

2023年七年级组第二学期工作计划 初一年级组下学期工作计划(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级组第二学期工作计划篇一

一、指导思想：

一个学期以来，在全体师生的共同努力下，七年级各项教育教学工作有序、有效开展，圆满地完成了学校及年级制定的各项教育教学工作计划和任务，业务精良、实干巧干的优秀教师团队和遵规守纪、积极向上的学生团队正逐渐形成。因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益。

二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念（促进学生健康、快乐、自信、发展），

突出一个主题（和谐教育），加强两个规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），融洽两种关系（生生、师生），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

2、教师队伍建设目标:全体教师提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬敬

业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍。

三、工作重点：

1、牢固树立安全意识，安全教育常抓不懈。

2、配合教务处，深化年级考试学科教师“建构式”生态课堂改革，打造高

效课堂。

3、严格、规范地做好年级管理与服务工作，在年级教育教学管理的精细化

上要效益。

4、积极创设与开展学生文体活动，丰富学生校园文化生活。

四、具体措施：

（一）教师队伍建设：

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想。营造全员育人、健康

向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成为一个和谐的团队。

主要措施：

自身方面：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己

付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升；坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。

教师方面：倡导同伴互助（校内学习）与专家引领（观摩课例、教育教学论

著）相结合，除了常规的学习方式外，可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习，或者读一些励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

（二）德育工作：

1、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教

育要时时讲，刻刻讲，不怕麻烦，要教给学生安全急救方法，保证事故率为零。

认真学习学校的有关规定，积极探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“行为不良生”的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过进行多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

《初一年级组下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，营造良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：（1）把握教师定位，发挥教师主导作用。（2）分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。（3）建立机制，促进合作习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

一、 指导思想

不断提高教育教学质量。

学生：初一年级现有6个教学班，353名学生（这个学期从外校转入19名学生，转出25名学生）。从入学成绩来看，总体不是很好。但上学期期末考试成绩比入学成绩有所进步，但尖子生还不够拔尖，差生面还较大。上学期期末考试成绩在全县排名中语文第二、数学第一名，而英语第四名。教师：初一年级组现有专任教师11人。其中有工作经验丰富，治班有方的班主任，也有年轻有为，有激情的年轻班主任；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。

初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一个进取心强、敬业的集体。

三、工作目标

- 1、全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。
- 2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干的作风。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作重点及措施

（一）班主任工作：

本学期班主任工作重点为加强班风学风建设，采取“严管、常抓、细导”的原则，以此来促进推动年级教育教学质量的全面提高和学生个体素质的整体提升。

- 1、加强班主任业务学习和横向交流，不断提高班主任素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务。推动年级组健康有序发展，重视本组班主任教师队伍尤其是年轻班主任的培养，为每一位班主任搭建、提供展示自己的舞台。
- 2、认真开好每一次主题班会，每一堂班会必须先做好充分准备，并做到主题明、条理清、针对强。让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。
- 3、各班主任经常深入学生宿舍和餐厅，了解学生的生活和住宿，同时也要检查学生的宿舍卫生和休息纪律，发现问题及时给予指导并解决处理。

- 4、各班主任配合体育教师抓好各班早操、课间操的快、静、齐，对上操纪律散漫、偷懒的学生严肃处理。
- 5、 抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。及时开好家长会，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。
- 6、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。
- 7、积极配合团委、学生处、年级组组织的各项活动，能够让其顺利开展。
- 8、加大安全教育，杜绝重大安全事故发生。

（二）教学工作：

合理安排作业量，在保证成绩的前提下适当减轻学生负担。课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

《初一年级组下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，实行班级、年级把关制。对每次考试的测试内容进行探讨研究，提高学生的综合能力。

4. 教学质量是学校的生存所在，每个老师务必保持清醒头脑，唯有争光，唯有拼搏，才能有所作为。并积极参加好本学期教导处、教研组组织的教研教改活动。

6、做好考试成绩分析工作，年级组本学期将组织四次统考，科任教师配合年级组做好出卷、评卷、成绩统计工作，把成绩一式三份及时交于年级组长、班主任各一份，以便班主任对本班学生近期的成绩分析。

