

2023年中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇一

1. 了解螃蟹的外部特征。
2. 主动收集、选择喜欢的材料制作螃蟹。
3. 以愉快的心情欣赏自己和同伴的作品，并作简单的作品介绍。

活动准备

1. 收集手工材料（各色彩泥、大小纸盒纸板、彩纸及折纸步骤板、报纸及底版、彩绳及底版）。
2. 胶水、双面胶、抹布、范例手工作品、太湖模型。

活动过程

1. 欣赏范例，引起兴趣。（1）边用手指点范例，边念儿歌。（一只螃蟹一张嘴，两只大钳八条腿）
（2）教师介绍自己的作品。（材料及制作方法）
2. 一起制作螃蟹。（1）请幼儿观察介绍材料：

可以用彩泥捏螃蟹；可以用报纸撕贴螃蟹；可以用彩绳围贴螃蟹；可以用彩纸折出螃蟹；可以用纸盒纸板制作螃蟹。

(2) 互相交流自己想用什么材料制作螃蟹。

(3) 幼儿制作，老师巡视指导。

3. 欣赏、介绍讲评。(1) 介绍讲评dd说说“我”的螃蟹用什么材料制成的，怎样做的。

(2) 展示欣赏评选dd我最喜欢的螃蟹（贴星）。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇二

1. 请幼儿将语言课上学的诗歌《春天的秘密》朗诵一下，从中引导幼儿想象春天的景象。

2. 提问：

(1) “你们先闭上眼睛想一想诗歌中都说到了哪些春天的秘密

(2) 启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密？（小燕子、小草、小动物）

3. 讨论画春天的内容，充分发挥自己的想象力。

4. 分组讨论设计本组绘画内容进行分工（谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复）商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。

5. 幼儿分组开始画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6. 教师在指导过程中，注意将各组内容要保密，每组的内容都有不同的特点，以免重复，可以提一些建议。

7. 启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？延伸活动：装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇三

本站后面为你推荐更多幼儿园绘画活动中班教案！

活动目标：

- 1、在不规则的线条画里找出小鱼形象，并添画鱼的眼睛、嘴巴、鱼鳍、尾巴及花纹等。
- 2、引导幼儿大胆、熟练地运用点、线及简单的图案进行黑白画装饰。
- 3、体验创造与成功的快乐。

活动准备：

纸、大黑、细黑。

活动过程：

一、出示一支带有纸偶的大黑，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们好！你们知道我是谁吗？我是大黑哥哥，我呀最喜欢在纸上跳舞，上次，我给你们表演了扭扭舞。今天我又会跳什么舞呢？今天，我给你们跳个圈圈舞，你们看仔细啦！

二、教师示范跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到上面转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

我的圈圈舞跳完了，你们想不想跟我学一学呢？好，伸出手指，我们一起来跳个圈圈舞。不过，这次，我想换个方向跳舞。

三、幼儿书空练习跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到中间转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

四、小鱼捉迷藏。

1、找小鱼。

(1) 我再告诉你们一个小秘密，在我跳的圈圈舞里藏着很多小鱼呢！你们有没有看出来？

(2) 请个别幼儿找小鱼，并说出理由。

(3) 师：小鱼还缺什么呢？幼儿回答，教师示范（我请大黑哥哥帮忙画上）

(4) 个别幼儿示范画小鱼眼睛、鱼鳍、尾巴

2、添画背景。

师：这些小鱼会干什么呢？

幼：吐泡泡、捉虫子、和水草做游戏、捉迷藏、在石头上休息、躲在大石头后面……（幼儿回答，老师添画背景）

3、装饰小鱼。

师：怎样让这些小鱼变得更漂亮呢？画哪些漂亮的花纹呢？我们请谁来帮忙画花纹呢？

4、完整了解整个作画过程。

师：这里有一首好听的儿歌，就是告诉我们小鱼捉迷藏的事情，我们一起来听一听。大黑哥哥跳个舞，跳跳跳，跳到这里转个圈，扭扭扭，扭到那里转个圈。小鱼宝宝真有趣，躲在圈里捉迷藏，小朋友们赶快找，谁的小鱼最漂亮，细黑妹妹来帮忙。（师一边朗诵儿歌，一边手指范例，让幼儿完整地了解整个作画过程）

