

# 2023年教师的再提升工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教师的再提升工作计划篇一

本着学校“求真务实，追求高远”的办学目标，不断提高自身的业务水平和职业素养。在教育改革发展的今天力求成为一名合格加特长的教师。

- 1、学习先进的课程理念，和教育教学管理方法。
- 2、加强课堂教学，增强教学的有效性。教学相长，多听多看，多种渠道学习。
- 3、积极参加学校举行的各种活动，发挥自己的特长，汲取先进元素。

1、结合学校的读书日和读书分享等活动，在本学期多读一些关于教师修养，教学经验，班级管理等方面的书籍。把握现今教学的先进理念，向名师学习有实效性的班级管理经验，踏实做好一个学生。同时把学习到的东西应用到自己的工作中去。努力使自己在一定时期内有一个明显的提高。

2、认真备课，钻研语文数学教材，把握教材的主要内容和重难点，在课堂教学中通过挂图，多媒体课件等多种方式呈现教学内容激发学生学习的兴趣和积极性。以谈话，讲故事等开式努力为学生创设一个和谐的课堂氛围。引导学生发现问题，采用动手操作，直观演示，小组合作等多种形式给学生宽裕的活动空间，解决问题，获得知识，注重培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力，注意体现开放式的教学

方法，在许多练习题中安排解决问题的多个信息，引导学生利用多种策略解决问题。另外还要多向其他教师学习好的教学经验，多听课，多参加研讨，及时对自己的教学进行反思，使自己的教学达到一定的水平。

3、积极参加学校组织的各种活动，和同组成员一起合作，进行高效的集体备课，以认真的态度参加学校的一课三反思活动，读书交流活动，小课题研究活动，在平时多积累教学素材。并进行新的尝试，让自己在教学实践和班级日常管理实践中总结出属于自己的管理方法，从而提高自身的水平。

## 教师的再提升工作计划篇二

时间飞逝，转眼间，紧张而又充实的一年又过去了，虽然我在这个工作岗位上刚刚起步，但在这短短的'时光中，在与孩子们的朝夕相处中我渐渐成长，并深刻的体会到了这份工作的纯真与美好。

新的学期又开始了，为了能够更好的工作，现制定如下工作计划：

1、对工作作到主动、积极、踏实，上班做到不迟到，不早退，按时指定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析做好反思。

2、对孩子有爱心、耐心，能细心观察幼儿，努力做到对每个孩子因材施教，跟孩子们建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

1、注重环境创设，丰富区域活动材料，科学合理的安排和组织孩子们的一日生活，充分调动孩子们的积极性，让他们感到充实、愉快、有意义。

2、根据本班孩子的现状制定教育目标，教育内容的选择要符

合孩子们的兴趣，并来源于生活。充分利用各种教具来调动孩子们获取知识的兴趣，并关注个体差异，使每个孩子都能得到发展。

3、认真做好家园互动，及时向每个家长反馈幼儿在园表现，了解幼儿在家状况。为家长传递新的教育理念，并从家长那里捕捉新的教育信息，使家长能真正成为我的合作伙伴，共同关注孩子的健康成长。

由于我工作时间短，缺乏工作经验，所以在平时要加强自身素质和专业水平的提高，深入认真的学习《幼儿园教育指导纲要》及相关理论知识，转换教育机制，转变教育理念，积极主动向经验丰富的教师学习，逐渐向专业化教师队伍靠拢。

以上是我本学期的工作计划，我相信经过我自己的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战。

## 教师的再提升工作计划篇三

本人自20xx年至今，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自我。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自我本职工作，可是由于自我的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自我的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自我教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

1、树立终生学习的观念，不断提升自我的师德修养，学习学

校规定的语文知识，识提升自我的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自我阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自我的课堂驾驭能力，使自我成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自我的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自我的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自我，让自我的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自我的品味，让自我成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自我的教育行为，必将把自我打造成一名科研型的教师、学者型的教师。

### 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自我的教育能力，并能有自我的研究方向，形成自我的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自我成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

### 5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自我在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自我一下子成为特级教师，不敢奢望有自我的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

## 教师的再提升工作计划篇四

根据《x省中小学教师专业发展培训若干规定》和《x市教育局关于进一步推进校本培训工作的通知》和《x县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》精神，在市县教研部门的指导下，以“教学质量提升”为核心，以“学为中心”视域下“学科关键能力”及相应教学模式的研究为龙头，整合教学教科研工作，力争精细化管理，精细化教研，推进课堂变革，从而提升教师素养，促进学生全面发展。