7、自习辅导

1、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

2、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班。

总之，本学期工作任重而道远，质量是学校的生存所在，我们需要用质量提高声誉，用成绩扩大影响，在重点建设的起点上昂首阔步前行，前进。

附：工作安排

预备周：2.9---2.15学生报到注册；稳定学生情绪；学习学校的各项规章制度。

寝室、卫生区及年级组办公室的卫生大扫除；

第二周：2.27---3.5继续抓好两休纪律；开好年级组会，布置新学期工作。开始初一年级的培优工作。

第三周：3.6---3.12落实好学生课前进教室读书制度，由班主任具体落实；继续抓好两休纪律及卫生工作；促使学生养成良好的守纪习惯和卫生习惯。

第四周：3.13---3.19组织初一年级组第一次年级统考；安排

好出卷人员及监考人员。

第五周：3.20---3.26做好第一次年级组统考成绩统计及分析分析；开展学科竞赛。

第六周：3.27---4.2第一次月考；召开全年级寝室长会议。

第七周：4.3---4.9各班召开好分段学生会；开好科任教师协调会。

第八周：4.10---4.16开好培优学生会，阶段性总结培优情况；开展学科竞赛。

第九周：4.17---4.23组织初一年级组第二次年级统考。

第十周：4.24---4.30做好第二次年级组统考成绩统计及分析工作。

第十一周：5.1---5.7做好第二次月考准备工作。

第十二周：5.8---5.14第二次月考。

第十三周：5.15---5.21做好期中考试成绩分析；开好科任教师协调会；。

第十四周：5.22---5.28开展学科竞赛；开好家长会。

第十五周：5.29---6.4做好庆祝六一活动。

第十六周：6.5---6.11组织好第三次年级组统考。

附：具体工作表

二月份：新学期开学，学生“收心”教育

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教

育，以增强学生爱心、奉献精神；对学生进行安全教育，结合“清明节”

对学生进行爱国主义教育。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接期中考试，进行期中质量检测。

五月份：结合“五.一”和“五.四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五.一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。

六月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。参加初一期末考试。

一、指导思想：

初一年级组继续以对各项工作做到精细化管理为指导思想，提倡教师对学生进行赏识成功教育，以“一切为了学生、为了学生的一切”为工作宗旨，以促进学生全面、快速的发展为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，帮助学生人人进步，老师教以严谨，重在质优；学以疏导，重在进步。充分发挥年级组服务、管理、指导的职能，以教学为中心，构建和谐、民主、团结、奋进的初一年级组。

二、工作目标：

1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划所涉及的年级工作内容。

2、完善年级组各项规章制度，加强对教师的精细化管理，培养学生良好行为习惯、学习习惯和文明习惯，促进学生全面、快速发展。

3、教师要不断转变教育观念，树立新课程理念深化教学改革，使学生具有创新精神，竞争合作的意识。

4、制定细则规范教师的教学行为，提高课堂教学质量，推进课程改革。

三、工作措施：

1、加强教师思想建设，培养教师服务意识。

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实学校的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐工作和生活。

2、加强办公室文化建设，营造积极向上的年级组环境。

3、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

4、精细化管理，加强督促班主任的各项到位，完善年级组各

种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

5、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

组 长：高海鹏

2017年3月10日

七年级组第二学期工作计划篇二

一、

以“强化有效教学，全面提升教学质量”为中心，以深化教学改革为动力，以课程改革为载体，以学生习惯养成为突破口，全面提高年级教育学科教研水平和质量。坚持以人为本，强力推进课程改革，努力实施素质教育，完成学校的总体工作目标。

二、

1、认真落实贯彻市局教育工作会议精神和学校工作布署，励精图治，开拓创新，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”。

2、以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。

培养学生的集体荣誉感和责任感，培养学生的自我管理和自我控制能力，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、每一位高一任课教师立足本职岗位、勤奋敬业，认真贯彻新课改理念，保证完成学校制定的各项工作目标。

三、

（一）加强教学工作

1、面对我校课堂教学改革的现状，在学校的指导和关心下，经过一个学期的摸索和学习，全体高一教师的教学水平和专业素质有了很大的提高，基本上适应了新模式的一些教学方法和理念。在本学期的工作中，我们仍然要坚持不懈地按照主体参与课堂模式的教学要求认真进行教学，并不断地探索出适合自己和学生的好方法，提高自己的专业水平和教学水平。

2、本学期，各学科必须统一教学进度，为年级组织的月考、期中、期末考试做好准备。各学科必须按照新课标在各教研组的统一安排下完成本学期的教学任务。要求信息技术老师确实加强学生计算机使用能力。

3、本学期除期中、期末统考外，由年级组统一安排进行2次月考。每次考试时间由年级组统一安排，请各任课教师认真准备试卷，年级组每次进行汇总，并听取任课教师的情况分析，以便发现问题，然后有针对性地对他们进行指导。

