

初二英语教研工作总结 英语教研组工作计划第二学期系列(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初二英语教研工作总结篇一

指导思想：本学期我们英语教研组将继续强化教育质量观，完善和深化英语学科教学常规，立足课堂教学行为研究，以学定教，提高教学实效，创学生喜欢的课堂，为提高我校的英语教学质量而努力开展各项工作：

一、加强教研组建设，开展形式多样的教研组活动，每次活动要有主题及中心发言。计划进行教育理论的学习；观摩评议优秀教学展示课；组内教师相互听课，交流教学经验，反思课堂教学行为；开展主题教研活动，形成重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，争创特色教研组。

本学期拟开展的主题教研活动：

第五周，青年教师汇报课之后的评课，反思，总结。

第十四周，基于“学生提问”的课堂教学实践探讨。

二、加强备课组建设，倡导备课组内集体研究的氛围，每周一次的备课组活动要继续做到“四统一”：统一教学目标、统一教学进度、统一作业要求、统一采分标准；“四确定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人；“五研究”：研究教材和学生，研究三维目标，研究学科基本要求与课程标

准，研究教法和学法，研究评价体系，组织开展质量监测活动。切实解决教学中的实际问题，增强备课的实效性。注重英语限定性拓展课的备课，如听力、阅读等拓展课，有相应专题教案。使用学校提供的统一备课本。

三、坚持落实教学常规，为创学生喜欢的课堂，要不断研究教材，研究学生，研究教法，探索提高课堂教学效率的途径和方法。要根据学生的特点，以学定教，培养学生学习英语的兴趣，强化基础，适当提高，减负增效，提高教学质量。规范学生作业、课堂笔记，关注学生平时学习习惯的养成、优化。

四、精心设计和布置作业。教师要根据教学要求和学生实际，精心选择、编写习题，设计作业，体现针对性、巩固性和实用性，开展校本作业的设计与规划。

五、加强对学生的辅导。教师要及时捕捉学生存在的问题，从而对学生进行个别或集体的学习辅导。对学困生要提高他们的学习兴趣，帮助他们掌握基础知识，提高合格率。而对一些学有余力的学生，教师可以探索适当的教学策略，努力提高他们的学科能力，培养他们主动学习的习惯，鼓励他们有更强烈的上进心。

六、认真进行好各次阶段检测和仔细深入的质量分析，既要总结成功经验，又要分析存在的问题，并努力解决，提高整体教学质量。

七、以教科研促教学实践。做好《基于“学生提问”的课堂教学实践与研究》的学校课题研究工作，结合教研组建设做好英语学科的研究，提升教师专业水平。

八、加强对青年教师的培养，帮助青年教师开展教学汇报课，做好“七个一”工程等活动，让青年教师经历磨练，反思教学行为，加强教学研究，努力提高教学水平。并且邀请教学

顾问魏老师来指导，以专家引领教师专业成长。

初一年级，第十六周，词汇竞赛

初二年级，第十二周，英语故事演讲比赛

初三年级，第十四周，阅读竞赛。

十、加强光明链的活动，促进教师专业水平的提高。

十一、开展好车墩中学的托管工作，进行两校教研组的交流。

十二、安全工作。加强学习，提高安全意识，增加安全事故的防范能力。

初二英语教研工作总结篇二

三亚市过岭中学 黎瑞妃

为配合好学校新学期计划有关要求，我们英语组全体教师认真讨论了新学期工作计划，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。认真贯彻和落实学校的工作计划和要求，坚持科学的发展观，以学生发展为本，关注每个学生的成长。坚持学生个别学习指导方案的撰写，注重课堂教学的内涵发展，注重教学质量的稳定提高。

- 1、积极创设语言情景， 学习兴趣。
- 2、听说领先， 读写指正， 提高学习能力， 获取教学质量。
- 3、注重情感联系， 培养学生的自信心， 让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景， 增强英语的实用性， 培养学生良好的心理素质应对考试。

1. 课堂教学

仔细备课：在课堂教学中不断寻求新的教学方法，根据不同的学生制定不同的教学策略。

精心上课：要求精心上好每一堂课，关注全体学生的学习，培养个别有才华的学生，充分发挥课堂教学的环境，提高每个学生对英语的学习兴趣，锻炼全体学生的英语听说能力，保证绝大多数学生的英语课堂学习效率。

认真听课：组内教师之间要互相学习，共同进步。积极参加组内其他老师开设的公开课，并作好相应的听课记录，认真加以点评，同时也可以反思自己的教学过程和教学方法。要求每位教师完成不少于20节课的听课任务。