### (一)精细化常规管理，为教学质量保驾护航。

借市县教研部门“教学常规”措施的推进平台，落实教学常规，保证校本教研效率。

1. 组织开展《x市小学各学科教学新常规》专题学习会。
2. 研究新常规、新设计。以“学习活动”为要素，改进备课、上课教学环节。要求各教研组、老师结合学校“学为中心视域下学科关键能力”研究这个课题，围绕学科关键能力，取舍、整合教学内容，设计学生关键学习活动，并结合市县的备课要求，对备课常规进行统一明确地规定，切实提高课堂效率。
3. 加强课堂教学常规管理。一是结合学生学习常规问卷调查，对教师的课堂教学常规进行反馈调研。二是加强随堂听课，随机抽取各层次教师听随堂课，并检查备课情况。

### (二)持续跟进课题研究，推进课程建设

#### 1. 推进龙头课题研究

(1)继续聘请专家跟进指导，深入学科课堂，做进一步深入研究。

(2) 继续开辟教师论坛，碰撞思想，分享做法。

(3) 各教研组围绕学校龙头课题选择专题在备课、课例研讨等方面开展主题研究。要求各学科围绕一个主题策划一次主题展示活动，包括上课、评课、介绍、互动等。

2. 借助专家力量，完善课程规划。

(1) 立足校本聘请专家跟进指导，完善各学科课程进行顶层设计与规划。

(2) 分学科由团队内各学科骨干牵头，具体细化学科课程方案。

(3) 继续打造精品化校本课程，开展系列深入研讨，积累典型课例，为更好推进实施提供一手材料。

(三) 搭建各种平台，促进教师成长

1. 继续开展教学面对面活动。立足本校优质资源，加强名师对面对面团队的引领作用，要求语文、数学、英语、科学等学科专至少安排1次的教研活动时间供名师面对面活动。研究主题由各学科带头人确定好，提早做好计划安排，并向学校申请各级各类展示平台。

2. 整合学科素养提升行动和校本培训，探索主题研讨项目管理，加强校本培训过程管理，优化校本培训博客建设。继续开辟教师论坛，开展好“一师一优课”活动，促教师专业成长。

3. 组织参加各类评比，做好择优推荐工作。

(1) 在校优质课评比的基础上推荐相关老师参加各学科市县优质课评比和教师基本功比赛，并发挥面对面名师团队的作用为参赛教师做好充分的参赛准备。

(2)认真推进市教研院联合市电教馆举办的“一师一优课、一课一名师”活动。学校成立各学科指导组，推荐各学科老师选好题，备好课，磨好课，并在省教育平台上报名登记晒课。

(3)鼓励教师积极撰写论文、课题等，提升教师科研素养，并做好择优推荐参赛工作。

### (一)保障措施

1. 制度保障：学校成立了校本培训领导小组，对校本培训开展工作进行跟踪指导，确保校本培训的正常开展。同时教师培训与教师职称评定和年度考核紧密挂钩。

2. 资金保障：对培训所需资金，每学期学校都进行充分预算，保证老师的正常培训。

### (二)预期效果

1. 通过加强课堂教学常规管理使教学质量得到保障；

2. 课题研究更深入，课程建设更完善；

3. 提升教师的教学能力及科研能力，助推其专业成长。

## 教师的再提升工作计划篇五

认真学习《小学教师职业道德规范》并用规范内容严格的要求自己，并加强自身职业道德修养。本学期我不仅要认真参加学校的政治学习，而且要利用业余时间自我学习，加强自己的师德修养，爱岗敬业，为人师表。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。积极地参加学校组织的各项培训，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论

水平、业务能力都得到较快的提高。多读书，多记录。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。

本学期利用一切可利用的机会进行钢笔字和粉笔字的练习。为了在教学中熟练运用现代信息技术使自己的教学更具成效，利用空余时间和年轻教师请教多媒体的运用，并能够实践操作，制作课件。

为了更进一步提高业务能力不断学习文化知识，提高自己的业务档次，积极参加各种集中培训，校本培训等，同时还利用课余时间对自己的教学方法和方式进行研究，以适积极参加学校组织的研讨课活动，多听课，多向同行教师学习，取长补短，进一步提高自己的教学水平。经常与同事一道交流教改经验，探讨处理教学中典型问题和学生个别问题的方法，通过集体备课，共同设计具体章节或单元的教案，然后创造性地加以实施；研究适合我校发展水平和学生特点的教学方法。以保证教学水平、能力的长足提高，在其他学习过程中不断更新知识，完善自我。

利用业务学习，和自学等活动及时了解本学科及相关领域最新的发展势态，掌握英语学科前沿理论及其在实践中的应用。

课堂教学时间的结束并不代表课的终结，所以我会在一节课结束之后反思自己这一节课的得失，成功与失败之处，不断进行自我反思，寻求解决问题的最佳途径。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，争取一次比一次有进步，以夯实基础。以便下次教学时注意，更好的教书育人。

静下心来想想，作为一名教师，我是否能出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。