（二）加强教育工作

1、各班主任加强与任课教师的联系，对本班学生的学习情况进行深入了解。然后有针对性地带教师与他们结对帮扶，精心付出，具体帮扶对象年级组将印制表格下发给任课教师。

2、着重加强晚自习时间对学生功课的辅导。要求各坐班教师必须到位，希望全体教师认真上好晚自习辅导课，充分发挥晚自习辅导的作用。在晚自习课上，不做与教学无关的事，更不要脱岗。另外，年级组将向年级组全体任课教师发出倡议希望任课教师加强对学生的辅导，除晚自习之外，任课教师根据自己所教班级学生的特点，对一部分学生进行课外辅导。

3、每位教师要加强对学科知识的研究和学习，特别是新课程理念的学习和理解，抓好自己的教学工作。对学生提出的意见或者建议要进行认真分析考虑。确实有问题的要及时调整教学方式，有针对性地进行集体或个别辅导，让弱项学生也得到进步。

4、确实用好试卷及辅导资料。虽然新课标使我们的教学时间不够，但我们仍然要挤出时间，有选择性地让我们的辅导资料及试卷发挥到最好的水平，尽量给学生充足的时间去进行思考和训练，让他们学会自己去学习和思考。

（三）双差生的转变工作。

双差生在任何学校都是存在的，我们不能一味地去批评他们。要认真、多次做思想工作，要让他们树立起对学习的信心，让他们感到自己也是班集体中重要的一员。因此，针对我校双差生的实际情况，要求各班主任联系各科任教师对双差生进行多方面的思想交流，对双差生的生活和学习给予更多的关心和帮助。

（四）关于班级管理

1、班主任必须遵照学校有关管理规定执行，切不可马虎了事。

2、任课教师必须负责所授班级的课堂纪律，认真清点学生人数，认真填写班级手册，如有失误责任自负。

3、班主任必须加强班级管理工作，每周星期五班会课一定要开班会，并作好记录，做到有据可查。同时，要认真做好学生的思想工作，特别是厌学学生的思想工作，保证教学工作有条不紊地进行，为教育教学质量的提高营造一个良好的氛围。对屡教不改的学生及时上报有关处室，请求支援处理，切不可赶学生回家或体罚学生。

4、各班主任必须加强学生的各种安全意识。安全是学习的保障，所以各班主任必须经常强调安全问题。对可能出现的各种安全事故作提前预防。

（五）课外辅导

为了加强学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，为今后的高考做充分的准备，本学期要求老师们在空闲的时候到教室帮助爱学习的学生解决一些疑难问题，督促各位老师认真按照年级组的安排进行教学工作。

七年级组第二学期工作计划篇三

本学期是幼儿升入大班的第二学期，为了继续新的学习和生活，使孩子们能安全、愉快的成长，我将带领大班教师以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在这渡过最后的半学期，努力把我们的工作做得更具有针对性和专业性。希望孩子们在这一学期里能有更多的学习与锻炼机会，以便能顺利度过幼儿园与小学过度时期。针对孩子的具体情况，制定本学期大班年级工作计划，具体工作安排如下：

（一）、提高安全责任感：

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把“安全”两字牢记心头。 措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

（二）、教学工作：

- 1、年级组定时定点开展活动，商讨教学、教研策略，教师之间互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，问题意识的实践活动，实行资源、经验共享。
- 2、在活动中，教师认真观察孩子的活动情况并进行记录，对记录情况进行客观的评价及分析，找出解决问题的方法及对策，并根据这些记录资料调整课程计划，制定出更符合幼儿发展的课程。
- 3、结合本年级实施的教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，加深搭班老师之间的配合与交流、衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。

（三）、常规工作：

- 1、教师观察幼儿的发展与学习情况，评估孩子的学习或行为，熟悉了解每一个孩子的情况，让家长对自己的孩子也有一个较全面的了解。
- 2、深入开展“主题探究活动”及时展示课程进展情况，并让幼儿参与班级的环境布置，发挥每一个孩子的主观能动性，挖掘其潜力。

（四）、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、纸条通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

二月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、抓好幼儿一日生活及常规。

三月份：

1、开展“三八节”活动，加强幼儿思想道德教育。

2、带领幼儿走出校园开展“打扫马路上的垃圾，做个环保小卫士”活动。

3、“我来帮助你”（大带小进餐）活动，增强不同年龄层次幼儿的交往能力。

四月份：

- 1、 年级组区域活动操作材料设计展示。
- 2、 家庭卡拉ok比赛。
- 3、 各班展示角色游戏开展情况。
- 4、 第二主题环境评比。
- 5、 着手准备大班毕业典礼及“六一”节的研究方案。

