

2023年数学国培心得体会和感想 参加英语国培心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学国培心得体会和感想篇一

“20xx国培计划”的安排对我来说是：提高将知识转为智慧、将理念转为方法，适应现代综合性、研究性、实践性的教学活动，充分利用信息技术发展为今后的教育和学习提供广阔空间。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的感触：

能参加这次培训是一个难得的展的机遇，我必须抓住这次机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，提高将知识为智慧、将理念为方法的能力，适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机事例的能力，充分利用信息技术的发展为教育和学习提供广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强学习势必会被动挨打。

说句实在话，要不是及时参加这样的培训，哪来的这么多的感悟，平时忙于教学，几乎没有时间静下心来读书学习，更谈不上去聆听专家们精彩的课堂。参加培训以来，我们听了大家鲁子问教授这么多的课，观看了这么多教育专家的教育理念，倾听了这么多老师们的心声反思了无数次自己的课堂与教学。真的很感谢感谢省专家教授们给了我们这么多的指

导，感谢各位指导老师给予的点评，感谢各位同仁的帮助，感谢上级领导给我们提供了这样一个平台，让我可以学习、借鉴、交流、研讨和提高。这个平台，使我对教育教学理念理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教科研活动的方式更加明确，对自己对教育改革的热情更加高涨。

研修还在继续，我们前进的路还在延续。学海无涯，永无止境！来自专家的谆谆教诲，来自同行的倾情相助汇成了一股股沁人心腹的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，一直支持和激励着我。展望未来之路，将是艰难和曲折，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的美好梦想！

愿我们大家永远保持一颗年轻，积极，上进的心态，为我们的教育改革多出一份力，为祖国培育出更多的栋梁之才！使我们的教育改革走的更深更远更成功。

《小学英语课程标准》要求教师引导学生主动学习，帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式，鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式，发展听、说、读、写的综合语言技能，促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展，对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。

“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期思品教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的’要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人

的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对思品教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在思品教学中不断进步。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把思品教学当作自己毕生的追求，思索英语教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

在我看来，以后的英语教学可以分为课堂教学和课外教学两部分。对于课堂教学我想要注意以下几点：

1、要不断激发学生的英语学习兴趣。

学习的最好方法是兴趣。这就需要在教学中创造愉悦的教学环境，好的开始是成功的一半。因此，在课堂教学中，我特别注意利用上课前的十分钟来热身。首先我会教学生唱一些国内外广泛流行、旋律优美、容易上口且学生喜欢的歌曲。对于我们教材上的歌曲，我们都进行了学唱。在课堂中，歌曲也是不可缺少的“调和剂”和“兴奋”。每当学生感到疲劳注意力集中时，我就会用歌曲拉回他们的注意力。

2、建立和谐的师生关系。

要培养一种和谐的师生关系，爱是其中的核心要素。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其他各方面给予关注。对学生关心，也会激起学生学习的动力。对学生鼓励，会引发学

生学习信心。老师更要多表扬和鼓励那些成绩不太理想的学生要多肯定他们做的好的地方，及时发现他们的闪光点，增强他们的信心。而且小学生一般都比较胆小，缺少勇气来表现自己。教师可以在课堂上给学生一个舞台，鼓励他们走上讲台，尽情地来表现自我。

3、创造和谐的课堂环境。

4、不断重复，反复记忆。

小学生英语学习有个特点就是记得快，忘得也快。做为老师，就应不断重复已经学过的内容，巩固他们所学的东西。对于学习困难的学生尤为如此。老师在教学中要有耐心，不能急于求成的耐求成，要遵循一定的语言教学规律。

5、重视对话教学。

在课堂教学过程中，可以给学生多设置一些场景，然后让学生自己组织对话来演示，让学生学以致用。学习语言事实上是学习一种文化，所以简单的课堂教学，是远远不够的。课堂外的教学也是很重要的。教师可以在完成课本教学内容外，给学生介绍一些东西方文化差异，可以每周教他们一首经典的英语歌曲，一句英语谚语，或者给他们讲一则英语幽默故事。这些我想都是很好的教学手段，对于增加学生的课外知识，拓宽他们的知识面，激发他们学习英语的兴趣，无疑都会起到非常重要的作用的。

