

2023年舞蹈机构六一活动方案 学校六一 活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

舞蹈机构六一活动方案篇一

该活动摒弃了商场在以往节庆日里所固有的、单一的促销模式，而以新颖、独特促销方式，迎合了消费者(儿童及其父母)的心理需求，真正意义上体现了以短、平、快的活动形式。活动以较少的活动成本，最大限度的满足商场对经济效益的追求目标，并形成了社会各消费群体对超市的好评，达到超市策划和实施该活动方案时所预期的实际经济效果。

二、活动时间

六一儿童节当天。

三、活动内容

届时，超市将以两大活动主题给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

a□定格一瞬间，锁定你童真的微笑

童年是难忘的。在自己你精心保管的相册里，又将多一张我们精心给你拍下的精彩瞬间。或许在多年后当你翻开相册、回味这段往事时，它会带给你更多的提示与更清晰的回忆。

今天是儿童节，在这个特定的节日里，小孩的参与将会给他留下最难忘的回忆。

参与要求：消费者凭当天购物满100元的小票，可由童装店负责给小孩现场拍照一张。

b□“欢度六一”作文接力活动

也许你的小孩同众多的儿童朋友一样，习作过无数次的日记与作文，也使得其写作水平不断得以提高。但是，参与今天的作文接力，却将是你的小孩写作史上最精彩的片段和其人生中最难忘、最有意义的回忆。更重要的是，让小孩参与到该活动中来，能最为成功的培养你小孩的写作兴趣和享受到这写作中最独有的乐趣。

写作要求：以“欢度六一”为题。各参与写作活动的儿童朋友将按先后顺序，每人依前文、前句、前字的意思，再根据自己的想法续写出下一个字。即：该文章将会由众多的儿童朋友来接力完成。

虽然该作文接力的活动形式谈不上吉尼斯世界之最，但是其参与的意义却极其深远。活动结束后，童装店将对原文进行打印后，贴与童装店一角，以供消费者及各儿童朋友欣赏。各消费者也可凭购物满一元的电脑小票，向童装店索取原文复印件一份。

舞蹈机构六一活动方案篇二

二、活动地点：东湖公园

三、行程安排：上午九点梨园门口集合。

1、(9：30—11：30)亲子游戏

2、(11:30—12:00)临时自由活动时间

3、(12:00—1:30)集体午餐

4、游鸟语林

5、活动结束(解散)

四、游戏内容:

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则:不得说出纸张上面的任何一个字,不能用其它言语表示,可以用身体语言或其他形容方式来表述,使得同伴猜出,以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如 $\square(2 \times 3 + 9) / 3 - 4 + 8 = ?$)或英语单词的组成,队员跑到此处将题算出或背出答案,答案对可以继续前行,不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块:

规则如下:

在游戏中,男生就是一块钱,女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听。春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

舞蹈机构六一活动方案篇三

为彰显孩子的聪明才智和自信风采，体现自主、快乐度六一的精神，各班可根据学校方案要求，结合班情，开展形式多样、内容丰富的庆祝活动。期望能让每个学生积极参与“六·一”活动，发挥其个性特长，力求每个孩子都有表现机会，都是节日主角。

20xx年6月1日（星期五上午）

□7□30—8□00□

1、全校师生7：20前到达操场，7：30准时参加一年级学生的入队仪式。（为避开高温天气，“六一”活动当天，学校早上7：00开门，上午放学时间不变，请各班通知家长时间临时变动情况。）

2、进行简短的学校表彰活动。

□8□10—8□30□

1、各班要本着倡导全面发展、鼓励个性特长、表扬讲究分寸的原则，进行班级表彰；同时要将“守护荣誉 当好全国文明校园小主人”专题教育精神，作为评选表彰的一个重要导向，树立榜样，激励先进，引导风尚。

2、各班特别要注意照顾未受学校表彰学生的情绪，可通过班级内表彰（喜报）等方式去点燃、唤醒这部分学生潜能和主动发展的愿望，向学生传递积极向上的正能量。（注：要适度控制班级奖励面，不要盲目扩大表彰数量，达到激励最佳效果。）

3、领发程序：到打印室领回喜报，各班填写完整后于当日同学校奖状一并发到学生手中。

□8□30—10□00□

1、活动地点：各班根据联欢需要，灵活选择联欢地点，可不必局限于教室，可在校内选择地点开展联欢活动。（一、二年级联欢时间可提前至9：50结束，紧接进行下个活动环节）