五月份：

- 1、 围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、 幼儿成长档案展示。
- 3、 排练“六一”节活动及大班毕业典礼的活动内容。
- 6、 迎接“六一”节年级组推选跳绳及群舞小选手。
- 7、 各班展示幼儿区角活动情况。

六月份：

- 1、 组织大班幼儿外出参观小学半日活动。
- 2、 排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。
- 3、 组织大班幼儿拍毕业照。
- 4、 进行幼儿发展水平测查及评价工作。

5、毕业典礼及班级工作总结。

七年级组第二学期工作计划篇四

本学期高一年级将在校长室的直接指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

(一) 教育管理工作

1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。

班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

2、强化常规管理，提升管理水平

重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》《x中学生一日常规制度》。充分发挥《守则》《规范》《一日常规》在学生养成教育中的作用。关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复，抓出实效、抓出水平，让学生做到“自主学习”，“自律生活”。

班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级部将按照学校要求加强校牌佩戴、车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。进一步强化学生《中学生学习常规》，严格按照学习常规要求，把握好学习过程的几个环节，做到认真预习、认真听课、认真作业、认真自习、认真考试。各学科要结合学科特点，加强学生的学法指导，逐步培养学生良好学习习惯，变学生被动学为主动学，使学生尽快适应高中阶段的学习。

3、努力打造强劲的班集体

每位班主任老师必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，是我们各位班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、高尚的班容班貌、浓厚的学习氛围。各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，施行班委干部轮值制，从而形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

4、强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化

xx教育新政实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，年级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。

努力形成学科教师、班主任、年级值日组老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

值日组老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响

他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

5、组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活

在教育新政背景下，学生周周回家既不实际也不可能，这给学校双休日管理带来了很大的困难，要使学生两整天都呆在教室看书、做作业也不符合学生身心发展的需求。本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。

另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生参加奥赛奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学习外语的热情，提高学生口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。年级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

(二) 教学管理工作

1、培养良好的师德，树立教学的新理念，重塑教师的形象

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。要立足三尺讲台，必须主动遵守《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度，具备良好的教师职业道得和良好的教师形象。要志存高远，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，热爱学生，诲人不倦，勇于创新，团结合作，严谨笃学。要安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，努力在精神境界上提高自己。其次要加强学习，不

断提高业务素质。

广大教师要树立终身学习思想，不断完善自己的知识机构，要进一步学习先进的教育教学理论，寻求新课程理念下的教育教学规律，转变教育教学思想，重塑正确的学生观、教学观和新型的师生观。要不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

2、狠抓备课管理

备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。我们要求每个教师都必须按照个人先备，集体后备，专人主备，二次备课的程序组织集体备课。各备课组长是学科教学质量的第一责任人，必须认真履行其职责，在规定的时间内(周日晚自习)召集全组教师按规定要求集体备课。集体备课除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点上外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级部将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学备课笔记进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

3、狠抓课堂管理

课堂是教学活动的主阵地，是决定学科教学质量的关键所在，也是“减负增效”的主战场。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用学校“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，杜绝“一言堂”讲风太盛的现象。针对课堂教学，年级部将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，保质保量超额完成学校规定的听课任务。

4、狠抓作业管理

严格控制学生的作业量和作业次数，进一步提高作业的实效性，走科学高效训练之路。

(1) 要求教师布置的作业要符合课程标准、教学目标和教材要求；要精心设计和选编作业，做到难易适度，要严格控制作业的数量、练习的次数和节奏。

(2) 作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。

(3) 针对学生作业批改情况，年级部将加大检查和考核的力度，要求各班班长或学习委员对老师布置的作业情况做好记录，每周向年级部反馈一次。

(1) 正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，老师要注意自身形象。

(2) 人际关系要和谐。相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高，营造出一种良好的教研氛围。在工作中相互配合、合作研讨，形成集体智慧，共同完成教书育人的使命。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。

(3) 卫生环境一流。办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍、墨水等摆放整齐。废纸、杂物入纸篓。

七年级组第二学期工作计划篇五

备战高考是高三年级第二学期工作的重中之重，年级组将针对上学期工作中存在的不足，认真分析，制定解决方案。尤其要对上学期暴露出来的问题，认真总结，积极反思，力争在本学期的教育教学工作中取得更大的进步，力争超额完成本届的高考目标。