谦虚反思：在备好课、上好课的基础上，每位教师应当在课后对自己当堂课的教学过程和教学效果进行反思，找出本节课的成功点和失败处，并检验学生的学习效果，以此来改进自己教学过程中的不足之处，探索更新、更有效的教学手段。

2. 教科研活动

1. 组织好教师认真学习先进的教学理论。坚持搞好课堂教学模式，利用教学的独特优势来全面提高英语教学的课堂质量，倡导优质教学。

2. 促进九年级整体教学，做好三轮复习，即：基础知识复习；专项训练；模拟考试。作好充分准备，积极应战，创佳绩。

二月：

1、英语组教师制定本学期教学工作计划。

2、进行常规工作周检查。

三月：

1、教研组钻研教材，及时调整教学进度。

2、讨论九年级复习有关事宜。

3、第一次公开课活动。

4、进行常规工作周检查。

四月：

1、开展教研组研讨活动

2、检查教案，作业批改情况，并作登记。

3、第二次英语公开课活动。

4、做好期中复习工作。

5、进行常规工作周检查。

五月：

1、第三次公开课活动。

2、九年级应考策略调整。

3、进行常规工作周检查。

六月：

1、教研组进行工作总结。

2、制定期末考试复习计划，组织期末考试。

3、九年级参加中考。

4、进行常规工作周检查。

5、每位教师写好学期总结和反思。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。愿我们英语组的教师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

中学英语，2012，工作计划

初二英语教研工作总结篇三

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候开始写工作计划了。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的学校第二学期英语教研组工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期我校英语组将以学校和教务处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点。进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、

教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够提升自我。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

1、配合学校及教务处、教研组组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动。

2、本学期将继续落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的. 备课教案。

各年级具体目标如下：

七年级：在做好夯实初小衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化重点语法知识基础，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实收获英语学习的快乐。

八年级：针对线上线下教学衔接的基础，加强基础语言知识能力的提升，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，针对20xx年中考英语政策的调整，着力加强笔试能力的提高，为实现20xx年中考的新突破打好坚实的一战。

初二英语教研工作总结篇四

继续沿着英语课程改革的教学之路，严格执行学校的各项教

育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，重点规范教研组管理建设。下面就是小编给大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息

化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位

年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给阅卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，

坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔

记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)

确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与

家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[莲山课件]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

打造实验小学品牌英语课，为了深化“新课标”在英语课堂的进一步实施，本学期英语组将继续开展小组合作学习的探究。

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每位孩子展示自己才华的空间，本学期英语组将继续开展低年级讲故事大赛活动及第一届高年级讲故事大赛。

工作

重点

- 1、继续探讨小组合作学习在英语课堂的实施。
- 2、每位教师上好一节微型说课。努力提高教师的教学能力。
- 3、做好国际评估英语学科的评估工作。
- 4、做好第二届实验小学“supper baby”的比赛工作。

5、开办第一届三至五年级学生讲故事大赛。

6、备战六年级毕业考试、

二月份

1、做好开学前的准备工作

2、制定每位教师教研组活动主讲话题(小组合作学习)

3、布置学生成长记录手册的内容。

4、建立英语组每位教师的教育教学档案。

5、检查教师教案

三月份

1、配合京师达学校，做好剑桥英语的开班工作。

2、组织学生参加英语国际评估赛

3、三至五年级讲故事大赛初赛。(分两个赛场进行)

4、专家讲座(深入探讨小组合作学习在英语课堂上的实施)

5、英语组长推门课。

四月份

1、六年级单词大赛。

2、六年级英语课文朗诵大赛。

3、检查教师教案

4、抽查三至六年级学生作业。

五月份

1、英语教研组长推门课。重点检查本学期教学重点实施情况。

2、三至六年级英语教学质量抽测

3、抽测总结会

4、低年级故事大赛初赛。

六月份

1、低年级英语故事大赛决赛。

2、三至五年级讲故事大赛决赛。（分两个赛场进行）

3、本月工作重点为六年级毕业班毕业考试辅导及考试工作。力争让每位毕业班的学生以自己最优异的成绩毕业。

七月份

1、检查期末复习课教案

2、教研组长听复习课推门课

3、检查教师听课笔记

4、抽查各年级学生成长记录手册的使用情况。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务

意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化的带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而切实提高课堂实效。

