

小学数学学科组长述职报告 小学组长述职报告 报告(通用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学数学学科组长述职报告篇一

各位领导、各位同仁：

今天，我很高兴站在这里向大家述职，以接受大家对我的监督和帮助，促进我在今后的工作中更严格的要求自己，能与*****厂全体人员共同进步。我作为生产车间***班班长，在过去的一年里，认真履行工作职责，积极工作，在*****班全体成员的共同努力下，保质保量地完成了车间下达的各项生产目标任务。

xx年是*****股份有限公司成立的三周年，我们***班在努力适应***厂的快速变革与发展，以***厂年度生产计划为工作主线，在车间领导的正确领导和指引下，全班员工紧密团结、努力奋斗，以“规范化、标准化、精细化”为工作追求目标，以人员素质管理为突破口，切实转变思想观念，牢固树立发展意识、竞争意识和创新意识，大力推动班组基础管理更上一个新的台阶。较为圆满地完成了本年度厂、车间下达的各项生产任务。能积极有序地开展各项工作，班组建设也得到提高。现将一年来***班及我所开展的主要工作述职如下：

1、原材料制备

是生产的源头，合格的***是保证***的生产乃至成品

生产的关键之一。***班**制备小组组长为本班员工***，我在管理***班各项工作的同时，协助***进行生产用****。在成员仅有两人的情况下***制备小组xx年1-11月份共制备生产****52批次，共计****。在生产中，我们严格执行《*****管理制度》对*****管理实行双人双锁，建立健全***管理记录和领用记录。对*****的制备与领用实行严格控制管理。

2、半成品生产

生产是整个生产工序的中间环节，其品质对后续生产工艺质量起着决定性的作用。班各个原辅小组在贯彻执行**规范和***标准操作的原则下，根据车间下达的半成品生产工序指令单生产各型*****。其中*****型*****万毫升，*****型*****万毫升，*****型*****万毫升。充分保证了成品***生产的***需求，对整个*****生产工序起到了铺砖垫瓦的作用。

3、人员、物料管理

科学化管理是企业发展的核心，小至一个集体乃至一个小组都离不开规范化的管理。***班在积极推行“三化”管理活动中，对人员的配置、器材、物料的合理调配作了一定的改革和尝试，力求规范化、标准化、精细化。在人员的管理上，***班每个工作小组的组成都是择人而定、优化组合，各个工作小组虽然分工职责不同，但在工作中却是相互协作，灵活互动的一个整体。要求每一个操作工序严格按照***规范和***标准执行。这充分提高了全班员工的整体操作技能和效率，达到了来之能战的效果；在器材、物料方面，要求做到生产前对原辅材料和物料名称、批号、数量的核对，器材、设备的状态检查。

在长期的工作实践中，我们切实地感到：只有实行标准化、

规范化、精细化的管理，才能最大化地减少失误和纰漏，细微之处见功夫，标准化、规范化、精细化是一种意识，一种态度，并将逐步地成为一种理念和文化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学学科组长述职报告篇二

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

小学数学学科组长述职报告篇三

安全教育是学校工作的重要一环，更是我们六年段的头等大事，安全工作我们是常抓不懈的，加强上课下的管理，对无故不到的学生进行落实。以身边的真实事例，利用班会、队会等渠道，渗透安全常识，确保了学生安全事故为零。养

成教育是学校德育工作的基本内容，对小学生的健康成长也具有十分重要的影响，各班根据学校的德育工作目标，开展了爱祖国、爱他人、爱自己、爱劳动、爱学习等主题教育活动，有效组织学生认真学习《小学生守则》《小学生行为规范》并严格遵守，切实培养学生良好习惯，提高了学生的文明程度，并得到家长的好评。

小学数学学科组长述职报告篇四

时间匆匆而过，一学期转眼就过去了。在这个学期中，教师一直不断地加强课改理论学习，树立课改新观念，探索课改新思路，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创了年级组工作新局面。

小学数学学科组长述职报告篇五

在教学中我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果，为了提高学生的综合能力，我们加强补充拓展，本学期我们还开展了合唱、各项体育活动，各班主任加强对学生两操的管理，积极组织学生参加区运动、区鼓号队、校运动会，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

长不断努力着。；（在这里要多说说池华琴老师让我感动的事情，智班在12月发生多起腮腺炎疫情，发生了突发状况，每天坚持家校辅导、关心孩子身体情况；对在班级上课的孩子午餐班自己不顾个人休息时间，亲自管理。让疫情降至最低。）

