

最新党日活动计划表基层 社区寒假活动 计划表(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

党日活动计划表基层篇一

“在校教育”不是唯一培养学生的途径，现代教育更强调多向性及多位一体。为了紧跟德育主流，贯彻落实《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，给学生课余一个健康的成长空间，提高学生思想道德素质，为社区文明建设做出自己的贡献，促进学校素质教育与社区教育更紧密的合作。

二、活动主题：消防连着你我他

三、活动目标

- 1、增强学生社会实践意识。
- 2、培养学生劳动思想习惯。
- 3、增强学生消防意识。

四、活动的具体步骤

1、活动的准备：

(1)由社区民警准备消防知识幻灯。

(2)为组织学生参观消防大队，与消防大队联系，商定参观时

间。

(3)设计“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表。

2、活动实施(三天)

第一天：1、介绍本次社会实践活动的主题、内容及具体安排。

2、由社区民警主讲消防知识及简单应急自救方法。

3、发放“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表，要求活动结束后交回。

4、参观消防大队。

第二天：1、由物管站工作人员负责分组，组织学生检查清理楼道、地下室乱堆乱放、易燃易爆物品。

第三天：座谈，1、谈谈对本次开展的社会实践活动的收获体会。

五、活动的评价

1、对活动过程中表现突出的学生提出表扬，对表现不足的学生提出希望。

2、发放已签盖章的社会实践表，活动结束。

党日活动计划表基层篇二

活动目标：

1.学唱歌曲《我的好妈妈》。

2.学习过马路的基本知识。

活动准备：

《我的好妈妈》歌曲

活动过程：

一、情景表演辛苦下班回到家的妈妈。

二、请表演到位的幼儿上台来表演，再一次情景表演，让孩子在一次熟悉歌曲。

三、反复几次演唱一边熟悉歌曲，在对幼儿进行表扬。

四、结束。

《我的好妈妈》

我的好妈妈，下班回到家，劳动了一天多么辛苦呀，妈妈妈妈快坐下，妈妈妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你呀，让我亲亲你呀，我的好妈妈，我的好妈妈。