一、总体思路

进一步加强高三年级组的教师团队建设，形成一个精诚团结，通力合作，群策群力的教师战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风和研风两块阵地。牢抓尖子生、狠抓承包生、特长生，不放弃学困生。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把信息整合关。

二、主要工作

（一）年级管理工作

1. 努力增强高三教师的责任心，使命感和岗位意识，积极引导高三教师关爱学生，服务学生，构建和谐师生关系。
2. 严肃工作纪律，端正工作态度。各备课组必须严格执行制订的课程计划，保证教学进度的严肃性。苦练业务内功，通过备课组集体备课、组内互相听课、互相评课等形式，努力提高教师业务能力和复习课质量。
3. 继续实施每月两考制度，精选试题，认真批改，有效反馈，及时总结。两次省统测后开好备考研讨会，针对考试反映出来的问题，想办法，用措施，有提升。
4. 继续实施班主任值日和年级专干值日制度。年级专干每天对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面的检查督促，并作好登记，每天公布学生情况。

5. 进一步强化承包制度，密切关注边缘生的发展。所谓边缘生是指考本科（平行班主要针对二本和三本，实验班主要针对一本）有希望但又不能十分确定的学生，这需要教师给予更多的关注和督促。各个班级针对本班级情况作详细的分析，确定需要承包的学生名单，并由其薄弱学科的教师承包，承包教师帮助学生在原有基础上逐步提高，努力实现本科的目标。

6. 开好百日誓师和高考前的动员大会，教师会议、班主任工作会议，从教师到学生全面动员，一切为了冲刺高考，激励学生以科学的方法、饱满的热情、百倍的信心投入到迎考复习中，倡导教师积极奉献精神，不怕吃苦，不怕劳累，以百倍的努力投入到教学过程中。要求班主任切实做好班级工作，从学生的学习、思想、态度、情感等多方面研究学生，帮助学生解决问题，提高学生的迎考信心，减轻压力，轻松学习，轻松迎考。

7. 从两个理科实验班中，再将一本培养对象分离出来，单独进行辅导。上课教师初步确定为：语文：戴超，数学：永学春，英语：文洪俊，物理：范斌，化学：姚冯兵，生物：柯页湘；个别辅导、作业批改、试卷分析、思想工作及跟踪辅导工作待进一步研究确定。

8. 继续开好每周星期天晚上的年级班主任例会，确保年级工作正常有序地开展。

9. 开好三个家长会。一是省一模后的一本培养对象的'家长会；而是体育特长生回校后的特长生家长座谈会；三是四月初全体学生的家长座谈会。

（二）以班主任为核心，强化班级管理

1. 常规管理一着不让。继续抓好学生的行为规范养成教育，配合政教处，狠

抓学生出勤、卫生、仪表、纪律等日常行为规范的检查，使学生具有良好的行为习惯学、学习习惯和生活习惯，净化学习生活环境，增强学习气氛，努力树立良好的班风，形成良好的学风，激发学生成才欲望，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

2. 结合本年级的学生实际，落实学校政教处的主题班会制度，积极开展“激发—保持—激发”的学习动力保持模式。

3. 加强高三心理辅导，利用板报，教辅（如教育视频）等，针对高三特有的心理特征，及时有针对性的使学生走出困境。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

4. 大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。各班狠下功夫，着力营造良好的学习氛围，形成良好的学习风气，切实帮助学生成为学习的主人。

（三）以备课组长为核心，强化教学过程管理

1. 年级组每月召开一次备课组长会议。总结前一阶段工作得失，确定下阶段工作目标，进行备课组工作研讨，进行工作经验交流。备课组长要负责本备课组的备课、教案和上课，与成员共同讨论制定严密的教学计划，不同类型的班级有不同的进度，确定第二和三轮复习的资料编制模式和上课模式。针对我校学生实际情况，要求抓好双基的复习，控制难度，注重前后知识的衔接，帮助学生融会贯通，全面把握本学科的知识体系，并做到能熟练运用知识。在具体教学上要求教师明确职责，形成全员参与、齐抓共管的良好局面。

要求全体老师做到：

在教学方向上：吃得准——高考导向，教材大纲，学校精神，学生实情；在课堂纪律上：管得严——小处着手，严格要求，褒奖学生，方法得当；在教学手段上：练得勤——重视基础，

