

# 最新初三第一学期班主任工作计划第一 学期 第一学期班主任工作总结(汇总9 篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级年级组长工作学期总结篇一

认真贯彻党的教育方针，以学校计划为指导，结合学生实际，积极推进新课程改革。以《日常行为规范》为准绳，围绕爱国主义教育、道德教育、行规教育、心理健康教育、艺术教育等开展丰富多彩的教育活动。因材施教，发展特长，不断增强班内学生的主人翁意识，努力建成一个朝气蓬勃的班集体。

本班由48位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从的老师的教导。但个别学生特别调皮好动。郑伟浩天生语言有点障碍，汪佳琳、江亚璐、周新炫等几个同学纪律观念淡薄，上课注意力不集中，老是低头做小动作。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生。

近期目标：.开展“我是一名小学生”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育，让学生尽快熟悉学校生活，进入小学生角色。

中期目标：结合学校各项活动，班主任及时、全面了解学生情况，充分给予生活、学习指导，因材施教，发展特长，争取各有进步。

远期目标：重视“养成教育”，培养勤学、上进的一年级学生。

探索科学的班级管理方法，创建团结、活泼的班级。

- 1、重视学生的心理教育，培养学生健全人格。
- 2、多渠道、坚持不懈地进行德育教育、文明教育、劳动教育的培养。
- 3、加强安全教育，提高安全防范意识，做到警钟长鸣。
- 4、重视对学生进行学习常规的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。
- 5、积极参加各类活动培养学生创新意识，发展学生特长，增强班级凝聚力。
- 6、关爱后进生、性格障碍生，使他们融入班级生活。
- 7、鼓励学生积极参加社会实践活动，开阔眼界、陶冶情操，提高自理、自立能力，加强团结协作能力。
- 8、加强家校联系，加强与任课老师的联系，努力搭建老师与学生、学生与家长之间沟通的桥梁，优化育人环境，使学生身心健康成长。

## 一、重视思想道德教育规范言行

1、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

4、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

5、采取“一人有难众人帮”的政策。将各类后进生与同桌、四人小组、组长等多股力量紧拧在一起。让每个学生都处在帮与被帮的环境中，提高管理与自我管理能力。

6、每月一次“找优点找进步”活动，燃起学生心中的希望火花，增强自信。

## 二、重视生活能力指导促其自立

1、重视劳动教育。认真上好劳动课，使学生掌握简单的劳动技能。。认真做好值日，制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，养成热爱劳动的好习惯。

2、勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。

## 一年级年级组长工作学期总结篇二

为了使一年级学生得到全面发展，班主任制定了班务计划。小编精心收集了一年级班务工作计划，供大家欣赏学习！

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，

以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

## 二、班级情况分析：

本班共有学生31人，其中男生16人，女生15人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，要把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

## 三、主要工作目标

### （一）行为规范教育

1. 教育学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
2. 集合排队做到快. 静. 齐，主动与老师同学打招呼。
3. 上课认真听讲，能积极思考，踊跃发言。
4. 作业认真，自养成独立完成作业的习惯。
5. 掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

### （二）班级管理

1. 上学不迟到，不早退。
2. 自己整理书包，学具，书桌。
3. 独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
4. 逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。逐步形

成互相帮助，互相竞争的好品质。

### (三) 心理健康教育

1. 处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
2. 处理好个人和学习之间的关系；铃声响，快静齐，专心听，作业正确又整洁，夸夸谁的学习态度好。

### 四、工作重点

1. 加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
2. 加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室整理自己的学习用品，学做家务。
3. 加强自理能力的培养；独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

### 五、具体工作措施：

1. 对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，教育孩子遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
2. 加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
3. 加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并

及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4. 配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。

5. 开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

6. 重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

7. 加强安全教育。利用晨会、集会、自办报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

共2页，当前第1页12

## 一年级年级组长工作学期总结篇三

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养

成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

### 四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和

《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除

隐患，确保学生安全。

五、具体工作(略)

## 一年级年级组长工作学期总结篇四

### 一、指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的xx大精神，进一步解放思想，实事求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