二、工作目标

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理

论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教學经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教學实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英語教學规律，创建以活动课为主的課堂教學模式，采用韵律儿歌、歌曲誦读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英語，从而培养起学生用英語进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教學法。

3. 继续学习常规，对照常規，抓好英語教學的每一个环节。重点要抓好課堂教學常规的落实。課堂上，通过创设合理的教學情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外語教學。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、說课、上课、评课、課后反思等工作。通过說、上、评、思等形式促使全組教师共同提高。注重发挥“帮帶”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教學中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英語教學方法，培养他们学习英語的兴趣。

6. 加强英語本站页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

1. 制定教學计划和进度，做好开学的准备工作。

2. 明确本學期英語各年级教學目标，任务。

3. 各年级安排集体备课单元。

三月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。

2. 徐进老师上市级展示课。

3. 组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。

4. 教研组长检查六认真——备课。新课标第一网

四月：

1. 上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文

2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。

3. 组织符合条件的教师参加20x届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。

4. 教研组长检查六认真——作业。

五月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。

2. 上交由苏州市教科院组织的论文。

3. 组织教师观摩苏州市届小学英语青年教师汇课评比活动。(5月20日，吴江市实验小学)

4. 组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。

5. 教研组长六认真检查——辅导。

六月：

1. 组织学生做好期末复习工作。
2. 六年级语音教学专项检测。
3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

初二英语教研工作总结篇五

1. 结合我校的实际情况和英语学科的特点, 围绕学校的育人标, 以《英语课程标准》为基本标准, 以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务, 使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略, 发展自主学习的精神和合作精神; 使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能, 形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求, 以教师成长为目标, 以校本研修为主线, 以课堂教学为载体, 以各级各类教研活动为依托, 全面促进教研组的进步和发展, 努力提高教师的教学理念和业务素质, 研究课堂, 落实有效教学, 扎扎实实做好英语教学工作, 不断提高英语课堂效率和质量, 创造一个教书育人和谐奋进的优良环境, 全面提高我校的英语教学质量。

1. 总体目标: 培养英语学习兴趣, 加强学法指导, 抓常态课堂, 构建高效课堂, 提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下:

七年级: 抓好小学与初中的衔接教学, 培养兴趣, 强化基础知识和基本技能。

七年级学生在小学阶段就开设了英语, 基本上达到了小学英语教学的要求, 但也出现了一定的分化现象, 初一教师要及

早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯。

八年级：要培优补差，强化后进生的转化工作。科任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。九年级教学要狠抓基础，挖掘潜力，查缺补漏，加强能力培养。在总结反思的基础上，认真扎实教好课本基础知识，挖掘潜力，培优辅差，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。着重对中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注我市中考动向，为实现2017年中考的新突破打好基础。

（一）教师方面

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（2011年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行，落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向40分钟要效率。

3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、优秀教案、导学案，精品试题、网上收集、外出学习等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和电子白板的使用方法，能熟练运用现代化教学手段，从而推动学科教学与信息技术的整合。

5. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：书法、英语知识竞赛等，组织评委认真评定，评出优秀奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

（一）九月份：

1. 制定本学期初中英语教研组工作计划

2. 学习《义务教育英语课程标准》

3. 加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

4. 对口交流教师讲公开课并进行经验交流

（二）十月份：

1. 初一公开课交流与评课

2. 开展初中各年级书法竞赛

3. 对口-交流教师对七年级导学案的运用给予指导

4. 第一阶段教学资料的收集与整理

（三）十一月份：

1. 英语核心单词过关竞赛

2. 积极参加学校组织的人人奉献优质课活动

3. 组织参加教学白板运用比赛活动

4. 进行教学常规检查

（四）十二月份：

1. 组织中學生英语知识竞赛

2. 教研组进行教学经验交流与问题研讨

3. 开展复习课交流研讨

4. 导学案、优秀教案、各类试题等收入教研组资源库内

（五）一月份

1、进行教学常规检查

2、开展复习工作

3、撰写工作总结和教研组工作总结

4、收集各类总结与论文

初二英语教研工作总结篇六

工作计划网发布第二学期高中英语教研组工作计划，更多第二学期高中英语教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期高中英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理

论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一轮第二轮，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

初二英语教研工作总结篇七

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育

思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学

进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的`教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。
2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。
3. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。
5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。
6. 加强英语页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

初二英语教研工作总结篇八

工作计划网发布小学英语教研组工作计划第二学期范文，更多小学英语教研组工作计划第二学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

二、工作目标

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。
2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的`学习兴趣和激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导