纠错整理，补偿练习，瞄准高考。

2. 通过每周一次的备课组活动，就本组教学工作进行广泛的研讨。

3. 每月两次的考试，都要对本学科学生成绩进行分析，讨论学生的得失，确定具体的辅导计划。

（四）坚持以考促学，以考促教

认真组织考试。每次考试都要进行成绩统计和试卷分析，年级组将对每次考试的成绩统一处理，班主任对本班学生成绩进行逐个分析，教师和学生都要做好反思，总结得失，年级组召开分析会。

（五）加强特长生的管理

艺术生现已统考结束，艺术生回来后，要开一次会，做好动员工作，细致管理；待体育生专业考试回来后，组织一次特长生的家长座谈会，严格管理，针对基础弱差特点，注重夯实基础，提供学法，激发活力，提高成绩。

总之，本学期工作目标高、难度大，需要全体高三教师共同努力，协同作战，充分发扬“同舟共济”的精神，增强教师教育教学的针对性和实效性，促进学生不断的进步和发展。我们将信心百倍，顽强拼搏，力争实现既定目标，为学生创造一个美好的明天。

2017年2月10日

七年级组第二学期工作计划篇六

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有

体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

3、重视课后作业，加强辅导意识。一，教师把所留作业提前

做好，掌握难度，分层留给学生。二，教师应及时收作业，对不交作业的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年级的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基

本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆论导向和自觉的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学生大会、各班班会强调高中学习的'重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作。

作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四是开展各类竞赛活动，激发学生学习热情、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的学生不能放弃，要多关注、多谈话。

5、认真组织考试。第一，踏实做好考场编排、监考、考试总结表扬、违纪处理等工作。第二，全体教师尤其是班主任老师在考后做好学生稳定工作，最大限度减少考试对学生学习信心的冲击，帮助他们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键时间点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样

既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目，如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等；二是确定检查时间和频率；三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查；四是对优秀集体进行表扬，对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一，通过班会、大礼拜离校前反复对学生进行安全教育，树立安全意识、第二，加强空档值班，落实《校园安全手册》相关要求，做到安全警钟长鸣。第三，控制学生外出和间出。严格规范学生请假，严格履行学校的离校手续。第四，定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查，发现问题及时上报解决。

七年级组第二学期工作计划篇七

1、以发展“优质化、个性化、集团化、国际化”的教育为指导，以“校庆、师德、特色、质量”为工作方针，开展生物教学。

2、依托素质教育和课程改革两大背景，着眼“教师队伍建设”、“新课程改革”、“文化建设”、“学术建设”，促进学生、教师、备课组和学校的发展。

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高生物教学质量。

2、保质保量完成好校庆相关工作，促使校庆圆满成功。

3、科学执行课程计划，完善课程设置的结构，聚焦课堂教学，切实提高课堂教学有效性。

4、加强备课组建设，规范备课组的活动。

5、以活动为载体，进一步提升教师的专业技能和职业素养。

6、以活动为载体，进一步提升备课组的文化品位和学术氛围。

1. 参与课堂调研，提升课堂有效性

课堂调研是教科室推出的一个检查教师教学质量、发现教学问题的重要手段，本学期的课堂调研对象重点为初二、初三、高二、高三四个年级，涵盖学校的语、数、外、理、化、生、政、史、地、音、体、美等所有学科，调查的对象不仅仅有刚入校的新教师，还有学校的骨干教师。

如果高一年级安排了调研，则由杨有能教师和吴志勇教师上调研课。

2. 参与教师专业技能竞赛，提升教师综合本事

本学期教科室试图推陈出新，将围绕雅南中学十周年校庆活动推出“十年校庆系列活动之首届雅南教师综合素质大赛”。本次活动除了片断教学法之外，将新增评课比赛、现场论文竞赛、基本功竞赛、试卷命制竞赛、现场教案撰写竞赛等，以期推动教师综合素质提升。

高一生物备课组将派出选手，参加所有活动。

3. 参加教师培训，提升新课程实施本事

参加好一年一度暑期继续教育培训，积极参加教研组团体教研活动，提升教师综合素质，强化师资力量，提升备课组教师师德、师仪、教学水平、业务本事、现代化教学应用本事

和科研水平，促进教师的专业成长，推进新课程实施。

4. 参与教研刊物编写，提升学术文化品位

校刊《雅原》和教研刊物《雅南教研通讯》是雅南的两大学术刊物，前者主要面向学生，后者主要面向教师。目前，校刊《雅原》已构成了一支由指导教师牵头，学生主编、学生修改、学生美编、学生策划的成熟队伍，采取自愿、规范管理的模式操作，两月一期的《雅原》已成为全校师生认可的好刊物；《雅南教研通讯》则为全校教师发表自我的学术主张、学术观点而供给了一个重要平台，也是记载雅南教研活动的重要史册。本备课组教师将更加积极主动地参与投稿和编写工作。

