

2023年第十八章电功率教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

第十八章电功率教学反思篇一

通过上节教学，学生已经知道用伏安法测量用电器电功率的方法，并且已经对伏安法测量小灯泡的电阻方法非常熟悉，所以本节课对于学生的理解和掌握并不存在问题。但是由于本节的实验设计以及实验操作教科书中并没有给出详细的实验目的、原理，实验步骤、结论，所以学生在实际操作过程中也还是有一定难度，不过使得教师对学生实验能力的培养和提高也是个难得的机会，在教学过程中要着重让学生体会：目的—原理—设计电路图—实物连结—实验表格—数据分析—反思等完整的过程。这样才能达到学生能力培养和提高，这个过程是我们教学的重点。

- 1、测量小灯泡和电功率和电阻的实验过程基本相同，但要注意实验原理区别，实验电路图中滑动变阻器的作用是否相同。
- 2、测量小灯泡电功率时，最后数据处理过程中，实际功率并不相同，能不能求平均值，在教学过程中是我们要特别注意的。

第十八章电功率教学反思篇二

《电功率》是人教版八年级下册第八章第二节。是继电流、电阻、电压、电能之后学生学习的又一个电学基本概念，也是生活中用电器铭牌上一个重要的指标。本节内容，既是对

电能知识的深化、具体化，让学生了解用电器工作时消耗电能快慢与功率的关系。又为本章第三节“测量小灯泡的功率”的学习，第五节“电功率和安全用电”的学习作理论上的准备。

本节教材内容较多，涉及四个知识点：电功率的概念、千瓦时的来历、额定功率、生活中电功率的测量原理等等，包含概念、原理多方面内容。演示实验两个，小资料一份，铭牌展示二例，实物展示二例，警示小贴士二块。教材中丰富的内容既为教学提供了充足的资源，同时头绪多而杂又为学生学习带来一定的难度。但它是以后学习的关键章节，起着非常重要的作用，所以对这节课的教学我相当重视。上课时我注意做到三点，效果不错。

1、上课的节奏尽量加快。与速度的类比不能耽误太长时间，让学生提及速度的概念、公式即可类比引出电功率的概念及公式。

2、对公式、原理的理解多通过训练解决。设置课堂的习题不要太难，重在对公式的应用，并让学生熟悉公式的单位换算即可，更多的习题可以放在后面进行，对数值的设计也应以巧数为主，不涉及过难、过深的纯数学式的计算，以节约课堂时间。

3、注意让学生多动手，让学生动手计算时发现一些共性的问题，统一解决，以提高课堂效率。

本节课我体会到在授人知识的时候，要注意发展了他们的能力，培养了正确的情感价值取向，我体会到作为师者的快乐，学生在课堂上表现出强烈的求知欲，强烈的表达欲，说错了也不怕，感受到物理知识来源于生活，服务于社会的特点，我学了物理真的有用，只要我留心生活、与人交往，我也能学好物理，学生的动手探究实验的能力也提高了，通过分组探究活动，提高了学生的交流、合作的能力，每一个学生都

参与了学习过程，增强了自信心。

俗话说：“要给学生一杯水，教师得有一桶水”。随着开放的、民主的、科学的课程走进物理课堂，使得教学过程中出现的“变数”很多，教师必须对本节知识及相关内容有较全面、详尽的了解，仅靠教参是不够的，在上课时还要有较强的应变能力。在教学过程中遇到课外活动中要解决的一个问题，关于节能灯的优点，为了让学生能更多了解相关知识，在课前，我通过到图书馆查资料，上网收集信息，阅读报刊杂志等途径，已较全面的了解了节能灯的相关知识，对节能灯的各项性能指标、普及情况，它在全市乃至全省为何难以推广等知识都做了相关了解，因此在学生提到这个问题时我也能应对自如。

第十八章电功率教学反思篇三

电功率是初中教学的重点和难点，由于内容较多，计算较复杂，为此我安排上三节课。第一节讲电功率的意义、公式简单的计算，第二节学习额定功率的意义及其适用条件，接着用一节课讲计算，三节课的知识内涵和深度是相同的，只是从不同方面来加强和巩固，使学生达到对电功率的理解和掌握。

这部分知识的难点是学生对额定电压、额定功率与实际电压、实际功率混淆不清，解题中需把电功率公式和欧姆定律公式反复运用，更加造成了困难。为了解决这一困难，我是这样做的：首先把有标记的小灯泡接入不同电压的演示实验做好，其次是解题中分析好每一道题所给条件，挖掘隐含条件明确要求什么然后分步计算，把每一步的已知什么求什么弄清楚。由于这部分知识是在学生知识准备不足，分析解决问题的能力还有限，使一大部分同学掌握不好，为解决此问题，在今后教学中，对这部分知识还要进行强化练习。

- 1、在讲解用电器所消耗的电能时要告诉学生，它就是电流所

做的功。

2、第一节课中提到电功率是表示用电器消耗电能快慢的物理量，同时说明假如一只灯泡电功率大说明它消耗电能快。

3、在讲解练习题时，主要引导学生根据已知条件和挖掘隐含条件，再结合问题合理选择公式，并要进行强化练习。

第十八章电功率教学反思篇四

本节重点从电功率角度说明当家庭电路中用电器总功率越大时，电路中的电流就越大。通过演示实验说明保险丝的作用，并进一步介绍保险丝的材料、规格、更换等知识。内容的范围和深度相对于前面的知识来讲，相对简单一些，重点是能让学生结合前面欧姆定律安全用电知识理解引发电路和用电器安全的问题是由于电流热效应造成的，进一步加深对保险丝的作用的理解和对于保险丝的材料的选择及更换等问题的认识，养成安全用电的习惯。

1、要注意对前面安全用电知识的归纳总结：为什么电压越高越危险；为什么湿手不能触摸用电器；为什么电功率越大电路中电流越大等这些问题都最后归结到电流的问题，也想当于对电流热效应有更深入的理解。

2、保险丝的作用通过演示实验学生认识和理解都非常好，不过在理解的基础上最好能和前面的电和热的知识结合起来，印象会更加深刻。

第十八章电功率教学反思篇五

精心备课，准备充分，教学设计好，但是在课堂上不能够充分的展示，学生不能够学到更多的知识也算是一堂不成功的课。

学生实验的时间较长，导致实验评估阶段只是叫2组学生说说他们的成果和利用知识解决问题环节不能够很好的进行。

1、学生学情：

我们在备课中主要考虑的是农村学生的基础知识、知识的接受能力，很少考虑学生对特殊环境的适应能力，如农村学生上课第一次面临多位老师的听课，还是比较紧张，做实验时着急。

2、提高课堂的掌控能力（包括时间把握）

（1）问题的设计可以再精炼一些。

（2）学生进行实验时，可以通过多媒体演示明确告知学生应该怎样操作，记录什么，怎样记录，从记录中发现什么，如强调……可以避免不太认真的学生不知道做什么，怎么做，目的不明确。使能力差的学生教好的完成实验要求。

3、评估展示

（1）可以通过投影展示2-3组学生的成果。学生得出实验结论，达到定量分析与定性分析的统一。

（2）让学生展示自己是如何实验中出现的问题！