党日活动计划表基层篇三

1、端正观念，关注儿童，正确理解区域活动对儿童发展的价值。

2、进一步探索适合本园的区域游戏环境，充分挖掘、利用有利资源，合理利用活动空间；为区域游戏的开展提供条件保证。

3、结合本园健康特色开展运动、生活区域的研究，探索幼儿健康领域的区域活动，不断丰富园本课程研究。

二、研究内容

1、幼儿园区域游戏分类、各区域对幼儿发展的主要价值及案

例分析。

2、区域活动环境的特点及与各环节教育环境有机联系。

3、运动区域、生活区域活动的特点、环境创设、材料提供、教师指导等研究。

三、研究阶段

第一阶段：

1、合理调整一日作息时间表，保证区域游戏的开展。

2、规划创设幼儿园整体环境。结合幼儿园班级物品配备，因地制宜创设区域环境，并与一日各环节教育活动有机结合。

3、组织全园教师学习、探索，实践、反思，以整体课程观为指导，初步开展“主题背景下区域活动”的实践研究。

4、组织各层次教师参观学习外地幼儿园区域研究特色幼儿园，并与全园教师及时分享、研讨；提高教师对区域活动的认识，为教师开展区域活动的研究提供丰富的直观经验。

第二阶段：

1、调查本园教师区域活动开展中的经验、困惑及问题等现状，成立专题教研小组定期开展区域活动的实施研究。

2、组织幼儿区域活动发展专项评估，引导教师关注区域游戏中儿童的真实状态、发展现状；反思我们教育怎样更切合孩子们发展需求。

3、邀请专家来园指导，把脉诊断；为本园区域活动的研究方向、关注重点及存在的问题等给予具体指导。

4、结合话题关键经验及本班实际，设置区域标识，强化师幼区域意识。

第三阶段：

1、就本园教师的主要困惑和问题开展教研，借助专家资源由园区域活动研究中心组先行研究，逐个突破、解决问题。

2、开展观摩研讨，并邀请幼教教研员或者公办园园长参与；关注区域活动研究现场中孩子的现状，真正了解孩子们的实际需求；为更有效地教育提供依据。

3、提高区域活动的观察能力，并结合有目的的观察设计相关量表，为更好的进行区域活动的研究提供帮助。

4、开展沙龙研讨，创造良好氛围、畅所欲言，反思自身区域认识及思考，分享经验、呈现问题。

第四阶段：

1、学习探讨用适宜的方法观察、记录、评价幼儿区域活动，提升区域游戏的研究水平。

2、结合课程及儿童关键经验，有目的选择区域活动内容，关注儿童发展目标；提高课程整体意识。

四、时间和活动安排

略

党日活动计划表基层篇四

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

(4) 班级常规进一步完善。大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书有受损现象，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(如植物的世界、各种各样的力、奇妙的水等)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(6) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(7) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、健康

(1) 在集体生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好，对身体的认识，如：我们的身体安全预防及自我保护(如：怎么吃才健康、应该怎么做等)。

(3) 积极参加体育活动，增强体质。(如：你每天都做哪些运动)

(4) 活动中促进幼儿的身心健康成长。

(5) 引导保护自己、爱护自己。

3、艺术

(1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。学习设计，增加创新能力。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)有机会的话做做家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

五、配合主班完成主题活动安排

共2页，当前第2页12

党日活动计划表基层篇五

广大城乡居民朋友：

环境卫生是社会和谐与文明进步的重要标志，建设清洁、整齐、优美、舒适的美好家园，是我们共同的愿望和追求，也是我们共同的义务和责任。县委、县政府决定从今年开始在全县开展环境卫生整治活动，力争使全县城乡卫生面貌有根本改观。整治环境、美化家园，需要我们广大干部群众的积极支持和配合。为此，我社区环境卫生整治活动领导小组向广大城乡居民发出倡议。

大家迅速行动起来，作改善环境的先行者。要积极响应县委、县政府的号召，增强环境卫生整治的责任感和自学性，从我做起，从身边小事做起，率先垂范、持之以恒地参与到环境卫生整治活动中来。要结合“爱国卫生活动月”活动，开展义务劳动，清洁道路、清洁庭院、清洁村庄、清洁社区、努力营造净化美化绿化亮化的居住环境。

大家迅速行动起来，作改变陋习，把保持清洁卫生融入到日常生活中，做到不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱设乱卖、不乱堆乱放、不乱搭乱建、不乱贴乱画，养成文明健康爱惜环境的良好生活习惯，做文明人、做有品味的人、做有益于社

会的人。

大家迅速行动起来，作良好风尚的引领者。生活和工作在绥中的每一个人，既是建设者，也是管理者，更是优美环境的受益者和享受者。我们要自学遵守法律法规和公民首先规范，自学增强卫生意识，自觉动手清洁家园，自学维护卫生环境，形成人人讲文明、讲卫生、讲科学、讲环保的良好风尚。

清洁绥中、美化家园、人人有责、家家受益。让我们迅速行动起来，用我们的热情和真诚，用我们的辛勤和汗水，共同把我们的家园打扮得更加整洁、更加亮丽，为打造优美的人居环境，建设富庶、文明幸福的新社区贡献力量！

xx社区居民委员会

20xx年8月11日

广大的居民朋友：

用双手美化家园，用行动创造洁净，是每个市民义不容辞的责任和义务。干净整洁的生活环境是文明社区的首要条件，也是全体居民的切身需求。我们生活在六营门社区，六营门社区就是我们的家。为了让我们的社区更加干净整洁，就要全民动手，人人参与，清洁社区，消除卫生死角，齐心协力创造一个整洁、舒适、和谐的人居环境。在此，六营门社区向居民朋友们发出如下倡议：