和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对照常規，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用

语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语学科网页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。
3. 各年级安排集体备课单元。

三月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。
2. 徐进老师上市级展示课。
3. 组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。
4. 教研组长检查六认真——备课。新课标第一网

四月：

1. 上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文
2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。
3. 组织符合条件的教师参加20xx届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。
4. 教研组长检查六认真——作业。

五月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。
2. 上交由苏州市教科院组织的论文。
3. 组织教师观摩苏州市届小学英语青年教师汇课评比活动。
(5月20日，吴江市实验小学)
4. 组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。
5. 教研组长六认真检查——辅导。

六月：

1. 组织学生做好期末复习工作。
2. 六年级语音教学专项检测。
3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

初二英语教研工作总结篇九

新的一学年又开始了，本教研组在这新的一学期中计划本着以上海市新的英语课程标准为纲，落实二期课改精神在课堂

实践中的运用；加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试的能力；以落实课堂教学改进计划的实施与记载为抓手；围绕二期课改开展课题研究，积极进行英语课堂教学实践；加强教师队伍建设，进一步促进信息技术与外语教学的整合，以区教发院对外语教研组建设的各项工作思路为指引，持续提升由中学外语教学工作质量。

具体工作计划：

1. 加强新教材教学研究，认真学习新的英语课程标准，加强二期课改教材的学习与研究，保证新课标落实到各年级的课堂中。

本学期教研组应继续组织教师认真解读并领会新课标，使各位老师能结合自己学生的实际情况，把新课标的要求落实到各年级的教学中去。教研组内要多相互交流，相互取长补短，使各年级、各班级的英语教学平衡发展。具体计划利用好单周校内教研活动时间，进行理论学习2-3次；理论结合实际听课评课活动2次。

教研组计划在本校听课评课，相互学习的基础上，组内全体教师应该积极参加区、学署层面的教师培训，还要积极安排各年级教师向有经验的外校老师学习。并做到及时交流，使全组老师能尽快地适应新教材的体系和内容。

2. 加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试能力。

加强教科研力度的落实主要应该体现在加强备课组的建设上，只有真正做到备课组活动的正常化，才能切实落实科研与课堂教学相结合。做好测验与考试工作是提高教学质量的重要环节，教研组要督促备课组经常进行有效的交流活动，并要求月考中尽量做到自己命题，适时地对学生进行测试，以检验学生对知识的掌握，同时提高教师研究考试动态的能力。深入推进两纲教育，有效实施市教委关于深化中小学课程改

革加强教学工作的若干意见，提高教学的有效性，和学校的课程领导力。

3. 落实市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，常抓不懈，一如既往地做好英语教学常规工作。

本学期对英语学科来讲，各年级都存在时间紧、任务重的困难，但是我们全体英语老师还是会一如既往、扎扎实实地做好教学常规工作，着重关注教师德备课、教学、作业、辅导和评价五个环节，只有这样，教学成绩才有可能提升。首先，要求教研组老师认认真真备好课，虽然有了计算机硬件设施的支持，但也不能过分依赖信息科技，要有效地把信息技术结合到学科教学的过程中。其次，外语组的老师个个干劲足，上课各有特色。本学期我们要在以往的经验指导下，做到多学习，多思考，体现课堂教学中学生的主体性，上好每一堂课。第三，本组老师要在本学期内抓住区、学署和学校提供的教研机会，认真完成学校布置的听课任务。而且在听课后要多思考，总结经验教训，在自己的工作中做到扬长避短，从理念到实践真正改进自己教学。第四，要注重对毕业班教学工作的监督与指导，教研组更要做好毕业班学生和教师的服务工作。第五，踏踏实实地做好提优补差工作和作业布置与批改工作。要求老师们精心设计和选择作业，控制好作业总量，让学生们从题海中解脱出来。布置的作业要求认真批改，学校的生源和学科的特点是两头的学生差距很大，结合这一特点全校英语教师应该在教学中尽量体现因材施教，也要牺牲自己大量的业余时间来进行提优补差，来保证各年级的及格率和优良率。第五，改革评价方法，是评价真正改善教学工作，激发学生学习兴趣，提高学生的学习能力服务。

本组各位老师都十分敬业，教研组计划通过各种有效措施，突出团队合作精神，争取使组内老师的专业能力能有可持续的发展，使英语教研组的的教学成绩稳步提升。

初二英语教研工作总结篇十

在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将外语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

1、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力

加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，为实现xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差

等多种形式缩小了平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。