5. 加强常规，提升常规有效性

突出团体备课、教案编写、课堂教学、课后辅导和作业设计与批改等五个环节。加强团体备课和教案编写实效性的研究；加强课堂教学模式研究；加强分类辅导、分层教学的研究。作业定期检查，规范作业设计和批改；发现问题，及时指出并提出指导性提议，确保教学各个环节不出现漏洞，实现教学常规的动态管理。

高一备课组教师的教案全部采用手写教案，作业只布置《名师导航》和课后练习，每两周批改《名师导航》相关作业一次，实行选择题全批全改，简单题和有疑问的选择题全部课堂讲解。

6. 加强队伍建设，提升队伍战斗力

1、加强师德修养，塑造教师新形象：抓理论学习，提高教师职业操守，增强备课组的团队精神。抓好师德建设，学习并践行《教师职业道德规范》，提高教师职业道德素质和自律本事，强化“敬业、奉献、创新”的礼貌教风。

2、重视骨干教师提升，启动骨干教师示范课活动：本学期拟经过鼓励与引导骨干教师积极参与教学教研活动，加强理论修养，提升专业素质等方面促进骨干教师的提升。本学期吴志勇教师上教研课一堂，时间由教研组具体安排。

3、重视青年教师的培养，提升青年教师综合素质。为更好地落实课堂教学有效性，本学期吴志勇教师将更多地深入杨有能教师的课堂，强化备课组教研氛围，努力建设高效课堂，提升杨教师的课堂教学本事。

7. 加强团体备课，提升备课组教师专业化水平

树立“三中心”意识，即“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，努力构建“高效课堂”。

本备课组在认真制定本组的工作计划的基础上，每双周四午时三点准时团体备课，在提高团体备课的实效、积极发挥群体优势上做文章。研究新课标，研究习题，启动“试题研究小组”工作，促使教师从普通到骨干、从骨干到名师、从优秀到卓越的跨越。

引导教师围绕“教什么、怎样教”的问题，重点加强生物新课程研究，深入理解新课程的性质和特点，不断提升学校实施国家课程的本事。着力指导教师准确理解课程标准，认真研究课程功能、课程结构、课程资料、课程实施、课程评价和课程管理等，领会教材编写意图，准确把握教学要求，探索“三维目标”在教学中的实现。

8. 认真填写班级信息窗口卡片，加强教育教学计划性

9. 参与新课程实施，积极推进新课程：开发校本课程，几年来，我校一向坚持校本课程的开发，开设的课程达几十门之多，所有学生在每学期的每类选修课中都能够自主进行选择。

本学期，我校将加大校本课程开发力度，增加更多实用性、趣味性和科学性系于一身的课程，为学生的全面发展供给一个有力平台，同时将加强教师教研本事的培养，为校本课程的开发打下坚实的基础，高一年级备课组将积极参与校本选修课程的开发与开设。研究性学习课程，继续“小课题研究”的研究性学习模式，做好小课题申报、开题、研究方案研究计划的撰写、研究过程和结题答辩，确保学生能熟悉科学研究的一般方法，都能在研究中接触社会，能和同伴良性互动，并取得必须的研究心得和成果，高一年级备课组将积极参与研究性学习课程的开发与指导。

10. 加强聚焦课堂，提升教师“还权”意识

课堂是师生共建的课堂，学生的主体地位的确保得益于教师的真正“还权”——将学生的思考权、表述权、总结权等权利还给学生，这样就能真正避免“一言堂”课堂，也才能真正把新课程改革理念输入、落实于课堂，并提升课堂的有效性。

11. 加强课题管理，提升课题研究质量

课题研究是提升一所学校内涵的核心要素，更是推动学校教育教学质量的重要载体。本学期教科室进一步规范、优化了课题研究的过程和步骤，在课题研究中广泛运用调查法和访谈法来推动学校课题研究落到实处。目前，我校四个立项课题分别是孙传贵校长主持的《中学数学教材的创造性使用研究》、周虹教师主持的《初中语文探究性学习的创新研究》、李波教师主持的《初中数学课堂导入研究》以及子课题《民办基础教育学校文化建设的理论与实践研究》。

