

# 2023年初中数学校本研修活动方案 初中 数学教师校本研修计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 党日活动计划表篇一

### 1. 注重学生发展, 面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

### 2. 重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

### 3. 重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

### 4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐

于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使 学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会(sts)的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6. 分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

## (二) 教学进度

期中考试前：初二年级(八年级)授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级(九年级)授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

## 党日活动计划表篇二

一、来园活动：

目标：

- 1、引导幼儿观察并参与管理自然角。
- 2、关注了解幼儿的的身体及情绪状况。

二、户外活动：

投放材料：皮球、沙包、圈圈、尾巴。

观察要点：幼儿是否能用运用材料进行活动，同伴之间是否在合作。

集体游戏：捕捉小鱼、吹泡泡。

目标：

- 1、人人参与做模仿操。
- 2、分散活动，让孩子自由选择玩具。
- 3、注意活动的量，出了汗自己能用小毛巾擦汗。

三、自由活动：

四、学习活动：

学习名称：我们到动物园去

目标：

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。
- 2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物，发展幼儿小肌肉动作。

准备：

- 1、布置情景：山洞及动物园。
- 2、各种玩具动物及拼装图若干件。

过程：

- 1、在布置的情况中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。
- 2、动物园门口，在动物园里。
  - (1)引导幼儿喂小动物，提醒幼儿不掉饭粒。
  - (2)帮助阿姨喂动物，初步学习大小标记、颜色、圆形、方形等。

重点指导：喂小动物吃饭，分清大小标记，图形状。

五、角色游戏：

环境材料：娃娃家、理发店、医院、照相馆。

六、生活活动：

- 1、进餐前把小手洗干净并保护好。
- 2、不挑食吃完自己的一份饭菜。
- 3、稳定情绪安静地午睡。

## 党日活动计划表篇三

区域游戏： 阶段目标： 1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。

2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。

3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

活动指导：

### 一、区域创设

1、语言区——看图书、掷骨子（骨子、图书若干）

指导语：看了什么书？书上有什么？

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝？

要求：讲完整的话

### 2、生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉（大嘴娃娃、各类食物）

粘贴果子——练习手指的灵活性（果树、果子若干）

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法（珠子、头绳、梳子等）

要求：做到物归原样

### 3、益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印（手套、鞋子、手脚印若干）

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

#### 4、美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂(蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

#### 二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

#### 三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么?是怎么玩的?作品大家一起看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢?”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。

2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。

3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的

衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

### 一、 观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊？那我们想办法让衣服整齐一点好不好？”

二、 请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

### 三、 幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础

上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

重难点分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊？”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果？”

“为什么？”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的？”  
——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”



“橘子是怎么吃的？”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的？”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

## 二、动手制作

### 1、告诉名称

### 2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

### 3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

## 三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感；

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣

## 党日活动计划表篇四

新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

### 一、幼儿情感方面

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

### 二、教学方面

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

### 三、家长方面

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

## 四、活动方面

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20\_\_年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

## 党日活动计划表篇五

主题：夏天真快乐(4周)(第14周一第17周)(5月24日—6月20日)

### 一、活动目标：

- 1、体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。
- 2、感知夏季的主要特征：天气热、多雨，认识一些夏季常见的瓜果。
- 3、积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法。

### 二、环境与资源：

- 1、在班级开辟夏令纳凉物品实物或图片展，在意识引导幼儿了解物品的多样性、相似性，开阔幼儿的眼界，并利用这些实物或图片开展分类、排序、对应、计数等教学活动。
- 2、加强保育护理，提醒幼儿多喝开水，午睡前为幼儿擦身、洒花露水，让幼儿体会到在炎炎夏日里，老师的带来了凉爽、舒适。

### 三、指导要点：

夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是

属于儿童的。夏季，他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地活动：夏季。他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中玩耍，他们可以做更多的自己喜欢的活动和游戏，如戏水、玩土、玩沙、玩小虫；夏季他们还有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