五、幼儿作画，老师巡回指导。

老师重点帮助能力弱的幼儿完成作品，启发能力强的幼儿注意用各种线条、点子、图案装饰。（录音机里重复播放儿歌：小鱼捉迷藏）

六、展示、交流作品。

1、大家相互讲讲：大黑哥哥怎样跳圈圈舞、你是怎样找小鱼、细黑妹妹怎样打扮小鱼。

2、师小结，引导幼儿从线条、构图、装饰等方面讲评作品。

七、游戏：小鱼游。

师：这么多漂亮的小鱼在快乐的游戏，你们想不想也和小鱼一起来游戏呢！

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇四

活动目标：

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。
2. 欣赏各种丰富有趣的**表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。
3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

活动准备

1. 各种味道的食品及相关图片。
2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。
3. 各种丰富有趣的**表情课件，**消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

活动过程

一、品尝美食，表达感受

1. 品尝美食，说一说。教师打开**消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的**好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

二、欣赏各种各样的**表情，感知表情的丰富有趣

1. 欣赏**表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的**表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇五

目标：

- 1、愿意用动作模仿线条，感受线条的特点。
- 2、能尝试用线条表现对音乐的感受。
- 3、知道各种线条的名称。

准备：物质□ppt□音乐、油画棒

知识：感受不同的音乐

过程：

一、故事感受：

狮子原本有一头蓬松的头发,可它想换个新造型,于是它来到了理发店。小狗理发师觉得狮子平时在森林里很威风,而且头发又多又长。一时不知要给它设计一个什么发型。这时森林里传来了一段舒缓悠扬的乐曲。理发师决定给它做个波浪发。过了一会儿森林里又传来了一段欢快、急促的乐曲声。理发师灵机一动就又把狮子的头发烫成了锯齿发。

二、音乐感受：

1、理发师一共为小狮子做了几种头发?为什么理发师突然想给小狮子做个波浪发?

听了一段什么音乐?一起再来听一听。

波浪发像什么?给你什么感觉?

(原来理发师听到温柔舒服的乐曲就给它烫了个柔软、甜美的波浪发。)

2、为什么理发师突然想给小狮子做个锯齿发?听了一段什么音乐?一起再来听一听。

锯齿发像什么?给你什么感觉?

(原来理发师听到欢快、急促的乐曲就给它烫了个爽朗、干脆的锯齿发。)

总结：不同的音乐感受能用不同的线条来表现。

三、肢体感受

1、我这里还有许多的发型我们一起瞧一瞧。

2、用肢体模仿一下线条，说说是什么感受?

3、一边听音乐一边用肢体帮小狮子烫头发。

四、幼儿绘画：

1、狮子小姐看到你们都是出色的发型师，希望你们也帮他设计一个新发型。

2、幼儿边听音乐，边用线条表现狮子的头发。

3、用贴卡通图片的方法为自己的作品评价。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇六

1、能够画出螃蟹的主要特征及其简单的生活环境。

2、培养幼儿的观察力和绘画能力。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种不同的螃蟹图片、背景音乐、记号笔、油画棒、绘画纸。

