地都为之动容的爱养育了我们。

主持人女：无独有偶，在xx年也曾有这样一位父亲让我们为之动容。

下面就请听一个真实的故事：

xx年2月，湖北60岁的农民父亲xx将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子xx“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”

欣赏《父亲》

主持人男：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是xx年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什么感想呢？（2到3名同学发言，事先预设和现场随机相结合）

....

主持人女：感谢几位同学的精彩发言。这些故事真切的让我们看到父母的爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息！他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊！

主持人男：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后来分享给大家。

（学生一分钟思考后，分享）

....

（给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。）

主持人男：多么平凡而又伟大的父母啊！他们用自己的艰辛默默承担了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做的呢，现在就请同学们回想一下，我们有没有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。

（同学们发言）

.....

主持人女：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何的伤心呢！

主持人男：我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就

把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

（播放《天下父母心》）

主持人男：就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦，受了多少累，他们含辛茹苦的培养我们，那么我们又该如何回报父母呢？下面就让我们进入“感恩父母方案大搜索”。

主持人男女：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的老师在百忙中来参加我们的主题班会。

（班会结束，退场）