教育的一个重要意义是引导儿童成长为一个热爱生活的人。夏季生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易为年幼儿童感知与体验——这正是本主题的立意所在。

主题的主要目的是引导幼儿发现、感知夏季和体验夏季的生活的乐趣。因此，活动的组织形式和方法手段，要有助于幼儿获得快乐的体验。教师应该了解的是，幼儿的快乐只有来自活动过程而不仅仅是活动的外在形式(有与认识对象、教师、同伴的积极而充分的互动；来自幼儿自主、自由的探索；来自活动情景的感染等)，才是一种真正的快乐。

任何主题教育的目标，都不是仅靠几个计划性的教育活动就能实现的，还需要在日常生活中加以渗透，本主题教育亦是如此。教育要有主题教育目标意识，机智地发现、捕捉计划之外的教育资源，生成教育活动，例如：下雨了。教师可以开发出“看雨”、“听雨”、“戏雨”和“问雨”等短小、有趣的活动、游戏，相信效果一定会很好。

#### 四、 区域游戏设置：

益智区：1、提供夏季蔬菜、水果等实物供幼儿以物计数。

2、提供水果卡片，玩水果接龙游戏。

美工区：提供油泥，并用团圆、压、搓等形式制作夏季的水果。

科学区：1、提供玩水材料，让幼儿自由感知水的特性。

2、提供大小不同的容器：盆、勺、碗、杯、桶以及能吸水的毛巾、海绵等，玩运水游戏。

阅读区：布置一些关于夏季的书，幼儿互相欣赏并交流。

娃娃家：提供“娃娃”夏季服饰，引导幼儿给娃娃换夏季服装。

## 五、告家长书

各位家长：

1、出示家长专栏，向宣传“预防夏季常见病”的文章，要求幼儿在家勤洗澡、勤洗头，不贪食冷饮，保证幼儿夏日里的身体健康。

2、与幼儿家长预约，针对每个孩子特点提出暑假生活及活动的积极建议。

3、请家长提醒幼儿少吃零食，注意饮食健康。

## 党日活动计划表篇六

### 一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，

本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力,为入小学做好准备。

## 二、游戏总目标:

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题,思考问题的能力和探索周围事物的热情,从而提高幼儿的想像力,思想力和创造力,发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能,目的明确、计划性较强,能围绕一个主题进行长时间的结构活动,合作意识增强。

## 三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

### 角色游戏

- 1、游戏中,坚持使用普通话,不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往,提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

下一页更多精彩“大班游戏活动计划”

## 党日活动计划表篇七

幼儿第一次入园，对区角活动很陌生，那么教师如何制定活动计划，使孩子们体会到活动的乐趣呢?下面是本站小编收集整理关于托班区域活动计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、班级情况分析

本学期我们班有进来多个新生，对区域活动没有概念。因此在创设区域角是要考虑多个层次。根据幼儿的不同能力发展状况来创设区域角，丰富区角内的操作材料。班内一半的幼儿已有一学期的区域活动经验，因此在创设时要增加难度，帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。对于一半刚刚入园的幼儿来说，要增添最基本的操作材料，让幼儿从基础开始发展自身的能力。

## 二、上学期区域活动优势及弱势

在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、手工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，都很乐意去选择材料进行操作；但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动时，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。

上学期中，我们为幼儿准备的材料很丰富，让五颜六色的材料映入了幼儿的眼帘，使幼儿在活动开端就有了浓厚的参与兴趣。材料的准备形象直观，适合托班幼儿操作。班内娃娃家的创设是根据幼儿生活的环境来创设，让幼儿有温馨舒适的感觉，从而让刚刚入园的幼儿乐意开开心心来园。

## 三、区域活动预期目标

区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动，是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

(一)继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园；也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。



(二)通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

(三)通过表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

(四)通过建构培养幼儿的动手能力;让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣。

(五)通过手工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

#### 四、活动的指导策略

区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的特点，了解幼儿的知识储备、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并提供适时适当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要;区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际水平出发进行指导，这样幼儿会获得不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的介入方式可通过平行介入、垂直介入和交叉介入的方式介入来指导幼儿。教师根据幼儿在游戏中不同的表现来选择不同的介入方式，