2、活动形式：各班自主策划安排庆“六·一”活动方案，灵活编排形式多样的文艺节目，节目尽可能人人参与与展示，体验过程，享受快乐。如：唱歌、跳舞、讲故事、做游戏、诗歌朗诵、经典诵读、相声小品、亲子共唱共舞、乐器弹奏等，可安排一两个节目体现“守护荣誉 当好全国文明校园小主人”教育主题。（每班需将班级“六一”活动方案及节目单于5月28日前报至少先队）

3、教室布置：主要是家长或学生亲自动手、发挥聪明才智，营造节日气氛，并突出班级个性特点。

4、参与人员：各班可以邀请若干名家长参与联欢活动，与孩子们共庆“六·一”。但需提前布置安排，切勿活动混乱无序。

□□10□00—11□25□

在联欢活动结束后，组织学生观看超然纪录大片《厉害了，我的国》，各班主任需提前在xx群中下载影片，并和孩子们一起在班级观看。（其中，五年级全体学生于上午9：55，整队到达报告厅观看影片。观看结束后，五年级各班要组织学生撰写观后感，并择优上交一篇观后感发至曹悦老师qq邮箱。）

1、各班级于5月23日前将校级表彰名单提供给少先队；

- 2、总务处于5月25日前负责购买所需的奖状奖品；
- 3、校办公室于5月27日前抽调部分教师制作和张贴校门口光荣榜，书写、盖章、分发校级表彰的各类奖状奖品。
- 4、校办公室、政教处、少先队于5月31日下午前准备好庆六一的校园彩旗、显示屏、广播音乐的氛围营造。

xx县xx小学

xx小学xx少年宫

二〇一八年五月十九日

舞蹈机构六一活动方案篇四

“六一”国际儿童节是孩子们的传统节日，根据我校安排，决定在“六一”前一日上午举行文艺演出。目的.是通过活动，使小学生人人能自主地参与活动之中，感受节日的快乐，也培养学生的活动、互助能力。

20xx年5月30日（星期五）半天

学校操场

文艺汇演——初中、小学全体师生

（一）、节目总负责人：

（三）、梁宝瑜、叶丽娜各出两个节目，排练时间自己掌控；

（四）、班级各节目进度由各部长负责监督检查；

（五）、参演节目上报时间：本周末（5月16日）。

上报要求：填好节目上报表格，要求注明节目形式、参演人数。报名表格交各学部部长处。

班级

节目名称

节目形式

参演人数

备注

（六）、各段节目验收时间安排：（验收地点：校舞蹈室）

小学高段节目初次筛选时间：5月23日中午；

小学低段节目初次筛选时间：5月24日中午；

初中部节目初次筛选时间：5月25日中午。

（七）、全校第一次彩排时间5月27日中午广播通知地点；

（七）、全校第二次彩排时间5月28日中午广播通知地点；

（八）、全校第三次彩排时间5月29日中午广播通知地点；

（九）、其他未尽事项，另行通知。

一、总负责人：

二、协助人：

三、主持人：

四、化妆组：各节目负责教师及综合科组、英语组教师

（节目小演员于5月30日早晨7:30到校，开始化妆。）

五、班级区域划分：

六、后台节目协调、催场：

七、台前道具：大队部干部

八、音响：

九、摄影：摄像：

十、横幅、背景：

横幅□xx实验学校20xx年“庆六一”文艺汇演（学校门口）

十一、舞台搭建、布置：

十二、节目单：

十三、活动时间安排：

1、8:30学生各班带凳子入场

2、9：30演出正式开始；

3、11:00——11:30回教室

4、活动结束，各班级值日生清洁现场。

二零一四年五月

金湾区xx实验学校

舞蹈机构六一活动方案篇五

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长：王校长

组员：徐主任、孙辅导员及各班中队辅导员

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、比赛。（3——5年级，以感恩父母或尊重老师为主题）。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：徐成学柳作田

美术作品评委：孙建斌李海波

作文评委：韩晓曜 王永花

3、6月1日上午8：00---10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00---11：20开展校园趣味运动会：

项目：(1)运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；(2)团结向前：两人绑腿跑，每班五组；(3)板凳运人：年级每班男女各五人；(4)单腿跑：班级内男女各12人；(5)拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

总领奖处：教师会议室。

发奖：吴成杰

摄影报道：孙振术

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装；天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。