总之，英语学习要千方百计地给学生创造机会，让每个学生多讲多练。培养英语学习的浓厚兴趣，强调用英语做事情的能力，提高学生的口语和交流表达的能力。

数学国培心得体会和感想篇二

回想和“国培”在一起的五十多天，有苦有乐。开始觉得这

是一项任务繁重，时间很紧的培训，心里直发愁。登陆之后，在“打破坚冰”活动中，我第一次与“国培”真正接触，写什么呢？冥思苦想之后，用简洁的话语把自己介绍给大家。然后，我焦急的等待老师的批阅。贺老师在百忙中及时对我的帖子进行了评价“王老师，28班欢迎您的到来，您的介绍简洁清楚。祝学习愉快！该贴置为精华帖”。我看到了贺老师对我的鼓励，也看到了贺老师严谨认真的工作态度，我决定一定要在这次培训中本着：“不放弃，不马虎”的原则扎扎实实的学习，争取最后的胜利！于是，我每天放学第一件事就是打开电脑，读学习资料，认真做笔记。拜读每一位老师的作品，然后认真的回复，并结合自己的案例发表观点，和老师们共同学习，共同进步。开阔了视野，增长了知识，更新了我的教育观念……总之本次培训，使我收益匪浅，以下是我在培训中的一些心得体会，希望和大家一起分享。

本次培训的内容有学习资料、上网聆听名师讲座、精彩课堂实录、网上交流体会、教学设计等活动，让我们在领略名师风采之余，又能够通过测试、和班里的同学们交流交流的方式来加深心得体会，可以把我们在这次培训中学到的用之于实际，通过自己设计教学活动，在实践中尝试，然后和教师们互相切磋，互相学习，使自己的业务水平得以提高。虽然才为期五十多天，可在培训的每一天，我都会有所收获。我越来越认识到自己知识的贫乏，教学理念远远跟不上时代的步伐。

在今后的工作中，我想，我还是需要从备课方面下大功夫，花大力气。因为，备课是我们从学生实际出发优化教学过程的需要，是积累经验、提高自我的重要过程，更是全面完成教学任务、提高教学质量的关键。我一直在思考什么样的课才是一节优秀的数学课。是我真正看到了素质教育的课堂。我想，在今后的教学中，一定会让学生把自己的创造力展现在数学课上，让其在知识的海洋里自由翱翔。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比

如教学目标的确立问题，课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

在学习过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

数学国培心得体会和感想篇三

我有幸参加了“国培义务教育阶段学校学科教师教学能力提

高远程培训，英语班学习。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对中学英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

.....

伴随着紧张有序的日程安排，自己也收获颇丰，最重要的是在思想上和专业素养上都有了一个重新认识和提升。

二、你我他

— “国培” ——资源共享。

国培的学习与培训，专家、学者、学员，不少的教育教学的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了农村教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在中学英语的教育教学上。有句话说的好：

英语国培心得体会(2) 一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学

“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。

缘聚国培，教学相长。感谢我们的辅导员老师对我们的指导，感谢英语班的全体学员的互相帮助，资源共享，共同提高。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以

求的精神将使我们终生受益。

五、努力做一名具有专业素养负责任的人民教师

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”

“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。

“国培”你真的很“给力”。

培训是短暂的，但学习却是终生的，培训绝不是学习的终结，而是自我发展的起点。通过这次培训，使我更加认识到了自己的浅薄与不足，在今后的教育教学实践中，我将继续通过不同形式的学习，丰富更新自己的知识储备，自我认识、自我探索、自我接纳、自我超越。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”

让诗人的话激励我们教师在中学英语教学的舞台上更加努力地投入到教学工作中去！

数学国培心得体会和感想篇四

一、更新知识。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也可能掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧的教学经验就成了教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，这次学习，对于一个教师来说，很有必要，很有价值。

二、反思自我。

“要想给学生一桶水，教师就要成为长流水”。在教学中我们不仅是要给学生充实的知识储备，更重要是培养学生获得知识的能力。我们要让学生看到成功的希望，明确努力的目标，获得前进的动力，不断地发展自己，完善自己。这样我们就要反思自己。我们应该不断地进行反思，在反思中积累经验，从而促进个人的成长进步。

具体我们需要反思什么：我们要先反思自己的教育、教学观：从以教师教学为中心到以学生发展为中心，从带着知识走进学生到带着学生走向知识，是否让学生成为教学的主体；反思自己的教学思维观：从教到学的思维，是否做到培养学生的能力意识，集体意识，合作意识；反思自己的师生观：要注意学生是以学习为主要任务的人，是发展的人，是独立的个体，有差异的人，所以要“走进去”；教学方法观：知行合一，要做到学生的学和教师的教一致等等。