这样不仅不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果也更为有效。

## 五、五个区域设计：

### (一)名称：建构区

目标：1.能自由选择积木根据物体形状进行拼搭。

2.在活动中不将积木占为己有。

3.萌发幼儿与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木

### (二)名称：表演区

目标：1.学习自己分角色进行表演。

2.能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：各种乐器、头饰等

### (三)名称：图书角

目标：1.学习正确摆放书籍。

2.指导看书规则，不影响他人。

3.萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍

### (四)名称：娃娃家

目标：1. 学习自己分角色与同伴共同游戏。

2. 认识及了解材料的操作方法。。

3. 体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨房用具、娃娃、电话机、餐具、小板凳等

(五) 名称：手工区

目标：

1. 通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。

2. 通过操作指导动物喜欢吃什么。

3. 培养幼儿的动手操作能力。

材料投放：彩色木珠、彩色线

五颜六色的树叶

动物头饰、各种食物等

一、学习活动

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈

妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

## (二)、活动目标：

1. 看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；
2. 体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

## (三)、活动准备：

1. 翻看和阅读成长相册。
2. 邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

## 党日活动计划表篇八

一转眼半学期就要结束了，我和大班组的老师们一起，共同收获了辛苦与快乐。我们的老师很好学，专业成长是比较快的，但是也会有一些不足。现做一些小结：

### 一、形成正确的教育理念，转化教育行为

以教研组长牵头，组织开展了每两周一次的教研活动。根据每月的主题和体育专题开展的情况进行。其中还包括教师在实施活动的过程中，有哪些困惑和疑问，这些都是讨论的内容。鼓励年轻教师在交流活动中多发言，说出自己的看法。每月都有大致讨论的主题，如：三月是专题活动计划介绍；四月是专题活动展示和教学研讨；五月是迎接市示范园检查的活动方案设计；六月是大班毕业汇演，整理专题资料；七月是指导教师做演示文稿。

研讨的内容可以随时增添，主要是根据各班教学工作开展的情况而定。鼓励年轻教师多阅读幼教书籍，领会《纲要》的精神。老教师要起到传、帮、带的作用。在工作中给予具体的指导，及时纠正年轻教师在教学中的失误。

作为班组长，我总是尽可能地给予老师更多的帮助，将自己知道的倾囊以授，不武断，不指责教师，而是提出更好的修改建议，鼓励老师去尝试。保育老师也是班级教育活动中不可缺少的生力军。因此对他们的指导和帮助也是十分有必要的。保育老师每月是要完成一篇教育笔记、上两节生活活动课的，我在每次翻阅了保育老师的笔记之后，都会适时地提出建议，并有针对性地指出不足，帮助保育老师更快地提高。

现在无论是老师，还是保育员，都有着很强的教育意识，也能提醒自己注意教育方法。我们的老师都十分谦虚、好学，这而是十分难得的。

针对上学期班级之间交流的不足，这个学期初我就制定了班级互动的内容，使教育资源能共享。如：大一班和大二班”主题的融合；毕业班联谊活动：互换礼品等。

## 二、逐步发展的教研活动和需要解决的问题

本学期正值迎接武汉市示范园检查，因此教研活动时重点讨论了各班的环境布置和活动方案设计，大家都出谋划策，积极发言。善意地提出自己的看法和建议，气氛融洽。老师们从最初的不好意思说到后来的敢说，是有很大进步的。在开展体育专题活动的过程中，老师们有许多自己的想法，尤其在四月组织的体育观摩活动中，老师从活动组织的形式、内容、幼儿的发展等方面做出了评价，说明教师的教研水平在提高，思考的方式在进步，是令人可喜的。

但是还是有一些不足的。比如教师（尤其是年轻教师）在课题活动资料的收集上还不充分，经验不足。在施教的过程中容易操之过急，活动的安全意识还不够。在活动的选材上把握上不是很得当；在设计活动方案时，目标的设计还需要斟酌；活动实施的目的容易混淆。老教师还需加强对年轻教师的指导。