一、清洁六营门社区，从我做起。建设优美、整洁、靓丽的社区环境，是每个居民共同的期望和责任。广大居民应以主人翁姿态积极参与到全民卫生大清扫活动中去，响应“春风行动”的号召，主动规范楼道内堆放的杂物，清理居民住宅区、绿地、小公园等处的积存垃圾、随手清理小区内的“牛皮癣”小广告。广大市民要切实发挥自身积极性和热情，动员家庭成员自觉参与到各类清洁环境活动中来，逐步掀

起“人人动手、清洁六营门”的社会服务热潮。以自身的行动影响、带动更多的居民投身“清洁六营门”的活动中去，为共同建设美好洁净的家园添砖加瓦。

二、遵守公德，摒弃乱吐乱扔陋习。

1、响应垃圾分类的号召，对垃圾实行分类投放。

2、让我们时刻以文明市民的标准来要求自己，规范自己。遵守公德，爱护环境卫生，不随地吐痰、不随车乱扔纸屑、不乱扔杂物、不乱倒垃圾……只有从身边的每一件小事做起，从每个家庭做起，爱护环卫工人劳动成果，携手共建清洁美丽的家园，才能从源头上杜绝城市脏乱差现象。

三、积极行动，全民参与。广大居民要积极投身到“清洁六营门”活动中来，自觉树立“清洁六营门，人人有责”意识。社区居民积极参加全民卫生大清扫活动，用我们的实际行动创造清洁、靓丽的城市环境。

用我们的实际行动去践行“清洁六营门r26;从我做起”，用我们的双手去清洁家园、美化家园，用我们的辛勤和汗水让沈阳的地更净、家更美，为打造更加清洁、更加靓丽的社安全环境贡献出自己的一份光和热！

广大市民群众：

全民参与爱国卫生运动，共建美丽幸福沈阳。干净整洁的生活环境，需要你我共同创造；健康美丽的城市形象，需要你我共同维护。按照国家和省关于防控寨卡病毒病等蚊媒传染病的传播需要，4月9日9：00-11：00，沈阳将统一开展“百万市民进社区”全民卫生大清扫活动，届时全市各机关、企事业单位干部职工，部队官兵，各街道办事处(社区)干部将深入社区对房前屋后的环境进行清理，特别是对楼道、窗下堆放的越冬积菜、腌菜缸等蚊虫易滋生点位进行重点清理，规

范楼道内和院内堆放的杂物，清理小区内道路、绿地、健身广场等处的积存垃圾，清理小区内乱贴乱画的“牛皮癣”小广告。我们也请广大市民朋友们积极行动起来，响应全市的号召，积极参与到大清扫活动中来，用自己勤劳的双手创造洁净优美的生活环境。

同时，我们倡议广大市民朋友们树立“人民城市人民管，人民城市人民爱”的思想意识，积极践行良好行为习惯，自觉维护沈城卫生环境。让我们共同树立良好的道德风尚，以极大的热情，从现在做起，从小事做起，从自身做起，身体力行，自觉做到：爱护公共设施，保持环境整洁，不乱扔乱倒，不乱堆乱放，不乱贴乱画，不乱搭乱建，不乱种乱养，不乱设摊点，不乱闯红灯，不随地吐痰，不随处便溺，不践踏花木草坪，不破坏公共设施，自觉养成文明健康的行为习惯。

请广大市民朋友们积极履行市民责任，做公共环境卫生的监督员和宣传员。公共环境卫生涉及千家万户、每一个社会成员的生活和工作，不仅需要大家的积极参与，更需要社会各方面的监督。请广大市民朋友认真履行维护城市环境卫生的监督义务，对乱倒垃圾、乱泼污水、乱张贴、乱涂画、乱停放等不良行为进行劝阻、劝说。我们将畅通群众参与城市管理渠道，针对小区脏乱差、建筑工地、城乡结合部、农贸市场、黑臭水体等部位存在的环境卫生死角开展群众意见征集活动。我们热烈欢迎广大市民朋友们积极参与到群众意见征集活动中来，把你们身边对城乡市容环境卫生中最不满意的问题，最希望消失的卫生死角，最需要清理的路边垃圾堆等通过公布的投诉热线反馈给相关单位。让我们携起手来，同心协力，共同创建一个卫生整洁、环境优美、健康文明、宜居宜业的美丽沈阳。