六年段每个老师有每个老师的特色，每个老师都恪尽职守，任劳任怨。宋老师、雷前老师、房凌如老师从来都是早来晚

走，踏踏实实做好自己的各项工作。特别宋寅平老师对工作丝毫不懈怠，工作充满干劲，遇到教学的难题，都毫无保留地分享自己的经验，深得年轻人的喜爱。

小学数学学科组长述职报告篇六

本学期，一年级组全体教师认真贯彻学校“以人为本、文化立校、质量强校、特色兴校”的办学理念，本着“求真务实”的工作作风，努力提高教育教学水平，齐心协力完成了本学期的各项工作。在工作中我们始终坚持“在反思中总结；在总结中调整，在调整中进步”的原则，现总结如下：

一、鞠躬尽瘁乐奉献

一年级组共有教师20名，其中任课教师17名，图书管理老师2名，教务处复印管理员1名，在年级组领导工会我们一年级组有六位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富因此在教育教学中起到了砥柱中流作用：

一班_老师是一位非常优秀的教师，曾多次评为校级“优秀教师”、“年轻骨干教师”，今年还荣获第x届自治区教师素养大赛二等奖。这个学期，与她搭班的是有着三十多年工龄、七年年级组长的_老师，由于x老师是一年级数学研修组组长，双班数学工作非常繁忙□x老师每一次外出，_老师、_老师就主动与x老师调换好课，并监督学生常规，让x老师安心在外上课。

二班_老师工作负责，家中两个孩子都得她操心，大女儿刚上初，小女儿才开始牙牙学语，但每天她都很早就来到学校与班级中的学生打成一片，他的教育教学理念新，所教班级学生成绩在年级中常常名列前茅，他多次学校安排的公开课，但班级工作仍然开展地井然有序。

三班_老师虽然她快要退休但仍然带着班主任，他尽职尽责，

全心全意为学生、年级老师服务，每一次年级、学校举行活动，他忙前忙后，协调安排，毫无怨言。

四班_老师虽然非常年轻，走路不大方便但工作很勤恳，但，是我们年轻教师学习的标榜，今年_第x届教师素养大赛中荣获一等奖，她的幽默风趣总能给办公室带来欢声笑语，年级部下达的各项工作都能积极、高质量完成。走进她的班级就如同走进了一个温馨的家，在她的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所。她的`班有一位早产儿，由于身体不好智力发育不全，她耐心给孩子讲述知识，在x老师的努力下孩子进步很大，同时孩子在同龄人中找到信心，这令家长非常感动。

五班_老师身为班主任，时时处处为学生着想，学生身体不舒服，他立刻与孩子沟通及时与家长取得联系，对孩子问暖问寒，学生有心事，他及时找学生沟通交流。班上一位女生被高年级智障女生打了□x老师多次与家长沟通交流，使得学生家长的激动心情得意平复，孩子由于受到惊吓好几次都不敢上学□x老师耐心开导学生，并给被打孩子专门配一个关心小组，只要下课就有关心小组的小朋友陪着她，渐渐地孩子在x老师的关心爱护之下找到了久违的欢声笑语。

六班_老师是双语班班主任，这个学期刚接手新班主任，为了对班级学生有一个全面的了解，他积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的第一手资料。每天上完课，他都亲切和蔼地与学生交流、谈心，逐步地深入了解班级每一个学生，在很短的时间内学生们就非常喜欢听他的课，他的班级里男生非常调皮，在他的教育转化下，这个学期孩子们的进步有目共睹，她的认真与细心也得到校领导的高度好评，得到了班级家长的肯定与赞扬。

一年级组的六位班主任个个尽心尽职，工作积极。年级其他科任老师也认真负责，乐于奉献。_及新来的_老师虽然工作

都非常忙，但只要年级组开展活动，他都毫不犹豫地承担起任务，在_老师的总体策划、_老师的耐心辅导下教师节文体节目评比中我们一年级节目荣获二等奖。_、_老师她们的工作热情非常高，很多次都放弃午休时间来给差生补课，年级组举行活动，她们积极参与，主动承担任务给年级组的工作开展带来了活力、动力。正是有了这样一个乐于奉献的集体，一年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、团结互助显和谐

一年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，有的教师甚至面向昌吉州公开课。但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。像这样的事例还有很多很多，一年级组全体教师本着学校“关爱学生、走进心灵、激励进步、共享快乐”的教风，齐心协力、互帮互助，形成了一个团结、和谐的集体。

三、努力拼搏创辉煌

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。一个学期又是一个新的起点，一个充满希望的下一学期值得我们共同期待，我们将一如既

往的踏实工作，奋发进取。我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战，再创佳绩。

小学数学学科组长述职报告篇七

本年级的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

特别是“课改教学”时，让我们体会到了集体的力量，大家共同努力，集思广益。在学校安排活动以及任务从任务下达开始，各班齐动员，全年组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质，得到了家长的好评。

本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。

“一份耕耘，一份收获。”我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。