

幼儿园谷雨种植活动方案及流程 幼儿园大班种植计划活动方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园谷雨种植活动方案及流程篇一

3—4月份里某个周六的阳光早上

（待定）以就近为原则。附近公园或小区内

2岁至4岁（10个宝宝以内）

活动内容一：

- 1、破冰及分组。建议2个家庭为一个小组
- 2、让小朋友观察、认识树苗
- 3、每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘（小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字）

活动内容二

- 4、向小朋友介绍介绍盆栽种子（辰妈会提前把种子发好芽），并分发给大家
- 5、每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家

种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5—10张照片记录幼苗的成长过程，辰辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念！（此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家！）

活动用品：

2、 植树的铁锹——估计家里面都没有，我们临近再借吧

3、 小板凳——每家自备

4、 种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都没有（除了水），需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

幼儿园谷雨种植活动方案及流程篇二

活动目标：

1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。

2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。

3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

活动准备：

1、瓜秧若干种（菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等）。

2、整理好地块

3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

活动过程：

1、引导幼儿观察并认识常见瓜

教师出示瓜的图片，你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

你们栽过草莓吗？是怎样栽的？

瓜秧怎样栽呢？教师示范重点：

（1）强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

（2）栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

瓜秧栽到土里还要做什么？教师组织幼儿开展浇水活动。

活动延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

幼儿园谷雨种植活动方案及流程篇三

一、活动意图：

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥

秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。

二、活动目标：

- 1、了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件。
- 2、幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

三、活动准备：

- 1、幼儿每人一个空的容器（瓶子、花盆、饮料瓶等），做好标签；各种农作物（小麦、大豆、花生、玉米）种子若干。
- 2、活动前准备大盆的细碎土壤。
- 3、种子发芽的录像。
- 4、活动前请家长引导幼儿了解种植的方法。

四、活动过程：

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？你

们想不想也来亲自动手种植一盆植物，看看种子是怎样发芽、长大的？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理经验，明确种植方法。

种植过程：在容器里放入三分之二的细碎土壤，将种子均匀地撒在土壤表面（种子不能放得太多），再用细土将种子完全覆盖，最后给种子浇适量的水（水要将容器内的土壤全部润透）。

3、幼儿分组到盥洗室或适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

（1）教师引导幼儿按照正确的步骤进行种植。

（2）教师引导幼儿在种植的过程当中思考：“种子种在土壤的什么位置最合适？为什么？”（种子不能太深，太深发不了芽；也不能太浅，太浅会干si□

教师提问：种子放在什么地方最有助于它的成长？（窗台上、植物角）为什么？”（这些地方空气流通好，阳光充足，浇水方便）

4、分享交流——亲亲我的种植宝贝。

（1）教师组织幼儿分享种植后的感受。

(2) 教师鼓励幼儿给自己种植的作物取名字。

(3) 教师引导幼儿对自己种植的宝贝说一句悄悄话，使幼儿对自己种植的宝贝日后的成长充满期待。

六、活动延伸：

1、绘画《咱们一起来种植》。

2、引导幼儿进行观察记录。

幼儿园谷雨种植活动方案及流程篇四

活动目标：

1、了解大自然色彩的丰富性，知道彩虹七种颜色的名称。

2、会和同伴合作，用自己喜欢的方式表现出对美丽的大自然的感受。

3、培养幼儿对色彩的感受能力，激发幼儿的艺术兴趣。

活动准备：

教具：各色水果糖、多媒体及课件、录音机及音乐磁带、作业展示板等

学具：水彩笔(蜡笔)、剪刀、彩纸、胶水、大张铅化纸等

活动过程：

1、请幼儿品尝各色水果糖，说说吃了什么颜色的糖?觉得味道怎样?

2、课件展示大自然景色，让幼儿欣赏，从中找一找更丰富的

色彩。

3、欣赏二段音乐，让幼儿说说音乐里表现的是什么颜色？你是怎样听出来的？

4、导入正题，教师：色彩居然具有这么大的魅力，今天就让我们一起来表现《美丽的大自然》吧！老师想起了一种自然现象，叫彩虹，谁能说出彩虹颜色的名称来？（幼儿回答）将幼儿分成七组，分别以颜色命名。

5、欣赏小朋友作品三幅（电子幻灯片），说说它是用什么方法来表现自然的？

6、展示材料，让幼儿讨论如何用这些材料来表现大自然的色彩美。

7、幼儿创作，教师分组巡回指导。尊重幼儿意愿，让幼儿选择自己喜欢的表现形式，重新组合每组的阵容，开始用色彩来进行创作。

8、展示每组作品，进行交流。每组派一名小朋友当解说员，其他人和老师当观众，一起参观《美丽的大自然》画展。

9、欣赏大师作品。教师：世界在我们的眼里是多么新鲜、神奇和美丽，艺术大师们也用丰富的色彩表达着对大自然的热爱。（以电子幻灯片形式让幼儿欣赏3—4幅作品，并简单说说自己的看法）。

结束语：原来大师的想法和我们很多小朋友是一样的，只要大家经常用发现的眼光寻找生活中的美，用自己喜欢的方式表现自己的想法，不久你们也肯定能成为艺术大师。最后，让我们一起走进大自然，去发现去感受更多更美的色彩吧！

幼儿园谷雨种植活动方案及流程篇五

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备:花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板:我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班:给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。