涉及您身边环境卫生脏乱差问题，欢迎拨打举报电话。

沈阳市爱卫办82702963

党日活动计划表基层篇六

五、活动方法要求。

1. 制定读书计划书。

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书计划。其中要有读书的数量、读书的时间安排等。

2. 制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量。一学期必读2本书，选读4本。

3. 编制阅读书目，合理选择读物。

不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。四年级学生阅读速度较快，

识字量较多，因此选择中篇的童话、小说。

4. 广开书源，开发阅读环境。

建立班级书库，让学生有书可读。班级书库的书都从学校图书馆借来，学生

可以自由阅读，自由交换。班级小书库实行全天性开放，充分利用午饭后和晚上

的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5. 改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。

自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会。每周诵读课由语文老师组织统一朗读课外读物，读优秀作文，习作讲评。形成良好的班级读书氛围。

6. 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7. 每学期每个学生出一期读书小报，并组织参加“读书小报”评比活动。

8. 每学期每个学生写一篇读后感，并组织学生参加最佳读后感评比活动。

9. 每学期班级出一期有关读书方面的黑板报。

六、推荐书目。

1. 必读书：

《格林童话》、《水浒传》

2. 选读书：

一、指导思想：

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！让书伴学生成长！

二、读书目标：

通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。通过开展读书活动，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

三、读书口号：我读书 我快乐 我智慧

四、活动构想：

(一)环境的营造：

1、在教室布置中设计了一个名为“书，心灵的栖息地”栏目，体现了浓浓的书香氛围：

(1)读书宣言。把我们的读书宣言张贴着，让孩子们牢记在心。

(2)藏书阁。我把同学们的书籍进行归类，把目录张贴在“藏书阁”栏目，让孩子们心中有数我们有哪些书。

(3)积累园。在这个栏目张贴读书名言、美文片段、谚语等。

(4)品书韵。用相机拍下孩子们读书的情景等，让大家一起感受认真读书时的不同孩子的不同韵味。

(5)读书卡。用卡的形式展示学生的读后感、美文欣赏等。

(6)书香舍。在此栏目张贴各种推荐书目。

另外，充分发挥两块小黑板的作用：其一专门写古诗；其一写格言或谚语、成语等，把这摘入积累本，并背诵。

2、设立图书角。在教室的后墙角设立一个图书角，给图书角取一个自己喜欢的名字——一品书台。每个学生至少带来一本书，使图书角都有一定数量的书籍。

3、开展交换活动。我把同学们的书籍进行归类，把目录张贴在“书，心灵的栖息地”中的“藏书阁”栏目，同学之间可以好书换着看。教师每学期向学生推荐几本好书《爱的教育》、《木偶奇遇记》、《草原上的小木屋》、《小飞侠彼得潘》，重点阅读《爱的教育》。

(二)合理安排阅读时间。

1、利用课前的一两分钟时间，让学生背诵一首古诗或背诵一段优美的段落。

2、每天早晨的诵读时间，让学生朗读文章、背诵经典读物，也可以背诵古诗或词。

3、充分利用书香校园时间，让学生在书海中遨游。

4、除了读书笔记，我的每个学生有一本积累本，那里不仅摘有我要求学生背诵的古诗，也有要求积极争取背诵的好句好段，另外，还有各种语文拓展的课外知识等。

5、利用一定的时间，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”、“诗歌朗诵”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

“随风潜入夜，润物细无声”我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，

引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动对象：

三年级一班全体学生

三、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

四、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

五、活动内容：

- 1、熟读背诵古诗70首，宋词20首。

- 3、师生共读课外读物：

《木偶奇遇记》 《海的女儿》 《乌丢丢的奇遇》 《千字文》

六、活动措施

- 1、学生充分利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。
- 2、利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。
- 3、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