活动重点：寻找螃蟹的主要特征。

活动难点：探索螃蟹的表现方法。

一、引起兴趣。

师：今天我给你们带来了一位朋友。（螃蟹）师拿出螃蟹模型念儿歌：

我是一只，大螃蟹，两个大钳，八条腿，眼一眯呀，脚一伸，爬呀爬呀，爬回家！

嘿嘿，我是大螃蟹，瞧我长得多神气。请你们仔细看看我长得什么样。

二、幼儿观察、寻找特征。

师：螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子，走起路来横着爬。

1、请你来学学螃蟹走路的样子。

幼儿一起模仿，请个别幼儿来表演

2、出示图片：

今天大螃蟹带来了许多他们好看的照片，请你们看。

幼儿进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行

讲述。

三、幼儿操作。

师：你们会给大螃蟹拍照片吗？我们一起来试试看，比一比哪个小朋友拍的照片最好看。照相的时候是不是有背景的？我们画得时候啊也要有背景，你们喜欢螃蟹在哪里就画哪里。

幼儿自己绘画，教师进行指导，要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征，同时注意画面的整洁。

四、结束活动。

幼儿讲解自己的作品和大家分享自己创意。

开展每一个活动都需要从幼儿的兴趣和能力出发，教师必须真正了解本班幼儿的实际水平及能力，同时，事先应该尝试、试教几次，这样许多错误就可以避免了。活动中，我还发现孩子在创造性方面有很大的潜力，接着装饰画“打扮螃蟹”成了延伸活动，在区域活动时来满足孩子的创造欲望，提高孩子的动手能力。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇七

1、学习用方形、圆形、三角形等多种图形勾画并添加出螃蟹的基本形状。

2、体会在创作过程中的快乐。

活动准备

1、多媒体课件。

2、纸、笔、垫板人手一份。

活动过程

1、出示一个长方形，变成一只螃蟹，激发幼儿兴趣。

师：孩子们，你们看，这是什么？长方形能变成什么？（幼儿回答）

师：你们说的真好，瞧，老师今天带来的长方形变成了什么？（幼儿：螃蟹）

2、请幼儿观察并讨论长方形是如何变成螃蟹的。

师：知道我的螃蟹是怎么变出来的吗？（幼儿回答）

3、老师演示电脑课件“画螃蟹”，让幼儿进一步明确长方形变螃蟹的过程。根据幼儿的回答将长方形添画出八条腿、两个大钳子和一双大眼睛，就变成了一只螃蟹。

4、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿进行指导。

5、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇八

星空

1、欣赏梵高作品《星月夜》，感受画面中构图结构、绘画方式及颜色所传达出来的夜晚星空的神秘意境。

2、尝试用刮蜡画的绘画方式，刮画出不同的线条、色块，表现出夜晚的景色。

3、积极参与活动，愿意用语言、动作等多种方式表达自己对画面的感受。

电子书、音乐《星空》、刮画纸1张、刮画棒1根、不同星空的ppt

人手刮画纸1张、刮画棒1根

一、谈话导入，调动幼儿对夜晚星空的印象和经验。

1、小朋友们好！你们看过夜晚的天空吗？

2、那天空上都有什么呢？（星星月亮。。。。。）

二、欣赏《星空》作品，出示电子书。

（一）欣赏《星空》，初步感知画面和颜色。

1、今天老师也带来一副关于夜晚星空的画，请你看看画里都有什么？（幼儿：天空、风、云、星星、月亮、房子、树等等）

2、你看到的xx都用了什么颜色呢？（例：蓝色）

3、蓝色给你什么样的感觉呢？（安静、清凉，清爽等等。）

教师总结：小朋友看到了蓝色的天空，有种安静、凉凉的感觉。

4、小朋友在近处看到了树，那这颗树长得什么样子？谁能用动作学一学？（幼儿动作模仿树，教师跟随引导学习幼儿模仿树的动作，）总结：原来这棵离我们近的树是这样长的（做动作），高高大大的，它叫柏树。

