

最新初高中数学组教研工作计划 数学组 教研工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初高中数学组教研工作计划篇一

深化普通高中课程改革，是20xx年省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

2、改进教学，以学定教

开展深化普通高中新课程改革教学研讨活动，深化课程改革，改进课堂教学，以学定教是关键，继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思——理论学习——教学研究——修订方案。一个课时内容要由一位教师

中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

5、狠抓竞赛，培养特长

组织好温州市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

初高中数学组教研工作计划篇二

一、指导思想：

20xx年数学教研组全体教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、成员和教学现状的分析：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

三、主要工作目标：

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，

发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

四、具体做法：

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

五、教研措施：

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养

和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

初高中数学组教研工作计划篇三

1、研究课的主题是：小学数学阅读教学。

2、突出研究点：

数学阅读教学是数学课堂教学中的一个重要环节，是一种以教材为中介，学生在教师指导下通过阅读掌握知识的认知活动。它和一般的阅读过程一样，是一个完整的心理活动过程，但是由于数学语言的符号化、逻辑化及严谨性、抽象性等特点，决定了数学阅读不同于一般的阅读，在研究数学阅读教学时，必须抓住数学阅读要细读、认真的读、要读写结合，要有较强的逻辑思维能力。学生能准确理解数学文章中的字、语、句的意思，对文字语言、符号语言、图形语言能够进行互相转化，知道例题求解过程中的每一步来龙去脉。

初高中数学组教研工作计划篇四

贯彻落实市、县教育局关于全面提升教育教学质量的精神，全面落实学校各项工作任务，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中数学“掌握学情，以学定教”为核心，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

1. 加强学习推进数学有效学习课堂变革

以学习实施“促进有效学习变革”为契机，规范教学行为，优化教研组建设，优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，加强对备课组及教师的指导工作。提炼课堂教学的典型案例、课例，推进“有效课堂教学”，努力提高教学质量。

2. 加强教师队伍建设

认真做好教师素养提升与专业成长工作，开展教师命题交流学习与评比，聚焦课堂，确定研究主题，打造精品课例，组织教师研究教材，学习《课标》与《xxxx年考试说明》，提高教师的教学水平。

3. 加强备课组工作

备课组长切实组织集体备课活动，通过“试课”“磨课”，提炼精品课例，促进教学水平。组织教研组长、备课组长听“随堂课”。收集、整理教学资源，优化教学。做到资源共享。

4. 开展与参加各类评比与竞赛

1. 通过校本教研，听课、评课探讨课堂教学的教法，特别是学法的改革。

2. 组织主题讲座，提出观点报告，促进理论学习，提高教学水平
3. 做好初中数学新课改实施中的热点问题、难点问题、疑难问题的调查、分析和研究.
4. 组织学生参加各类竞赛，以赛带练。
5. 切实做好教学常规建设，做好规范要求。

数学组教研教学活动安排

周次日期内容地点对象

1

23. 9~3. 15教研组会议及制定教研计划

33. 16~3. 22全国初中数学联赛本校

43. 23~3. 29中考复习的有效教学示范课，

马明策、李晓春

5

6

74. 13~4. 19 “有效课堂教学探讨” 公开课：

张锋、谢祝良

84. 20~4. 26校七年级 “生活中的数学知识” 竞赛

（县选拔赛）

94. 27~5. 3校九年级“数学中考百题竞赛”

10

11

125. 8~5. 24“有效课堂教学探讨”公开课

徐开通、徐爱霞、柯温和

13

146. 1~6. 7校八年级“学生数学素养”竞赛

初高中数学组教研工作计划篇五

- 1、通过数学阅读习惯的培养、方法的指导，促使学生学数学的热情高涨。
- 2、重视数学阅读，促使个别化学习，每个学生都达到最优学习效果。
- 3、通过数学阅读能力的培养，促使学生数学语言更精确，数学交流能力得到提高。