七、活动阶段：

(一)宣传发动，制定计划。

- 1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成作业后的时间，周末休息、节假日时间。每天读书不少于1小时。
- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

- 1、充分利用每天的晨读时间，让学生轮流把读过的经典故事或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。
- 2、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。3建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。
 - (1)、要求每人选3本书带到学校，建立班级小书库。
 - (2)、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。
 - (3)、“换一本书，交一个友”。鼓励小朋友们好书要相互交

换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

4 “我爱读书” 剪报活动。为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

5征集读书名言，制作书签。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

6\以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

家庭读书有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。学生的读书活动会影响了家庭的娱乐，也会影响了父母的读书。因此我会鼓励有一定知识层面的家长与孩子们一起读书。让更多的家长也能参与到其中。当然这其中为了得到落实，必须有家长的反馈表。

8、读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

9、读与写相结合：每班专门设立了一块读书园地的墙报，让

学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1)荐书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记、随笔相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

五、评价方法：

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“小书虫”“读书小明星”等。

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了个人的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。一、我的读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书活动目标

2、通过学习教育理论，丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

3、通过学习教育理论，提升自己的理论和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校不断发展。

4、通过读书学习，不断地为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。

5、以读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

6、欲求教学好，先做读书人。用心读书，夯实文化底蕴，提高专业化水平，让读书成为生活的习惯，让读书的好习惯成为终身享用不尽的财富。

三、读书内容

1. 一年中，至少精读二本著作，即《教育走向生本》和《青

少年心理学》。

2. 认真阅读，《心灵鸡汤》《有想法更要有办法》《爱的教育》等多种教育教学读物。

3. 进课堂，向老师们学习先进的教育理念，先进的教育教学方式。

四、读书措施

1. 认真读书。让读书成为自己生活的一部分，做到每天必读1—2个小时。

2. 勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。

3. 参与交流。认真参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

4. 坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。并能参加教师读书成果展，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

5. 充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

6. 认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

时代呼唤我们读书，肩负着教育重担的职业要求我们读书。

作为一名教师的我，将时刻与书香为伴，享受读书，以读书增智慧，以读书促涵养，以读书厚底蕴。让读书，时刻在自己的生命深处亮起一盏指引的明灯。

共2页，当前第2页12

党日活动计划表基层篇七

小队名称：小队

活动地点：上海电影博物馆

地址：漕溪北路595号(近南丹路)

门票：成人60 学生30

时间□20xx年1月19日周日下午2点到4点

活动内容：

电影博物馆位于上海电影制片厂原址。

博物馆将分为四大主题展区，1座艺术影厅、五号摄影棚等，是融展示与互动、参观与体验为一体的，涵盖了文物收藏、学术研究、社会教育、陈列展列等功能，是向参观者呈现百年上海电影的魅力，生动演绎电影人、电影事和电影背后故事的一座城市文化标志性场馆，是徐汇区打造的首个4a级都市旅游景区的重要文化景点之一。

党日活动计划表基层篇八

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥数理化学科的特点，全面推行素质教育思想，理科教研组工作总结。加强对课堂

教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以高效课堂的课题研究为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校数理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教师教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

各个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨高效课堂教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。加强管理，抓好课堂教学。落实各项课堂管理制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在校教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进

步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕高效课堂的课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

3、高效课堂教学研究效果初显。

三、搞好本校课外特色

本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在教研组内各位教师做了大量的工作。利用业余时间，根据学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

四、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、数理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理科教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。

在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

党日活动计划表基层篇九

时间过得真快，一转眼，我们又迎来了一个新的学期，新学期班主任是否也制定了新的活动计划?下面是本站小编收集整理关于三年级班队活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生

广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二、活动目的。

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实

学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三、活动对象。

全班学生

四、活动口号□

畅游书海，塑美好人生。

共2页，当前第1页12