5、那这颗树用的什么颜色呢？（黑黑的）那给你什么感觉？（害怕、恐怖）

总结：黑色给我们的感觉有点恐怖、害怕。

6、还看到了什么？（月亮）（提问月亮什么颜色，给幼儿带来什么感觉，并总结幼儿说出看到月亮的颜色后感觉）

教师总结：刚刚小朋友在画里看到了星星、月亮、房子、树等等，还看到用了很多的颜色，蓝色给我们有种什么感觉□xx颜色给我们什么感觉。。。。。

（二）出示电子书视频

1、今天也有一位小朋友也看到了这副画，看看这是哪位大师的作品？她看过这幅画后和你们有什么不一样的感觉？（播放视频）幼儿：梵高；开心、快乐美好的感觉。

老师总结：荷兰著名画家梵高的《星空》，视频中小朋友的感受。

2、小朋友看看这些东西都用什么线条画出来的呢？（幼儿：一段一段的短线条）

教师总结：对的。小朋友们观察的真仔细，用很多很多的短线条来画画的。（放大线条画面）

3、其实梵高先生最喜欢用短线条来表现他的作品，老师今天还带来了许多著名大师的画，请你看看哪些画室梵高大师的画呢？（出示pp让幼儿初步一张张欣赏，停在最后一张让幼儿分辨观察找出梵高的作品。）

4、你是怎么知道的呢？总结哪些是梵高的画。

三、播放背景音乐，幼儿自由创作，教师巡回指导。

1、引导幼儿相互交流，构思自己你的作品主题。

2、教师帮助幼儿回忆和巩固刮画棒的使用方式。（先认识刮画棒，一头粗一头细，用细的刮轮廓，用粗的刮色块。）

（星星、灯、月亮可以刮的明亮些。）

四、作品评价与展示。

1、请部分幼儿展示自己的作品。（请2到3名幼儿）（依然要分析作品的间架结构，巩固学习）

教师：请你来说一说，你画了些什么？远处有什么？近处有什么？晚上夜景还有很多，需要我们去观察、发掘。今天晚上我们回去就和爸爸妈妈一起看一看晚上的夜景，下次说给我们小朋友听一听！

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇九

1. 谈话：（女孩）你的头发梳的真漂亮，是谁帮你梳的？（妈妈、奶奶）（男孩）你的发型真特别，是在哪里剪的？（理发店）

2. 今天老师给小朋友带来了一个关于头发的故事，请小朋友欣赏。

二、基本部分，

2. 欣赏各种发型。

(1) 教师出示各种发型图片、发型头模、假发，引导幼儿观察，发现有的头发长长的，有的短短的，有的直直的，有的卷卷的。

(2) 想想这些头发怎么画？

(3) 引导幼儿认识直线、曲线、螺旋线、弧线。（教师一边引导幼儿观察，一边讲解示范，同时教幼儿书空练习画线条）

3. 教师出示范画。

(1) 引导幼儿观察范画，你们看到了什么样的发型？说说教师分别用了什么线条画头发？（直线、曲线、螺旋线、弧线）

(2) 谈谈你喜欢哪种发型，它给带来了什么样的感觉？

(3) 教师讲解示范画头发，并提出绘画要求。

4. 播放背景音乐，幼儿自由作画，教师巡回指导。

5. 展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍自己的作品。

6. 幼儿带上太阳的发型设计图在优美的音乐声中展示，让幼儿体验到成功的喜悦。

三、结束部分

1. 小结本节活动情况。

2. 组织幼儿在音乐声离开活动室。

中班美术绘画活动教案美丽的陆良城市篇十

1、了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。

2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。

1、多媒体课件。

2、已剪好外形的蝴蝶若干，记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。

3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，

身穿五彩花袍袍，

劳动辛苦我不怕，

跳起舞来我。（蝴蝶）

二、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏课件）提问，了解蝴蝶的外形特征：

1) 蝴蝶有几对翅膀？（两对翅膀）哪对翅膀大？（前翅大，后翅小）

2) 蝴蝶有没有眼睛？（有一双小眼睛）头上还有什么？（还有一对触角）

3) 蝴蝶的身体是怎样的？（细细长长的）

4) 蝴蝶有几只脚？

2、教师引导：蝴蝶身上还有五颜六色的花纹和图案呢，让我们一起来看看这些美丽的蝴蝶吧！找一找，你最喜欢哪一只！
幼儿欣赏课件。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、利用课件出示蝴蝶姑娘的信：

亲爱的小朋友们：

蝴蝶王国马上就要举办一次化妆舞会，但是王国的蝴蝶们没有漂亮的衣服，现在想请你们小朋友帮助我们，你们愿意吗？同时，出示“大花园”。

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。

2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。