### 二、具体工作措施：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

6、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

## 一年级年级组长工作学期总结篇五

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

### 二、班级基本情况

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

### 三、班级奋斗目标

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

### 四、班级管理措施

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面。

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

## (二) 纪律方面。

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

## (三) 劳动方面。

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

## (四) 卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

## (五) 安全教育方面。

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍

中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

## 五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 一年级年级组长工作学期总结篇六

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面

发展，具有创新精神的一代新人。

## 二、班级情况分析

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

## 三、主要工作及目标

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

## 四、具体工作措施

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分

利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确

保学生安全。

## 五、班级主题活动安排

略

## 一年级年级组长工作学期总结篇七

1. 劳动岗位制：每个同学分配劳动小岗位，一星期评一次，如果做得好，评上优秀岗位服务员，奖励一个小海豚或积分卡。
2. 晨午读管理制：在小管家的带领下读书，做到书声朗朗。
3. 学生请假制：不迟到，不早退、不旷课，因病因事不能到校要及时向班主任 请假。
4. 课堂守纪制：上课专心听讲，勤于思考，见到垃圾主动拾起。认真独立按时 完成作业，禁止抄袭作业。
5. 行规奖罚制：以班级阵地布置为主，结合平日的小海豚奖章，以 10 个为兑换 制度，换得积分卡。
6. 图书借阅制度：从 10 月开始建立班级图书角，只在午间向全班同学开放。借书要通过管理员，进行编号登记，不能擅自拿书，或把书带到家里。2 周换一次书。
7. 行规反馈制：每周进行一次的班级行为规范的阶段小结。用班会、晨会进行 常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、 规范化。用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常 规，使行为规范训练经常化、规范化。。

### （二）书香班级

1. 学拼音阶段计划采用听老师读的方法。学生认识的字虽然少，但并不能阻碍学生通过听故事来展开丰富的想像，获得珍贵情感体验，感受语言的优美。所以，每天利用中午时间，老师选取一些比较适合学生口味的小故事、童话等等，绘声绘色地读给学生听，从而吸引学生，带领他们提前进入书的殿堂，畅游书中神奇的世界。在学生倾听的同时，感受老师语音语调、停顿等朗读的技巧，并帮助学生积累语感。这一阶段的时间安排与内容也可能随着的教学的开展，适当调整。如：在学拼音阶段，发现个别学生拼音能够提前掌握，并乐于读书，就完全可以为他们一些适合的书籍，提前进行阅读。

2. 学课文阶段，首先精选阅读读物。学生已经掌握了读书的金钥匙汉语拼音，就可以放手让学生自己去读了。一年级学生注意力坚持时间短，喜欢故事性强的读物，针对这一特点，以绘本读物为主，进行阅读。其次，设立读书角，营造读书氛围。除向学校借一部份图书以外，班内积极发动学生把自己的藏书拿出来共享，把死书变成活书，班级藏书人均不少于二册。除班级内的交流，还可安排同年级，同学段之间的书籍互动。

3. 实施多种影响，营造读书氛围。在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，让阅读成为像游戏一样的童年生活；教师带头读书，家长也参与其中，依靠榜样的力量驱动。

4. 开展多样活动，激发读书热情。举办月月书会。每个月都举行一次主题阅读活动，班级内学生共读一本书，并围绕这本书展开一系列活动。如：评选心目中的偶像（主人公）、我想对他（她）说、向\*\*一本书除共读书目外，学生应该有自己的选择，既有共性阅读，又兼顾个性差异。

5. 提供全面保障，巩固读书成果。保证时间，每天二十分。每天午间乐的十五分钟，是学生的自由读书时间，教师可在室内播放轻音乐，让学生在书海中徜徉。每周课表上每周都安排了一节课外阅读指导课，教师要充分发挥这节的功效，

让学生从中真正收益。每周两次晨诵。教师预先确定好内容，利用两天的晨读进行指导、朗诵，让诗歌与黎明共舞。每天开放班级图书馆。教师值班，学生值日，方便学生阅读和借书。

### （三）行为规范

#### 1. 我是小管家——整理书包

书本和文具都是我们的好朋友，是我们学习、获取知识的好帮手，学习过程中应该爱惜书本和文具。为了培养学生爱护书籍和文具，我特地开展了以“我是小管家”的主题班会。

#### 2. 排路队回家

放学了，孩子们高兴的背着书包，这时他们很难抑制住自己内心的欢喜。所以要他们很安静地列队走，是一个比较困难的事。针对孩子们的这种心理与现象，在品德课上我开展了“我最棒”的主题活动。旨在让孩子们养成良好的团队精神。首先，我通过播放一段其他小朋友整齐列队回家的影片，告诉孩子们列队的重要性。然后，利用孩子们的好奇心，我采取的措施是：告诉孩子们田径场上的线就是一座独木桥，告诉他们只有安静地，专心地走在桥上，才能不掉到水里了。通过将孩子们带到室外，不断地模拟怎么排路队，并且用相机拍下孩子们走路队时的相片，播放给孩子们看。让他们自己发现问题，并且自己及时地改正问题。

#### 3. 整理书桌

首先，我让小朋友都观察了自己的课桌，并且讲一讲他们对于课桌的看法。

其次，我与孩子们一起寻找课桌存在的一些问题，并且与他们一起寻找解决的方法。强调课桌对于我们的重要性与我们

应该如何爱护我们的课桌。

最后，我让孩子们一起动手整理课桌，并且评选出整理得最干净的小朋友为“我最美”的文明天使。

#### （四）教育心理健康教育

1. 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

2. 办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

3. 指导家庭进行心理健康教育。

#### （五）学困生转化

1. 动之以情，消除戒备心理消除戒备心理的唯一途径，是教师对学困生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2. 尊重信任，唤起自尊心自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任学困生，唤起他们的自尊心，培植自信心。

小学班主任工作计划