加强课题研讨活动

上学期三个课题研究工作都开展得十分顺利，由学校教科室牵头定期举行课题研讨会，三个团队组成的课题组研究队伍

专业化程度高，他们中不仅仅有一线的教师、专业的教研员，还有学校的校级领导和中层干部。课题研讨活动每月召开一次，每次研讨前，课题主持人都会将研讨会的方案与安排提前给教科室过目，请他们提出意见，对研讨方案修改完善之后再召开正式的研讨会议，这样既能保证研讨的效率，也能很好地保证研讨任务的落实。

拓展课题问卷调查面

本学期的四个课题中有一个课题即将结题，另外三个课题都处于研究阶段，课题研究缺乏数据支撑是不完善、不科学的。教科室提出要求，课题必须有问卷、有调查、有结果分析。其中《中学数学教材的创造性使用研究》和《初中数学课堂导入研究》的问卷设计分为学生卷和教师卷，调查的对象不仅仅限于本校教师，还对外校教师进行深入调查。此外，围绕《民办基础教育学校文化建设的理论和实践研究》，教科室设计了一份问卷，调查了全校初一、初二、高一、高二的近1000名学生，回收有效问卷980份，需要对这些原始的数据进行很好的利用。

规范课题统计

课题研究不是表面上做做样貌就行了，在繁杂的数据背后隐藏着更繁重的工作，这便是数据统计工作了，教科室的研究员用spss的方法得到最原始数据，这些数据具有代表性，体现课题研究内涵，需要科学规范地统计应用。数据统计结束、运用spss收集到调查结果之后，还需要对调查结果进行仔细的分析与研究，以便得到预期的研究结果，调查结果显示着某个课题的现状研究以及即将采取的处理方法，教科室教研员在深入分析每个数据之后，将结果进行了细致化的分析与研究，现已成型一篇有关学生反学校文化的调查研究报告，要将报告发表。

12. 加强实验教学，让学生真正动手动脑

生命科学是自然科学，所有概念、定律都来自实验的实证，所以开设实验课，不仅仅能让学生动手、动脑，更能激发学生对生命科学的热爱，提升他们的科学素养。只要实验室能开的实验，都要及时跟实验教师联系，准时并确保质量的开设好实验。

高一生物备课组要求教师在教育的价值取向上，坚守以学生发展为本；在教育质量观上，坚守全面发展；在教育模式上，坚守个性化培养；在教育管理方式上，坚守专家引领、同伴互助；在教师专业成长上，坚守专业技能和教育境界的提升。树立为人师表、爱岗敬业、教书育人的职业道德观念，为建设一支师德高尚、师能精湛的教师队伍做出我们的贡献。

附一：特色班和平行班教学日程表

周次起止日期教学资料

第一周20xx年2月5日-2月11日入学考试及试题讲解

第二周2月12日-2月18日细胞增殖(1)教案2个作业批改

第四周2月26日-3月3日细胞的分化，细胞的衰老，凋亡及癌变教案2个作业批改

第五周3月4日-3月10日细胞生活的环境教案2个

第七周3月18日-3月24日经过神经系统的调节(1)教案2个

第九周4月1日-4月7日经过激素的调节(2) (清明放假一天)教案1个

第十一周4月15日-4月21日免疫调节(2) (期中考试耽误一节课)教案1个

第十三周4月29日-5月5日五一劳动节放假一天，种群的特征(1)教案1个

第十四周5月6日-5月12日“种群的特征教案1个作业批改

第十五周5月13日-5月19日种群的数量变化教案1个

第十六周5月20日-5月26日种群的结构，群落的演替教案2个作业批改

第十七周5月27日-6月2日生态系统的结构，(段考耽误一节课)教案1个

第十九周6月10日-6月16日生态系统的信息传递，生态系统的稳定性教案1个

第二十一周6月24日-6月30日期末考试

附二：理科实验班教学日程表

周次起止日期教学资料

第一周20xx年2月5日-2月11日减数分裂与受精作用教案3个

第五周3月4日-3月10日月考

第七周3月18日-3月24日人类遗传病、杂交育种与诱变育种教案3个

第九周4月1日-4月7日现代生物进化理论的主要资料教案3个

第十周4月8日-4月14日期中考试作业批改

第十一周4月15日-4月21日期中考试试卷讲评

第十二周4月22日-4月28日作业批改必修2作业讲评

第十三周4月29日-5月5日必修3细胞生活的环境、内环境稳态的重要性教案3个

第十六周5月20日-5月26日免疫调节教案3个作业批改

第十九周6月10日-6月16日群落的演替必修3作业讲评教案1个

第二十周6月17日-6月23日(端午节放假一天)复习迎考作业批改期末考试