在教学过程中，很多的问题需要我们自己去分析去思考，去反思去总结，我们可以书写“教学后记”；学生、自己身上或者是别人身上的问题，我们都可以进行总结积累，出现了问题，为什么，我们应该怎样去解决，通过什么方式解决等等；教学最成功的做法及其背后道理，记录教学中的失败之处及其原因，记录学生在课堂上反映出的好见解，记录学生学习中的困难所在。总之，我们需要通过反思来提高自身的修养，促进自身的专业发展，提高教学质量。

三、理性看待成绩。

现在的社会需要各种各样的人才，他们对人才的定义也不仅仅是文凭和成绩，品德、素质等也很重要。为什么一定要以分数论成败呢，我们要按照专家的建议；进步比成绩更重要！理性看待学生的成绩，更多的关注他们的进步。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

参加国培心得体会大全

参加“国培”学习心得体会 参加国培学习心得体会

参加国培计划学习心得 国培研修心得体会

“国培”学习心得体会 国培数学心得体会

数学国培心得体会和感想篇五

教育部“xx国培计划——中西部地区中小学骨干教师培训项目”于12月20日至29日在广西师范大学举办，由广西师范大学教育科学学院承办。我有幸参加了这次的国培计划骨干教师培训，成为了国培小数班的一员。能有这样一个机会来充实和完善自己，我深感自豪和荣幸。但更多感到的是责任、是压力！

广西师范大学非常重视这次培训活动，学校提供了优质的培训环境，成立包括吴刚平、王、高金岭、孙杰远、陈时见、王尚志、熊宜勤等知名专家、教授在内的培训团队，选定丰富的形式多样的培训内容，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，有外地专家和地方专家相结合进行的专题讲座。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深剩在这10天的学习中，我时常被各位专家及教师深厚的教学功底、精湛的教学艺术所折服。希望自己能加

强学习，不断实践和反思，让我的孩子们能够更多的感受到数学的精彩和成功的喜悦！

这次培训给我们提供了再学习、再提高的机会，让我们来自四面八方的老师能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。此次培训安排了9场专题讲座，每一场讲座就好比一份美味大餐，拓展了我们的视界，提升了我们的认识。

特别是12月24日下午广西师范大学教育科学学院熊宜勤教授给我们作了《课堂观察与听课评课》专题报告，熊教授的报告给我的触动非常大。

我从第一天走上讲台做老师开始，就一直在不断地参与听课评课活动。但是往往去听课的目的却并不明确，甚至很多时候是为了完成任务，完成领导布置的任务，完成教研组长的任务而去听课的，而很少想到“我在他人的课堂中学到了什么、得到了什么？”在评课的时候，往往是三、五分，讲讲几点优点，讲讲几点缺点，就算完了。我们也感受到了这样的听课、评课活动，不管对于上课的老师还是听课的老师，都起不到什么促进作用，有时候甚至是一种形式，对我们来说是一种负担。但是却找不到什么更好的办法来解决这个问题。

听了熊老师的报告以后，我明白了怎样的听课、评课才是有效的，有用的。我们去听课，要有明确的目的，不是去批判上课人的缺点，而是去学习他人的课堂经验，去发现他人课堂上那些对自己有帮助的优点；去探索与学习上课人取得课堂优点的原因，通过对上课人取得课堂优点原因的移植，来优化和改造自己的课堂教学经验与情境，从而让自己的课堂教学优点更多而缺点更少。在实施新课程的今天，人们对课堂教学有了空前的重视，人们对一堂好课的评价有教学内容的整合、教学情境的创设、教学方法的运用、教学手段的先

进性等因素，从这些方面我们可以看出更多的是关注教师如何教。其实，教学过程是教师和学生相互作用的过程，教师的“教”是为了学生的“学”，教师教得怎样，最终是看学生学得怎样，学生是否积极参与是衡量课堂有效的一面镜子。

12月25日上午，我们国培小数班在xx市桂岭小学组织了一次关于数学课堂教学现场观察活动。在这次观察活动中，我带着明确的目的，把关注的视角对准了学生的课堂参与度，观察学生是如何学的。这次的听课活动，我发现了自己的听课感受开始与以往有点点的不同。在观察中我发现课始学生的参与度比较高，这与学生上课的注意力有关，年级越低越是如此，所以在课堂教学中一定要抓住最佳时段展开教学，教学设计上宜紧凑、不拖沓。另外，学生在进行练习时参与度都很高，这说明在课堂中重视练习是实施有效教学的一个重要因素。