同时我也感觉到还缺乏一些专家的指导，从理论上加深认识，还要具体反映到实际的操作活动中，结合具体的实例做说明。从而能更有效地对老师进行直接的指导。

总的来说，老师们在这半个学期的成长是比较快的，实施活动更有计划性了，组织活动时也更有自信。相信会越来越好吧！

## 党日活动计划表篇九

3. 区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

#### 4. 图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

#### (四)、活动过程：

##### 1. 看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

##### 2. 尝试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

##### 3. 欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

##### 4. 活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

#### 一、生活活动：

##### (一) 餐前活动

1、提醒幼儿用肥皂洗手，洗手后要保持干净。

2、教师组织幼儿安静地游戏。

##### (二) 进餐

## 1、进餐前谈话：

介绍午点名称，请幼儿安静进餐，用完自己的一份点心。

## 2、进餐要求：

学习正确的进餐方法，提醒孩子细嚼慢咽，不挑食，帮助个别进餐慢的幼儿。

3、活动中及时为幼儿擦拭鼻涕，帮助幼儿穿脱衣服。

4、环境创设：生活用具、物品便于幼儿使用和取放。

## 二、教育活动：

美术活动：美丽的花树

活动目标：

1、学习纸团印画的技能，尝试用颜料装饰美丽的花树。

2、愿意在集体面前介绍自己的花树，体验成功的快乐。

活动准备：红、黄、绿颜料、抹布、树的图片、盘子、箩筐若干、报纸

活动过程：

1、欣赏树，引出设计花树。

宝宝们！你们看，这是什么呀？（树）这棵树漂亮吗？为什么？

教师小结：这棵树呀，不怎么漂亮。因为它身上没有叶子、也没有花。那我们宝宝想不想来帮助这棵树，使这棵树变的更加漂亮呀？（想）宝宝们动动小脑筋，怎么样变的漂亮呢？（幼



儿说：可以画、可以贴……)

2、启发幼儿用纸团印画的方法，装饰树。刚才宝宝们想了很多办法，可以用蜡笔画、可以用漂亮的纸贴，老师呀也想了办法，你们看，老师是怎么变的！

3、教师示范，幼儿操作(重点讲述如何进行纸团印画)

这是什么?(报纸)我把报纸柔成团，你们再看这是什么?(颜料：红色、黄色、绿色)我用刚才团成的纸团，沾上红颜料印到树上，你们看，漂亮吗?(教师示范)

小结：刚才老师画画的方法呢就叫纸团印画，集体朗读“纸团印画”，那个宝宝也上来尝试一下。(个别幼儿上来尝试)

4、幼儿开始创作，教师巡回指导。

5、集体展示自己的花树，并勇敢介绍这是我的花树。

三、亲子活动：

1、运球：

爸爸和妈妈(或与别的家长)背对背夹住皮球后，从平衡木上运到对面宝宝箩筐里，然后由宝宝端着球从平衡板上跑到老师身边。看谁先到达目的地。

2、投球

3、“骑马”抢糖

几个家庭一组，家长跪在垫子起点上(当马)，幼儿跨坐在爸爸或妈妈背上，把对面的糖果运完为止。比赛那个家庭先运完为胜利。

#### 4、跳“羊角球”

家长在起点骑着“羊角球”跳向终点的宝宝，然后有宝宝抱着“羊角球”回到起点比赛那个家庭最先完成。

#### 5、两人三足走

家长的一条腿与宝宝的一条腿同时系在一起，然后从起点开始走向终点比赛那组最先到达终点。

共2页，当前第2页12

### 党日活动计划表篇十

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

#### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

## 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

#### 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

#### 大班班级计划篇三

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一年，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

一、指导思想坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的xx大、xx届三中全会精神为指导，以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

#### 二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，

深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

## 2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

## 3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

## 三、工作重点和方法措施

### (一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

## (二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

## (三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)